# 新年联欢会教案7篇

更新时间：2024-04-01

*出色的教案有助于教师更好地了解学生的学习水平和学习需求，以便更好地开展个性化教学，教师所写的教案一定要结合实际的教学进度，职场范文网小编今天就为您带来了新年联欢会教案7篇，相信一定会对你有所帮助。新年*

出色的教案有助于教师更好地了解学生的学习水平和学习需求，以便更好地开展个性化教学，教师所写的教案一定要结合实际的教学进度，职场范文网小编今天就为您带来了新年联欢会教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

新年联欢会教案篇1

一 活动主题：

（待想）

二 活动目的：

时间如白驹过隙，转眼间xx年元旦将至，为庆祝元旦佳节，也为进一步让中心成员找到归属感，丰富校园文化生活，给中心成员一个真正展示自我风采和勇气的舞台。

三 主办方 ：

院学生资助管理中心

承办方 ：xx届新生

四 活动对象：

院学生资助管理中心全体成员

五 活动地点：

第一饭堂三楼

六 活动时间：

xx年12月29日19：30—21：30

七 活动流程：

宣传阶段（12月15----12月17号）：

1、各部长通知各部员，鼓励大家积极参与

2、发通知和晚会策划书给部门负责人处（联系方法见附录）；

节目准备工作（12月15）：：

1、 节目的收集，安排一位策划人与各部门负责人联系，请求他们加大力度宣传和动员，不但要及时了解身边同学报名情况，另外还邀请部长参与，这样才能让每个人动动员起来。

2、 考虑到节目不够，各部门至少一个节目的情况下，还要跨部门联合出两个节目，另外大二师兄这边要出一个节目；

3、 晚会共120分钟，节目最多占用100分钟，所以中间互动环节必不可少，还要考虑20分钟的互动，游戏还没有想好（待续）；

4、 各节目的排练，各位节目负责人要跟踪指导，登记好他们所要的音乐，自己准备好，如果有困难，可以找师兄帮忙解决（包括他们所要道具服装准备，原则上自己准备）；

5、 12月26日前，节目策划小组要定出晚会的节目单包括互动环节的节目，并模拟出晚会的情景，主持稿也要发给主持人，同时向师兄师姐报告并请求指导；

6、 12月27日（几点？），彩排，第一饭堂三楼，邀请师兄师姐，要求跟正式演出效果一样，包括灯光、音乐等要跟上；

7、 总结彩排，修改细节，同时现场布置方案也要出来；

物品的准备：设置负责人两名，原则是由拓展部成员产生

1、道具、音响（舞台布置和其他一些效果装饰物（包括幕布、奖品等）在20-23号准备好；服装、灯光、化妆等在26-27号做准备（有表出来，在那里买，谁买，买多少，买到统一放在那里，大家都有大家的任务）

2、现场布置：27号与29号晚会当天下午开始，根据布置方案进行。（原则是助学部负责）

3、从彩排到演出，对各节目的道具和服装要跟进和协调；

晚会开始：

1、支持人开场白

2、主持人介绍本晚会、嘉宾、并宣布晚会开始；（晚会开始前一刻把最终到场的大二师兄师姐名单送到主持人手上）

3、根据策划小组安排的`节目进行演出；

a、待续

b、待续

c、待续

d、待续

e、待续

f、待续

g、待续

（以上只是节目类型，详细节目另制定节目单）

4、支持人宣布晚会结束，大家帮忙搞好卫生。

5 大家合影留念

八、工作人员及工作安排：

（1 ）统筹组 ：负责人待续

（2） 节目组：负责人待续、

任 务：

1、完成节目收集、筛选及前期的排练、彩排工作

2、负责节目的编排及晚会全流程的衔接

3、准备好晚会所需的一切服装道具

（3）、后勤组：负责人 待续

任 务：

1负责现场摄影、照相等

2、负责晚会现场布置

3、节目组：负责人待续

任 务：

1、负责晚会期间舞台设备及所有节目所需道具全部到位

2、负责晚会演员的服务工作

3、负责晚会灯光

九、活动预算：（以最优为原则）

总计：待续

十、资金问题

本次活动的经费来源以中心审批资金为主，。在活动期间制定详细的合理的资金支出安排，避免不必要的经费支出，灵活调配财务预算。

十一、可行性分析

1、本次活动是在迎新、内部成员等以往晚会的基础上开展的，得到了老师和同学们的支持，从组织和时间上保证了活动的可行性。

2、组织人员有相当的热情和经验，具有一定的大型活动组织能力和知识，从人员和操作上保证了活动的可行性。

3、为向中心展现xx届新生最热情活泼的一面，也为新生的大学生活增添一曲崭新的乐章，同时，通过这场内部晚会培养新人，为中心以后的发展打下基础，同时使他们的特长得到更好的锻炼与培养。

