# 伞的分类教案反思6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-01

*每次写教案都是一个思考如何激发学生学习兴趣的机会，能够帮助我们提高教学的吸引力和趣味性，撰写详细的教案可以帮助教师预测学生可能遇到的问题，职场范文网小编今天就为您带来了伞的分类教案反思6篇，相信一定会对你有所帮助。伞的分类教案反思篇1活动目*

每次写教案都是一个思考如何激发学生学习兴趣的机会，能够帮助我们提高教学的吸引力和趣味性，撰写详细的教案可以帮助教师预测学生可能遇到的问题，职场范文网小编今天就为您带来了伞的分类教案反思6篇，相信一定会对你有所帮助。

伞的分类教案反思篇1

活动目标

1.了解分类垃圾箱的种类和功能。

2.分辨可再利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

3.发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

1.有关垃圾分类的宣传短片。

2.幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。

3.点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。

4.《美丽村》幼儿用书或电子书第12-13页。

活动过程

1.与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：

你知道哪些垃圾可以回收再利用吗?(废纸、塑料、金属。)

你和家人也把垃圾分类吗?(自由回答。)

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的宣传短片(第9个宣传片)

向幼儿说明：这是生活在香港的人们在进行垃圾分类，那么，我们是怎样对垃圾进行分类的呢?

2.出示幼儿用书或电子书第12-13页，与幼儿讨论：

图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同?

你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗?

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾?

应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面?

3.请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4.老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5.请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

活动评价

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

活动反思

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。

伞的分类教案反思篇2

活动目标：

1、能按形状给物体进行分类。

2、会用视觉、触觉等感官感知圆形、正方形。

3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

1、饼干(圆形、正方形的小包装)，食品盘子一个。

2、几何图形片若干，小盘子若干(每个盘子里有6—7个几何图形片)，碗宝宝(嘴巴分别是圆形和正方形的)若干。

3、活动前组织幼儿将手洗净。

活动过程：

一、碗宝宝来作客，幼儿观察碗宝宝嘴巴的形状。

1、用布遮住碗宝宝，提问引起幼儿的兴趣：小朋友们猜猜看，这里面是什么好玩的东西?(幼儿自由猜)，那我们来看看到底是什么呀?哦，是两个可爱的碗宝宝，那小朋友看看这两个碗宝宝有什么地方不一样?(引导幼儿观察碗宝宝，发现碗宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有正方形的。)

二、碗宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

1、观察“饼干”。

教师出示图形片：碗宝宝肚子饿了，它们想吃东西了，老师这里有许多的“饼干”，看看这些“饼干”是什么形状的?(幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有正方形的。)

2、喂碗宝宝吃“饼干”。

教师：现在我们就来喂碗宝宝吃东西吧!这个碗宝宝应该吃什么形状的“饼干”呢?(幼儿根据碗宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：碗宝宝，给你吃“xx饼干”。

3、幼儿操作：喂碗宝宝吃“饼干”。

要求：根据碗宝宝的嘴巴形状，喂其吃相同形状的“饼干”。

三、幼儿吃饼干。

1、教师出示有小包装饼干的盘子：请每个小朋友拿一袋饼干，看看你拿的饼干是什么形状的?

2、请幼儿说说自己的发现：饼干有圆形的，还有正方形的。

3、幼儿吃饼干。

教师：吃的时候可以和旁边的好朋友说一句话：我吃的是xx饼干。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，。并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

伞的分类教案反思篇3

教学目标：

（1）认识物品，并能发现特征。

（2）两个相同的物体比大小。

（3）能按物体的大小进行分类，体验数学活动的乐趣。

（4）发展幼儿逻辑思维能力。

（5）发展幼儿的观察力、空间想象能力。

教学准备：

（1)小熊、纸箱子、橡皮泥、汽车、篮球、雨（样子一样，大小不一）各两个。

（2)纸盒子（魔盒）一个。

（3）小班幼儿用书10月分册第19页。

教学重难点：

按照物体的大小分类。

能准确说出物品的名称，并发现特征。

教学过程：

一、导入

（1）当魔术师。

教师：\"今天，李老师想当一位魔术师，带着咱们贝贝班的小朋友去看看魔幻的世界，小朋友想不想去呀？\"

幼儿：\"想!\"

创设情境，吸引幼儿的注意力。

（2）变魔术。

教师：\"那好，小朋友看看这是什么呀？\"

幼儿：\"盒子\"

教师：\"它呀可不是一个普通的盒子，它能变出好多好东西呐！小朋友想不想看看它都能变出什么东西来呢？\"

幼儿：\"想!\"

教师:\"好，现在请小朋友来跟老师一起变变看吧！\"

激发幼儿参与活动的兴趣和好奇心。

二、认一认，并发现特征。

教师:\"魔盒、魔盒。\"

