# 健康《洗澡》教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*教案的认真准备可以帮助我们更好地选择合适的教学方法和策略，提高课堂的教学效果和学习成果，教案帮助教师根据学生的学习需求，灵活选择教学资源和教学活动，下面是职场范文网小编为您分享的健康《洗澡》教案8篇，感谢您的参阅。健康《洗澡》教案篇1设计意*

教案的认真准备可以帮助我们更好地选择合适的教学方法和策略，提高课堂的教学效果和学习成果，教案帮助教师根据学生的学习需求，灵活选择教学资源和教学活动，下面是职场范文网小编为您分享的健康《洗澡》教案8篇，感谢您的参阅。

健康《洗澡》教案篇1

设计意图

随着天气越来越热，洗澡成为孩子们每天必须做的事，洗澡也是孩子最能玩到水的生活活动;它符合幼儿的兴趣与需要，来源于幼儿的现实生活;通过此活动可以让幼儿快乐地体验洗澡的过程，有助于发展幼儿生活经验，学会如何洗澡，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

活动目标：

1、通过故事，使幼儿知道爱洗澡、讲卫生的重要性。

2、根据生活经验的回顾，认识、了解洗澡用品的名称及作用，知道洗澡的方法。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

重难点：

洗澡的方法

活动准备：

小猪手偶、音乐《我们爱洗澡》、洗澡用品若干

活动过程：

一、谈话导入

1、出示小猪手偶，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天宝宝班来了一位小客人，小朋友想不想知道它是呀?我们一起来看看吧，你们喜欢它吗?想不想和它一起做游戏?

引导幼儿大胆说出自己的想法。

2、师：为什么不想和它做游戏?小猪可想和宝宝班的小朋友一起做游戏了，这可怎么办呢?小猪需要做什么呢?

引导幼儿知道小猪太脏了，小朋友不想和它一起玩。小猪需要洗澡。

二、了解洗澡

①师：你会洗澡吗?洗澡的时候都需要准备什么?

②出示魔术盒，引导幼儿认识多种洗澡用品。

师：老师这里有一个魔术盒，小朋友猜猜里面藏的什?

请幼儿伸出食指一起说：变变变师小结：哇，变出了这么多好东西!这些洗澡用品可以使我们变得干净、舒服。

③师：为什么要准备沐浴露?

引导幼儿知道用沐浴露滑滑的、保护皮肤，用过后香香的。

④师：我们为什么要洗澡?

师小结：现在天气热了，我们活动后会出汗，黏黏的，皮肤上会有污垢，污垢容易产生细菌，对皮肤不好，也会生病。所以洗澡可以让我们变得很干净，而且香喷喷的。

三、洗澡的方法

1、洗澡前我们应该先做什么?(准备好洗澡用品、脱衣服)2、师：你在家妈妈是怎样给你洗澡的?

请幼儿两两结合，轮换扮妈妈为同伴洗澡，做动作演示。

老师小结洗澡的大流程：先洗头，洗身上，再洗胳膊、腿，最后是小脚，洗完后用毛巾擦干净。

3、师示范洗澡的方法和动作挤点洗发露抹头上，抓啊抓，再用清水冲干净，再来挤点沐浴露，抹身上，先搓搓背，再搓身体，再搓搓小胳膊，再搓搓腿，再用清水从头到脚冲干净，再用毛巾把水擦干净，洗澡洗好啦!

4、师带领幼儿一起做动作学习洗澡的方法。

四、体验活动播放音乐，幼儿和教师一起跟着音乐感受洗澡的快乐。

师：夏天到了，天气很热，小朋友身上都会黏黏的，不舒服，你们想不想和老师一起跟着音乐来洗澡!

五、活动小结师：洗澡的时候会有很多泡泡，滑滑的、光光的，用手指轻轻一戳，就会破了，真有意思，洗完澡以后身上还会香香的呢，可以舒服的睡个好觉!小朋友要做一个爱洗澡、讲卫生的好宝宝!

