# 健康洗澡歌教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*一份有序的教案能够使教学过程更加井然有序，教案帮助教师根据学生的学习需求，灵活选择教学资源和教学活动，职场范文网小编今天就为您带来了健康洗澡歌教案5篇，相信一定会对你有所帮助。健康洗澡歌教案篇1一、目标：1、学习清洁身体的方法。2、培养洗澡*

一份有序的教案能够使教学过程更加井然有序，教案帮助教师根据学生的学习需求，灵活选择教学资源和教学活动，职场范文网小编今天就为您带来了健康洗澡歌教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

健康洗澡歌教案篇1

一、目标：

1、学习清洁身体的方法。

2、培养洗澡的好习惯。

二、准备：

1、歌曲《我爱洗澡》

2、电脑、电视机

三、过程：

1、提问导入：

师：“小朋友大家每次运动后会出汗，出汗后我们要做什么？”

幼：“洗澡。”

师：“一般你洗澡怎么洗的，要用到哪些东西？”

幼1：“肥皂和毛巾。”

幼2：“我妈妈给我用沐浴露的。”

师：“洗澡要清洁哪些部位？”

幼1：“洗身体。”

幼2：“洗头，洗脚，洗屁屁。”

2、讨论：怎么洗得干净？

师：“要清洁这些部位，可怎么才能洗得干净呢？”

3、创编动作。

师：“刚才小朋友说的很棒，那你们能将刚才说的用动作表演给大家看看吗？”（洗头：双手抓头；洗手臂：双手交叉擦洗手臂；洗身体：双手从头往肚子擦洗；洗脚：双手从大腿往下擦洗；冲水：打开水龙头从头到脚冲）

4、检查。

师：“洗好澡了，可有没有洗干净呢？怎么知道？”

幼1：“检查一下。”

幼2：“没有泡泡了就干净了。”

（提醒幼儿耳朵和关节的地方都要洗，强调身体清洁对健康的重要）

5、配合歌曲《我爱洗澡》做洗澡动作。

师：“让我们也一起洗个澡吧！”

健康洗澡歌教案篇2

活动目标：

1、在谈话和阅读的过程中懂得爱清洁、讲卫生、自己能做的事情自己做。

2、通过演绎洗澡过程，体验洗澡的乐趣。

3、看看说说各种洗澡用品，知道洗澡能使人变得干净舒服。

活动准备：

ppt课件、彩带、莲蓬头、音乐。

活动过程：

一、播放音乐《我爱洗澡》，导入今天的话题。

二、幼儿回忆洗澡过程。

出示ppt课件：

1、了解为什么要洗澡。(不洗澡很脏，身上会有细菌，还会生病等)

2、教育幼儿自己脱衣服，脱下来的衣服要放在一个地方，不乱扔。

继续出示图片：

(1)认识常见的洗澡用品。(毛巾、拖鞋、搓澡巾、沐浴露或者香皂、洗发水等)

(2)了解冲水—涂肥皂(沐浴露)—搓澡—冲洗的过程。

ppt课件出示：

教育幼儿洗澡时注意安全，洗澡用品摆放有序。

ppt图片出示：

教育幼儿擦干水后马上出,自：qu.lao.shi教,案网穿好衣服，以免着凉。

三、幼儿模仿洗澡。

1、启发幼儿用彩线围成不同形状的浴缸。

2、幼儿模仿洗澡。

活动总结：

夏天到了天气会越来越热，小朋友出了汗要天天洗澡，在家洗澡时，要让爸爸妈妈帮我们放好水，洗澡时要注意安全，小心别滑倒。

健康洗澡歌教案篇3

活动目标：

1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。

2、逐步积累幼儿洗澡的经验，培养幼儿讲卫生、勤洗澡的好习惯。

活动准备：

1、《洗澡》ppt、《我爱洗澡》音乐。

2、各色沐浴球人手一个、自制淋喷头一个、浴巾一个。

活动过程：

1、出示图一，引导幼儿观察导入活动。

t：看，谁来了？小熊去干什么呢？你们来猜一猜。小熊手里拿的什么呢？幼儿讨论，

教师小结：原来小熊是去洗澡的。看看还会有谁去洗澡呢？

出示图二，幼儿讨论。

2、交流洗澡的.方法，积累洗澡的经验。

（1）t：（出示图三）洗澡时我们先要干什么呢？（把身上先淋湿了。）出示淋喷头，做一做淋湿的动作。教师将淋喷头举到幼儿的头顶，说：洗一洗，转一转，把我们的身体都淋湿。

