# 小班美术小鱼吐泡泡教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*认真写教案，教师可以更好地反思教学过程，提升教学水平和专业能力，一份优质的教案是可以让我们的课堂更加有针对性的，下面是职场范文网小编为您分享的小班美术小鱼吐泡泡教案6篇，感谢您的参阅。小班美术小鱼吐泡泡教案篇1活动目标：1、尝试将大小不同的*

认真写教案，教师可以更好地反思教学过程，提升教学水平和专业能力，一份优质的教案是可以让我们的课堂更加有针对性的，下面是职场范文网小编为您分享的小班美术小鱼吐泡泡教案6篇，感谢您的参阅。

小班美术小鱼吐泡泡教案篇1

活动目标：

1、尝试将大小不同的蜡光纸圆片黏贴在底板上，并在教师的提醒下有颜色搭配和图形组合的意识。

2、通过观看教师的演示学习用糨糊黏贴的方法。

3、能大胆黏贴，体验不同大小、颜色、组合方式的“泡泡”贴在展板上的美感。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、康定斯基作品《圆之舞》的图片或ppt。

2、颜色、大小不一的蜡光纸圆片，a4大小的白纸或黑纸每}人一张。

3、泡泡枪或泡泡器（也可以用直接可吹的泡泡水等）。

4、底板上布置几条小鱼和水草，底板的大小以能张贴所有幼儿的作品为宜。

5、幼儿有玩吹泡泡的经验。

活动过程：

一、调动幼儿关于泡泡的经验

1、你们吹过泡泡吗？你们看，我会变出泡泡。（教师用泡泡枪打出一串泡泡）

2、有多少泡泡？（适时丰富词汇：许多、一串一串的泡泡）

3、泡泡是什么样子的？（引导幼儿观察并用动作和语言表达：圆圆的，有的大有的小）

二、引导幼儿欣赏康定斯基的作品《圆之舞》ppt，帮助幼儿整理前面获得的经验

1、有个画家画了许多泡泡，看看他画的泡泡和刚才你们看到的泡泡一样吗？

2、他画的泡泡是怎么样的呢？（引导幼儿说出有不同颜色、不同大小）

3、这些泡泡都是紧紧地靠在一起的吗？（引导幼儿观察出有的密集，有的分散，就像有的喜欢和好朋友挤在一起，有的喜欢单独呆在一个很空的地方一样）

（分析：此环节的重点在于引导幼儿观察泡泡不同的组合方式，特别是重叠、聚合、分散的组合方式，以帮助幼儿丰富泡泡组合的图像经验，便于幼儿在后面创作时主动运用。用“紧紧”这个词来引导幼儿具体感受泡泡的组合方式很关键，因为如果问题太宽泛，如：“泡泡是怎么排列的？”小班幼儿就不知如何回答。因此，对小班幼儿来说问题具体、语词准确特别重要）

三、创设情境，引导幼儿进入黏贴泡泡的状态

1、出示大底板，指着底板上的小鱼说：“小鱼也喜欢用嘴巴吹出许多的泡泡呢！”

2、你们想让小鱼吹出一个什么样的泡泡呢？是大大的还是小小的？是什么颜色的？

3、教师演示贴“泡泡”。幼儿每说出一种，教师就在底板上贴上一个圆片“泡泡”，在贴之前教师问：“你们想把它贴在中间还是旁边，上面还是下面呢？”同时教师用动作演示每一个地方，最后将“泡泡”贴在幼儿选择的位置上，边贴边说：“先用食指蘸上糨糊，从‘泡泡’白色的这一面的中间开始抹开去，记住每个地方都要抹到，然后用抹布将手指擦干净，再把‘泡泡’贴在底板上。”当贴第二个“泡泡”时，教师问：“是紧紧靠着第一个泡泡呢，还是离它远一点，或者离它很远呢？”