4、本次晚会得到老师及师兄师姐的大力支持。

新年联欢会教案篇2

活动目标

为幼儿提供一个展示自我的平台，发挥幼儿的潜能，按自己的意愿，大胆的展示自己。

喜欢参加集体活动，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

培养幼儿乐观开朗的性格。

教学重点、难点

重难点；大胆的展示自己，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

活动准备

1、讨论：表演什么节目。老师与幼儿一起商量、修改、充实了根据幼儿自己的意愿，报出的节目。

2、拉节目单。为节目排序。其中也有老师帮忙排的节目。

活动过程

一、老师：

20xx年就要过去，20xx年元旦就要到来，你们高兴不高兴？好，请主持人闪亮登场。

二、小主持人：

“大家好，20xx年新年联欢会现在开始。准备好了吗？”幼儿一起说：“时刻准备着。”

“第一个节目：联唱。你们喜欢听故事吗？让我们坐在高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的故事吧……

“第二个节目，由舞蹈班的女孩表演《感恩的心》。”

“第三个谁来表演？”“我唱歌。”何泰来抢着唱歌《我有一头小毛驴》。

“下一个节目魔术。”

该廖强的魔术上场了，大家定睛看着：只见他不慌不忙地拿出一张白纸，旁边摆放着自己的书包，说：“请大家闭上眼睛。”之后，他迅速地把白纸放进书包，说：“睁开眼睛吧。白纸上哪去了？”孩子们睁开眼睛后，立刻哈哈大笑，就连家长们也一改往日参加教学观摩时那一脸的拘谨和严肃，完全地融入到欢乐的海洋中了。

以下的游戏、词语接龙、走迷宫等节目，又将气氛推向了新的xx。

孩子们争先恐后地一个一个有序的表演着节目。一直到结束。【老师始终与主持人在一起，掌控整个会场情况。】

教学反思

学前班的孩子，平时区角活动很少，借助这次活动，我以幼儿为主体，通过与他们协商，征求他们的意见，遵照他们的意愿，选择自己喜欢的形式去表演或游戏的方法，使幼儿的天性得到了释放，心愿得到了满足，连腼腆的幼儿都主动举手要求参加游戏，看的出他们每个人都非常的开心、满足。

我这是第一次放手，让幼儿自主活动，中间做游戏环节，幼儿有些小纠纷，我怕控制不了局面，引起家长不满就用停止本游戏，开始下一个节目作了结，影响了部分幼儿的情绪。如果以后再有这样的活动，我会耐心地听取双方的意见，和他们找出一个妥当办法的。

新年联欢会教案篇3

为了迎接20xx年元旦节的到来，丰富健康安员工的节日生活，营造圣勋公司的企业文化，现行政人事部决定将元旦节活动安排如下：

一、活动主题：

喜迎元旦，共创未来。

二、活动目的：

促进公司员工团结，激发员工工作热情，加强企业文化建设。

三、活动内容：

k歌游戏大赛。

四、组织机构负责部门：

行政人事部。

参加部门：公司所有部门。

五、活动对象：

公司全体在职员工。

六、活动地点：

公司会议室。

七、活动时间：

20xx年x月x日（星期x）。

八、活动流程：

1、x月x日提醒各部门准备参赛节目，每个部门x个人参赛（技术部x个人，销售部x个人。扶持部、后勤部x个人）。

2、x月x日确定好参赛选手、主持人，参赛曲目、游戏细则及设备的准备工作。

3、比赛规则：活动当天参赛的x人，抽签分为两队，健康队，安全队。哪队得的分值，便为获胜队，并获得奖品。（道具：4个蓝色签，4个绿色签）

第一个节目：歌曲比拼大赛。两队分别按自己规定的先后顺序派出队员，两两拼歌比赛，由观众当评委，得出评分。（时长xx分钟）

第二个游戏：成语对接比赛。主持人说出一个成语，各队按照自己坐位次序，将对应的字写在题板上，如一人写错，方为一队失败一题。换另一队继续，写对数量最多队获胜。（道具：成语xx个，a4纸xx张，白板笔x支。）

