# 积木小班教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-03

*老师在编写教案时需要充分考虑学生的自主学习和自我管理能力，有了教案，教师可以有针对性地选择适合的教学方法和策略，以提高教学效果，职场范文网小编今天就为您带来了积木小班教案5篇，相信一定会对你有所帮助。积木小班教案篇1[活动目标]：通过让幼儿*

老师在编写教案时需要充分考虑学生的自主学习和自我管理能力，有了教案，教师可以有针对性地选择适合的教学方法和策略，以提高教学效果，职场范文网小编今天就为您带来了积木小班教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

积木小班教案篇1

[活动目标]：

通过让幼儿有目的地拼搭动物、房子、交通工具等，锻炼幼儿的精细动作和手眼协调能力，营造幼儿团结友爱，和谐相处氛围。启发幼儿发散思维，培养幼儿观察力。

[活动模式]：

室内活动。

[活动教具]：

四套“巧虎奇趣积木组”。

[活动歌曲]：

搭积木儿歌。

[活动过程]：

一、介绍积木组：h形积木5个，梯形积木1个，扇形积木1个，圆柱形积木四个，推杆一个，绳子两条。

二、基础造型拼搭

1、搭小猫：

①一个红色h形积木作底座，一个h形小猫头像积木跨放上方。

②一个绿色h形积木作底座，一个h形小猫头像积木跨放上方。

③在小猫头上积木上方放一个圆形积木。

2、搭小狗：

①一个红色h形积木作底座，一个h形小狗头像积木放上方。

②一个绿色h形积木作底座，一个h形小狗头像积木放上方。

③在小狗积木头上放一个小球。

3、搭小象：

①一个蓝色、一个绿色h形积木并排作底座，一个h形小象头像积木单跨放在蓝色（绿色）积木上方。

4、搭火车：四个红、黄、蓝、绿h形积木首尾相连侧放，扇形积木侧放于红（绿）色h型积木旁。

三、幼儿活动，分组拼搭。

四、教师巡视，分组指导。

五、教唱儿歌：奇趣积木组，好玩不辛苦。搭个小狗汪汪叫，搭个小猫喵喵喵。搭个小象能喝水，搭个火车四处跑。

六、小结：表扬造型搭的快、搭的好的小朋友和配合协作好的小组。提示小朋友基础造型积木颜色可根据小朋友喜爱任意搭配，无特殊要求。

积木小班教案篇2

活动目标：

1、会观察图片，并能用简单的词汇讲述图片的内容。

2、会说礼貌用语：“谢谢”、“别客气”、“请你给我一块积木好吗？”

3、知道与小朋友游戏时也使用礼貌用语，友好地玩游戏。

活动准备：

1、《幼儿画册》第一册p24

2、配套挂图

活动过程：

1、打开图册，引导幼儿观察图片。

提问：图上有谁？

他们在干什么？

他们会说些什么？（启发幼儿讲清他们在借积木时的对话并练习礼貌用语）

2、幼儿在老师的指示下讲述图片的内容。

（1）讲述内容：红红和东东在搭积木，东东搭房子，红红在搭桥。红红搭桥的时候少了一块积木，就对东东说：“请你给我一块积木，好吗？”……

（2）：和小朋友一起游戏时，缺少玩具了要和小朋友商量，不争抢，友好游戏才会很快乐。

3、为图片起名字。

提问：图片说了红红和东东在玩什么?那我们可以给这张图片起个什么名字呢？

4、情景练习。

每组放少量的玩具，使幼儿在游戏情境中有机会与同伴商量交往，练习使用商量的语言及礼貌用语。

积木小班教案篇3

设计思路：

在区角活动和游戏中，孩子很喜欢用积木经行建构，在活动中，经常会听到孩子有这样的讨论：“我的房子比你造的高！”“我的房子造的比你大！”“为什么你的房子比我小但是用的积木比我多呢”“你用的积木比我多”。在数积木的过程中孩子经常会遇到这样的问题：中间的积木看不见，不知道有多少。

