# 根的秘密教案反思6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-01

*教案能够帮助教师合理安排教学时间和资源，提高教学效率和质量，通过教案中的教学资源和教具的选择，可以看出教师的教学创新和多样化教学方法的能力，职场范文网小编今天就为您带来了根的秘密教案反思6篇，相信一定会对你有所帮助。根的秘密教案反思篇1活动*

教案能够帮助教师合理安排教学时间和资源，提高教学效率和质量，通过教案中的教学资源和教具的选择，可以看出教师的教学创新和多样化教学方法的能力，职场范文网小编今天就为您带来了根的秘密教案反思6篇，相信一定会对你有所帮助。

根的秘密教案反思篇1

活动目标

一、让幼儿明白水可以做什么。

二、了解水的重要性。

三、水的变化。

四、水给人类做好事的同时也带来了坏处。

教学重点、难点

重点：让幼儿明白水给人类带来的好处和坏处。

难点：让幼儿知道一些科学现象，遇冷变成冰，遇热变成水蒸气等的道理。

活动准备

一小桶水，一个透明杯子，一杯牛奶，一瓶黑墨水在加上一块毛巾。

活动过程

过程一先把水倒入透明的玻璃杯中让小朋友看清楚水是没有颜色的。

实验观察

一叫几个小朋友来闻闻水有没有味道。【没有】

二接着打开一瓶牛奶和水作比较，问：小朋友牛奶牛奶有没有味道【有】老师：牛奶是什么味道好吃吗？

幼儿：是甜的好吃。然后将牛奶倒入水中这时候水变成什么颜色了老师问。

幼儿：【白色】。

三老师在将黑墨水倒入水中，此时和牛奶相比黑墨水更为突出，老师问：这时候水变成了什么颜色了？

幼儿：【黑色】

讲述水的重要性

比如照明：没有电灯我们可以点蜡烛，没有蜡烛我们可以点油灯，没有油灯我们还可以点火把，要是连火把也没有那我们可以静静地等待黑夜过去白天的到来。可是对于水就不同了，就好像今年的旱情一样，没有水我们无法洗脸，刷牙，无法解渴，餐桌上没有鱼虾，看不到花草树木，不知道什么叫游泳，船业无法行驶，连娃娃哭也没有了眼泪。

老师问：水还可以变成什么？

幼儿：【不知道】

老师讲解：水遇冷就会变成冰，遇热变成水蒸气，还可以变成：雨，雾，雪。

老师问：长时间下雨好不好？

幼儿：会涨洪水冲垮我们的房子和树木，塌方，甚至还会失去生命。

最后教育幼儿要懂得【节约用水】

总结得出：水是无色无味变化无穷的，水带给人类快乐也带来了危害。

教学反思

在这次活动中让幼儿感受了水变化的过程，激发他们的兴趣，让幼儿明白了水的重要性以及危害。如果在让我上这节课我应该要再拓展思维，然后在找一些图片给小朋友看加深在他们心目中的印象。

根的秘密教案反思篇2

一、活动目标：

1、引导幼儿探索打开各种包装袋的办法。

2、鼓励幼儿通过语言交流、表格记录，大胆表现自己的想法。

3、激发幼儿探索周围事物的欲望。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

二、重点、难点：

1、培养幼儿的探索能力。

2、学习打开包装袋并学会记录。

三、活动准备：

1、带包装的牙刷、糖果、火腿肠、午餐肉、罐头食品等需打开的物品。

2、将所装备的物品放入四个箱子内并封好。

3、剪刀、小刀若干。

四、活动过程：

1、幼儿自由探索打开箱子。

每5个小朋友组成一组打开一个箱子。

2、教师交代要求，引导幼儿探索打开各种包装袋的办法，并进行记录。

(1)“刚才小朋友一起合作将箱子打开了，看见里面放了许多好吃好玩的东西，你们想不想也打开来看一看?”

