# 新年树教案反思7篇

更新时间：2024-04-01

*教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，一个精心设计的教案能够激发学生的学习兴趣和积极性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的新年树教案反思7篇，供大家参考。新年树教案反思篇1*

教师需要通过写教案，发现自己教学中的不足和问题，以便改进教学方法，一个精心设计的教案能够激发学生的学习兴趣和积极性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的新年树教案反思7篇，供大家参考。

新年树教案反思篇1

活动目标

1、学习用棉签和水粉颜料在规定饿范围内涂画。

2、培养幼儿的审美能力和想象创造能力，喜欢参加美术活动。

3、让幼儿懂得关心别人，具有爱心。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、感受作品的美感。

教学重点、难点

重点：掌握用棉签涂色作画的方法。

难点：会用不同的颜色和花纹来装饰新衣服。

活动准备

圣诞老人面具、教师范画衣服、幼儿美术用书《新年新衣服》、抹布、贫困山区儿童的幻灯片、背景音乐。

活动过程

一、开始部分：

老师带上圣诞老人的面具情景导入活动。

1、圣诞老人和小朋友们问好。新年快到了，我要送给乖小朋友们一件礼物，小朋友们看看是什么？逐一出示准备好的“衣服图”让幼儿观看。

2、提问：这些衣服漂亮吗？想要吗？

3、我会把这些漂亮的衣服送给你们班的乖宝宝，可是我还要设计很多衣服送给偏远山区的孩子，他们的经济条件很差，过新年的时候没有新衣服穿，新年快到了，我一个人设计不了那么多漂亮的衣服，小朋友们，你们愿意帮助我设计一些漂亮的衣服来送给他们吗？

二、基本部分：

1、圣诞老人说：小朋友们，今天我们用棉签来给衣服设计漂亮的图案，让我来给你们介绍一下棉签作画的方法吧。

“先蘸上你喜欢的颜料颜色，如果颜料太多，就在调色板上抹一抹，然后就可以在衣服图上设计你喜欢的图案了。如果你要用很多颜色来装饰，那不同颜色用不同的棉签去蘸，不能把一根棉签去蘸多种颜料。

2、圣诞老人说：让我来给你们做个示范吧。短线装饰、曲线装饰、圆点装饰、块面装饰等。

3、 老师提出绘画要求。

4、幼儿作画，老师观察幼儿绘画过程并给予幼儿适当的帮助。

三、结束部分：

将幼儿的作品张贴在墙上，让大家欣赏与交流，引导幼儿说出自己喜欢某幅作品的理由。

四、活动延伸：

新年快到了，小朋友们都买了新衣服，但是贫困地区的小朋友别说新衣服，就连一件保暖性好一点的旧衣服都没有，（播放幻灯片和背景音乐）你们看，冬天到了，那些孩子都只穿了薄薄的破烂衣服和裤子，脚上只穿了一双满是泥泞的破胶鞋，可是他们还要坚持每天走很远的路去上学，他们也想有你们这样幸福的生活，可是平困的家庭没有办法让他们实现这个梦想，孩子们回家去叫爸爸妈妈为贫困山区的小朋友送上一件暖和的棉衣和裤子、鞋子让他们过一个暖和的新年吧！你们今天回家的第一件事情就做这个，好吗？

教学反思

通过此次教学活动，培养了幼儿的想象力和审美能力，让他们喜欢上美术活动，同时，也教育了幼儿要关心他人、帮助他人，潜移默化地教育幼儿要有爱心。在活动中，我采用情景引入法，很快的调动了幼儿学习的兴趣，整个过程都以圣诞老人的身份参与其中，孩子们都很喜欢这个角色，而且学习积极性很高，在绘画过程中，孩子们也积极的参与，创造出一幅幅独特的作品。在活动延伸部分，以图片、背景音乐和语言的感染，让幼儿深切体会到贫困儿童是多么需要帮助。整个活动比较成功。当然，再成功的活动，都有它的不足之处，由于本班幼儿很多都没有满三岁，他们从没有上过幼儿园，在作画时，少数孩子拿着棉签无从下笔，在老师帮助后才顺利的完成；活动延伸部分，也是因为孩子的年龄和个体差异，少数幼儿没有得到情感上得共鸣。这次活动的成功与不足都让我在今后的教学中，考虑的问题更加全面、更加细致、设计教学活动时，要时刻考虑孩子的年龄特点和个体差异。