于是针对孩子空间逻辑的发展，设计了这节以培养孩子有条理推测数量和挑战空间逻辑的活动。我觉得这个题材对发展幼儿空间方面的计算能力还是非常有帮助的，因此想针对我部目前还不配备白板的情况下，对教案作进一步的调整和梳理，继续设计出符合大班幼儿的教学活动。活动过程：

活动目标：

1、在数积木的过程中，学习有序地观察和统计数量的方法。

2、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

活动准备：

正方体小积木；“积木房”图片若干；记录用纸和笔

活动流程：

一、话建筑，赢积木

导语：在我们居住的城市里有各种各样的老房子和新建筑，你喜欢怎样的房子，为什么呢

激趣：想不想造一幢喜欢的房子

过渡：今天我们就用积木来造房子！每组的桌上有几块积木呀够不够造一幢房子，那就请你们就分成4组在数积木游戏中赢取更多的积木。

二、争回答，数积木

（一）数数相同数量的积木房

导语：听清题目哟！（出示相同数量积木建造的不同房子）

出题：我用积木造了4幢房子，请你们用好方法数一数，每幢房子各由几块积木建成的

形式：将答案记录在记录纸上，呈现在每幢房子的下方，答对的为本组加上一块积木。

验证：移去屋顶，拆层演示

重点提问：房子有几层每层有几块一共有几块

小结：数量相同的积木能造出不同的房子，只是有的积木被其他积木挡住了，我们不容易发现，点数的时候我们可以一层一层的数清楚，不多数，也不漏数看不见的那些积木。

（二）找找躲起来的积木块

导语：有的小组领先了，有的小组暂时落后，不过没关系，我又造了一幢房子，房子里有些积木很顽皮，像玩捉迷藏一样躲了起来。让我们仔细观察，把藏起来的积木找出来。

出题：准备好了吗请问这幢房子有几层每一层有几块共有几块积木建成

重点：移去屋顶，拆层演示，帮助幼儿学会数隐藏起来的积木块。

小结：房子一层层往上造，如果上层有几块积木，那这些积木下一定也有几块积木

三、造房子，数“砖块”

（一）造幢房子把分数

导语：经过两轮的比赛，哪一队的领先了呢请每组朋友用你们现有的积木造一幢房子，然后我们一起来数数你们的房子由几块积木建成，共得到了几分。

重点：鼓励各组建造出点数上有难度（有多层、有重叠）的房屋

集体点数时一层一层数清楚

（二）学做小小建筑师

导语：（出示建房图纸）你们造房子、数积木的本领都那么大。那你们能不能在根据图纸上的建房要求，在5分钟内造出与图上一模一样的房子，并一层一层的数清楚他是由几块积木建成的呢

要求：每队派一个代表挑选喜欢的图纸，用积木搭出与图中相同的房子，要造的又快又好！

重点观察：每组搭的房子是否与图纸上的一样，各组搭建、点数的方法。

验证：他们搭的房子与图纸上的一样吗记录的对不对呢

小结：虽然各队拿到的图纸看起来不一样，其实是同一幢房子从不同的角度拍出的`照片，所以搭出的房子是相同的。

四、延伸：

导语：小小建筑师们让我们回去建造更多独特的房子，考考你的好朋友们你是用几块积木建成的好不好！

教学反思：

今天的活动较为顺利的开展了，也达到了我预期的效果。还成为了我园计算专题组的“一课多研”研讨的课例，反思一路走来获得成功的的原因，我觉得有：

a）关注细节的设计

计算活动教具多，对环节间的小结语要求也高，在这一次组织活动前教案在我的脑海中一次次的“过电影”，把握了每一个环节的细节要点（孩子合作中可能的状况、每一次小结重点提炼和梳理的内容、重难点落实的方式）。“细节决定成败”，活动前我让一个个环节都顺溜了，我想这也是活动活动成功的重要因素之一吧！

