# 托班语言活动教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*通过教案，教师能够充分利用教学时间和资源，教案应该与学生的学习进程相匹配，确保教学内容的连贯性和有效性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的托班语言活动教案7篇，供大家参考。托班语言活动教案篇1名称一：雪地上的小鸟目标：听懂故事所表达的意思材*

通过教案，教师能够充分利用教学时间和资源，教案应该与学生的学习进程相匹配，确保教学内容的连贯性和有效性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的托班语言活动教案7篇，供大家参考。

托班语言活动教案篇1

名称一：雪地上的小鸟

目标：

听懂故事所表达的意思

材料：

教学挂图、故事录音《雪地上的小鸟》，纸折的鸟一只

过程：

1.教师出示纸折的小鸟与幼儿打招呼：

――“小朋友们大家好!我是小鸟飞飞。今天我要讲―个故事给你们听。”

2.教师随着故事录音的情节发展，逐一出示图片。

――“还记得故事的名称叫什么?”

3.教师讲故事，幼儿边听老师讲故事边看图书。

4.教师重复讲故事，鼓励幼儿跟老师学说简单的语句：是谁在唱歌?小鸟，你冷不冷等短句。

提示：

1.教师在区域活动中进行此内容时，参与活动的幼儿可以轮流进行，以便幼儿能有更多的机会与老师互动、交流。

2.活动后，可将幼儿用书让幼儿带回家与父母一起阅读。

3.故事的录音内容可经常让幼儿倾听。

4.教师可将教学挂图裁剪开后，制作成一本大图书。

[[]附：故事]

雪地上的小鸟（方圆）

听，是谁在唱歌呀?看，原来是小鸟飞飞在唱歌呢。“你好!飞飞，你冷吗?”“红红，我不冷，羽毛就是我的衣服呀!”“飞飞，我给你吃苹果好吗?”“谢谢，我喜欢吃小虫子。”不好了，大风把红红的气球吹走了。“别着急，我来帮助你。”“谢谢飞飞，你真好。”

名称二：我给小鸟穿花衣

目标：

学习使用棉签

材料：

我给小鸟穿花衣图画、抹布、水粉颜料等

过程：

1.教师告诉幼儿：

――“冬天来了，小鸟身上还没有穿上衣服，你愿意为小鸟穿衣服吗?”

2.教师演示用棉签蘸颜色涂在小鸟身上的过程。

3.幼儿动手操作，教师观察指导。

4.陈列幼儿的作品，大家一起欣赏。

提示：

1.提供的颜料可有3-4种，让幼儿自选。

2.颜料中的水分要适中。

3.提醒幼儿尽量不要将颜色涂在自己和同伴的身上。

托班语言活动教案篇2

名称二：动物宝宝找妈妈

目标：

感知简单的对应关系

材料：

动物头饰

过程：

1.指出这是些什么动物。

2.模仿这些动物的叫声。

3.教师戴头饰分别扮演书中动物的妈妈，小朋友做小动物。

――“谁是我的宝宝?”

4.幼儿要根据教师头戴何物，确定自己是谁家的孩子。

如：教师戴羊妈妈头饰问：“谁是我的`宝宝?”

幼儿答：“我是羊妈妈的孩子。”