(2)现在我请小朋友每打开一种包装袋就把你打开的物品和打开的方法记录下来，然后再打开另外一种包装袋。(教师可先举例)

(3)幼儿探索打开各种包装袋，并进行记录，教师辅助幼儿完成。

3、师生交流并统计幼儿打开的方法：

(1)幼儿大胆表述自己的记录结果。教师将幼儿的记录结果进行统计。

(2)共同探讨解决未打开的物品。

4、教师小结：

在生活中还有许多东西需要我们动脑筋想办法解决，用最简便的方法解决，如果以后你遇到什么东西很难打开，请带来我们一起想办法好吗?

活动反思：

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

根的秘密教案反思篇3

设计意图：

大班幼儿对食物包装袋上的秘密很感兴趣，他们每每凑在一起讨论着包装袋上有什么，有些还认真地读者上面的文字，希望自己可以直接知道里面装的是什么。针对孩子旺盛的求知愿望，我设计了这样一个探索活动，希望孩子们能开动脑筋，在这样一个比较开放的活动中收获更多。

活动目标：

1.喜欢参加探究活动，有自我保护意识。

2.通过仔细观察、记录的方法发现食品袋上的信息，认识食品袋上的防伪条码、保质期、生产日期，以及与身体健康的重要关系。

活动准备：

1.每个幼儿带一袋有包装袋的食品。

2.幼儿记录信息表、水彩笔、自制挂历卡

3.幼儿掌握一些文字、年月日的表达方式

活动过程：

一、幼儿自主观察食品袋，引起幼儿参与活动的兴趣

1.幼儿自主观察食品袋。

师：今天我们每一个小朋友都带了一包食物，但是我们今天不是参加品尝大会，而是参加一次发现之旅，去发现食品包装袋上的秘密。现在就请你们仔细看看到底包装袋上都有那些秘密?

2.提问：你们都发现了什么?

出示大的记录纸，教师将幼儿的回答用简笔画的形式记录在纸上。

小结：哦，你们发现了包装袋上有漂亮的花纹、文字、标志，这些让我们一看就知道是什么食品了。

3.进一步发现包装袋上的重要信息。

师：刚才我们找到了很多秘密，你觉得哪些秘密可以直接地告诉我们这个食物是安全的，对我们健康没有危害，为什么?

师：那到底哪些秘密是直接可以告诉我们食物是安全的、健康的呢?我们来看一下大屏幕!

三、观看幻灯片，认识包装袋上的防伪条码、保质期、生产日期

1.幼儿观看幻灯片，知道这些信息与身体健康的重要联系。

认识生产日期、保质期、防伪条码。

生产日期：是指商品在生产线上完成所有工序，经过检验并包装成为可在市场上销售的成品时的日期和时间

保质期：是在规定的贮存温度条件下产品保持其质量和安全性的时间

防伪条码：是指由一组规则排列的条、空及其对应字符组成的标识，用以表示一定的商品信息的符号。有了它你在超市或者商场购买的食物就可以通过电脑很快查到，而假冒伪劣的商品的条形码就不能在电脑上查到。

小结：以后不管吃什么食品，一定要仔细看看这些信息，才能保证我们吃的食品是安全的、健康的，对身体是没有害处得。

2.出示两瓶生产日期不一样的牛奶

(1)提问：请小朋友看看这两瓶牛奶哪瓶是生产日期过期的牛奶?

(2)出示自制挂历卡，教师讲解如何分辨过期食品和健康食品。(重点引导幼儿辨别保质期中月份的变化。)

四、操作练习，提升认识

出示操作纸，讲解操作要求：刚才我们学习了在购物时要注意的信息，现在徐老师要考考你们到底记住了吗。在这张纸中的食物，他们有些食物的日期是对的，而有些是错误的，请你将里面过期的食物下面打×，在健康的事物下面打√

