# 托班语言类幼儿教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*教案应该与学生的学习进程相匹配，确保教学内容的连贯性和有效性，制定完善的教案有助于教师更好地掌握学科知识和教学要点，职场范文网小编今天就为您带来了托班语言类幼儿教案6篇，相信一定会对你有所帮助。托班语言类幼儿教案篇1名称：快乐的动物村材料：*

教案应该与学生的学习进程相匹配，确保教学内容的连贯性和有效性，制定完善的教案有助于教师更好地掌握学科知识和教学要点，职场范文网小编今天就为您带来了托班语言类幼儿教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

托班语言类幼儿教案篇1

名称：

快乐的动物村

材料：

图片。

过程：

1.听故事录音。

2.教师告诉幼儿故事名称，让幼儿学说故事的名称。

3.教师出示挂图讲故事。

4.幼儿阅读故事，教师在讲到动物角色的时候，请幼儿指点出相应的动物。

5.幼儿一边听故事，一边阅读。

建议：

1.托班幼儿的故事教学可以重复进行。

2.教师在讲故事时，可让幼儿学习故事里的象声字的发音。

附故事：快乐的动物村（杨金光）

滴滴答，小狗吹起小喇叭。咚咚咚，小熊敲起小花鼓。当当当，小猪敲锣声声响。嗦嗦嗦，小兔拉琴真好听。大家跳舞又唱歌，小动物们真快乐。

托班语言类幼儿教案篇2

目标：

学习大胆说话，乐意向大家介绍自己家门口的特征，能说出自己住在何处。

准备：

1、请家长有意识地引导幼儿观察自己家周围的特征，与孩子合作将家门口的主要特征画下来带到幼儿园，教师也将自己家门口的特征画成图画。

活动前将幼儿的画贴在展板上。

2、小兔、小鸟、小鱼的图片，浆糊。

过程：

1、教师出示自己的画，让幼儿观察片刻后提问：这是什么？知道这是谁的家吗？教师示范介绍自己的家：我家住在xx旁边，可以坐x路公共汽车，门口有一个卖报纸的亭子……

2、请愿意向大家介绍的幼儿到展板上拿下自己的画，向大家介绍。

3、送小动物回家。

——教师事先摘下墙饰上的小鸟、小兔、小鱼图片。

——我们班的小动物去哪儿了？哦，它们出去玩，迷路了，回不了家了，要请小朋友帮忙。请小朋友送小动物回家。教师把小动物图片发给幼儿，请幼儿将小动物贴到墙饰的相应位置上。

托班语言类幼儿教案篇3

目标:理解故事的主要内容，愿意学讲故事中的对话。

准备:

1、图片。

2、故事磁带。

过程:

1、倾听理解故事1―2段。

――出示一条小金鱼的形象，问：它是谁呀?它在看什么、想什么?引出故事。

―一一出示图片边指边讲故事1―2段，教师可提以下问题：小金鱼先找的朋友是谁?小鸡能和小金鱼做朋友吗?它们是怎么说的?小鸟能和小金鱼做朋友吗?它们是怎么说的?

――学说小金鱼、小鸡、小鸟之间的对话。

2、观察图片，最后，小金鱼找到了谁做朋友，它们是怎么说的。为什么它们能成朋友?

3、教师再一次结合图片完整地讲一遍故事。

附

小金鱼找朋友

池塘里有一条小金鱼在游来游去，想找好朋友。游啊游，看到岸上有一只小鸡，他对小鸡说：“小鸡小鸡，我们一起玩，好吗?”小鸡说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧!”

小金鱼又游啊游，看到一只小鸟在天上飞，他对小鸟说：“小鸟小鸟，我们一起玩，好吗?”小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧!”小金鱼嘟着嘴又游开了。

他游啊游，看到前面有许多大脑袋、细尾巴、全身乌黑的小东西在游，他赶快游过去说：“你们好，我是小金鱼。”那些乌黑的小东西说：“你好，我们是蝌蚪。”小金鱼说：“我们一起玩好吗?”“好的。”小金鱼终于找到了朋友。他们一起在水中玩得非常开心。小朋友，你们说，小金鱼的朋友是谁呀?

托班语言类幼儿教案篇4

活动目标

1、初步理解故事内容。知道口渴了要喝白开水。

2、喜欢听故事、看表演。

活动准备

1、图片，故事磁带。

2、小白兔、小花猫、兔妈妈头饰各一个。

3、人手一杯凉开水。

活动过程

1、教师出示一杯凉开水，让幼儿看看、说说、猜猜杯里装的是什么？有什么用。

2、出示图片，讲述故事。故事讲到“好渴呀!好渴呀!”时，让幼儿说说该怎么办。然后教师继续讲故事，让幼儿听听兔妈妈是怎么说的，并一起模仿兔妈妈和小白兔、小花猫说的话。

3、三位教师表演故事，鼓励幼儿参与。

――三位教师分别扮演小白兔、小花猫和兔妈妈，幼儿可扮演小白兔和小花猫，重点练习对话部分。

――最后请幼儿一起来喝水。白开水好喝吗?引导幼儿说出句子：“白开水，真好喝。白开水，真好喝。”

建议

在日常活动中教师千口家长也应有意识地与幼儿一起运用故事中的.对话“你渴了，快来喝杯水吧！”和“白开水，真好喝。白开水，真好喝”。

附故事：

口渴了，怎么办

一天，天气很热，小白兔走出他的蘑菇房子，去找他的好朋友小花猫踢球玩。

小白兔把球踢给小花猫，小花猫又把球踢给小白兔，玩得可开心啦！不一会儿，他们就玩得满头大汗，连衣服都湿透了。

小白兔和小花猫躲在大树下面，一边休息，一边说：“好渴呀！好渴呀!”兔妈妈看见了，就对他们说：“你们渴了，快来喝杯水吧!

