# 新年树教案优质7篇

更新时间：2024-04-01

*优秀的教案能够根据学生的学习情况和需求进行灵活的调整和适应，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，以下是职场范文网小编精心为您推荐的新年树教案优质7篇，供大家参考。新年树教*

优秀的教案能够根据学生的学习情况和需求进行灵活的调整和适应，教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，以下是职场范文网小编精心为您推荐的新年树教案优质7篇，供大家参考。

新年树教案篇1

活动目标：

1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。

2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。

3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

4、让学生了解新年的习俗。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

1、教学cd。

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

活动过程：

1、导入。

（播放歌曲《新年到》）教师：小朋友们，当你的小耳朵听到这首歌曲时，你想到了什么呢？

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

（1）听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

（2）听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

（3）听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

（4）教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

（5）分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

4、认识器乐、并伴奏。

（1）认识\"鼓\"、\"钹\"两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

（2）教师与幼儿在音乐中的配合示范。

（3）用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

（4）请幼儿上台当\"小乐手\"，其他幼儿充当\"小歌星\"。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛\"的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

活动延伸：可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

新年树教案篇2

活动目标

1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。

2、训练幼儿的手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备

准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

活动过程

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

（1）提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

（2）幼儿边书空边说边画。

（3）示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

活动延伸

把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

活动评价

幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

新年树教案篇3

活动设计背景

“过年”是中华民族盛大的节日，也是孩子们期盼以久的日子，每到过年的时候，孩子们就欢欢喜喜的放鞭炮，穿上大人买的新衣服，吃着平时想吃又吃不到的东西，。其实过年对于孩子来说是一种快乐和满足。他们从家人亲友的团聚中感受亲情的温馨，他们在眼花缭乱的庙会中体验民族文化的悠远，他们在丰富多彩的活动中放松自己的心灵感受生活的美好。正是基于我对“新年”的这种理解，我设计了《喜气洋洋过新年》这节课的时候，力求做到让孩子们感受过年的快乐，体会过年的热闹气氛。

活动目标

1、幼儿能在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。

2、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：幼儿愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

教学难点：幼儿能向别人表达丰富的祝福语言。

活动准备

1.气球若干。

2.做贺卡需要的材料和一些用来装饰的纸。

3.红包若干个。

4.歌曲《过新年》、《新年好》

5.打击乐器若干。

活动过程

一、导人

师：“孩子们，你们喜欢过年吗？知道年的来历吗？过年是每个小朋友都盼望的事情，幼儿园的小朋友们，大家了解新年的来历和意义吗？作为中国人的传统节日，大家又了解多少呢？”

幼儿a：过年可以放鞭炮。

幼儿b：过年可以穿上漂亮的`新衣服。

幼儿c：过年可以吃很多好吃的东西。

幼儿d：过年可以得到压岁钱。

教师总结：过新年的时候我们可以做很多很多的事情，今天我们就来过一个欢欢喜喜的新年，但要小朋友亲自动手哦，我们自己给自己过一个热闹的新年。

二、了解过年习俗

1.教师讲解：过年除了要放鞭炮，穿新衣以外，我们还要做很多的事情，一家人还要在一起吃年夜饭、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

