# 语文二年级下教学计划最新6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-03

*作为教师一定是要写好相关的教学计划的，及时写好教学计划是可以让我们的教学任务顺利开展的，职场范文网小编今天就为您带来了语文二年级下教学计划最新6篇，相信一定会对你有所帮助。语文二年级下教学计划篇1一、教材分析本册教科书构建了开放的、富有活力*

作为教师一定是要写好相关的教学计划的，及时写好教学计划是可以让我们的教学任务顺利开展的，职场范文网小编今天就为您带来了语文二年级下教学计划最新6篇，相信一定会对你有所帮助。

语文二年级下教学计划篇1

一、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十二篇，设计了八个专题，热爱祖国山河、大自然的奥秘和带给人的启迪、亲情关爱、生活哲理、幽默与智慧、多姿多彩的儿童生活、人物形象人格精神，生命的真实与完美、传统文化的展现。这些课文体裁不同，风格各异，表达方式灵活多样，可以使学生在语言文字表达同类文化主题和相关事物的规律中，从不同角度、不同的语言方式中去学习、吸收、借鉴。

二、教学目标

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认识386个字，会写281个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

（七）积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（八）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

（九）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

（十）对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

三、教学重难点

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

四、教学方法措施

（一）注意把握同组各部分内容的内在联系。这册教科书采取了以专题整合内容的编排方法。每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应。教师备课时要胸中有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。

（二）充分利用远程教育资源进行教学，提高学生的学习兴趣。倡导自主、合作、探究的学习方式。

（三）充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂，也可以带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

（四）学习课堂教学模式“先学后教，当堂训练”。上课时先提出学习内容和要求，限定时间让学生自学教材，再做课本上的练习题。当堂布置作业，当堂检查。对学生做的练习题做出评判，个别不会做的由教师指导。

（五）重点辅导后进生。采取优生帮助后进生，实行\"兵\"教\"兵\"，对后进生有帮助，对优生也有促进。安排优生、后进生同桌，组成学习小组，要求优生随时随地关心后进生，帮助后进生，既密切了同学之间的感情，又提高了自己，起到了教师起不到的作用。

（六）本册教材依然遵循识、写分开，多认少写的原则。教学时要引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系。提倡学生运用记忆规律，将学过的识字方法、偏旁部件记认字形。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。

（七）阅读教学首要重视朗读，朗读的方式要多样，通过分组读、集体读、男女学生对读、配乐美读、分角色表演读等等，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情，领会作者所要传达的感情，并通过读表达出来。

（八）进行口语交际课时要注意的几个问题。教材中八个口语交际的设计，与本组专题密切相关，内容贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际的目的。在有些口语教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。

语文二年级下教学计划篇2

一、情况分析：

二年级语文小组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。

二、指导思想：

以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。努力实施学校实验课题《个性化教育活动体系与学生自主发展研究》的子课题。使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

三、教研工作重点：

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要用双a表示，即作业的正确与书写是否工整两项批示。改还要做到及时和第二次批改。

抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

4、认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5、认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

6、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课。

7、组织本组教师互帮互学。每位老师本学期要互听本组教师课7节。取长补短，共同进步。

8、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9、加强古诗词、每日一句的背诵、加强课外阅读，注重学生的`积累。要求每个老师把每个星期一周要背的古诗和每日一句写到黑板指定的地方，讲解大意，让学生理解记忆。

10、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

11、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

12、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

四、实施的措施：

1、认真抓常规工作：

(1)组织老师认真学习《石首市中小学教学常规实施细则》。备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2)要求全组教师抓好本班作业本的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

(3)组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2、扎扎实实抓教研活动：

(1)每周四下午为教研活动日。每次安排教师主讲教育教学方面的心得体会反思。组织老师学习《新课程》，学习新的教育教学理念和思想。

(2)认真落实每人一课的教学美餐活动，相互听课15节，共同研究，共同提高。

(3)落实好公开教研课的人选，组织好沙龙活动和教师论坛30分。人人参与。

(4)督促教师建立博客，积极写好子课题，争取立项研究。

3、切实抓好特色课程的落实，督促老师把所背诵的古诗和每日一句写到黑板指定的位置。

4、督促老师抓好课外阅读，午间阅读30分老师要来领读指导。

5、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

6、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

五、具体工作安排：

二月份：1、制定教研计划，确定教研工作重点;

2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神;