小白兔和小花猫“咕噜咕噜”喝了一大杯水，喝完水，他们觉的好舒服呀!连声说：“白开水，真好喝。白开水，真好喝。”

托班语言类幼儿教案篇5

活动目标：

感知事物的大小并会使用“太大了”“太小了”

重点难点：

感知事物的大小并会使用“太大了”“太小了”

活动准备：

1.故事《大熊和小熊》

2.故事围裙一件

活动过程：

一、讲故事《大熊和小熊》，吸引宝宝的注意并鼓励宝宝根据提问回答。

在念到故事中“太大了”和“太小了”时，可故意用夸张的表情和声音强调，以帮助宝宝感受大和小。

二、用故事围裙和布娃娃表演故事，请宝宝欣赏故事。

1.可用提问帮助宝宝理解故事内容。

2.师：大熊穿上小熊睡衣说什么？小熊穿上了大熊的睡衣说什么了？

大熊睡在小熊的床上说了什么？小熊睡在大熊的床上说了什么？

3.鼓励宝宝重复故事中的.对话。

4.启发宝宝想象大熊和小熊穿错衣服和谁错床的感觉，并尝试用语言表达。

三、再完整地听一遍故事，引导宝宝充分感知大和小。

托班语言类幼儿教案篇6

活动目标

1.培养幼儿大胆说出心里的想法和愿望。

2.通过游戏缓解心理上的焦虑和不安。

活动准备

1.图片—打电话的孩子

2.玩具电话、模型手若干。

活动过程

1.出示图片--打电话的孩子

教师：小朋友，你们看照片上的小朋友在干什么？（打电话）

他们给谁打电话呢？他们在电话里说了些什么呢？

2.了解幼儿的想法。

教师：你想打电话吗？你最想给谁打电话？你想给妈妈打电话说什么话呢？

3.和幼儿一起打电话。

教师搂着幼儿拿着电话放在幼儿的耳旁，让幼儿给妈妈说话，鼓励幼儿说说心里的想法和愿望，排解内心的焦虑和不安。

4.给家人打电话

引导幼儿给爷爷奶奶，爸爸妈妈打电话，把心里话大胆的说出来，保持心情愉快。幼儿园小小班语言教案：拔萝卜

活动目标：

1、能安静听故事，理解故事内容并学说主要对话。

2、分角色进行简单的表演，知道人多力量大的道理。

活动重点：学说故事中主要的对话，分角色进行简单的表演。

活动难点：知道人多力量大的道理。

活动准备：

1、请大班幼儿准备故事表演，故事和舞蹈的背景音乐。

2、表演故事用的道具（大萝卜、胡子、围裙）和头饰（老公公、老婆婆、小姑娘、小狗儿、小花猫、小耗子）。

3、背景图一幅、萝卜等贴绒若干。

活动过程：

1、出示老公公，边讲述故事边出示贴绒教具，引导幼儿学说主要对话。

（1）师：看，是谁来了？（老公公）〔讲述故事第一段后出示背景图〕

（2）继续讲述故事，引导幼儿边说边做动作，“嗨哟，嗨哟” “×××， ×××，快来帮忙拔萝卜！”“唉——来了，来了。”

问1：老婆婆去叫谁了啊？

问2：小姑娘怎么说的？

问3：小狗说……

问4：小狗喊……

（3）师：小朋友真棒，跟老师一起把故事讲完了，萝卜拔出来了吗？（拨出来了）萝卜是老公公一个人拔出来的吗？（不是）那是谁拔出来的呢？（是大家一起拔的）对，是最后大家一起把萝卜拔出来了，大家的力量真大。

2、大班幼儿表演故事一遍，感受欣赏活动的乐趣。

（1） 师：今天，老师还请来了大班的哥哥姐姐来表演《拔萝卜》，看看谁是最安静的小观众，我们掌声欢迎！〔幼儿观看大班幼儿表演〕

（2） 师：哥哥姐姐表演地真棒，我们拍拍小手谢谢他们吧！

（3） 教师以不同形式指导幼儿练习主要对话和动作。

师：刚才哥哥姐姐们表演的真像。

a：拔萝卜的动作和表情

b：喊人的动作和对话

c：老婆婆、小姑娘、小狗儿、小花猫、小耗子的走路动作

3、指导幼儿分角色表演故事，感受人多力量大的道理。

（1） 请个别幼儿尝试模仿拔萝卜。

（2） 师：刚才学了这么多的新本领，那我们也来表演一下，谁愿意扮演老公公？……〔分配角色〕

（3） 师：萝卜太大了，请其他的小朋友们也来帮忙一起抬萝卜吧！〔让每个人来尝试抬萝卜，再次感受人多力量大的道理。〕

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com