活动延伸

让幼儿回家和爸爸妈妈一起体验洗澡的快乐

课后反思

教材玩水是幼儿非常感兴趣的游戏，随着天气越来越热，洗澡成为孩子们每天必须做的事，洗澡也是孩子最能玩到水的生活活动;它符合幼儿的兴趣与需要，来源于幼儿的现实生活。

目标的达成

本次活动主要围绕“我爱洗澡”为主线，整堂课都是贯穿愿意洗澡的积极情绪为始终，引导幼儿通过集体活动来感受集体洗澡的快乐，在教学中采用各种形式，做到动、静结合，尽可能的关注到群体。在整个过程中，孩子们兴趣都很浓。第一环节，我创设了一个故事的情景，让孩子们讨论小猪需要做什么，以达到目标1：让孩子知道爱洗澡、讲卫生的重要性。第二个环节是根据幼儿的生活经验，让幼儿了解洗澡用品名称及作用，知道洗澡的方法。最后随《我爱洗澡》的音乐，使幼儿跟着音乐感受洗澡的快乐。、三、重难点的突破本节课我的重难点是：洗澡的方法。在学习洗澡的方法环节，我主要是先引导幼儿根据生活经验大胆讨论、模仿洗澡的动作;老师再结合幼儿表现的动作正确示范洗澡的方法;最后是师幼共同学习模仿洗澡的方法、流程。在一环节中，幼儿一直是跟着老师的思路走的，幼儿与幼儿之间没有很好的互动，所表现出的课堂气氛也不是很活跃。

幼儿的反思

小班幼儿虽然有洗澡的生活经验，但孩子没有良好的卫生行为习惯，通过活动，加强幼儿的卫生行为意识。整个活动，孩子们兴趣比较浓，但由于老师说的太多，也没有很好地激发、引导孩子，以至于有个别孩子缺乏课堂兴趣。如：在认识洗澡用品环节，幼儿对老师出示的洗澡用品没有惊喜之情，更多的感觉是司空见惯。教师应变换更为神秘、新颖的方式以吸引幼儿。在最后音乐活动中，幼儿处于跟着老师做操的状态，没有更好地表现对洗澡的兴趣。教师因与幼儿一起探索、模仿，融入幼儿当中，真正起到师幼共同学习。

不足之处

1、教师在活动中，琐碎的语言比较多，如：对不对，是不是等，这样的话语很难使孩子在语言的发展方面得到一个锻炼，希望在今后的教学中，尽量减少琐碎的语言，语句应该干脆利落点，孩子的印象也会比较清晰。

2、在最后一个环节中，要求幼儿一起来洗澡，教师的指示不够清晰，不能仅仅是带操的形式，孩子在这方面没有更好的得到肢体语言的发展，教师没有严格要求孩子领会动作的要领，没有培养孩子在技能方面的提炼，丧失了动作的协调性，如果在活动中，教师主要到了这方面的意识，逐步规范孩子的动作，我相信，音乐活动的目标达成就会更加明显。

小百科：洗澡，能清除汗垢油污、消除疲劳、舒筋活血、改善睡眠、提高皮肤新陈代谢功能和抗病力。而且通过温水的浸泡，能够治疗某些疾病。热水澡水温不宜太高，一般以35～40℃的温水为宜。

健康《洗澡》教案篇2

活动目标：

1、理解歌词内容，能够按照鳄鱼从上到下的洗澡顺序演唱歌曲。

2、通过身体接触游戏鳄鱼洗澡和智力闯关游戏，激发幼儿演唱歌曲的兴趣。

3、在游戏情景中，通过不断的游戏，体验助人为乐的快乐。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的想象。

活动准备：

经验准备：有丢手绢的游戏经验

材料准备：师幼围在圈上，沐浴球，智力问答题

活动过程：

一、欣赏故事：

故事：从前有只爱洗澡的小鳄鱼，洗洗这，洗洗那，但只要有一个地方没洗到她就会嚎嚎大哭，你们知道是哪里吗?我们一起来听一听

二、欣赏范唱：

1、教师清唱第一遍。

2、提问：小鳄鱼洗了哪些地方?那个地方洗不到?是这样吗?

3、小鳄鱼洗澡会发出什么声音呢?

4、发出什么声音?