第三个游戏：你比划，我来猜。主持人拿出一张卡片，其中一队两人比划，两人来猜。不能带有卡片上的字，如果说出，方为此题失消。继续往下，猜得数量最多队获胜。（道具：印有词语的卡片xx张）

④第四个游戏：歌词接龙大赛。两队听主持人的安排，给大家说出规定的词或字，参赛选手唱出带有此词或字的歌曲，方为通过，并转为对方选手继续唱出带有此词或字的歌曲，在规定时间内，没能唱出的队，为失败。（道具：词或字，x个）

最后分数最多队获胜，由谢总发放礼品，输方也有安慰奖。

4、活动结束后，各部门安排人员将清洁卫生做好后，全体员工集体到公司楼下火锅聚餐。活动结束。

新年联欢会教案篇4

一、设计思路：

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

二、活动目标：

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

三、活动组织者：

实小附幼全体教职员工

四、活动时间：

暂定于20xx年12月31日下午2：20开始活动。

五、活动准备：

1、各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2、布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3、划分各班的活动区域。

4、请两位老师做主持，写好主持稿。

5、下载迎新年的进场音乐。

6、请一两位老师扮演新年老人。

7、礼炮8个并安排人员负责燃放。

8、准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9、每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地点：

幼儿园内大操场

七、活动对象：

全体幼儿

八、注意事项：

（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九、活动流程：

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2：20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2：30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style，然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）

5、下午2：40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束词，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

新年联欢会教案篇5

教学目标：

1、主动参与，积极策划，遇到问题自己解决，学会合作。

2、能够尝试一物多用，具有一定的创造力、实践能力。

3、培养学生勇于自我表现的。

学情分析：

在充分准备的基础上，邀请家长与学生一起参加新年庆祝活动，并借助这一平台，凸显学生的个性特长，介绍自己的成长过程，确定自己今后的学习、生活目标。

教学用具：

多媒体

教学方式：

活动化教学

教学重点：

尝试一物多用

教学难点：

培养学生勇于自我表现的。

教学关键：

主动参与，积极策划，遇到问题自己解决，学会合作。

教学程序：

一、创设情境

1、播放人们欢度新年的录像。

2、录像中欢声笑语的人们在做什么？

3、简介庆祝元旦。

4、同学们喜欢参加联欢会吗？说说你心目中的联欢会。

5、启发学生说说怎样过新年。

6、引导学生根据个人特长、兴趣及活动内容来分工合作。

你家是怎样过新年的？

二、新年活动内容

1、新年献词

2、成长展示台

3、化妆联欢会

4、为您露一手，展示学生的爱好、特长。

5、亲情对对碰，互赠自制的贺年卡、小礼物及新年祝福。

6、唱一首歌，师生一同表演节目。

7、合影留念。

才艺大比拼。

家庭作业：

制定今后的学习、生活目标。

新年联欢会教案篇6

活动目标：

1.引导幼儿进行5以内数量的速认，通过目测准确辨别数量。

2.让幼儿能不受实物排列的影响，初步感知数量5的守恒

3.发展目测力、判断力。

4.培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

活动准备：教具 故事挂图《新年联欢会》；舞蹈照片卡片；1-5的实物卡片若干；玩具5个。学具 每位幼儿5个筹码

活动流程：

一、导入活动：

小朋友们看，今天老师给你们带来了什么？出示挂图：你看到图上有什么？师讲故事并提问：

1.联欢会上小朋友都带来了什么？分别有什么玩具？有几个？

师：你们是怎么知道的？幼儿：用眼睛看出来的。

师：我们没有数，用眼睛看后，猜出数量，这个方法叫目测法。目测法可以目测数量少的物体，用目测法可以快速的知道物体

的数量，但目测有时有误。点数法比较慢，但能准确的知道物体的数量。

2.教师出示1-5的实物卡片，让幼儿说出数量。

3.教师出示1-5的点卡，让幼儿快速说出点卡的数量。

二、集体活动：

1.帮助幼儿建立5以内数的守恒概念。

?1》在新年联欢会上，小朋友还表演了很多节目，我们一起来看看吧！（幼儿观看动画片）

师：刚才表演舞蹈的小朋友有几个？舞蹈表演时小朋友变化了许多队形，都有哪些队形呢？我们来看一看。

（2）教师引导幼儿比较每张照片上的人数有没有变化。

师：刚才表演舞蹈的小朋友变换了很多造型（出示三张照片）你觉得这三张照片中，哪一张照片上的人多，有不同意见吗？我们来验证一下。

（3）引导幼儿通过点数进行验证。

师小结：小朋友在跳舞时不论怎样变换队形，人数没有增加也没有减少，也就是说小朋友的数量没有变，都是5.