现在请你将自己的答卷交给客人老师，让她们帮忙看看你做得对不对。

活动反思：

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

根的秘密教案反思篇4

活动目标

1、感知水的特征，知道水是无色、无味、透明、可流动的。

2、知道水会随温度的变化呈现不同的状态。

3、了解水的重要性，懂得节约用水。

4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

教学重点、难点

感知水的特征，知道水是无色、无味、透明、可流动的了解水的重要性，懂得节约用水。

活动准备

1、每人两个分别装有水和牛奶的杯子、玩水玩具，每组一个大塑料盆

2、事先在冰箱里冻好冰块

3、教师准备酒精灯、烧杯等

教育活动

1、看

教师请幼儿出示装有牛奶和水的透明杯子。

师：你们面前是一杯水和一杯牛奶，请小朋友只用眼睛看，说说它们有什么不一样？（只用眼睛看语气重一些）

幼：水清清的，牛奶浓浓的；水是无色的，牛奶白色的。

小结：水是无色的

2、尝

教师请幼儿尝一尝牛奶、水有何不同

幼：牛奶酸酸的甜甜的，水没有味道。

小结：水是无味的

启发幼儿：水与牛奶比，还可以与什么比尝是无味的

例如：酒是辣的，酱油是咸的，加深水是无味的

3、观察

师在水杯、牛奶杯中分别放入一片鲜艳的花片，引导幼儿观察并说出自己的感觉，例：你能看见吗？为什么？

幼：水中的花片很清楚，而牛奶中的看不清楚。水是透明的，而牛奶不透明。

小结：水是透明的。

启发幼儿想办法：你还可以用什么方法证明水是透明的？

例：把小手放入干净水中，隔着盛满水的瓶子互相能看见等。

4、动

几人一组将杯子里的水倒入盆中，引导幼儿感知水的流动，提问：水是怎样的？

小结：水是可以流动的。

水的流动性还从哪里看出来，启发幼儿说出如拧开水管、小河流水等。

5、师幼共同总结水的特性：无色、无味、透明、可流动。

教学反思

幼儿园科学教育的目的之一是培养幼儿探索的兴趣，教师时刻要为幼儿的探索认知创设一个宽松、和谐、自由的环境氛围，让幼儿有充分的时间和空间认识物质的性质。本次教学活动通过看一看、尝一尝、动一动，幼儿从亲身体验中，对水的概念从形象到抽象的提升，让幼儿在活动中自始至终都是“实验者”，知识在孩子们的实践中自然就形成了。

根的秘密教案反思篇5

活动目标：

1、了解春天的特征，理解诗歌内容，感受春天的美。

2、能大胆、清楚的表达对春天的感受，尝试简单的描述春天特征，发展语言表达能力。

3、感受诗歌中优美的意境，激发幼儿热爱春天的情感。

活动重点：能大胆清楚的表达对春天的感受。

活动难点：丰富词汇，用语言、动作、表情表现。

活动准备：

1、知识准备：幼儿已观察过春天，对春天的特征有一定的了解。

2、钢琴曲《多瑙河之波》磁带、《春天在哪里》歌曲磁带、收录机。

3：诗配乐《春天的秘密》。

4、每组一张大的图画纸，绘画用的彩笔若干。

活动过程：

一、创设情景激趣引入

1、 春天多美啊，让我们一起去找春天 。幼儿在《春天在哪里》的音乐声中进入活动室。

2、老师带来了春天的秘密，你们想知道吗?请你们看一看、听一听、找一找春天的秘密。(小鸟唧唧喳喳的叫声，小河哗哗流水声……)春天会有哪些秘密?

3、提问：谁听到了我带来的秘密?(幼儿讲述)是什么秘密?

4、讨论：春天美吗?美在哪儿?(用语言描述自己对春天特征的认识)

二、欣赏诗歌感受理解

(一)教师有感情的朗诵诗歌，幼儿第一次完整欣赏;

欣赏后老师提问：春天在哪里?都是谁告诉你的?

(二)播放录音，幼儿第二次完整欣赏;

欣赏后老师提问：它们是怎样告诉你们春天的秘密的?