5、还有的小鳄鱼没跟上喔

三、边玩游戏鳄鱼洗澡边唱歌曲：

1、出示沐浴球，介绍游戏方法。

2、回顾游戏玩法

四、在鳄鱼洗澡的游戏基础上累加智力游戏

1、出示鳄鱼洗澡图，继续游戏

2、教师鼓励幼儿一起来演唱歌曲

健康《洗澡》教案篇3

活动目标

1.跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受舞蹈律动的快乐。

2.逐步积累幼儿洗澡的经验，养成爱洗澡的.生活习惯。

活动准备

1.课件：洗澡

2.音乐：喜唰唰、我爱洗澡

3.洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

活动过程

一、引起幼儿洗澡兴趣。

1.教师：今天老师给你们带来一段非常好听的音乐，你们想听吗？

2.播放音乐

教师：让我们随音乐来跳一跳。

3.教师：好热呀？你们热吗？怎样才会舒服？

二、观看动画片：洗澡

1.交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

教师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？

引导宝宝充分用语言和动作来表达。

2.出示魔术盒

幼儿猜猜里面藏着什么东西？

3.教师：洗澡用的东西可真多，这些东西都可以让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。

现在每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

三、大家来洗澡，体验舞蹈律动的快乐。

1.享受洗澡后的快感。

教师：洗干净了吗？好，轻轻的放回沐浴花。我们用浴巾擦擦身体。

2.教师：洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？

教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿\"香极了\"。

四、结束部分

教师：回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的好宝宝。

健康《洗澡》教案篇4

活动目标：

1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。

2、产生喜欢洗澡的愿望。

活动准备：

ppt、音乐

活动重点及难点：

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

活动过程：

一、情境导入

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有?

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加大难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶!

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么?

(洗澡)

二、动作创编

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里?

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好!老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

师：老师刚才就洗了手臂，这样就已经能把身体洗干净了吗?还有那些地方没有洗到?你能跟着音乐编洗澡的动作吗?请你试试看

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗?

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净?

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：其实，还有很多小地方你们还没有想到，比如咯吱窝、脚底等地方(出示图片)这些地方你们会洗吗?

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

健康《洗澡》教案篇5

活动目标：

1、 通过故事，使幼儿知道爱洗澡、讲卫生的重要性。

2、根据生活经验的回顾，认识、了解洗澡用品的名称及作用，知道洗澡的方法。

活动过程：

一、谈话导入

1、出示小猪手偶，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天宝宝班来了一位小客人，小朋友想不想知道它是呀？我们一起来看看吧，你们喜欢它吗？想不想和它一起做游戏？

引导幼儿大胆说出自己的想法。

2、师：为什么不想和它做游戏？小猪可想和宝宝班的小朋友一起做游戏了，这可怎么办呢？小猪需要做什么呢？

引导幼儿知道小猪太脏了，小朋友不想和它一起玩。小猪需要洗澡。

二、了解洗澡

1、师：你会洗澡吗？洗澡的时候都需要准备什么？

2、出示魔术盒，引导幼儿认识多种洗澡用品。

师：老师这里有一个魔术盒，小朋友猜猜里面藏的什？

请幼儿伸出食指一起说：变变变师小结：哇，变出了这么多好东西！这些洗澡用品可以使我们变得干净、舒服。

3、师：为什么要准备沐浴露？

引导幼儿知道用沐浴露滑滑的、保护皮肤，用过后香香的。

4、师：我们为什么要洗澡？

师小结：现在天气热了，我们活动后会出汗，黏黏的，皮肤上会有污垢，污垢容易产生细菌，对皮肤不好，也会生病。所以洗澡可以让我们变得很干净，而且香喷喷的。

三、洗澡的方法

1、洗澡前我们应该先做什么？（准备好洗澡用品、脱衣服）

2、师：你在家妈妈是怎样给你洗澡的？

请幼儿两两结合，轮换扮妈妈为同伴洗澡，做动作演示。

师小结洗澡的大流程：先洗头，洗身上，再洗胳膊、腿，最后是小脚，洗完后用毛巾擦干净。

3、师示范洗澡的方法和动作挤点洗发露抹头上，抓啊抓，再用清水冲干净，再来挤点沐浴露，抹身上，先搓搓背，再搓身体，再搓搓小胳膊，再搓搓腿，再用清水从头到脚冲干净，再用毛巾把水擦干净，洗澡洗好啦！

4、师带领幼儿一起做动作学习洗澡的方法。

四、体验活动播放音乐

幼儿和教师一起跟着音乐感受洗澡的快乐。

师：夏天到了，天气很热，小朋友身上都会黏黏的，不舒服，你们想不想和老师一起跟着音乐来洗澡！

五、活动小结

师：洗澡的时候会有很多泡泡，滑滑的、光光的，用手指轻轻一戳，就会破了，真有意思，洗完澡以后身上还会香香的呢，可以舒服的睡个好觉！小朋友要做一个爱洗澡、讲卫生的好宝宝！

