# 新年树教案5篇

更新时间：2024-04-01

*制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，下面是职场范文网小编为您分享的新年树教案5篇，感谢您的参阅。新年树教案篇*

制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，下面是职场范文网小编为您分享的新年树教案5篇，感谢您的参阅。

新年树教案篇1

活动目标

1、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境

2、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐

3、能积极参与活动，培养幼儿出集体荣誉感，和热爱民族文化

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

教学重点、难点

重点：积极参加音乐活动，体验活动中的乐趣

难点：理解歌曲含义，体验歌曲意境

活动准备

气球、彩旗、彩链、卡片等

活动过程

1、布置“过年”主题墙，营造一个新年的氛围

2、迎新年：全班同学一起快乐的歌唱《新年好》，感受歌曲的快乐气氛

谈话，怎样过新年？充分发挥孩子的想象力，把想象的新年大胆的用简的语言说给大家听

3、音乐律动：孩子们一起边唱歌边跳舞，给孩子一个自由的空间

4、手工活动：粘贴彩旗、彩链、窗花等，感受新年热闹气氛

5、游戏：通过 丢手绢、贴膏药游戏，让孩子感受体验新年的快乐与向??

6、庆新年：老师先带头表演，鼓励每个孩子积极参与，并主动表演

7、长大一岁：制作新年贺卡送给爸爸妈妈，并对他们说声\"我爱你们\",让孩子学会说爱

教学反思

通过《新年好》这一主题活动，让孩子感受新年气氛，并了解认识了我们的传统节日与文化。

整个活动成功之处在于体现了孩子的主体地位，把儿童的`兴趣需要，想法真正体现出来。活动从“认识新年——迎新年——庆新年——长大一岁”四个方面。通过组织、谈话、歌曲表演来加深对新年的认识与兴趣、热爱，在此同时也增进小朋友间、老师间的感情。体验了集体生活快乐，也感受了幼儿园大家庭的温暖，增长了知识。

活动设计背景

又是新的一年，新年是我们中华民族的传统节日，是新一年的开端，根据中班幼儿的年龄特点和兴趣需要，让孩子感受了解我们的传统文化和民族风俗，激发幼儿的探究兴趣，设计这一主题活动

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

新年树教案篇2

一、教学目标

1、让学生能够用欢快热烈的声音演唱歌曲《过新年》表现出新年喜庆热闹的情景。

2、认识小堂鼓、小镲、小锣，并能同学之间互相合作设计出合适的节奏来为歌曲进行伴奏。

3、通过本课的学习能够提高学生对音乐节奏的学习兴趣与准确把握。

二、教学重点

能够让学生用欢快的声音准确熟练地演唱歌曲。

三、教学难点

让学生创编节奏用打击乐器为歌曲配上合适的伴奏。

四、教学准备：多媒体课件、琴、锣、鼓、镲

五、教学过程：

（一）创设情境，激趣导入

1、师：快乐的音乐课又到了，首先老师先请大家观看一段画面，然后请大家来说说这是什么时候的情景。（播放一段有关过年的影像资料但没有声音）

2、学生举手发言引出——新年主题。

3、师：刚才我们看的这段画面没有声音，这里有两段音乐，同学们你们能帮忙选出与这段画面合适的音乐来吗？并说说为什么选它呢？（学生会选《过新年》音乐，因为它能表现出新年喜庆热闹的情绪。）

4、师：下面就让我们一起来学唱这首喜庆热烈的新年歌曲吧！

（二）歌曲教学：

1、你能按照格子里的节奏朗读一下歌词吗？（这种格子形式能够让学生直观、清晰、准确地有节奏朗读歌词，学生较易把握）

2、你觉得哪些歌词是同一节奏的呢？（生答1、2句、3、4句）

3、下面让我们随着歌曲的音乐一起来模唱一下吧！

4、让生随教师琴声再逐句练习两遍以达到准确熟练地演唱歌曲。

5、随范唱音乐用欢快热烈的声音和情绪再完整练唱一下歌曲。

6、让学生随音乐旋律边唱歌曲边在“咚锵”处拍手拍出相应的节奏。（学生边唱锣鼓点边拍节奏会感觉很容易很开心）

7、再来唱一次，这次请大家在唱“咚”时拍手，“锵”时拍腿。（这样练习使学生不但乐于拍节奏，同时培养他们手、脑、口协调合作的能力，学习效果较好。）

（三）创编伴奏：

1、师：过新年大家开心吗？新年的歌曲大家喜欢吗？现在老师想为大家介绍有三位好朋友他们也想和大家一起来过新年，你们想认识他们吗？下面就请它们隆重出场吧！（教师分别介绍打击乐器小堂鼓、小镲、小锣，并让学生感受他们的声响效果）

