# 幼儿古诗教案5篇

更新时间：2024-04-03

*教案能够帮助教师更好地进行教学计划和组织，提高教学的连贯性和系统性，有针对性的教案可以帮助教师更好地进行教学，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿古诗教案5篇，供大家参考。幼儿古诗教案篇1活动目标：*

教案能够帮助教师更好地进行教学计划和组织，提高教学的连贯性和系统性，有针对性的教案可以帮助教师更好地进行教学，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿古诗教案5篇，供大家参考。

幼儿古诗教案篇1

活动目标：

1、喜欢欣赏儿童诗，想象、感受诗歌的意境。

2、丰富词汇：叶子、飞、吹、飘。

活动准备：

各种各样的小树叶、《大风和树叶》、《叶子飞》磁带和录音机

活动过程：

一、创设情景。

1、(教室四周撒好了各种各样的秋叶)放《大风和树叶》音乐，幼儿随老师扮秋叶飞进教室。

2、凉凉的秋风吹过来，许多小树叶离开了大树妈妈，有些小树叶飘落到我们教室了，我们一起去拾小树叶吧。请小朋友和你的好朋友说说你拾到的小树叶是什么样子?

3、谁来说说你拾到的小树叶是什么样子?

4、老师用诗歌里的语言进行小结。

5、小树叶累了，我们让它飘落到小椅子下休息会儿吧。

二、引导幼儿欣赏诗歌《叶子飞》。

1、有首好听的儿歌说的就是叶子，我们一起来听听。儿歌的名字叫《叶子飞》

2、老师有感情地朗诵诗歌。幼儿完整欣赏一遍。

3、提问：儿歌的名字叫什么?儿歌里说了什么?

4、放录音《叶子飞》，幼儿完整欣赏一遍

5、提问：诗歌里的叶子是什么样的?它们飘落的时候像什么?引导幼儿学习词汇：叶子、飞、吹、飘(鼓励幼儿用肢体动作进行表演)

三、学习朗读诗歌《叶子飞》

1、幼儿跟念儿歌——集体念儿歌——分男女念。

2、老师扮演大树和风，幼儿扮演小树叶，边表演边进行朗读。

四、创编儿歌

除了诗歌里提到的小树叶的形状，你还能说出哪些形状的叶子，它们像什么?我们来把它编到儿歌里去。

五、我们一起去外面看看还有什么样的叶子，也把它编进儿歌里去好吗?放《大风和树叶》的音乐，幼儿学小树叶飞出教室。

幼儿古诗教案篇2

教学目标：

1、初步学会朗诵古诗，理解古诗的意境。

2、通过各种不同方法的学习，激发幼儿学习古诗的兴趣。

教学准备：三角形、圆形、长条形各一个，课件。

教学过程：

一、开始部分组织教学

二、基本部分

1、猜拼图出示一个三角形提问：“小朋友这是什么？”出示一个圆形提问：这是什么呢？

老师把它们拼成一幅图猜一猜象什么？（用三角形、圆形、长条形拼成一个人在钓鱼的图片）老师看了这幅图就想起了唐代大师柳宗元写的一首《江雪》你们想听吗？

2、老师有表情的朗诵古诗《江雪》

3、这首古诗还有一幅美丽的画呢，我们一起来看。（出示多媒体）

（1）你看见了什么？这幅画上是什么季节？冬天会怎么样？山上都是雪，小鸟怎样了？（千山鸟飞绝）

（2）路上也没有行人，天气寒冷人们怎样了？（万径人踪灭）

（3）江面上有什么？船上有谁呢？他穿着什么？带着什么呢？（孤舟蓑笠翁）

（4）他在干什么？（独钓寒江雪）

4、我们一起来看这首古诗（多媒体出示古诗）

（1）小朋友，请你找一找在这首古诗中你认识哪个字宝宝？

（2）幼儿跟老师朗诵古诗2—3遍。（不同的方法朗诵）

（3）老师把这首古诗编成了一幅节奏图：这是几拍子的节奏？幼儿练习打二拍子的节奏。看节奏一边拍手一边朗诵古诗。

（4）我们听着音乐来唱一唱这首古诗。

三、结束部分

1、总结：小朋友们今天学习了什么？

2、把学会的古诗朗诵给爸爸、妈妈听。

幼儿古诗教案篇3

【教材分析】

古诗在中华文明灿烂的历史长卷中是绝妙的华章，也是人类文化瑰宝。（望庐山瀑布） 是一首七言绝句诗，诗人李白运用夸张的创作手法，再现了庐山瀑布的雄伟壮丽。这首诗用字十分精彩，“生”字描写了烟云冉冉上升；“挂”字化动为静，赞颂了大自然的神奇力量：“飞”字生动写出瀑布喷涌的景象：“落”字则描画出巨流倾调的气势。“疑是银河落九天”是此诗的精髓之句，比喻奇特、夸张。教师在活动中可通过课件、视频等手段，让幼儿感知“银河”与“瀑布”的壮美之处，充分理解“银河从天上泻落到人间”的新奇比喻，进一步感受诗人对祖国大好河山的热爱之情。