活动延伸：

让幼儿回家和爸爸妈妈一起体验洗澡的快乐

健康《洗澡》教案篇6

一、设计意图

现在正处于炎热的夏天，很热，在观察实习的每一天，我发现幼儿玩了一天后会出很多汗，并且容易长痱子，这个季节需要培养爱洗澡的好习惯。所以我想到了给幼儿准备一堂画泡泡的美术活动课程，以小猪不爱洗澡的故事作为导入，引出小猪洗澡时出现的泡泡的一系列问题，让幼儿在观察泡泡的大小、颜色、形状后开始作画，给小猪添上五颜六色的泡泡，让幼儿体会画画的快乐。

二、活动目标

1、感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状等。

2、体会画画的快乐。

三、活动准备

三张小猪洗澡图片（泡沫多少不一）、一张小猪洗澡时有很多五颜六色的泡沫的图片、幼儿人手一张画有三个泡泡的小猪洗澡的图片、幼儿人手一幅作画工具、一瓶吹泡泡的水

四、活动过程

1、导入故事导入：

从前，在一个森林王国有一只小猪，长得非常可爱，但是它却很懒，一点也不爱干净，每天都不洗澡，它身上那臭味很远就能闻到，周围的小动物们都不喜欢它，连猪妈妈也没有办法让它洗澡。有一天，猪妈妈想到了一个想让小猪洗澡的办法。猪妈妈告诉小猪说：“今天晚上森林王国要举办一场很大的盛宴，邀请我们一起参加。但是国王说过了，只邀请爱干净的、穿得很漂亮的才能参加。”小猪听到这里很高兴，非常想参加，但是它带着那一身的臭味是得不到参加的。于是小猪终于决定要洗澡了。小猪刚开始弄了一点点沐浴露搓背，“额……妈妈，这怎么没有泡泡啊？”小猪问妈妈。猪妈妈说：“那是因为你身上太久没有洗了，太臭了。”小猪很不好意思的回答说：“哦”。小猪又多弄了一些沐浴露，才又有了一些泡泡。”

2、活动过程

师：好，小朋友们，这只小猪是不是太懒了啊？幼：嗯…….师：我们的小朋友们要爱干净，要经常洗澡。那为什么这只小猪洗澡时没有多少泡泡呢？(抽点小朋友回答)幼：…….（太脏了）

师：那要怎么样才会出现很多泡泡呢？(抽点小朋友回答)幼：多洗会儿，多弄点沐浴露……师：那老师想问小朋友们，你们在洗澡时看见泡泡都长什么样子呢？大小怎么样呢？

幼：圆的，有大的，有小的.