2.教师讲故事《年兽的传说》

3.再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

三、欢欢喜喜过新年

1.幼儿脚踩气球，用气球的声响感受新年的热闹气氛。

2.幼儿自己动手做贺卡，教师先让幼儿观察贺卡，让幼儿看清楚贺卡的封面和里面的内容，幼儿做的过程中教师引导幼儿相互帮助，做完以后互相送贺卡。

3.幼儿自己画画新年里的愿望，并大胆和同伴交流。

4.老师向表现好的幼儿发红包，并送上新年的祝愿。

四、结束活动，分享过年的喜悦。

1.幼儿互相拜年，通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

2.幼儿在《过新年》欢快的音乐声中感受过年的气氛。并用打击乐器击打节奏。

3.在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年。并向其他小朋友互赠新年礼物。

教学反思

幼儿通过本课的学习，对新年有了比较深刻的认识，通过制作、游戏等激发幼儿动手、动脑的积极性，幼儿体验到了新年来临的喜庆。幼儿与伙伴交流，互相祝福，幼儿大胆与人交往的能力得到了提高，让幼儿自己回忆以往新年是怎么过的，使幼儿对新年在脑海里有了整体的概念，但在本课的活动中还要注意细节问题，如在幼儿制作贺卡和画画的环节，时间比较紧，应当注意活动的时间，教师和幼儿配合不是很默契，因为幼儿对新年的祝愿词语都比较缺乏，在这方面还应多引导。音乐方面应先教会幼儿动作，使幼儿一听到歌曲就能载歌载舞。活动的材料还应该更丰富多彩一些。总之，在以后的教学过程中，我还应该多注意细节问题，只有把握好每个环节，才能成功的上好每一节课。

新年树教案篇4

活动名称：

庆新年

活动准备：

各种彩色纸、包装纸、绘画工具、幼儿自制演出服

装、幼儿自制头饰等。

活动过程：

（一）根据幼儿的需求分小组进行活动：

1．教师介绍三个小组活动的具体内容，幼儿根据自己的兴趣自愿选择小组。

第一组：“小剧院”在编排好座位号码和完成布置舞台的基础上，与幼儿共同商议如何设计、制作演出门票。

引导语：

①“门票上有什么？为什么？”

②“怎么样让观众拿到票后就能找到自己的座位？”

引导幼儿进行设计和制作演出门票。带领幼儿为弟弟妹妹送演出门票。鼓励幼儿帮助弟弟妹妹找座位。

第二组：“小小表演团”幼儿继续排演新年节目，重点激发幼儿通过自身的表演感受和表现出节日愉悦的心情。鼓励主持人大胆表现。

第三组：“新年礼品店”：重点引导幼儿为已做好的新年礼物进行包装。学习并初步掌握系蝴蝶结的方法。

（二）分享活动

1．“小剧院”的小朋友为小小班弟弟妹妹送门票，并把弟弟妹妹领到班上，帮助他们找好座位。

2．“新年礼品店”小朋友把自己包装好的礼物送给幼儿园里帮助过小朋友的人，祝他们新年快乐。

3．“小小演出团”为小小班弟弟妹妹表演节目，和他们共庆新年。

新年树教案篇5

?活动目标】

1、初步了解有关新年的知识。

2、初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏，会用自然的声音唱歌。

3、愿意参与活动，感受与同伴相互祝贺新年的快乐。

?活动准备】

1、用皱纹纸剪成的彩带简单装饰一下活动室。

2、新的一年的挂历（或日历）、《新年真热闹》挂图。

3、《新年好》录音磁带。

?活动过程】

一、营造迎新年气氛，激发大班幼儿兴趣，让大班幼儿知道新年是一月一日。

（1）小朋友，我们的.活动室漂亮吗？你们知道老师为什么装饰我们的活动室吗？

（2）出示新挂历，知道每年的一月一日是新年的第一天。

（3）请大班幼儿观看挂图，感受新年的喜庆。

二、教大班幼儿学唱歌曲，初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏。

（1）引导大班幼儿说一说，要过新年了，小朋友想干什么？

（2）欣赏教师演唱歌曲《新年好》

（3）引导大班幼儿说出歌词的内容。

（4）教师带领大班幼儿学唱歌曲并用肢体动作表演《新年好》。

三、让大班幼儿自由结伴，表演歌曲《新年好》。

（1）教师引导大班幼儿用不同的动作表现见到好朋友时的亲热情景。

（2）大班幼儿自己找到好朋友，面对面唱歌，在歌曲结束时，互相做一个亲热的动作，如：拥抱。

（3）随着《新年好》的音乐，请大班幼儿自由祝贺大家新年好。

?活动延伸】

回家给爸爸妈妈表演《新年好》，祝愿他们新年快乐。

新年树教案篇6

一、设计思路：

为了让孩子们感受节日的气氛，我园将开展以“欢庆元旦”为主题的一次大型文艺演出，通过文艺演出，让幼儿知道一月一号是元旦，是每一个新年的开始，让幼儿在欢乐中度过一个难忘的元旦。

