# 新年树小班教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-01

*教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，通过教案，教师可以更好地准备教学任务，提高教学的实用性和生动性，职场范文网小编今天就为您带来了新年树小班教案5篇，相信一定会对你有所帮助。新年树小班教案篇1活动设计背景新年(*

教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，通过教案，教师可以更好地准备教学任务，提高教学的实用性和生动性，职场范文网小编今天就为您带来了新年树小班教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

新年树小班教案篇1

活动设计背景

新年(元旦)是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

活动目标

1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。

2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、体验节日的快乐氛围。

教学重点、难点

通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来了解认识元旦。

活动准备

新日历一份，以及大人们通过各种形式迎接新年的cd片。

活动过程

活动一：了解新年

(1)出示日历讨论：一月一日是什么节日?有什么象征意义?

(2)观察碟片：大人们怎样迎接新年的到来?

(3)我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事了?

活动二：学习《新年好》歌曲

(1)看cd讨论：人们是怎样过新年的?新的`一年你最想说什么?(锻炼幼儿口语表达能力)

(2)欣赏歌曲《新年好》。

(3)学唱歌曲。

(4)为歌曲配上动作，随音乐载歌载舞。

活动三：试一试

试着学习用英文唱《新年好》

教学反思

看着cd上热闹的场面，孩子们兴趣很浓，感到非常新奇、有趣，歌曲学的也非常的快。对用英文唱《新年好》也很有激情。

新年树小班教案篇2

活动目标

感受朋友间互赠新年祝福的快乐。

了解贺卡，知道贺卡是表示祝福或问候的一种卡片。

尝试制作贺卡。

活动准备

课件准备：

“贺卡”组图；《祝你新年快乐》故事音频及图片；背景音乐。

材料准备：

装饰好的贺卡一张；空白贺卡人手一张、油画棒。

活动过程

教师出示材料“装饰好的贺卡”及组图“贺卡”，引导幼儿了解贺卡。

——今天早上，老师收到了一份神秘人送来的礼物，礼物现在就在老师的手上，小朋友猜一猜是什么？（纸、卡片）

——这份礼物叫贺卡，你们知道贺卡吗？

——贺卡有什么用？

——贺卡上有什么？

小结：贺卡是人们在遇见喜庆的日子或事件的时候，互相赠送表示祝福或问候的一种卡片。贺卡上一般有表示祝福的文字或图案。

播放故事音频及图片《祝你新年快乐》，理解故事内容，感受朋友间互赠新年祝福的快乐。

——河马壮壮画了好多贺卡要送给他的好朋友们，你们想知道壮壮的贺卡都送给了谁吗？我们一起听故事，去故事里找一找答案吧。

——壮壮为什么要送贺卡给好朋友们？（新年快到了）

——壮壮在贺卡上画了什么送给兔一一/熊猫奇奇/小猴闹闹/小老鼠皮皮？（糖果、面包、饼

干、面条）

——每张贺卡上都写了什么话？（祝你新年快乐）

——除了说“祝你新年快乐”外，我们还可以怎么祝福朋友？

小结：除了说“祝你新年快乐”之外，我们还可以说“祝你越长越高”、“祝你越来越棒”、“祝你天天开心”等。

播放背景音乐，发放材料“空白贺卡、油画棒”，鼓励幼儿动手制作贺卡。

1。讨论如何制作贺卡。

——新年快到了，我们可以为谁准备一张贺卡？

——可以怎么装饰贺卡？

小结：我们可以为自己的家人或者好朋友准备贺卡，贺卡上可以画上你喜欢的或者是对方喜欢的各种图案。

2。播放背景音乐，发放材料，幼儿动手制作贺卡。

——现在每个人桌面上都有一张空白的贺卡，请你动手画一画，让贺卡变好看起来吧。

交流展示贺卡，引导幼儿介绍自己的贺卡。

——你在贺卡上画了什么？

——你想将这张贺卡送给谁？

活动延伸

教师组织幼儿互赠贺卡，并说一句祝福语。

家园共育

将送给家人的贺卡让幼儿带回家送给家人，并在赠送的时候说一句祝福语。

附【故事】

新年快到了，河马壮壮想寄卡片给他的好朋友。壮壮画了一片大大的面包送给熊猫奇奇，画了一块糖果送给兔一一，画了一块饼干送给小猴闹闹，又画了一碗面条送给小老鼠皮皮。每张贺卡上都写了一句话：祝你新年快乐！

第二天早上，壮壮听到敲门声，打开门一看，奇奇、兔一一、闹闹和皮皮手上都拿着贺卡，开心地说：“壮壮，谢谢你，祝你新年快乐！”

新年树小班教案篇3

活动目标：

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让幼儿感受新年到来的快乐。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：

音乐磁带、录音机，ppt

活动过程：

一、 引发兴趣：（谈话导入）

1、听《大鼓》音乐,一起复习儿歌.