师生：\"变、变、变。\"

（一一出示物品）

教师：\"看，咱们变出了什么呀?\"

幼儿：\"小熊、纸箱子、橡皮泥......\"

教师：\"那么小朋友来看看它有几个（只）呀？\"

幼儿：\"两个。\"

教师：\"噢！两个，那它们两个长得一样吗？\"（同一物品作比较）

幼儿：\"一样。\"（伴随说出一些明显特征，比如：颜色等）

教师：\"那小朋友看看它们有什么不一样的地方吗？\"

幼儿：\"一个大，一个小。\"

教师：\"啊！咱们贝贝班的小朋友真棒。那小朋友还能告诉老师它们两个到底是哪个大哪个小吗？\"

幼儿：\"能\"

教师：\"好，现在李老师请一位小朋友上来给老师指一指，好不好？\"（幼儿举手，请一位幼儿上前）

教师：\"好，谢谢xxx小朋友，请回坐。\"

教师：\"刚刚xxx告诉老师了，是它（大）它（小）。\"（教师先举起大的一个物品，随后举起小的一个物品）

教师引导幼儿，让幼儿自主发现特征。

三、物品按大小分类

教师：\"刚刚小朋友都认识了这些物品，也知道了它们哪个大哪个小是不是？

幼儿：\"是\"

教师：\"可是老师把它们都放在了这个桌子上面，小朋友看看这样放着整齐不整齐呀？\"

幼儿：\"不整齐。\"

教师：\"那么小朋友想一想咱们把它们怎么放就变整齐了呀？\"

开动幼儿的脑筋，让幼儿思考。

幼儿：\"分开放。\"

教师：\"唉！对了，小朋友真聪明。\"

教师：\"现在小朋友看看老师拿的这是什么呀？\"

幼儿：\"纸箱子。\"（出示一大一小纸箱子）

教师：\"它们......一个（大）一个（小）\"

教师：\"咦！我看见它里面有一个东西，小朋友猜一猜是什么呀？\"

幼儿自由猜想，再次激发幼儿的想象力。

教师：\"噢！原来是一个字宝宝呀！\"

教师：\"小朋友看看这个字宝宝在大的纸箱子里放着还是在小的纸箱子里放着？\"

幼儿：\"在大纸箱子里。\"

教师：\"所以这个字宝宝和这个纸箱子一样。\"

教师：\"来，跟老师念：大、大、大。\"

幼儿：\"大、大、大。\"

教师：\"这个字念什么？\"

幼儿：\"大。\"

教师：\"老师在这个小的纸箱子里也看见了一个字宝宝，小朋友猜猜在这个纸箱子里找到的字宝宝念什么呀？\"

教师：\"小、小、小。\"

幼儿：\"小、小、小。\"

教师：\"小朋友记住了没有？\"

幼儿：\"记住了。\"

教师：\"那好，现在老师请小朋友来给它们分分类。大的物品放进大的纸箱子，小的物品放进小的纸箱子，好不好？\"

幼儿：\"好。\"

请幼儿上前自主操作，激发幼儿的动手能力。

四、小结

教师：\"看看，现在这个桌子上面变整齐了没有？\"

幼儿：\"整齐了。\"

教师：\"为什么它变整齐了呀？\"

师生：\"因为小朋友把它们都分了类，所以它变整齐了。\"

教师：\"谢谢小朋友。\"

幼儿：\"不用谢。\"

教师：\"今天，咱们上的这一课的题目叫做《大小分类》，因为小朋友把大的物品和小的物品分开了并放进了大小不一样的箱子，所以它的名字叫做《大小分类》。来，跟老师一起说--《大小分类》。\"

幼儿：\"《大小分类》\"

教学延伸：

教师：\"好，现在老师请小朋友和老师一起给书上的这些物品也分分类，好不好?\"

幼儿：\"好\"

给每名幼儿各发一本幼儿用书并打到第19页。

活动反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

伞的分类教案反思篇4

活动目标

1、在认知方面，通过对基本的颜色的认识，能够确定开是蓝的，树是绿的，花是红的这些基本的与生活密切相关的常识。

2、在情感方面，通过对这些颜色的了解，使幼儿明白大自然是五彩缤纷的，培养幼儿热爱大自然和生活的感情。

3、在技能方面，通过对颜色的认识———了解———学习，使幼儿能够给颜色进行分类。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、尝试通过色彩来感知美、创造美。