（分析：此环节的重点是帮助幼儿运用前面的经验，进一步强化图像组合意识。教师通过演示，让幼儿明确怎样贴在一起或分开贴，将幼儿无意识的黏贴引导为有意识的黏贴。通过与幼儿讨论如何选择“泡泡”的大小和颜色，强化幼儿的参与意识和自主意识，为后面幼儿的个性化黏贴作铺垫）

4、再次交代操作要求。

（1）今天我们要学习用糨糊来黏贴\"泡泡”。（教师逐一介绍工具材料——糨糊、抹布）你们会用糨糊黏贴吗？

（2）谁会用糨糊贴“泡泡”？（请个别幼儿上来演示如何正确抹糨糊及黏贴）

（分析：此环节的目的有二：一是调动幼儿主动学习的能力，让幼儿认为不用教师教自己也能学会这个本领（其实教师在上一个环节中已经有目的地讲解并演示过>，增强幼儿自主观察、学习的意识；二是教师可以由此了解幼儿在前一个环节中学习的情况，发现幼儿的问题和困难，从而进一步强化和补充，使指导具有针对性。同时演示的幼儿又给能力较弱的幼儿做了一次示范，既满足了该幼儿的表现需要，也满足了其余幼儿再次观察学习的需要）

四、幼儿创作

教师提醒幼儿选择颜色、大小不一的圆片进行黏贴，并将多余的圆片放回原处。

五、引导幼儿欣赏作品

1、师幼一起将所有作品布置在大展板上，教师引导幼儿找到自己的作品并向大家介绍。

2、教师鼓励并引导幼儿对别人的作品发表看法。如：“你喜欢哪里的泡泡呢？”

活动反思：

幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。

小班美术小鱼吐泡泡教案篇2

一、设计意图

?纲要》中多次提到，要通过艺术活动激发情趣，体验审美愉悦和体现成就感。幼儿对艺术活动的表现往往带有“情绪色彩”，常停留在“好玩”、“我喜欢”的水平上。这种兴趣容易转移，也易于波动，因而激发兴趣需要贯穿始终。

2.5周岁幼儿的思维正处于直觉行动思维时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。他们学习的特点是只关心活动的过程，不关心活动结果。因此，小班的教学活动更应该注意游戏化、情景化，让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐、玩中学、玩中获发展。因此，我选择了这个活动。

二、说活动目标：根据我班幼儿的年龄特点及对教材的分析，我确定本次活动的目标是：

1、喜欢参加美术活动,体验印章印画的乐趣。

2、能大胆选择色彩印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

3、体验鱼儿孤独和快乐的情绪。

本次活动的重难点是目标2。目标1、3是情感目标，主要是激发幼儿对艺术活动的兴趣，为下次的活动做一个精神铺垫。

三、说活动准备

为了更好地完成目标，在活动中我准备了大大小小的瓶盖，都是我们幼儿生活中常见的物品。还有就是抹布、水粉颜料和大海的背景图以及每位幼儿一个鱼（胸饰）。

四、说教法和学法

根据设计的活动内容，主要采用了“示范讲解法”，这是美术活动中最常用的教学手段，能帮助幼儿掌握正确的表现方法，主要体现了“幼儿是活动的.主体，教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”这一理念精神。采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。谈话法是为了激发幼儿的兴趣，吸引他们的注意力。

幼儿的学法 “操作法”也是美术活动中常用的学法，幼儿通过动手操作，才能掌握技能技巧和从中体验情感教育。

五、说活动过程

在本活动中我们从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，使师幼能始终处于积极的探索状态。

活动流程为：激发兴趣——教师示范——幼儿操作——互相欣赏作品

1、引出主题

第一环节开始部分。我用“小鱼来我们班做客，小鱼一个人很孤单没有好朋友”为幼儿创造良好的情境氛围，让幼儿溶入到情境中，体验鱼儿孤独的情绪。小鱼找到了好朋友很开心，它想和好朋友一起吐泡泡来引入主题，激发幼儿动手操作的兴趣，体验鱼儿快乐的心情。

导语为：（1）“我们班上来了一位小客人”，出示一条鱼的图片。

（2）“我是一条孤单的鱼，在大海里孤单的游来游去，一个朋友也没有。唉！好孤单啊！”（3）提问：“鱼儿怎么了？”