3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排;

4、期初常规工作大检查。

三月份：1、组织学习教材重点难点;

2、集体备课《葡萄沟》，中心发言人：曹春香;

3、有效教学研究;

4、集体备课《画风》，中心发言人：张玲;

四月份：

1、识字教学研究;

2、集体备课《古诗两首》，中心发言人：陈菊香;

3、其中常规大检查;

4、集体备课《雷雨》，中心发言人：熊敏;

五月份：

1、培优补差经验交流;

2、集体备课《画家和牧童》，中心发言人：吕婷;

3、学习新课标倡导的自主合作探究的学习方式;

4、集体备课《蜜蜂引路》，中心发言人：张丽;

六月份：

1、教学反思交流;

2、集体备课《恐龙的绝灭》，中心发言人：杨凤娇;

3、集体备课期末复习研究;

4、期末常规大检查。

二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有每日一句和每周一诗要背诵，还有课外读物每两月一书要加强督促。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

语文二年级下教学计划篇3

一、 指导思想

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、 教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。 “语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、 学生情况分析

二年级一班共有学生46人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

四、 本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字,会写350个生字。认识的\'字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

语文二年级下教学计划篇4

一、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好，爱护周围环境，怎样看问题，怎样想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情，友情，神奇的科技世界，国际理解和友好，神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

二、学习目标

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、学生情况分析及教学措施

本班小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，经常作业不按时完成。对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的\'识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、重视学习方法的指导。

四、教学进度

（略）

语文二年级下教学计划篇5

一、教材分析：

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

1.“识字”安排了两个单元，每单元４课，共８课。

2.“课文”安排了６个单元，每单元３～５课，共２４课。每单元安排１个综合练习，共８个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字４56个，其中要求写的为２79个，另外的`１77个生字只要求认识。

本册教材安排课文２3篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为６个单元：１～４课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；５～８课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；９～１２课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，１３～１6课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；１８～２１课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，２1～２3课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

二、班级情况分析

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

语文二年级下教学计划篇6

一年一度的中考即将来临，中考是九年义务教育的终端显示与成果展示，更是一次选拔性考试，其竞争较为激烈。为了更有效地帮助学生梳理学过的知识，提高复习质量和效率，在中考中取得理想的成绩，全组教师团结协作，研究新课标精神，研究近年来中考的趋势及试题，明确中考的范围，积极准备应对策略，现将复习计划拟定如下：

一、新课结束和开始复习时间

三月中旬结束新课开始复习。

二、指导思想

以语文课程标准和南京市中考考试说明为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文能力和综合素质。

三、复习目标

充分体现素质教育的精神和新课改的理念，通过复习，力争使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。使每位学生获得长足进步，力争在今年的中考中，合格率、均分和优分率都有大的进步。

四、复习原则

通过对20xx年各地中考语文试题的分析，我们在20xx年中考语文备考过程中，值得注意以下方面：

1、进一步认真学习课程标准和中考命题说明，做到备考有的放矢。

中考命题是遵纲守本的，必须认真分析，明晰、准确地把握中考语文考试的范围和内容，减少盲目性。中考试卷的总体布局是基本稳定的，各个试题的测试目标、立意、设问角度以及答案、评分标准等等，都值得我们认真地加以研究。

2、学会分类整理，形成科学的知识网络。

语文学科不同其他学科，我们所学的知识都散见于每一篇课文中和每一堂语文课上，复习时应加强语文学科知识积累和能力培养，要注重对中学语文的基础知识、读写基本技能进行全面地归纳整理。

3、团结协作，共同提高。

本着互相学习、取长补短的原则，加强同科教师之间的经验交流与资料共享，发扬团队精神，争取共同进步。

五、时间安排

整个复习过程分为三个阶段：

全面复习阶段（3月中旬到4月中旬）：全面复习7-9年级6本书中的基本文言文篇目、古诗词篇目和所要考到的考点、现代文阅读、作文。完成第一轮复习。

重点突破阶段（4月中旬到5月中旬）：进行各个考点的专题系统复习点拨与检测，各区一模试卷的针对性训练，让学生得到进一步的巩固和提高。完成第二轮复习。

查漏补缺阶段（5月中旬到6月中旬）：进行知识点的查漏补缺与综合测试（校模），最后阶段以各区中考模拟题的形式进行检测。完成第三轮复习。

20xx年6月中旬参加南京市中考。

六、任务分工：

开学至3月中旬前，完成9年级下册新内容的教学，认真分析课文内容，把握教学重点，提高课堂效率，力争时间短速度快效果优。

1、3月中旬至4月中旬第一轮复习，以1—6册课本为根本立足点，这一环节是中考语文复习的起始环节，关键环节，可分为四大块：

（1）积累运用。以古课内诗文、书下注释、课后字词、书后名著导读和附录为基础，过好字词、语法、修辞、标点符号以及诗词和名著积累关。可以用一些精练的练习试卷加强学生的识记。

