# 幼儿园新年教案5篇

更新时间：2024-04-01

*认真书写教案，教师能够有针对性地讲解难点知识，提高学生的理解和掌握能力，出色的教案有助于教师更好地了解学生的学习水平和学习需求，以便更好地开展个性化教学，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园新年教*

认真书写教案，教师能够有针对性地讲解难点知识，提高学生的理解和掌握能力，出色的教案有助于教师更好地了解学生的学习水平和学习需求，以便更好地开展个性化教学，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园新年教案5篇，供大家参考。

幼儿园新年教案篇1

设计背景

期末到了，离春节也越不越近了，我组织幼儿进行一次手工制作《新年贺卡》，让他们可以通过自己制作贺卡，送给喜欢的人，感受春节的气息。

活动目标

1.初步认识贺卡，了解贺卡的用途。

2.通过赠送同卡，学习使用祝福语。

3.尝试创造性地设计、制作贺年卡。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

重点难点

尝试创造性地设计、制作贺年卡。

活动准备

投影仪、电脑、录音机、歌曲《过新年咚咚呛》、制作背景音乐、卡纸、各种图片

活动过程

一、进场音乐

播放《过新年咚咚呛》，教师带领幼儿一起拍手进教室。

二、谈话导入

1.教师：小朋友，看一看，我们的教室漂亮吗?(漂亮)哪里漂亮?(挂有灯笼、鞭炮)

2.教师：听到刚才的音乐，你们开不开心?(开心)为什么?(快过年了)

新年快到了，我们会收到很多的礼物。今天，覃老师就收到了好朋友送来的一张新年贺卡。你们想不想看一看?(想)请你们坐到自己的小椅子上，我请你们一起看好不好?

三、欣赏自制卡片

1.这是我的好朋友自己制作的新年贺卡，她祝我新年快乐，天天开心!你们觉得这张贺卡怎么样?(漂亮)哪里漂亮?请2名幼儿上来说说哪里漂亮。

教师小结：我也觉得这张贺卡漂亮，远处有一座漂亮的房子，房子前面有一个雪人和一颗圣诞树。天空中还飘着雪。贺卡的周围还有漂亮的花边。除了这一张贺卡，我还收到了很多漂亮的贺卡，我们一起来欣赏一下吧!

四、播放幻灯片，幼儿一起欣赏贺卡图片。

教师：你最喜欢哪一张贺卡?为什么?(漂亮)哪里漂亮?(请2名幼儿上来说一说)

教师小结：在贺卡的中间有漂亮的图案，旁边有\*\*\*，四周还有花边。真漂亮，我也喜欢!我也想制作一张新年贺卡，送给我的好朋友，祝她新年快乐，工作顺利!怎样才能制作出漂亮的贺卡呢?

五、教师示范

教师边操作边讲解(我们先拿出卡纸做贺卡的底，我选了两个小朋友贴在卡纸的中间，希望他们给我的好朋友送去新年的祝福。在娃娃的两边，我贴上两串鞭炮，再拿出小苹果贴在卡纸的四周，作它的花边，这样我的新年贺卡就做好了。你们看漂亮吗?)你们想不想自己动手制作一张漂亮的新年贺卡送给你喜欢的人?(想)

六、幼儿制作贺卡

1.教师：老师给你们准备好了制作贺卡的材料，中间的大盘子里装有各种各样的卡纸，旁边的小碟子里有装有各种漂亮的图案。待会小朋友可以自己选择材料，制作漂亮的贺卡。材料的背面有双面胶，你只要撕开就可以贴了。撕下的废纸请小朋友丢到中间的塑料盆里。做好贺卡后，你可以带上你的贺卡，去和客人老师一起欣赏，告诉她们你是怎样制作贺卡的，好不好?(好)教师：请小朋友轻轻的抱起小椅子围桌制作贺卡。

2.教师指导幼儿制作贺卡。

3.大部分幼儿做好后教师：小朋友制作的贺卡真漂亮，请小朋友拿来给覃老师看一看，好不好!幼儿拿上来后(哇!小朋友真能干，每个人制作的贺卡都很漂亮!现在请你们举起你的贺卡，一起给后面的老师欣赏一下，并祝她们她们新年快乐，好吗?)教师与幼儿一起大声说：祝老师新年快乐!跟客人老师再见!

教学反思

我组织的是一节中班艺术活动《新年贺卡》，选自幼儿园主题式课程中班秋学期。根据幼儿年龄特点，我制定了三个活动目标：

1.初步认识贺卡，了解贺卡的用途。

2.学习使用祝福语。

3.尝试创造性地设计、制作贺年卡。

为完成教学目标，我设计了五个教学环节：导入活动、欣赏贺卡、教师示范制作、幼儿制作贺卡、欣赏贺卡、送祝福。在第一个环节中，我利用情境教学法，以情景导入，让幼儿感受到新年的气氛。第二个环节中，我能够积极的用语言引导幼儿欣赏贺卡，鼓励幼儿大胆表述，让幼儿初步认识贺年卡，知道贺年卡的意义，并产生一种美感。第三、四个环节里，我给幼儿示范操作后，鼓励幼儿大胆地进行创意制作，并鼓励他们做好后拿去和客人老师分享，让孩子劳动后，学会与他人一起分享快乐。

教学目标和要求都在幼儿愉快的活动中完成了，但是，在教学过程中，也存在一些不足之处，如在每一个环节里，我没有充分地给幼儿表达的机会，还有很多的幼儿想说，但是没有给他们说的机会，而是通过自己总结打断幼儿。第二个环节中，由于时间的关系，我没有关注到个别幼儿，如有个小朋友举手，我没有请他回答，在设置提问时，有些语言还不够简练幼儿化。