（4）你们愿意帮它吗？ 幼儿将身上的鱼儿拿下贴在海洋图上与小鱼做朋友。

（5）“我现在有这么多朋友，我好开心，想吐泡泡了，小朋友想和我一起吐泡泡吗？”

2、教师示范

第二环节是认识创作工具的过程。因为每次的创作都有不同的工具，所以通过每次活动让幼儿认识工具的名称也是必要的。当然这也需要多次活动经验的累积，使幼儿逐步掌握每种工具的使用方法。幼儿通过教师的示范和自己动手操作学习新的绘画方式。

提问：

（1）“你们知道泡泡是什么形状的吗？”

（2）“我们怎样帮小鱼吐泡泡呢？”教师出示水粉和瓶盖。

请幼儿观察瓶盖的形状。请幼儿想办法画泡泡。

教师示范用瓶盖印画。（提示幼儿在印的过程中注意每次只能蘸一种颜色，不需要时用抹布擦去。）

3、幼儿操作

第三环节是印得过程。让幼儿在印得过程中体验快乐。这里我运用了教师示范工具的操作方法，是启发式的，是让幼儿自然而然的掌握工具的运用。印得过程中幼儿共同合作，共同游戏，共同体验印的乐趣，共同欣赏作品。

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡，幼儿随着音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡。

4、相互欣赏幼儿作品。

请个别幼儿到前面说说自己印的泡泡，说说自己的泡泡是什么颜色的。 （设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性）

最后以“那小朋友也在我们周围找一找还有没有圆形的东西可以印泡泡，好吗？”结束活动。

小班美术小鱼吐泡泡教案篇3

设计意图：

在我园课题《幼儿在美术活动中的材料运用》的课题引领下，我班开展了《小班幼儿运用油画棒绘画》的子课题。绘画工具是幼儿在美术活动中创造的中介和桥梁，而油画棒是幼儿平时最常见的绘画工具，结合小班幼儿绘画能力及动手能力，我设计了本次活动《小鱼吐泡泡》。在活动中孩子们可以锻炼绘画技能，提高小肌肉动作的灵活性及幼儿的创造性，本次活动中幼儿可以在轻柔的音乐中大胆绘画，拓展思维，对作品进行加工，形成富有动态的画面，体验绘画的乐趣。

活动目标：

1．激发幼儿的绘画兴趣，学会用油画棒画圆圈。

2．在此基础上能够进行颜色配对。

3．体验美术活动带来的乐趣。

4．让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5．培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

学会用油画棒画圆圈。

活动难点：

在画圆的基础上进行颜色配对。

活动准备：

1.经验准备：幼儿已认识圆。

2.物质准备：多张画有小鱼的鱼缸画纸，smart课件，多盒油画棒

活动过程：

一、出示课件引起幼儿兴趣。

1、师：今天老师给你们带来了两位好朋友，看看是谁呀？（出示图片）（小鱼）

2、师：那小鱼生活在哪里的呢？（水里）

3、师：那你们猜猜看小鱼喜欢在水里做什么事情呢？（吃东西、游泳、喝水）

那我们一起来学学小鱼是怎样游泳的，好吗？

教师带领幼儿一起做小鱼游泳的动作。

二、观看课件引出小鱼吐泡泡

1、师：其实，小鱼还喜欢做一件事情，看，小鱼在。。。（吐泡泡）

2、师：小鱼吐得泡泡是什么样子的？（圆圆的.）恩，小鱼吐得泡泡是圆圆的，有大有小的，我们一起来画画看。

三、教师示范画

1、师：老师先来画，小朋友们要看仔细哦。叮，走走走，转转转，叮，一个泡泡画好了。谁也想上来画？（一个幼儿上前画），画好了，真棒！

四、幼儿操作，教师从旁指导

1、师：现在，老师把水里的鱼请到了鱼缸里，看看有哪些鱼？（红色，黄色，绿色三条鱼）他们也想玩吐泡泡的游戏，但是呀，有个游戏规则：小鱼吐得泡泡的颜色要和小鱼的颜色一样。红色的鱼吐红色的泡泡，黄色的鱼吐黄色的泡泡，绿色的鱼吐绿色的泡泡。谁也想来帮小鱼吐泡泡？（幼儿画圈）