5.教师演示其中一则内容，帮动物宝宝找妈妈，幼儿用笔将小动物与它们的妈妈之间连线。

建议：

1.为幼儿提供水彩笔。

2.教师具体帮助幼儿怎样找动物妈妈。

3.通过环境布置巩固幼儿对动物习性的认识。

托班语言活动教案篇3

活动目标：

感受儿歌中象声词的趣味。

重点难点：

儿歌中小宝宝说了什么，学小动物叫声、扮动物。

活动准备：

1.各种动物的图片，如小鸡、小狗、小猫、青蛙等

2.宝宝图片一张。

活动过程：

一、模仿各种小动物的叫声，请宝宝猜一猜，猜对后出示相应的图片。

引导幼儿欣赏儿歌《宝宝学说话》，并逐一出示图片。

1.分句念儿歌，请宝宝跟着学一学小动物的叫声。

2.提醒宝宝注意儿歌中小宝宝说了什么？

二、用提示词语和图片提示的方式，进一步引导宝宝熟悉儿歌。

1.可用“小羊说话，咩咩咩”“小妞说话，哞哞哞”等替换儿歌中的`动物，请宝宝学各种动物的叫声，扮演小动物的动作。

托班语言活动教案篇4

活动目标：

1、感知白天和夜晚的不同。

2、能将太阳和月亮的贴纸粘贴到相应的画面中。

重点难点：

白天和夜晚的不同将太阳和月亮分别粘在画面中相应的地方

活动准备：

1.游戏《白天和夜晚》

活动过程：

1、出示游戏本的画面，用提问的`方式引导宝宝观察画面相同与不同的地方。

2、结合宝宝已有的生活经验，请宝宝说一说在白天和夜晚能看见什么。

3、鼓励宝宝将太阳和月亮的贴纸分别贴在白天和夜晚画面中相应地方，观察并适时指导。

——引导宝宝观察太阳和月亮的贴纸，说一说什么时候能看见太阳，什么时候能看见月亮。

——不必要求宝宝粘贴在位置非常准确。

托班语言活动教案篇5

一、活动目标

1、理解故事的内容，知道故事中爸爸的本领。

2、能够用简短的语言介绍自己的爸爸。

3、感受爸爸的伟大，萌发爱爸爸的情感。

二、活动准备

1、爸爸的照片（每人一张）

2、故事《我的爸爸》

3、爸爸们提前录制好对自己孩子表达期望的视频

三、活动过程

1、请幼儿拿出自己爸爸的照片，较适合幼儿一起欣赏和交流。

为什么我们每个人的爸爸不一样，你的爸爸是什么样子的？你爸爸会在家里做什麽事情？

2、教师完整的讲述故事，幼儿安静倾听。

今天老师地阿莱了一本关于爸爸的书，我们一起来听听，故事中爸爸都有哪些本领？

3、教师引导幼儿分段听故事，并结合画面理解故事内容。

（1）而你的爸爸会做哪些运动？

（2）爸爸为什么会、变得那么强壮？

（3）有时候，爸爸会变的和什么一样？

（4）这只可爱的`泰迪熊是谁？

（5）故事中的爸爸有哪些本领？

4、引导幼儿用身体动作模仿故事中爸爸的本领。

5、引导幼儿说一说自己爸爸的本领。感受爸爸的伟大。问自己喜欢喝崇拜爸爸吗？

6、鼓励幼儿做一做自己和爸爸拍照时会做的动作。

7、播放有关爸爸们对子女表达期望的视频，引导幼儿们感受爸爸对自己的爱！

四、活动延伸

请幼儿回家后，和爸爸一起再次阅读故事《我的爸爸》，增进父子或父女之间的感情。

五、活动总结

相信很多幼儿的爸爸都是属于下班晚回家的人，爸爸这么做全是为了给你们更好的，为了给家最好的！爸爸和妈妈一样都是伟大的人，都是最爱我们的人，我们是爸爸妈妈的小帮手，刚告诉幼儿们回家尽自己的力量帮助爸爸妈妈做事情。

而通过本次活动，孩子们知道自己爸爸的厉害之处是什么！爸爸和妈妈都是爱自己的人，每个小朋友的爸爸都有自己本领，每个爸爸都是小朋友心中的超级英雄。结束活动后让幼儿更加爱自己的爸爸妈妈们！

托班语言活动教案篇6

目标:理解故事的主要内容，愿意学讲故事中的对话。

准备:

1、图片。

2、故事磁带。

过程:

1、倾听理解故事1―2段。

――出示一条小金鱼的形象，问：它是谁呀?它在看什么、想什么?引出故事。

―一一出示图片边指边讲故事1―2段，教师可提以下问题：小金鱼先找的朋友是谁?小鸡能和小金鱼做朋友吗?它们是怎么说的?小鸟能和小金鱼做朋友吗?它们是怎么说的?

――学说小金鱼、小鸡、小鸟之间的对话。

2、观察图片，最后，小金鱼找到了谁做朋友，它们是怎么说的。为什么它们能成朋友?

3、教师再一次结合图片完整地讲一遍故事。

附

小金鱼找朋友

池塘里有一条小金鱼在游来游去，想找好朋友。游啊游，看到岸上有一只小鸡，他对小鸡说：“小鸡小鸡，我们一起玩，好吗?”小鸡说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧!”

小金鱼又游啊游，看到一只小鸟在天上飞，他对小鸟说：“小鸟小鸟，我们一起玩，好吗?”小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧!”小金鱼嘟着嘴又游开了。

他游啊游，看到前面有许多大脑袋、细尾巴、全身乌黑的小东西在游，他赶快游过去说：“你们好，我是小金鱼。”那些乌黑的小东西说：“你好，我们是蝌蚪。”小金鱼说：“我们一起玩好吗?”“好的。”小金鱼终于找到了朋友。他们一起在水中玩得非常开心。小朋友，你们说，小金鱼的朋友是谁呀?

托班语言活动教案篇7

目标:

1、能安静地倾听故事，对阅读图书产生兴趣。

2、乐意在同伴面前大胆讲述。

准备:

1、小熊玩具一个。

2、图片，故事。

过程:

1、出示小熊玩具引起幼儿兴趣。

――小熊司机要带大家去儿童公园玩，在路上会发生什么事情呢? (幼儿自由发表自己的想法)

2、出示图片，引导幼儿按顺序观察。

――观察画面一。谁是司机?汽车里还有哪些小动物?

――观察画面二。小动物们准备到什么地方去玩?你是怎么知道的?

3、欣赏故事《汽车一路开》，教师边讲述边指图片上的相关内容。

附:

汽车一路??

“请大家上车”。小熊司机真好，他要带大家到儿童公园去玩。“嘀嘀嘀”，喇叭一响，方向盘一转，哈哈，汽车开了。车子的两边都有玻璃窗，可以看看外面美丽的风景。一、二、三、四，噢，这辆车有四个轮子，圆圆的轮子转得好快呀!是公园到了吗?没有，司机把汽车开到了加油站。

汽车加了油就像吃饱了饭，一会儿就到儿童公园了。儿童公园真漂亮，有树有花，有大草地，还有许许多多好玩的大玩具。汽车开了很多路，车身有点脏了，给汽车洗个澡吧。晚上，小朋友都要回家，汽车也要回家，汽车的家在停车场。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com