新年树教案反思篇2

活动目标：

1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。

2、能较连贯的回答老师提出的问题。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

活动重点：

能够体验分享的快乐。

活动难点：

能较连贯的回答问题。

活动过程：

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看?这是什么?(贺卡)这张小贺卡漂亮吗?你们猜一下是谁送给我的?因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗?想知道波波有没。有送贺卡给你吗?那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼(送给小猫)、萝卜(送给小白兔)、蜂蜜(送给小黑雄)、苹果(送给小红鸟)和鸡蛋(送给波波)，帮助幼儿记忆。

3、提问：(1)这个故事叫什么名字?

(2)故事里有哪些小动物?(当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上)

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问!

(1)波波画了什么好吃的送给小猫(小白兔、小黑熊、小红鸟)?

(2)为什么波波要画贺卡送给她的好朋友?

(3)波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话?

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢?可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢?(听完意见，完成贺卡)

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的`好朋友对吗?你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友?请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢?小朋友你想画什么好吃的?送给哪一位好朋友?(请部分幼儿回答)

四、延伸活动：区角活动制作《新年贺卡》

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

新年树教案反思篇3

活动目标

1、在活动中发展幼儿走，跳，爬等大肌肉动作。

2，让幼儿知道了解新年吃饺子，吃汤圆，放鞭炮等活动。

3，让幼儿体会过新年的乐趣，学会体贴，关心家里人。

4，能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力

5，能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备

小篮子，饺子，汤圆，鞭炮的图片，各种卡纸（小桥，石头，山洞）

活动过程

引入：

看图片猜节日，通过红灯笼，放鞭炮等图片让幼儿猜出我们很快要过新年了。

过程：

1、创设情境，讲一个小兔过新年的故事：

入冬了，屋子外面好冷好冷啊，还经常下雪，大地好像穿上了一件白色的大棉袄。小兔乖乖觉得一点都不冷，因为今天是她最喜欢的新年，它可开心了。他今天要去看望它的奶奶。奶奶家离乖乖家很远。她要轻轻地走过一条小桥，跳过石头，爬过山洞，才能到奶奶家呢。哦！乖乖孩想起来，奶奶最喜欢吃饺子和汤圆了。于是乖乖就拿上妈妈买的篮子装上2个饺子和一个汤圆，准备向奶奶家出发了。它刚刚打开门，隔壁的大哥哥过来叫\"乖乖，今天学好大啊。我们去对雪人吧。\"乖乖这是很想去和哥哥堆雪人，但是它还要给奶奶送好吃的呢。怎么办呢？哎！有办法了，它想到了小班的小朋友们了。小朋友我们可不可以帮帮小兔呢？

2，体会故事内容，提问问题。

3，根据故事中的内容讲解任务——带上\"1个汤圆，两个饺子\"去找兔子的奶奶。

4，通过故事情境向幼儿提出\"走小桥，跳，爬山洞\"的动作发展要求。

5，分析小兔的做法对不对，让幼儿提出一些方法帮助小兔改正错误。

结束：

兔子妈妈回来知道乖乖没有去看望外婆后，她很生气，她教育乖乖一定要好好爱奶奶。于是带上乖乖去接奶奶了。我们小盆友到外面看看他们回来了好不好啊。

活动反思

现在的大多数独生子女，周围有许多的大人围着他们团团转，倍受宠爱和溺爱，智力水平和口语表达都比以往的孩子强，但品德行为习惯却令人担忧。许多幼儿形成自私、霸道的不良性格，而主动关心、帮助别人的意识却很淡薄。虽然小班孩子的情感是非常脆弱的，但同时也是非常容易构建的。因此，根据小班幼儿的年龄特征，我想结合幼儿喜欢的\"可爱的小兔子\"，让幼儿在和小兔玩耍的过程中，始终融入了教师和孩子的感情因素，如轻轻抱、喂食等。这种环境的营造，拉近了人与自然的`距离，产生一种亲和力，所以不需要刻意地提到该如何保护它们，幼儿潜移默化中已真正转化为自身的行为。在活动中，幼儿对小兔子的关爱已经自然而然地在脑海里扎了根；促使幼儿的情感进一步获得升华。从而使主题探索活动一步步向纵深发展。