2、师：同学们听了锣、鼓、镲的声音，你们有没有发现它和我们《过新年》歌曲中哪些地方的声响很像呀？（生回答和“咚锵”处）

3、请几位同学分别用锣、鼓、镲敲出“咚锵”处的节奏。（用真的锣鼓镲敲击所学节奏，学生会更加兴奋不已，而且能够很好地巩固所学节奏。）

4、可让生分为6人一小组，各小组每两人用同一种乐器，然后互相配合设计不同节奏为歌曲来伴奏。（在各小组创编时教师应逐一巡视并指导，可让每组学生先边唱歌曲边模拟假奏一下本组所设计的伴奏方案是否可行。）

5、请各小组同学到前台来拿起锣、鼓、镲随歌曲音乐展示一下本组的创编成果，我们比比哪一组的伴奏效果最好！（在展示中各组同学都能很积极踊跃地参与，因为锣鼓镲的声音很能激起学生的兴奋之情。）

6、师生共同评价各小组的表现，总结优点并评论不足。（在评价时教师首先要表扬各组同学的积极表现，并且认为各组同学表现的都很好，因为只要你能大胆的随音乐有韵律感且又很和谐地打出节奏来那就是非常棒的。这样会增强学生创造的信心，让他们不会再畏惧创编节奏，而且符合奥尔夫所说的原本性原则及即兴创造原则。奥尔夫说原本性音乐的出发点就是即兴创造，而儿童即兴创造的结果可能是幼稚、粗糙、不完美的，但可贵的是儿童的探索精神，是儿童在实践中的体验和收获的经验，是儿童自然的情感、想象力和个性的发展。）

7、播放多媒体，让学生随歌曲《过新年》的热闹画面一起敲敲打打奏起来、唱起来、跳起来吧！（让生选择自己喜欢的方式来表演歌曲，可唱歌、跳舞、敲击乐器等只要自己喜欢就好，达到本节课的教学高潮。）

六、结束本课：

今天老师和大家一起提前过了一个热闹的新年，你们感觉开心快乐吗？刚才老师看到了很多很棒的锣鼓小乐手，希望大家能够在新的一年里敲出更精彩的节奏，最后祝大家学习进步，天天快乐！让我们唱着欢快热闹的《过新年》走出音乐教室吧！

新年树教案篇3

活动目标：

1．学用自然的嗓音唱歌曲。

2．再次感受新年气氛的热闹。

活动准备：

1．小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。

2．配套音乐磁带。

活动过程：

1．随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。

2．欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。

3．学唱歌曲。

（1）在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。

（2）在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。

（3）在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。

4．幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。

5．集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的快乐。

新年树教案篇4

活动目标

为幼儿提供一个展示自我的平台，发挥幼儿的潜能，按自己的意愿，大胆的展示自己。

喜欢参加集体活动，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

培养幼儿乐观开朗的性格。

教学重点、难点

重难点；大胆的展示自己，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

活动准备

1、讨论：表演什么节目。老师与幼儿一起商量、修改、充实了根据幼儿自己的意愿，报出的节目。

2、拉节目单。为节目排序。其中也有老师帮忙排的节目。

活动过程

一、老师：

20xx年就要过去，20xx年元旦就要到来，你们高兴不高兴？好，请主持人闪亮登场。

二、小主持人：

“大家好，20xx年新年联欢会现在开始。准备好了吗？”幼儿一起说：“时刻准备着。”

“第一个节目：联唱。你们喜欢听故事吗？让我们坐在高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的故事吧……

“第二个节目，由舞蹈班的女孩表演《感恩的心》。”

“第三个谁来表演？”“我唱歌。”何泰来抢着唱歌《我有一头小毛驴》。

“下一个节目魔术。”

该廖强的魔术上场了，大家定睛看着：只见他不慌不忙地拿出一张白纸，旁边摆放着自己的.书包，说：“请大家闭上眼睛。”之后，他迅速地把白纸放进书包，说：“睁开眼睛吧。白纸上哪去了？”孩子们睁开眼睛后，立刻哈哈大笑，就连家长们也一改往日参加教学观摩时那一脸的拘谨和严肃，完全地融入到欢乐的海洋中了。

以下的游戏、词语接龙、走迷宫等节目，又将气氛推向了新的xx。

孩子们争先恐后地一个一个有序的表演着节目。一直到结束。【老师始终与主持人在一起，掌控整个会场情况。】

教学反思

学前班的孩子，平时区角活动很少，借助这次活动，我以幼儿为主体，通过与他们协商，征求他们的意见，遵照他们的意愿，选择自己喜欢的形式去表演或游戏的方法，使幼儿的天性得到了释放，心愿得到了满足，连腼腆的幼儿都主动举手要求参加游戏，看的出他们每个人都非常的开心、满足。

我这是第一次放手，让幼儿自主活动，中间做游戏环节，幼儿有些小纠纷，我怕控制不了局面，引起家长不满就用停止本游戏，开始下一个节目作了结，影响了部分幼儿的情绪。如果以后再有这样的活动，我会耐心地听取双方的意见，和他们找出一个妥当办法的。

新年树教案篇5

活动目标：

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，范例，音乐磁带《新年好》

活动过程：

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的.美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

户外活动：

1、体育游戏:小兔找朋友 见领域活动指导p27。

2、分组活动：（见周计划表）

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com