总之，在这个教学活动中，我能够运用多种教学方法激发幼儿学习兴趣，较好的完成了教学目标，存在的不足之出，希望各位领导、老师能够给我提出宝贵的意见，使我在今后的教育教学中得到不断的提高。

小百科：贺卡是人们在遇到喜庆的日期或事件的时候互相表示问候的一种卡片，人们通常赠送贺卡的日子包括生日、圣诞、元旦、春节、母亲节、父亲节、情人节等日子。贺卡上一般有一些祝福的话语。

幼儿园新年教案篇2

活动目标：

1、说一说家乡过年的各种习俗活动，感受过年的欢快气氛。

2、能用完整、连贯的语言表述过年做的事情。

活动重难点：

活动重点：能用完整、连贯的语言表述过年做的事情。

活动难点：说一说家乡过年的各种习俗活动，感受过年的欢快气氛。

活动准备：幼儿用书、磁带。

活动过程：

一、导入活动。

1、教师通过提问，引导幼儿回忆过年时的`经验，引起幼儿讲述的兴趣。

2、教师：小朋友，你们喜欢过年吗？为什么？（引导幼儿大胆的说出自己

在过年的时候，做过的趣事）

二、教师请幼儿讲述自己过年做些什么事情。

1、教师：小朋友们在过年时，你们会做些什么事情？

2、教师：过年的时候时，你们的爸爸妈妈都会做些什么？

3、教师总结：在过年的时候，你们的爸爸妈妈会把家里打扫得干干净净，还会买很多吃的、穿的、用的东西，迎接新的一年来到。

三、通过儿歌熟悉过年的各种习俗。

1、教师朗诵儿歌，让幼儿从儿歌中了解一些年俗的活动。

2、教师：有一首儿歌说的就是过年要做的事情，儿歌的名字就叫“过年喽”,让我们一起来听听，过年会做哪些事吧！

2、教师提问：

①教师：这首儿歌名字叫什么？

②教师：儿歌中说了，过年会做哪些事情呢？

四、拓展讲述内容，请幼儿说说，你过年的时候还想做些什么事情?

为什么？

五、发给小朋友幼儿用书，引导幼儿翻开“过年喽”，进行自主阅读，朗诵儿歌。

幼儿园新年教案篇3

一、活动内容：

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

二、活动目标

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

4、培养表演的兴趣。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

三、参与人员：

托班、小班、大班、所有家长及小朋友

四、活动过程：

1.（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我我们播撒新的希望、新的生活！马年再见！让我们一起迎接新的一年。

2.（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3.（幼儿拜年词）看！大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！

4.（老师祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！

五、节目单：

1、故事《方方的手帕》（表演者：小二班王湛博）

2、歌曲《两只小小鸭》(表演者：小二班孟可欣,孟育菲等)

3、歌舞《小苹果》（表演者：大班李孟矫等）

4、下面请欣赏由家长带来的舞蹈

5、手指游戏(表演者小二班娄新锐等)

6、故事(表演者大班董子琪)

7、教师舞蹈(表演者李潇等)

8、歌曲(表演者孟伟婷等)

9、古诗朗诵等(朗诵者:小二班李秋雨娄文慧等)

10、舞蹈(表演者:大班全体幼儿)

11、下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈

12、舞蹈(表演者小二班全体小朋友)

13、诗朗诵(朗诵者郑昊坤等)

14、歌表演(表演者小二班全体幼儿)

15、古诗朗诵

16、下面由我们大班的娄育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

（结束曲）小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的`手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

（结束语）孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

幼儿园新年教案篇4

活动目标：

1、学习有节奏地念唱儿歌，感受儿歌中表现出的过新年的欢快气氛。

2、用轮流的方式和同伴一起围绕\"过新年\"的话题进行交流。

3、了解新年的特殊意义，体验新年给人带来的欢快。

活动准备：

1、教学挂图。

2、表现儿歌相关内容的图片。

幼儿园大班语言活动教案《过新年》

活动过程：

一、引导幼儿围绕\"过新年\"展开讨论。

教师：你喜欢过新年吗？为什么？

二、引导幼儿谈论过新年。

1、教师：过新年，要做哪些事情？

2、引导幼儿和同伴交流。

3、把幼儿说到的内容的相关图片展示在黑板上。

4、引导幼儿观察图片，并把没有说到的内容补充出来。

三、引导幼儿根据图片内容练习儿歌。

1、教师示范，边指着图片边念着儿歌或播放教学cd。

2、带领幼儿练习儿歌。

3、引导幼儿学习边拍手，边有节奏的念儿歌。

四、引导幼儿丰富而歌表演的形式。

启发幼儿理解儿歌中的几个动词的含义，并用动作表现出来。

教师帮助幼儿理解\"办\"、\"贴\"、\"包\"、\"下\"的具体含义，并用动作表现。

师幼共同用拍手打节奏与做动作相结合的方式，有节奏的念儿歌。

五、教师启发幼儿进行谈话活动。

教师：请你和同伴说一说除了儿歌中提到的，你了解到的过新年方式还有哪些？

引导幼儿以欢乐的情绪迎接新年的到来。

教师：你想怎么样过新年？

幼儿园新年教案篇5

设计思路：

新年即将到来，但和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

活动目标：

1.初步尝试3/4拍的节奏。

2.感受新年活泼欢快的气氛。

3.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4.体验歌唱活动带来的愉悦。

5.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

新年树、悬挂的小物件、小狗、磁带

活动过程：

一.律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二.学习歌曲

1.完整的欣赏歌曲。

2.幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。

3.幼儿和教师一同念歌词。

4.在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。

三.歌表演

1.许愿

2.大家一起唱歌、跳舞吧!

活动反思：

通过轻松活泼的.律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感， 在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感， 这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作， 使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com