(三)分段欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

1、教师分段朗诵，逐段引导幼儿学说诗歌中优美的语句，并逐步出示投影图片让幼儿观察。

(1)欣赏第一段，理解春天来了，冰雪融化了。

春天来了，春天来了，小河里的冰怎么样了?(冰融化了)河水是怎样流的?(淅沥淅沥)说了什么话?怎么说的?为什么要小声?(因为是秘密)我们一起来学学。

(2)欣赏第二段，春天来了，理解柳树发芽了。

春天来了，春天来了，春天来了，垂柳有什么变化?(换上了嫩绿的新装)春天还有什么也是嫩绿色的?春风一吹，垂柳在微风中会怎么样?(轻轻地飘扬)老师当春风，你们当垂柳好吗?(师生边朗诵边表演)

(3)欣赏第三段，春天来了，桃花开放。

桃花是怎样告诉我们春天的秘密的?(红花脸，抿着小嘴)怎样说的?(微笑着说)师生一起学抿嘴微笑的样子。

(4)欣赏第四段，春天来了，燕子从南方飞回来了。

春天来了，谁飞来了?刚才诗歌里怎么描述燕子的?(燕子飞翔在蔚蓝的天空)怎么叫的?(啁啾啁啾地叫着)也是怎样说的?(小声地)我们一边学燕子，一边学说：春天来了，春天在这儿。

(5)欣赏第五段，春天来了，麦苗发芽了。

春天来了，麦苗是什么颜色的?(绿油油的)麦苗从什么地方怎么往上钻的?(使劲地从泥土里往上钻)我们一起学学看。

(6)欣赏第二段，春天来了，农民伯伯忙着播种。

春天农民伯伯在忙着干什么?(播种)拖拉机发出什么样的声音?(轰隆轰隆)拖拉机也是小声地说得吗?怎么说的?(嚷)农民伯伯忙着播种，拖拉机也在干活，它很兴奋，急着想把春天来了的好消息告诉很多人，因为声音很大，我们叫 嚷 (幼儿学念)

三、分组操作表现表达

1、在大一班里，还有许多春天的秘密，你们找一找、听一听、看一看、说一说、画一画、演一演。

(1)听配乐诗《春天的秘密》：仔细倾听，并操作图片，轻声跟念，并将自己想到的优美句子编进诗歌里，幼教师记录下来。

(2)模仿诗歌中动作，并将自己想到的优美动作编进诗歌里，教师拍照记录下来。

(3)仿编《春天的秘密》：鼓励幼儿运用各种动、植物、风景等图片材料对诗歌的结构进行大胆仿编，教师提示每一段都有的重复句子不编。

(4)绘画《春天的秘密》：使用绘画材料，运用观察和想象创造性地画出春天的不同秘密。

(5)表演《春天的秘密》:选择头饰、服饰等，进行对诗歌中的角色和场景的创编表演。

四、展示分享参与评价

1、与同伴合作进行展示、体验、操作的分享。

2、与同伴自评、互评诗歌欣赏活动的发现、喜悦。

五、扩展延伸

1、春天还有很多秘密，在哪里?想一想，找一找。把春天的秘密告诉爸爸、妈妈、同伴和老师。

2、跟随《春天在哪里》音乐表演结束活动。

教学反思：

春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合当前春天的季节，我开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解诗歌的内容，从而运用自己的已有经验来续编诗歌，学习用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。

活动前的准备工作做得很充分，教师有目的、有意识地拍了许多相关的照片，并在网上下载了大量的图片绘制图片供幼儿在教学过程中欣赏，帮助他们理解诗歌的内容。教师将诗歌内容的图片一课件的形式一张一张展现给幼儿欣赏，让幼儿更快的理解了诗歌的内容，还为续编诗歌的环节做了铺垫。通过教师的充分准备，幼儿对春天的景象非常感兴趣，所以能大胆地对自己知道知识进行描述。整个活动过程中，孩子们的兴趣非常高，主动参与活动的积极性也很高。只是活动的时间把控不够好，但幼儿在最后的续编环节，表现得非常投入，师生间的互动效果非常好。