（2）综合性学习。以每单元综合性学习要求为基础，过好学科融合生活、实际运用语文、综合运用语文关。

（3）现代文阅读。六本书，三十六个单元，可按照文体进行归类复习，明确每单元总体要求，点面结合，确保学生头脑里形成完整的文体知识和语法概念，并进一步形成分析问题、解决问题的能力。

（4）古诗文赏析。以课内古诗文为基础，加强对文章内容的理解，提高学生的鉴赏能力和表达能力。

由蒋媛美周善军周金霞王蜜各负责一块复习资料的编写，全组讨论定稿，在3月中旬前完成。

2、4月中旬至5月中旬的第二轮复习以知识点和考点为主要内容，结合《中考指导用书》进行系统的专题复习。

（1）文言文阅读专题复习

以复习试卷为主。内容包括课内文言文通假字、古今异义、词类活用、一词多义、虚词用法、特殊句式、文章重点句翻译、课外浅易文言文阅读训练，归纳书上的重点文言知识，并整理各地中考试卷上较为经典的文言文阅读试题，提高学生的解题能力。

（2）古诗词专题

继续加强默写，反复强化训练，注意提醒学生搜集常错的错别字。分散时间进行随时检测，纠错。加强诗词的赏析训练，归纳常见题型和解题方法，提高诗歌鉴赏能力。

（3）现代文阅读专题（可运用《中考指导书》的现代文阅读训练部分）

记叙类文章阅读，重点复习记叙文阅读方法、常见考点。常见考题归纳、典型例题分析、模拟自测巩固强化，配套专题复习试卷检测。

科技作品阅读重点复习说明文阅读方法、常见考点，归纳常见考题，分析典型例题，模拟自测巩固强化，配套专题复习试卷检测。

议论文阅读重点复习议论文阅读方法、常见考点、常见考题归纳、典型例题分析、模拟自测巩固强化，配套专题复习试卷检测。

（4）积累与运用专题复习

借鉴指导用书和各地中考试卷中的各种开放性题型，归纳整理，进行仿写、图表、（口语交际今年不作要求）等题型的专项复习。也由本组的四个人分工进行资料讲义的整理编辑。由全组讨论确定，力争发挥各位教师的优势，群策群力，资源共享，提高教学案质量，共同提高。专项复习的讲学稿力争4月中旬完成。

3、5月中旬至中考前以综合试卷和古文背诵默写的巩固为主的.第三轮复习，力争精练精讲，针对前两轮复习的薄弱环节，查漏补缺。同时提高学生的答题的速度和规范性。重点采用城区的二模试卷或各地质量较好的中考模拟试卷。

4、写作方面，作文已占中考语文的半壁江山，复习应基础、能力、应考并重，注重培养学生良好的书写习惯，卷面整洁习惯，认真审题习惯，快速拟题习惯，快速构思习惯，下笔成文一气呵成的快速作文等习惯。提倡采用作文纸写作，利于批改讲评，也方便粘贴较为优秀的习作供学生借鉴和学习。作文的审题、选材立意、文体选择和要求、拟题、开头结尾和语言润色形成专题复习，融合于整个复习的过程。

5、针对本校待优生较多，合格率偏低的现状，本组决定整理本省13市中考试卷，形成13套由语基和古诗文阅读为主的试卷，利用一定的时间组织每个班此类学生进行练习，认真批改和反馈。

总之，我们争取在紧张有序的复习过程中使初三年级的语文成绩能更上一个台阶。

七、其它

受限于种种，一模时间的不确定、中考基本篇目的调整和诸多不可预测的因素，初三复习计划肯定会随之有相应改变，我们相信在教务部和年级组的统筹安排之下，在备课组全体成员分工不分心的通力合作之下，我们希望有一个不辜负学校和家长期望的结果。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com