新年树教案反思篇4

活动目标：

1、知道新年即将来临，在新的一年里，自己会有许多变化，并大胆表达自己的愿望。

2、乐意对周围人表达自己的祝福。

3、学习一些表达的方法。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、了解去年和今年自己的身高体重情况以及带若干件已经穿小的衣物。

2、每人都已收到一张来自于父母或老师或同伴的贺卡，并将其布置成一个\"贺卡展\"。

3、做贺卡用的厚纸和一些用来装饰的彩纸。

活动过程：

1、快乐激发：

①、准备自己的身高体重卡，让幼儿了解并记录自己今年与去年的身高体重的变化。

②、向同伴介绍自己穿小的衣物，获得自己已经长大了的感性经验。

2、快乐认知：

①、说说我们在长大。可以先说说自己在长大，在幼儿说出自己身高体重的变化后，说说哪里可以证明自己在长大，如\"我的裤子短了\"、\"我的鞋子小了\"，甚至可以让幼儿来穿套一下小了的衣物，和同伴共享长大的喜悦。

②、可以说说别人在长大。说说同伴身体的长大和能力的\"长大\"。

③、记录现在的情况，记录现在的情况，等明年再来看看我们的变化。老师可以用大张的白纸，刻画孩子的身高;幼儿的手、脚沾上颜料，印画在纸上，并保存好记录，来年再用。

④、给亲人写信，如妈妈、奶奶等等，以增进孩子与成人的交流，或者画画，画上自己在新一年里的愿望。

⑤、老师引导幼儿讨论写信格式，幼儿介绍自己信的内容，老师应尽量引导幼儿讲述清楚自己的愿望。

3、快乐获益：

①、在新的一年里，自己会有许多变化，并大胆表达自己的愿望。

②、能够对周围人表达自己的祝福。

③、学会了一些表达的方法。

4、快乐拓展：

①、做贺卡，引导幼儿欣赏\"贺卡展\"，谈谈自己喜欢哪一张贺卡。

②、幼儿动手做卡并送贺卡。

活动反思

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。幼儿大胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习俗，渲染了新年的气氛。在新年环境和新颖教具的影响下孩子们热情高涨。最后环节我们是歌表演，进一步增添了节日的气氛。

新年树教案反思篇5

活动设计背景

“过年”是中华民族盛大的节日，也是孩子们期盼以久的日子，每到过年的时候，孩子们就欢欢喜喜的放鞭炮，穿上大人买的新衣服，吃着平时想吃又吃不到的东西，。其实过年对于孩子来说是一种快乐和满足。他们从家人亲友的团聚中感受亲情的温馨，他们在眼花缭乱的庙会中体验民族文化的悠远，他们在丰富多彩的活动中放松自己的心灵感受生活的美好。正是基于我对“新年”的这种理解，我设计了《喜气洋洋过新年》这节课的时候，力求做到让孩子们感受过年的快乐，体会过年的热闹气氛。

活动目标

1、幼儿能在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。

2、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：幼儿愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

教学难点：幼儿能向别人表达丰富的祝福语言。

活动准备

1.气球若干。2.做贺卡需要的材料和一些用来装饰的纸。3.红包若干个。4歌曲《过新年》《新年好》5.打击乐器若干。

活动过程

一、导人

师：“孩子们，你们喜欢过年吗？知道年的来历吗？过年是每个小朋友都盼望的事情，幼儿园的小朋友们，大家了解新年的来历和意义吗？作为中国人的传统节日，大家又了解多少呢？”

幼儿a：过年可以放鞭炮。

幼儿b：过年可以穿上漂亮的新衣服。

幼儿c：过年可以吃很多好吃的东西。

幼儿d：过年可以得到压岁钱。

教师总结：过新年的时候我们可以做很多很多的事情，今天我们就来过一个欢欢喜喜的新年，但要小朋友亲自动手哦，我们自己给自己过一个热闹的新年。

二、了解过年习俗

1.教师讲解：过年除了要放鞭炮，穿新衣以外，我们还要做很多的事情，一家人还要在一起吃年夜饭、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