教学重点、难点

重点：学会简单的颜色分类

难点：较浅的颜色和较重的颜色该怎么分。

活动准备

树叶卡片红旗卡片花朵卡片小草卡片白云卡片小鸡卡片以及其它各种颜色的卡片等

红、黄、绿、白四个颜色的筐

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、学习按颜色分类

发给每名幼儿一套卡片，请幼儿观察并说出自己手中的彩色卡片有几种颜色，各是什么颜色的。

把红、黄、绿、白四个筐拿出来，请幼儿按筐的颜色，将手中的彩色卡片放到相应的筐里。

二、游戏“找朋友”，在生活中按颜色分类

教师引导幼儿找到自己的好朋友，要求必须是在穿着的衣物上有相同的颜色，才能成为好朋友，站在一起。

请幼儿说出为什么找某位小朋友做朋友。

三、给自己家的小动物做件衣服

请幼儿说说自己家里有什么小动物，冬天来了，小动物也怕冷，我们给它们做件衣服吧。

请你用些彩色卡片做件衣服给自己家的小动物吧。让幼儿说一说为什么用些颜色，你喜欢这件衣服吗？你认为你家的小动物会喜欢这件衣服吗？

教学反思

本节活动的主要目标是促进幼儿比较、辨别能力的发展并学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。孩子们是非常喜欢分类的，并且孩子们能有了一个正确的判断力，这节活动我主要是让孩子们对熟悉的物品进行分类，四组物品都有红、黄、白、绿四种颜色，先是对每一组的不同颜色进行分类，平时不爱说话的孩子也把手举的高高的，并且上来后他分的很好，孩子们都给了他大拇指以此来给他更多的自信，经过四轮的分类我发现孩子们掌握的非常好，于是我就加深了知识点，不仅让幼儿分类还要让幼儿能够明白对应，于是我让孩子们去找与他得到的物品所对应的，最后他们都给自己的物品配上了对，非常容易，本节活动目标孩子们能够轻松掌握。

伞的分类教案反思篇5

教学目标

1、知道垃圾能污染环境，对人体健康有害。

2、学会将垃圾分成玻璃、电池、纸张、金属、塑料等几大类，培养分析，探究问题的能力。

3、懂得“垃圾分类的意义，树立环保意识。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

教学过程

1、教师讲述故事《窗外的垃圾堆》的前半部分，引导幼儿续编故事的后半部分。使幼儿懂得垃圾会无污染环境，对身体的健康有害。

2、让幼儿了解我们在幼儿园里产生的垃圾，如用过的废纸、吃点心时扔掉的包装袋等。在家里产生的垃圾，如废弃的牙膏皮、旧牙刷，装味精、盐、糖的袋子，盛洗涤剂的瓶子，吃剩下的饭菜，丢弃的果皮，果核等。

幼儿讨论：有了垃圾应该怎么办？教育幼儿要爱护我们生活的环境，无论在家、在幼儿园、还是在公共场所，有了垃圾要扔到垃圾箱中，不要污染环境。

3、教师和幼儿一起倒出被放置一个月的塑料杯里的东西，看看哪些东西腐烂了，哪些东西根本没有变。使幼儿知道不能乱扔那些不会腐烂的废品，学会垃圾分类的方法，教师和幼儿共同制作垃圾分类箱，并画上回收标志。

幼儿讨论：怎样进行垃圾分类？教师可示范一些组合型垃圾的分类，如香烟盒最外层的包装属塑料类，中间的香烟盒属废纸类，最内层的锡箔属金属类；啤酒瓶的瓶盖大多为金属类，瓶身为玻璃类，包装纸属废纸类。

请幼儿操作，将塑料杯里的东西进行分类。按照废纸、废塑料类、废金属、废玻璃、不可回收的废品分别放入自己制作的贴有回收标志的纸箱内。这样将垃圾分类，即可以减少污染，又能节约能源，一举两得。

4、教师请幼儿观看《垃圾分类与再生利用》的录像，使幼儿进一步了解垃圾的回收再利用。利用这种方式是防止环境污染，达到循环使用的目的。

活动反思

虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

伞的分类教案反思篇6

活动目标：

1．感知红、黄、绿三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。

2．愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。

3、培养幼儿初步的归类能力。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

1．红、黄、蓝三种颜色的胸牌。(一种颜色各占幼儿总数的三分之一)

2．红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠(如红色木珠)作为分类的标记。

3．红、黄、蓝三种颜色的雪花片一筐，瓶娃娃(瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记)。

4．纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一座，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

活动重难点：

指导幼儿尝试按物体的红、黄、绿三种颜色进行分类。

活动过程:

1．游戏：颜色碰碰乐。

按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰。

游戏3—4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等。

2．分组做分类练习。

玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

玩“片片回家”游戏。

如：蓝色的纸片回蓝家。

建议：

1．分组活动时，幼儿可自由选择。

2．将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

活动结束：

1．能辨认红、黄、蓝三种颜色。

2．能根据颜色进行分类。

活动反思

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com