根的秘密教案反思篇6

目标：

1、理解诗歌的内容，了解诗歌循环反复的句式。

2、能用恰当的形容词来描述春天的事物和景象，尝试按诗歌的句式结构仿编诗句。

重点：

知道春天的变化，能用恰当的形容词来描述春天的事物和景象。

难点：

能根据诗歌的句式结构，进行仿编诗句。

准备：

挂图，幼儿用书，磁带，录音机，诗歌格式图

过程：

一：谈话引入主题：

师：

1、春天来了，你发现大自然有什么变化?

2、有一首诗歌《春天的秘密》里面也在说春天的变化，我们一起来听听说了什么变化?

二、完整欣赏诗歌，初步了解诗歌的内容

1、听录音，完整欣赏诗歌。

2、提问：春天来了，谁都发生了变化?它们都有什么变化?它们是怎么说的?

三、分段欣赏诗歌，进一步理解诗歌的内容，感受春天的美。

1、欣赏第一、二段诗歌。

提问;

(1)春天来了，小河里的冰怎么了?(学习词：融化)

(2)河水怎么流的?(学习词：淅沥淅沥)淅沥淅沥说了什么话?怎么说的?为什么要小声说?

(3)垂柳发生了什么变化?在微风中怎样?说了什么?为什么说春天在这儿?(学习词：嫩绿，轻轻地)

2、欣赏第三、四段诗歌。

提问：

(1)桃花是怎么说春天在这儿的?

(2)春天，谁飞来了?在哪?怎么叫的?(学习词：蔚蓝，唧哩唧哩)

3、欣赏第五、六段诗歌

提问：

(1)地里长了什么?是怎么小声说春天在这儿的?(学习词：绿油油，使劲)

(2)春天来了，农民伯伯是怎么做的?拖拉机怎么说的?(学习词：轰隆隆)

4、总结形容词

5、了解诗歌的句式结构。

师：

(1)这首诗歌告诉了我们春天的秘密，在每段诗歌里还有一个秘密，你发现了吗?

(2)出示格式图幼儿欣赏

四、引导幼儿仿编诗歌。

1、师：请你将开始说的春天的变化或现在想到的春天的变化加上好听的形容词照着格式图，编进我们的诗歌里吧。

如：春天来了，春天来了，春天在哪儿呢?

小草露出了尖尖的脑袋，使劲的从泥土里往上钻，小声的说：春天在这儿，春天在这儿。

春天来了，春天来了，春天在哪儿呢?

小朋友们换上漂亮的春装，在草地上跳舞歌唱，大声地说：春天在这儿，春天在这儿。

2、幼儿仿编诗歌

3、小结仿编情况。

五、总结谈话：

\"春天的变化还有很多，小朋友们留心观察，就会发现更多，也会编出更优美的诗歌。现在我们就到春天里去寻找吧!\"(带领幼儿到室外，活动结束)

教学反思：

春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合当前春天的季节，我开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解诗歌的内容，从而运用自己的已有经验来续编诗歌，学习用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的.秘密。

活动前的准备工作做得很充分，教师有目的、有意识地拍了许多相关的照片，并在网上下载了大量的图片绘制图片供幼儿在教学过程中欣赏，帮助他们理解诗歌的内容。教师将诗歌内容的图片一课件的形式一张一张展现给幼儿欣赏，让幼儿更快的理解了诗歌的内容，还为续编诗歌的环节做了铺垫。通过教师的充分准备，幼儿对春天的景象非常感兴趣，所以能大胆地对自己知道知识进行描述。整个活动过程中，孩子们的兴趣非常高，主动参与活动的积极性也很高。只是活动的时间把控不够好，但幼儿在最后的续编环节，表现得非常投入，师生间的互动效果非常好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com