b）注重互动的有效性

我的教学对象是一群大班的孩子，所以在今天的活动中我不仅关注师生间的有效互动，也为孩子们创造了很多合作互动和思考的机会，无形中提高了生生互动的有效性。

积木小班教案篇4

活动目标：

1、喜欢在情境活动中感知色彩分类活动。

2、能在游戏中正确将红、蓝、绿三色玩具对应分类。

3、巩固认知红、蓝、绿三种颜色。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点难点：

活动重点：准确将红、蓝、绿三种色彩的玩具按照“同色对应”方式分类。

活动难点：按规则操作分类，准确操作操作卡。

活动准备：

红、蓝、绿三色玩具、玩具盒，操作卡。

活动过程：

一、创设情境

大象伯伯新买了一箱玩具，请幼儿说说玩具的颜色：巩固认知红、蓝、绿三种颜色。

二、互动教学

1、请幼儿熟练认知颜色后说说自己身上的衣服有没有相同的颜色，并指一指。

2、认识三种颜色的玩具盒。

3、游戏：帮大象伯伯整理玩具

（1）请幼儿每人自选一个玩具，说说颜色

（2）教师讲解整理玩具的要求并请幼儿示范：按颜色分类摆放颜色对应的玩具盒里。

（3）游戏分组（大象伯伯点豆豆，点到谁谁帮忙），请幼儿一组一组完成整理玩具的任务，其他幼儿一起观察、感受，发现有没有整理出错的同伴。

三、操作练习

1、介绍操作卡的使用，示范操作一次。

2、幼儿独立完成，教师个别轻声辅导。出错的幼儿在单独的区域角重新操作。

教学反思：

部分幼儿能较快并准确说出色彩的名称，让幼儿引领同伴认知效果好，幼儿情绪好。部分幼儿先尝试给全体幼儿起到示范作用，带动全体幼儿按规则在游戏中巩固，由部分到整体，幼儿操作掌握效果好，全体通过。

积木小班教案篇5

[活动名称]：拼搭进阶积木造型

[活动目标]：通过拼搭进阶积木造型，培养幼儿手眼协调能力和幼儿专注力；让幼儿根据示例拼搭实践，创造更多的积木拼搭造型，培养其空间想象能力和创造力。

[活动模式]：室内活动。

[活动教具]：四副“巧虎奇趣积木组”。

[活动歌曲]：搭积木儿歌

[教学过程]

一、介绍积木组：

h形积木5个，其中小猫、小狗头像各一个，红色、蓝色、绿色各一个；梯形积木1个，扇形积木1个（象头），圆柱形积木四个（一边底面为猴、狗、熊、刺猬，一边地面为香蕉、苹果、梨子、葡萄），推杆一个，绳子两条。

二、进阶造型拼搭

1.拼搭机器人：①一个红色h形积木作底座，上面放一个h形积木，再上面并列放两个h形积木，最上面放一个小猫（小狗）头像积木，顶上可放一个圆形积木。②黄色、绿色h形积木并列作底座，上面放一个h形积木，再上面并列放两个h形积木，一个h形小猫（小狗）头像积木跨放上方；③两个h形积木并列作底座，上面放一个h形积木，再上面并列放两个h形积木，一个h形小猫（小狗）头像积木跨放上方，在小猫（小狗）积木头上放一个小球（两个圆形积木）。

2.拼搭卡车：①四个h形积木并列一排，一个扇形积木放左（右）积木上方；②四个h形积木并列一排，一个扇形积木放左（右）积木上方，另每一个h形积木上放一个圆形水果积木（卡车装水果）。

3.垒高游戏： h形积木相互跨放，逐渐垒高，顶上可放一圆形积木。

4.推杆穿积木：①将红、黄、蓝、绿h型积木首尾相连用推杆连绳穿起来；②将圆形积木用推杆连绳穿起来，变成水果串；③四个h形积木并列一排，一个扇形积木放h形积木左（右）方，用推杆连绳穿起来，变成火车载客四处跑。

三、分组拼搭

四、教师巡视指导

五、教唱儿歌：

奇趣积木组，好玩又有趣。能搭机器人，会变大货车；垒高变化多，穿起边水果。

六、小结：

表扬造型搭的快、搭的好的小朋友和配合协作好的小组。提示小朋友积木造型颜色可根据小朋友喜爱任意搭配，无特殊要求；小朋友可拼搭过程中创新多种积木造型

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com