师：那圆形的泡泡都是什么颜色的呢？(抽点小朋友回答)幼：五颜六色……

（老师用准备的沐浴露水吹泡泡让幼儿观察其大小、颜色、形状）

师：那小朋友们想想小猪抹了很多沐浴露后会出现多少泡泡呢？这张多不多？（老师出示一张画着只有一个泡泡的图片）幼：不多……

师：那这张多不多呢？（老师出示一张画着只有一个泡泡的图片）幼：不多……师：那这张呢？幼：…..摇头

师：那这张呢？（老师出示一张画着很多泡泡的图片）幼：多多多

师：嗯。这只小猪洗澡泡泡太少了，这是老师给小猪添上的泡泡，现在请我们的小朋友帮这只小猪添上更多的好不好啊？幼：好

师：小朋友们可以自己添上各种形状的各种颜色的泡泡。幼：（开始作画）

师：我们的泡泡可以有大的、可以有小的、可以是各种颜色的，小朋友们自己动脑筋开始画。

（幼儿作画时老师进行巡视，对不能下笔的幼儿进行指导）

五、活动结束师：

师：好了，小朋友们都画好了，请小朋友们把画按小组收起来，一会儿离园的时候老师发给大家，小朋友们带回家给爸爸妈妈分享。

六、活动延伸

让幼儿回去后可以和爸爸妈妈一起作画，画自己洗澡时的情景和出现的泡泡，下次美术活动时和小朋友们一起分享。

健康《洗澡》教案篇7

活动目标：

1、尝试模板拓印的绘画方式，感知拓印产生的效果。

2、体验用绘画表现生活的乐趣。

活动准备：

1、幼儿有意识的观察自己洗澡的过程。

2、动物模板、油画棒

3、背景音乐

活动过程：

一、游戏：躲猫猫导入活动

1、小朋友们，今天老师请来几位动物朋友来和我们玩“躲猫猫”的游戏，赶快找找，他们在哪儿？

2、说说你找到的动物朋友是谁？

二、结合经验、体验给动物洗澡的情景

1、创设情景师：刚才玩游戏的时候，小动物们都弄脏了，该怎么办呢？

2、帮助幼儿回忆洗澡过程师：你们会洗澡吗？应该先做什么？再做什么？最后做什么？（幼儿讨论）

3、分步骤示范师：我们一起来帮小鸡洗个澡吧！（小鸡小鸡你别动，我们帮你洗个澡）冲一冲：淋出的水是什么样的？像什么？（上冲冲，下冲冲，上洗洗，下洗洗）擦一擦：怎样擦肥皂呢？（左擦擦，右抹抹，全身上下都擦到）（幼儿模拟动作，练习摆涂）变泡泡：擦擦肥皂就会有什么出来了？泡泡是什么样的？（大泡泡，小泡泡，一个一个变出来）再冲冲，添画眼睛

三、幼儿作画，教师指导要求：

模板不乱动，摆涂要到位，色彩要丰富。（背景音乐：我爱洗澡）

四、经验分享

师：今天我们帮小动物洗澡，回家后我们也给自己洗洗澡，好吗？

健康《洗澡》教案篇8

设计思路：

天气逐渐转热，孩子们的运动量也增大了很多。有时我会听到孩子们自己会说：\"我已经满头大汗了。\"接着会有孩子说：\"我晚上洗澡的。\"大家都纷纷说：\"我也洗的……\"于是在孩子们自由讨论中，我设计了这次主题性的音乐活动《小鸭爱洗澡》。能让孩子们通过音乐形式表现表达洗澡的乐趣，知道勤洗澡爱干净，并养成良好的卫生习惯。

活动目标：

1、欣赏、学唱歌曲，理解歌词内容并尝试创编歌词。

2、乐于用肢体语言表现洗澡的情景。

3、通过歌曲知道勤洗澡爱干净，养成良好的卫生习惯。

活动准备：音乐、鸭妈妈头饰、小鸭图片、小毛巾、麦克风

活动过程：

一、进场：老师带领幼儿听着《母鸭带小鸭》的音乐进入音乐室。

二、复习导入

1.复习歌曲《我是小金鱼》

让幼儿来当小明星，用好听的声音演唱歌曲。

2.复习歌表演《我的好妈妈》

三、欣赏学唱歌曲

1.完整欣赏歌曲，理解歌词师：小朋友看，谁来啦?(教师戴上鸭妈妈的头饰，扮演鸭妈妈，让幼儿扮演鸭宝宝)鸭妈妈带着鸭宝宝玩得好累呀，浑身都脏兮兮，这该怎么办呢?(洗澡)怎么洗呀?让我们一起听听音乐，听听小鸭子是怎么洗澡的。

重点：引导幼儿认真倾听欣赏，能跟着歌曲节奏点点头。

2.你听到了什么?小鸭是怎么洗澡的?都洗了哪些地方?还需要洗哪里?

小结：洗洗头呀，大家来洗头!洗洗脸呀，大家来洗脸!

3.出示图片，讲解歌词内容。

四、尝试创编歌词

师：小鸭子除了洗洗头、洗洗脸，还有哪里需要洗一洗呀?

重点引导孩子大胆表达，尝试模仿歌曲中歌词来演唱。

(洗手--洗洗手呀，大家来洗手)(洗脚--洗洗脚呀，大家来洗脚)

五、演唱歌曲

师：(幼儿每人一条小毛巾)让我们拿着小毛巾和小鸭一起来洗澡吧!

重点指导：能有自然地声音演唱，能跟着老师做一些简单的动作

六、游戏巩固

师：鸭宝宝，我们一起去池塘洗洗澡吧。(幼儿围成圆圈来做池塘，听着音乐拿着小毛巾洗澡)

重点指导：鼓励孩子们尝试用动作表现洗澡的动作。

师：哦，洗干净咯，我们都是爱干净讲卫生的乖宝宝!

七、退场

天黑了，鸭宝宝也把身体洗干净了，我们赶快回家吃饭吧!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com