t：你们的身体都湿了吗？接下来要干什么呢？（幼儿讨论）

(2)t：洗澡时会用到什么东西呢？结合ppt中图四，让幼儿讨论回答。

t：洗澡时，要洗了哪儿呢？结合图五，引导幼儿用语言和动作来表达，并听音乐来进行表演。

（3）出示图六，

t：我们身上的泡泡越搓越多，看小动物们都不见了，它们都到哪儿去了呢？你们能帮我来找一找吗？幼儿找图中的小动物。

（4）出示图七，

t：身上那么多泡泡这可怎么办呢？怎样才能把泡泡弄掉呢？幼儿讨论。再次拿出淋喷头给宝宝们冲一冲。

（5）出示图八，

t：身上冲干净了，接下来要干什么呢？教师用浴巾给宝宝擦一擦。

（6）出示图九，

t：澡洗好了，我们要干什么呢？幼儿看图讨论。

3、讨论：我们为什么要洗澡呢？幼儿讨论，教师小结，体验洗澡的快乐。

t：洗完澡可真舒服呀，让我们回去美美的睡上一觉吧。

健康洗澡歌教案篇4

设计思路：

天气逐渐转热，孩子们的运动量也增大了很多。有时我会听到孩子们自己会说：\"我已经满头大汗了。\"接着会有孩子说：\"我晚上洗澡的。\"大家都纷纷说：\"我也洗的……\"于是在孩子们自由讨论中，我设计了这次主题性的音乐活动《小鸭爱洗澡》。能让孩子们通过音乐形式表现表达洗澡的乐趣，知道勤洗澡爱干净，并养成良好的卫生习惯。

活动目标：

1、欣赏、学唱歌曲，理解歌词内容并尝试创编歌词。

2、乐于用肢体语言表现洗澡的情景。

3、通过歌曲知道勤洗澡爱干净，养成良好的卫生习惯。

活动准备：音乐、鸭妈妈头饰、小鸭图片、小毛巾、麦克风

活动过程：

一、进场：老师带领幼儿听着《母鸭带小鸭》的音乐进入音乐室。

二、复习导入

1.复习歌曲《我是小金鱼》

让幼儿来当小明星，用好听的声音演唱歌曲。

2.复习歌表演《我的好妈妈》

三、欣赏学唱歌曲

1.完整欣赏歌曲，理解歌词师：小朋友看，谁来啦?(教师戴上鸭妈妈的头饰，扮演鸭妈妈，让幼儿扮演鸭宝宝)鸭妈妈带着鸭宝宝玩得好累呀，浑身都脏兮兮，这该怎么办呢?(洗澡)怎么洗呀?让我们一起听听音乐，听听小鸭子是怎么洗澡的。

重点：引导幼儿认真倾听欣赏，能跟着歌曲节奏点点头。

2.你听到了什么?小鸭是怎么洗澡的?都洗了哪些地方?还需要洗哪里?

小结：洗洗头呀，大家来洗头!洗洗脸呀，大家来洗脸!

3.出示图片，讲解歌词内容。

四、尝试创编歌词

师：小鸭子除了洗洗头、洗洗脸，还有哪里需要洗一洗呀?

重点引导孩子大胆表达，尝试模仿歌曲中歌词来演唱。

(洗手--洗洗手呀，大家来洗手)(洗脚--洗洗脚呀，大家来洗脚)

五、演唱歌曲

师：(幼儿每人一条小毛巾)让我们拿着小毛巾和小鸭一起来洗澡吧!

重点指导：能有自然地声音演唱，能跟着老师做一些简单的动作

六、游戏巩固

师：鸭宝宝，我们一起去池塘洗洗澡吧。(幼儿围成圆圈来做池塘，听着音乐拿着小毛巾洗澡)

重点指导：鼓励孩子们尝试用动作表现洗澡的动作。

师：哦，洗干净咯，我们都是爱干净讲卫生的乖宝宝!

七、退场

天黑了，鸭宝宝也把身体洗干净了，我们赶快回家吃饭吧!

健康洗澡歌教案篇5

设计意图

随着天气越来越热，洗澡成为孩子们每天必须做的事，洗澡也是孩子最能玩到水的生活活动;它符合幼儿的兴趣与需要，来源于幼儿的现实生活;通过此活动可以让幼儿快乐地体验洗澡的过程，有助于发展幼儿生活经验，学会如何洗澡，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

活动目标：

1、通过故事，使幼儿知道爱洗澡、讲卫生的重要性。

2、根据生活经验的回顾，认识、了解洗澡用品的名称及作用，知道洗澡的方法。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

重难点：

洗澡的方法

活动准备：

小猪手偶、音乐《我们爱洗澡》、洗澡用品若干

活动过程：

一、谈话导入

1、出示小猪手偶，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天宝宝班来了一位小客人，小朋友想不想知道它是呀?我们一起来看看吧，你们喜欢它吗?想不想和它一起做游戏?

引导幼儿大胆说出自己的想法。

2、师：为什么不想和它做游戏?小猪可想和宝宝班的小朋友一起做游戏了，这可怎么办呢?小猪需要做什么呢?

引导幼儿知道小猪太脏了，小朋友不想和它一起玩。小猪需要洗澡。

二、了解洗澡

①师：你会洗澡吗?洗澡的时候都需要准备什么?

②出示魔术盒，引导幼儿认识多种洗澡用品。

师：老师这里有一个魔术盒，小朋友猜猜里面藏的什?