2.教师讲故事《年兽的传说》

3.再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

三、欢欢喜喜过新年

1.幼儿脚踩气球，用气球的声响感受新年的热闹气氛。

2.幼儿自己动手做贺卡，教师先让幼儿观察贺卡，让幼儿看清楚贺卡的封面和里面的内容，幼儿做的过程中教师引导幼儿相互帮助，做完以后互相送贺卡。

3.幼儿自己画画新年里的愿望，并大胆和同伴交流。

4.老师向表现好的幼儿发红包，并送上新年的祝愿。

四、结束活动，分享过年的喜悦。

1.幼儿互相拜年，通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

2.幼儿在《过新年》欢快的音乐声中感受过年的气氛。并用打击乐器击打节奏。

3.在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年。并向其他小朋友互赠新年礼物。

教学反思

幼儿通过本课的学习，对新年有了比较深刻的认识，通过制作、游戏等激发幼儿动手、动脑的积极性，幼儿体验到了新年来临的喜庆。幼儿与伙伴交流，互相祝福，幼儿大胆与人交往的能力得到了提高，让幼儿自己回忆以往新年是怎么过的，使幼儿对新年在脑海里有了整体的概念，但在本课的活动中还要注意细节问题，如在幼儿制作贺卡和画画的环节，时间比较紧，应当注意活动的时间，教师和幼儿配合不是很默契，因为幼儿对新年的祝愿词语都比较缺乏，在这方面还应多引导。音乐方面应先教会幼儿动作，使幼儿一听到歌曲就能载歌载舞。活动的材料还应该更丰富多彩一些。总之，在以后的教学过程中，我还应该多注意细节问题，只有把握好每个环节，才能成功的上好每一节课。

新年树教案反思篇6

活动目标

1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。

2、训练幼儿的手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备

准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

活动过程

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话;体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

(1)提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状?

(2)幼儿边书空边说边画。

(3)示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧!

重点与难点：注意线条应接好口;糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

活动延伸

把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

活动评价

幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

教学反思：

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了我国南北过年的习俗及本地区的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动（操作），不足：操作材料少。

新年树教案反思篇7

活动目标：

1、尝试正确使用打击乐器打节奏，给歌曲《过新年》配上打击乐。

2、体验过新年时的喜悦之情。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、图谱、相关图片。

2、打击乐器：双响筒、小铃、铃鼓(数量各三分之一)、锣，乐器放在椅子下。

活动过程：

一、复习歌曲《过新年》。

1、幼儿跟着音乐边拍手边唱歌，把过新年时高兴的心情表现出来。

2、幼儿尝试用拍手、跺脚等身体动作为歌曲配伴奏。

二、学习打击乐。

过新年敲锣打鼓真热闹，今天我们一起学习用好听的乐器来敲敲打打，把这首《过新年》的歌曲表演得更快乐。

1、徒手练习

幼儿跟着教师听音乐做动作(动作见书本)，练习1—2遍。

2、尝试配乐器演奏。

提示：刚才我们一共用了两个动作(幼儿的动作)。拍腿代表两种乐器一起演奏，拍手表示铃鼓演奏。

3、幼儿使用乐器尝试演奏相应的节奏(根据幼儿的实际情况知道幼儿熟悉的演奏方法)。

幼儿跟着音乐用打击乐器演奏(练习1—2遍，根据实际情况进行重点指导)。

4、幼儿交换座位(打击乐器)演奏。

三、收拾乐器。

幼儿听打击乐“过新年”，边踏步边把乐器轻轻放入指定的筐中。

活动反思：

这个活动的音乐曲调活泼、欢畅，节奏轻快。从活动的效果来看，预设的教学内容符合了幼儿的年龄特点和心理特点。在活动中整个过程以幼儿为主，一点一点推着进行，知道这首音乐的节奏规律是强、弱、强、弱，并让幼儿学会看图谱进行演奏。活动中是选用了形象具体的图谱和乐器，能够吸引幼儿的注意力，激发了幼儿对音乐活动的兴趣，在音乐中，教学活动游戏化是提升学习的一种有效手段，整个活动环节是由浅入深，层层递进的，总体来说目的明确、层次分明。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com