师:我们什么时候要用大鼓来庆祝呢?

2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀?

过年时,我们除了可以说出新年的问候,还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿.

二、 唱唱说说。

1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、 师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

活动反思：

?新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐活动课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的新年好flash，使气氛更为欢快与高兴。

目标的反思：制订的两条目标还是能符合小班幼儿的年龄特点。第一条是音乐目标，在整个活动中，我始终是以节奏为主线，让孩子使用小乐器与音乐一同唱唱跳跳，激发孩子学习的兴趣，但在制定过程中应明确节奏的目标，不能又有唱的目标又有节奏的目标。第二条目标，情感的目标，孩子们都很乐意在音乐的气氛中欢快的唱唱跳跳感受新年到来的气氛。

流程的反思：流程还是较流畅的，一个环节紧扣一个环节，但在每个环节中的过渡中语言的把握还需要斟酌，如：在导入时的大鼓过度到新年时，可以更精练些，并能更承上启下些。在环境的提供与创设中，我提供了各种不同的乐器，（手铃，棒铃，铃鼓，沙铃，等）引导他们能与材料的互动，但由于过多种类的乐器投放使孩子并未能集中明白自己乐器的特点，如果，能够就投放一种或而种乐器让孩子们能学会或知道了手零或棒铃的使用方法我想这节课也就有了它存在的价值。在整个活动中，我觉得自己还是说的太多，尤其是在过新年时会做些什么，如果，当时老师变一个话题，说小朋友你们新年都会做什么来庆祝呢？这么一个开放的话题，孩子肯定很兴奋乐于来回答，当孩子们一个个回答完后，此时老师再将孩子的各自经验进行归纳、提升帮助，为他们在后面的操作中提供更大的帮助与自信。

这节活动时间虽然不长，但孩子始终投入在活动中，他们能与材料积极的互动，这可以从他们的高兴地唱唱跳跳中反映出来，基本每个孩子都乐意欢快唱唱跳跳。

新年树小班教案篇4

活动目标

1.乐意与教师、同伴共同念儿歌。

2.知道儿歌的名字和主要内容。

3.借助画面的情景和动作的提示，理解并初步记忆儿歌内容。

4.让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5.让学生了解节日的习俗。

活动准备

准备好过年时的一些视频、教学大书、幼儿用书、教学cd。

活动过程

一、（导入）及观察视频讨论过年有哪些开心的事

——小朋友喜欢过年吗?

（喜欢）因为过年有新衣穿，有糖吃，放鞭炮（幼儿自由讨论）

——教师：过年真开心，老师也非常喜欢过年，瞧！老师把过年时候看到的热闹情景，拍了下来，小朋友们我们一起去看看他们是怎么过年？等下请小朋友告诉老师你们看到了什么，你们过年是和他们一样吗？

二、出示教学大书，引导幼儿观察画面

1.教师手捧大书，用喜悦的语气引导幼儿观察画面。

教师：新年到，真热闹，这里还有很多小朋友也都在过年，看看图片上的小朋友是怎么样庆祝新年的？

2.教师通过提问帮助幼儿观察画面内容。

教师：⑴画面上有什么？（小朋友、灯笼、鞭炮）

⑵他们在干什么？（敲锣打鼓、开心的大笑）。

三、创编儿歌

1、教师和幼儿讨论画面内容，说到相关内容时，教师自然念出儿歌，加深幼儿对儿歌的印象，如当幼儿观察到灯笼、鞭炮的时候，教师自然的念出“挂灯笼，放鞭炮”。

2、教师完整而有感情的朗诵儿歌，帮助幼儿进一步理解儿歌的内容。

3、师幼观察画面共同创编新年儿歌。

四、发幼儿用书

新年树小班教案篇5

活动目标：

1、感受歌曲欢乐的情绪。

2、随着音乐大胆地用肢体动作表达自己愉快的心情。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

音乐磁带。

活动重难点：

如何激发歌曲内容激发幼儿的幸福体验，并用相应的表情、声音、姿态来表现。

活动过程：

一、欢天喜地庆新年。

――新年到了，人们会怎样庆祝新年呢？（放鞭炮、敲锣打鼓、跳舞等）

――幼儿在《新年带着幸福来》的乐曲中做各种庆祝的动作。

二、新年带着幸福来。

――完整欣赏歌曲。

――新年是怎么来的？带着什么来？为什么？

――教师有节奏的朗诵歌词，幼儿有节奏的拍打身体的某一部位。

――再次欣赏歌曲，边听边跟着歌曲哼唱。

――讨论：怎样唱出幸福的声音？

――引导幼儿完整学唱，要求幼儿能将喜庆幸福的心情表现出来。

三、新年幸福舞一舞。

――随音乐边唱边做动作。

――全体幼儿拉成圆圈，面带幸福的微笑，边唱边一起按节奏做动作，表达自己愉快的心情。

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com