二、活动目标：

1、让幼儿知道什么是元旦，感受节日带来的欢乐气氛。

2、让幼儿在表演中展现自己，增加幼儿的自信心。

3、通过活动加深师生之间的情感。

三、活动组织者：

实验小学幼儿园全体教职员工

四、活动时间：

20xx.12.31

五、活动地点：

幼儿园内一楼大厅

六、活动对象：

全体幼儿

七、注意事项：

1、活动中八位老师分工负责，注意幼儿的安全，让幼儿有序的参加活动。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、参加活动不拥挤、要排队进场、候场、退场。

八、活动流程：

1、播放新年歌曲，在节日的愉快氛围下，家长入场，坐在家长席内。

2、各班老师组织幼儿入场，并在大厅左侧候场。

3、钟园长致辞，将新年的祝福送给大家。

4、主持人上场致辞，活动开始。

5、幼儿文艺表演。

6、主持人致辞，活动结束。

新年树教案篇7

活动目标

感受朋友间互赠新年祝福的快乐。

了解贺卡，知道贺卡是表示祝福或问候的一种卡片。

尝试制作贺卡。

活动准备

课件准备：

“贺卡”组图；《祝你新年快乐》故事音频及图片；背景音乐。

材料准备：

装饰好的贺卡一张；空白贺卡人手一张、油画棒。

活动过程

教师出示材料“装饰好的贺卡”及组图“贺卡”，引导幼儿了解贺卡。

——今天早上，老师收到了一份神秘人送来的礼物，礼物现在就在老师的手上，小朋友猜一猜是什么？（纸、卡片）

——这份礼物叫贺卡，你们知道贺卡吗？

——贺卡有什么用？

——贺卡上有什么？

小结：贺卡是人们在遇见喜庆的日子或事件的时候，互相赠送表示祝福或问候的一种卡片。贺卡上一般有表示祝福的.文字或图案。

播放故事音频及图片《祝你新年快乐》，理解故事内容，感受朋友间互赠新年祝福的快乐。

——河马壮壮画了好多贺卡要送给他的好朋友们，你们想知道壮壮的贺卡都送给了谁吗？我们一起听故事，去故事里找一找答案吧。

——壮壮为什么要送贺卡给好朋友们？（新年快到了）

——壮壮在贺卡上画了什么送给兔一一/熊猫奇奇/小猴闹闹/小老鼠皮皮？（糖果、面包、饼

干、面条）

——每张贺卡上都写了什么话？（祝你新年快乐）

——除了说“祝你新年快乐”外，我们还可以怎么祝福朋友？

小结：除了说“祝你新年快乐”之外，我们还可以说“祝你越长越高”、“祝你越来越棒”、“祝你天天开心”等。

播放背景音乐，发放材料“空白贺卡、油画棒”，鼓励幼儿动手制作贺卡。

1。讨论如何制作贺卡。

——新年快到了，我们可以为谁准备一张贺卡？

——可以怎么装饰贺卡？

小结：我们可以为自己的家人或者好朋友准备贺卡，贺卡上可以画上你喜欢的或者是对方喜欢的各种图案。

2。播放背景音乐，发放材料，幼儿动手制作贺卡。

——现在每个人桌面上都有一张空白的贺卡，请你动手画一画，让贺卡变好看起来吧。

交流展示贺卡，引导幼儿介绍自己的贺卡。

——你在贺卡上画了什么？

——你想将这张贺卡送给谁？

活动延伸

教师组织幼儿互赠贺卡，并说一句祝福语。

家园共育

将送给家人的贺卡让幼儿带回家送给家人，并在赠送的时候说一句祝福语。

附【故事】

新年快到了，河马壮壮想寄卡片给他的好朋友。壮壮画了一片大大的面包送给熊猫奇奇，画了一块糖果送给兔一一，画了一块饼干送给小猴闹闹，又画了一碗面条送给小老鼠皮皮。每张贺卡上都写了一句话：祝你新年快乐！

第二天早上，壮壮听到敲门声，打开门一看，奇奇、兔一一、闹闹和皮皮手上都拿着贺卡，开心地说：“壮壮，谢谢你，祝你新年快乐！”

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com