【活动目标】

1．了解古诗大意，理解“银河从天上泄落到人间”的比响，体会诗文意境的美好。

2．能用语言表达自己对古诗的理解并有感情地朗通古诗。

3．感受大自然的神奇美丽，展开想象，体会诗人对祖国大好河山的热爱之情

【活动准备】

庐山瀑布视頻，古诗《（望声山瀑布》，银河与瀑布的图片，教师自备几首古诗的简单图片，《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件 9，“幼儿学习资料”一一《我爱你中国》

【活动建议】

1．播放庐山瀑布视频，引导幼儿认识瀑布，感受庐山的美。

提问：你觉得布像什么？来到这么美的`地方，你的心情是怎样的？ 小结：庐山是我国的名山，是一个风景秀丽、令人向往的地方。

2．教师完整朗通古诗《望庐山瀑布》，引导幼儿欣赏、理解诗意。

（1）指导幼儿表达自己对古诗的感受和理解。提问：古诗的名字叫什么？你听懂了什么？ 好像看到了哪些景象？

（2）结合课件，引导幼儿理解古诗含义，重点理解关键词语：“生看”、“挂”、“飞流直下”。

（3）播放银河与瀑布的课件，引导幼儿感受银河的壮美，理解“疑是银河落九天”一句的精能。

3．幼儿尝试随着音乐欣赏图片并朗通古诗。

（1）教师结合图片朗通古诗，幼儿小声跟念。（请幼儿说说诗人李白当时的心情。）

（2）请幼儿阅读《我爱你中国》第 32 页，指读古诗《望声山瀑布》。

（3）请幼儿配乐朗诵古诗。

4．请幼儿玩游戏“诗画配对”，感受中国古诗的魅力。

分别出示《静夜思》、《古朗月行》等几幅古诗的画面，让幼儿观察，教师朗通古诗，请幼儿进行配对

附

望庐山瀑布唐 李白

日照香炉生紫烟，看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

幼儿古诗教案篇4

?春晓》

活动目标：

1、通过图片，理解并感受古诗的意境，初步学习古诗。

2、在音乐的伴奏下，按古诗的节律进行朗诵。

3、激发幼儿对春色的喜爱之情。

活动准备：

教学挂图60—14，磁带。活动过程：

一、出示挂图，引导幼儿观察春晓画面。

1、教师：这幅画上有什么?鸟儿喜欢什么时候在树上鸣叫?为什么花瓣落了一地?你知道这是春天的什么时候吗?(引导幼儿自由讲述)

2、教师小结：古时候有一位叫孟浩然的诗人，看到了这些景象，这位诗人写了一首古诗，古诗的名字就叫《春晓》。

二、教师有表情的朗诵古诗。

1、提问：古诗的名字叫什么?你听到古诗里说了什么?(帮助幼儿理解“晓”、“眠”、“闻”等)

2、帮助幼儿理解古诗大意：春天很好睡，不知不觉就天亮了，当诗人醒来后，听到了外面都是小鸟的.叫声。诗人想：昨天又是风又是雨的，不知道有多少花瓣被吹打了下来。

3、播放录音幼儿再次欣赏古诗。

三、学习朗诵古诗，感受古诗韵律。

1、教师带领幼儿完整朗诵古诗2——3遍。

2、再次欣赏录音，感受古诗的韵律：请小朋友仔细听听录音里是怎么朗读古诗的。

3、教师和幼儿再次按节律朗诵古诗。

4、幼儿集体朗诵古诗，进一步感受古诗的意境。

四、复习诗歌《迎春花》。

幼儿古诗教案篇5

活动目标：

1、知道秋天是美丽的，有五彩缤纷的色彩，会用恰当的词汇描述秋季的主要特征。

2、丰富词汇：金黄、裂开、成熟、丰收等。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1、秋天背景图一张，秋季特征的的单个形象图片、磁板两块、等。

2、幼儿经过家长带领观察活动已积累了一些有关秋季特征的知识。

3、幼儿人手一份纸、笔。

活动过程：

1、幼儿边唱边随郊游歌曲进教室。

2、欣赏配乐故事“多彩的秋天”。

师：这里有一块漂亮的草地，让我们在这里休息一下吧！老师来给你们讲个故事，名字叫“多彩的秋天”。

3、认识并描述秋天，丰富有关的词汇。

师：秋天到底是什么颜色的，为什么红蜡笔说秋天是红红的？秋天除了苹果成熟了，红了脸，还有哪些水果也是红红的呢？田里有哪些东西成熟了也是红红的？花园里还有哪些花开放是红红的？这么多东西都是红红的，所以红蜡笔说秋天的.红红的。为什么黄蜡笔说秋天是黄黄的呢？……为什么蓝蜡笔说秋天是蓝蓝的呢？……为什么绿蜡笔说秋天是绿绿的呢……

秋天还有哪些颜色呢？（学习词：五颜六色、五彩缤纷）

师：秋天有这么多的颜色，真美丽，秋天也是丰收的季节。

4、再次欣赏故事。

师：现在我们再来听一遍故事，把故事的最后一句改为小朋友说“秋天是五颜六色的，很美丽。”

5、幼儿绘画《多彩的秋天》，教师一旁巡回指导。

6、简评幼儿绘画情形结束。

活动反思：

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com