2、师：还有小朋友也想画，现在老师请小朋友到后面的桌子上一起来和小鱼玩吐泡泡的游戏。（幼儿操作）

五、作品评析

师：我们一起来看看谁画的最棒，来说说看你最喜欢的作品。

活动反思：

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前我们都习惯于老师示范，手把手地教，认为这样才能让孩子学会。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。本次活动，我通过小鱼吐泡泡的游戏来引出幼儿画圆，接着在个别操作之后让幼儿自由操作，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，针对本次活动中的泡泡颜色匹配这一目标应再强调些。我想在下次活动的时候还应考虑的再充分、具体一些。

小班美术小鱼吐泡泡教案篇4

研究目的

1.了解用瓶盖印画的方法

2.学习大胆选择色彩用瓶盖印画，表现圆圈泡泡

3.初步学会互相欣赏作品，喜欢美术活动

课 题

?小鱼吐泡泡》

教学简况

1.音乐导入《网小鱼》

师：今天天气真好，小鱼们都出来玩了，我们一起来唱歌欢迎它们吧。

2.学习瓶盖印画

（1）了解泡泡的形状颜色

教师出示小鱼吐泡泡的图，引导幼儿说出小鱼在吐泡泡。

师：看看这些泡泡是什么形状，什么颜色的？

幼儿回答（圆形，红色、黄色、蓝色）

（2）了解用瓶盖印画

教师出示没有吐泡泡的小鱼图片，思考怎样让小鱼吐泡泡。

（3）教师示范讲解

教师示范后，个别幼儿操作，教师指导。

（4）幼儿尝试瓶盖印画

教师说明要求：印的时候注意保持干净，瓶盖用完要放回去。

3.欣赏交流作品

幼儿互相欣赏作品，并说说图上是什么形状什么颜色的泡泡。

师：我们把这么漂亮的泡泡放到外面走廊上去，让别的班的小朋友也来看一看好吗？

小班美术小鱼吐泡泡教案篇5

设计意图：

最近在开展“图形宝宝”的主题，收集了很多瓶子、盖子，幼儿对瓶子、盖子很感兴趣，正好主题中也有这个活动，因此就设计了本次活动：用瓶盖印画。根据小班幼儿的年龄特征，再结合本班幼儿的实际情况，我制定了以下目标：

活动目标：

1.能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2.初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

活动准备：

1.画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

2.收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

3.《网小鱼》的音乐。

活动过程：

(一)导入，引起幼儿的兴趣。

师：小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈一起玩吧！（播放《网小鱼》的音乐）

（二）了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

1.师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，泡泡的怎么吐出来的呢？你们愿意帮忙吗？

2.师：帮小鱼吐泡泡需要一些工具瓶盖和颜料。

3.教师出示瓶盖和颜料示范讲解：拿一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来， 这样就吐出一个泡泡。(幼儿观看教师的示范并倾听)

问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？（请个别幼儿说说）引出：可以拿一块小抹布把它擦干净了以后，再去蘸别的颜色。

4.教师继续用同样的方法示范，吐出一个红颜色的泡泡，提醒幼儿颜料不能蘸太多，也不能蘸太少。(鼓励幼儿一起徒手和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来， “波罗波罗”吐出一个红泡泡。)

5.提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？

幼：蓝色的。（请个别幼儿操作，其余幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。）

6.问:你们还想不想吐泡泡呢?幼:想。

师:我们可以继续吐,把整个鱼塘里都吐满泡泡。（出示范画）

问：好看吗？幼：好看。

师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？幼：想。

教师提出要求：每个小朋友都有一个瓶盖，选你自己喜欢的.颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用小抹布擦去，然后再蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗？（幼儿仔细倾听）