请幼儿伸出食指一起说：变变变师小结：哇，变出了这么多好东西!这些洗澡用品可以使我们变得干净、舒服。

③师：为什么要准备沐浴露?

引导幼儿知道用沐浴露滑滑的、保护皮肤，用过后香香的。

④师：我们为什么要洗澡?

师小结：现在天气热了，我们活动后会出汗，黏黏的，皮肤上会有污垢，污垢容易产生细菌，对皮肤不好，也会生病。所以洗澡可以让我们变得很干净，而且香喷喷的。

三、洗澡的方法

1、洗澡前我们应该先做什么?(准备好洗澡用品、脱衣服)2、师：你在家妈妈是怎样给你洗澡的?

请幼儿两两结合，轮换扮妈妈为同伴洗澡，做动作演示。

老师小结洗澡的大流程：先洗头，洗身上，再洗胳膊、腿，最后是小脚，洗完后用毛巾擦干净。

3、师示范洗澡的方法和动作挤点洗发露抹头上，抓啊抓，再用清水冲干净，再来挤点沐浴露，抹身上，先搓搓背，再搓身体，再搓搓小胳膊，再搓搓腿，再用清水从头到脚冲干净，再用毛巾把水擦干净，洗澡洗好啦!

4、师带领幼儿一起做动作学习洗澡的方法。

四、体验活动播放音乐，幼儿和教师一起跟着音乐感受洗澡的快乐。

师：夏天到了，天气很热，小朋友身上都会黏黏的，不舒服，你们想不想和老师一起跟着音乐来洗澡!

五、活动小结师：洗澡的时候会有很多泡泡，滑滑的、光光的，用手指轻轻一戳，就会破了，真有意思，洗完澡以后身上还会香香的呢，可以舒服的睡个好觉!小朋友要做一个爱洗澡、讲卫生的好宝宝!

活动延伸

让幼儿回家和爸爸妈妈一起体验洗澡的快乐

课后反思

教材玩水是幼儿非常感兴趣的游戏，随着天气越来越热，洗澡成为孩子们每天必须做的事，洗澡也是孩子最能玩到水的生活活动;它符合幼儿的兴趣与需要，来源于幼儿的现实生活。

目标的达成

本次活动主要围绕“我爱洗澡”为主线，整堂课都是贯穿愿意洗澡的积极情绪为始终，引导幼儿通过集体活动来感受集体洗澡的快乐，在教学中采用各种形式，做到动、静结合，尽可能的关注到群体。在整个过程中，孩子们兴趣都很浓。第一环节，我创设了一个故事的情景，让孩子们讨论小猪需要做什么，以达到目标1：让孩子知道爱洗澡、讲卫生的重要性。第二个环节是根据幼儿的生活经验，让幼儿了解洗澡用品名称及作用，知道洗澡的方法。最后随《我爱洗澡》的音乐，使幼儿跟着音乐感受洗澡的快乐。、三、重难点的突破本节课我的重难点是：洗澡的方法。在学习洗澡的方法环节，我主要是先引导幼儿根据生活经验大胆讨论、模仿洗澡的动作;老师再结合幼儿表现的动作正确示范洗澡的方法;最后是师幼共同学习模仿洗澡的方法、流程。在一环节中，幼儿一直是跟着老师的思路走的，幼儿与幼儿之间没有很好的互动，所表现出的课堂气氛也不是很活跃。

幼儿的反思

小班幼儿虽然有洗澡的生活经验，但孩子没有良好的卫生行为习惯，通过活动，加强幼儿的卫生行为意识。整个活动，孩子们兴趣比较浓，但由于老师说的太多，也没有很好地激发、引导孩子，以至于有个别孩子缺乏课堂兴趣。如：在认识洗澡用品环节，幼儿对老师出示的洗澡用品没有惊喜之情，更多的感觉是司空见惯。教师应变换更为神秘、新颖的方式以吸引幼儿。在最后音乐活动中，幼儿处于跟着老师做操的状态，没有更好地表现对洗澡的兴趣。教师因与幼儿一起探索、模仿，融入幼儿当中，真正起到师幼共同学习。

不足之处

1、教师在活动中，琐碎的语言比较多，如：对不对，是不是等，这样的话语很难使孩子在语言的发展方面得到一个锻炼，希望在今后的教学中，尽量减少琐碎的语言，语句应该干脆利落点，孩子的印象也会比较清晰。

2、在最后一个环节中，要求幼儿一起来洗澡，教师的指示不够清晰，不能仅仅是带操的形式，孩子在这方面没有更好的得到肢体语言的发展，教师没有严格要求孩子领会动作的要领，没有培养孩子在技能方面的提炼，丧失了动作的协调性，如果在活动中，教师主要到了这方面的意识，逐步规范孩子的动作，我相信，音乐活动的目标达成就会更加明显。

小百科：洗澡，能清除汗垢油污、消除疲劳、舒筋活血、改善睡眠、提高皮肤新陈代谢功能和抗病力。而且通过温水的浸泡，能够治疗某些疾病。热水澡水温不宜太高，一般以35～40℃的温水为宜。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com