2.请5为幼儿变换不同的队形，进一步感数量的守恒。（游戏：队形变变变）

第一组：让5位幼儿出来听音乐做动作，音乐停止是找图形站好。（地上事先贴好图形，如5个三角形贴成圆形、5个正方形贴成一条线）

每变换一次队形后问：是什么队形？由几个人排的？数量增加了吗？减少了吗？

师：不论小朋友怎样变换队形，他们的数量没变，都是5.

第二组：让5位幼儿听音乐做动作，音乐停时自已组合摆造型。

问现在变成什么队形？有几个人变的？数量变了吗？

师：不论小朋友任何组合，他们的数量不变，都是5.

3.让幼儿自由摆放玩具。

师小结：物体的数量不会随着摆放位置的变化而变化。

三、操作活动：

让幼儿摆放5个筹码。

每位幼儿5个筹码，自由摆放，让幼儿进一步感知数量不会以位置的变化而变化。

四、延伸活动：

走线

幼儿一边念儿歌，一边走线，儿歌念完，幼儿要快速找到4个同伴，5人一组，摆出各种造型，教师检查每组幼儿人数是否为5人，找错的或找不到的则要在圈中跳5下、或学小动物叫5声，原地转5圈。

设计思路：

本节课的目标有两个，一是目测5以内的数，二是5的守恒，这也是本节课的重点、难点。由于本次活动是孩子们第一次接触，对守恒的概念比较陌生，所以，我在设计这节课时，只选了排列方式的不同来让幼儿体验5的守恒，颜色、形状、大小这些方面没有涉及。数的守恒这个概念比较抽象，为了让幼儿容易理解，我主要采用游戏的方式，让幼儿通过游戏，在轻松愉快的活动中体验数的守恒。

活动反思：

本节课的教育目标基本完成，课堂气氛活跃，幼儿能积极参与。在以后的教学活动中，我要把学到的新知识、新理论运用到实际活动中，努力提高自己的教学水平。

小百科：联欢会是一种以情感交流为目的而组织起来的一种较为轻松的聚会方式。联欢会的组织者一般具有某种特定的目的，但是情感交流是联欢会成员参与活动的主要手段。

新年联欢会教案篇7

活动目标

1.能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。

2.感受新年联欢会的欢快气氛，体验节目演出的成功感。

3.能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5.培养幼儿乐观开朗的`性格。

活动准备

1.教师与幼儿一起排练喜欢的节目，家长和孩子排练好以家庭为主体的节目;教师也要排练好自己的节目。

2.提前做好联欢会主持人的选拔准备，场地及音乐准备，感受庆新年的愉快气氛。

3.教师为幼儿准备好新年礼物、点心、水果等。

活动过程

1.联欢会的准备工作

(1)做好联欢会场地的准备。

(2)幼儿邀请爸爸，妈妈进入联欢会现场。

(3)教师为幼儿化妆。

2.家长、幼儿、教师共联欢

(1)教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。

(2)幼儿表演节目。

舞蹈:快乐天使

韵律操:欢天喜地

(3)家长与幼儿共同进行亲子游戏

亲子游戏：心心相印(游戏人数6组家庭)

准备：呼啦圈6个

玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

亲子游戏：模仿秀(游戏人数6组家庭)

准备：老师选出骑马舞的视频

请6组家庭观看“骑马舞”的视频(1分钟)，然后家长孩子再进行模仿，比一比谁模仿的表情、动作到位，而且最有创意。

亲子游戏:小鸡出壳(游戏人数6组家庭)

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起!”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，幼儿然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。(4)教师表演节目。

教师和幼儿一起演唱《新年好》

3.联欢会的整理工作

(1)组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫及物品归放等。

(2)引导幼儿谈话;谈谈参加联欢会的感受。

活动延伸

请小朋友与家长一起制作新年贺卡。

活动反思

孩子们感受到了新年的愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能大胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更大的进步。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。现代中国将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com