（三）能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。

教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

（四）初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1.展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

2.提问：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡？这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样？（请幼儿自由说说）

活动反思：

这是一个用瓶盖印章的活动，一个个废旧的瓶盖当作印章，蘸上颜料，印出一个个圆圆的，色彩鲜艳的泡泡，对于小班的孩子来说是多么神奇呀。但是要组织好也是不容易的，尤其是每组要提供几种色彩的颜料，而且当用完一种颜料后还要用抹布擦去，再去蘸其他颜料，这里的操作对于小班的孩子来说具有一定的挑战性，更需要老师细心的指导。

在本次活动中，幼儿对这样的活动充满了极高的兴趣，这种不同以往的绘画方式，幼儿充满了新鲜感，活动取得了良好的效果。我想以后还要多给幼儿这样锻炼的机会。

小班美术小鱼吐泡泡教案篇6

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

??说儿歌：

1.孩子们，咱们前两天学习了一首《小鱼吹泡泡》的儿歌，还记得吗？现在我们一起说一说好吗？

2.师幼齐说儿歌：小鱼小鱼吹泡泡 ；大泡泡，小泡泡；红泡泡，绿泡泡；上上下下满天跑。

??我们玩吹泡泡的游戏：

1.谈话：小鱼喜欢吹泡泡，你们喜欢吗？你为什么喜欢吹泡泡呀？谁吹过泡泡？你吹的泡泡什么样呀？能给大家说说吗？（请吹过泡泡的幼儿说一说）

2.玩游戏：孩子们，你们想吹泡泡吗？（教师拿出泡泡工具）老师准备了许多工具，现在我们也来吹吹吧！看看你们谁吹的泡泡最漂亮。

⑴师幼一起吹泡泡.

⑵教师引导幼儿观察自己吹出来的泡泡什么形状、大小和颜色。（泡泡水的颜色不一样）

3.说一说：自己吹出来的泡泡什么样？是什么颜色的？

??小鱼也想吹泡泡：

1.出示大画卷：画卷上画有一群小鱼。

2.刚才小朋友们吹泡泡吹得可高兴了，一群小鱼也想吹泡泡了。可是，它们吹了半天也吹不出来。孩子们，咱们帮帮小鱼们好吗？

今天，我们就来帮助小鱼吹泡泡。

二、幼儿制作，教师巡视指导。

??教师介绍材料，讲解材料的用法。

1.师：咱们班的桌子上有许多材料，第一张桌子上准备的是油画棒可以用油画棒给泡泡图上漂亮的颜色；第二张桌子准备的是圆形纸片，可以用粘贴的方法；第三张桌子准备的是各种颜色的水彩笔和油画棒，可以给小鱼画泡泡然后涂上漂亮的颜色。第四张桌子准备的是各种颜色的颜料和许多瓶盖，可以用瓶盖印泡泡；注意在选不同颜色时要用抹布把瓶盖擦干净，用颜料的小朋友，注意别把颜料弄到身上。手脏了可以用抹布擦擦。

2.师：吹完泡泡的小鱼我们把它送到大海里好不好？看看哪条小鱼吹的泡泡最漂亮？现在我们开始吧！

??播放歌曲《小鱼游游游》。

幼儿分组为小鱼制作泡泡，教师巡视指导，遇到问题及时进行帮助与指导。

三、展示、评价作品。

孩子们，小鱼们都来了，你们看小鱼们吹的泡泡好不好？你觉得哪条鱼吹的最漂亮？

四、延伸：

师拿着一些只有小鱼没有泡泡的画纸说：“孩子们这里还有一些小鱼也想吹出漂亮的泡泡，你们想不想帮帮它们呀？那老师把这些小鱼放到美工区，你们区域活动的时候再帮它们吹出漂亮的泡泡好不好？

五、结束

师：小鱼们吹出了漂亮的泡泡真高兴，你们想不想和小鱼一起到外面吹泡泡呀？（小朋友边听歌曲《小鱼游游游》边走出教室带外面吹泡泡）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com