# 小班美术画太阳教案5篇

更新时间：2024-04-01

*通过教案的编写，教师能够事先规划好教学内容和教学步骤，确保教学活动的有序进行，一个完善的教案可以帮助教师有条不紊地进行教学活动，下面是职场范文网小编为您分享的小班美术画太阳教案5篇，感谢您的参阅。小班*

通过教案的编写，教师能够事先规划好教学内容和教学步骤，确保教学活动的有序进行，一个完善的教案可以帮助教师有条不紊地进行教学活动，下面是职场范文网小编为您分享的小班美术画太阳教案5篇，感谢您的参阅。

小班美术画太阳教案篇1

活动设计背景

太阳，每个幼儿都知道，太阳的形状是“园园的”、“红红的”尤其在这炎热的夏天，太阳都“像火球”我们不能用眼睛看太阳，这样眼睛会坏的……等等

结合主题夏天，抓住孩子们对夏天太阳“热”的特点，以“太阳寻找凉快”为线索，引导幼儿大胆在绘画活动中寻找快乐、有趣，加深绘画的兴趣。很符号2—3岁幼儿年龄特点。

活动目标

1、能够结合生活经验，大胆想象，运用不同图形表现太阳的光芒。

2、体验大胆创作和帮助太阳寻找光芒的快乐。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点、难点

教学重点：1、引导幼儿大胆想象，理解图案形象。

教学难点：1、以便丰富幼儿的绘画经验。

2、更明确了绘画的方法。

活动准备

园形卡片若干、头饰（青蛙、喜洋洋）各一个、卡片西瓜一张

活动过程

一、情景导入；

拉上教室窗帘、打开风扇

二、谈话导入：

师：小朋友现在是什么季节？感觉怎么样？

师：又是什么使我们感觉这么热呀？要关上窗帘、打开风扇呀？

1、出示卡片一个光光的太阳，激发对太阳找光芒的兴趣

师：你们看，这是谁？它的心情怎么样？可以从哪些方面看出来？

师：问问它你为什么不开心呀？

太阳：“我本来有又长又亮的光芒，可是到了夏天，大家都说我的光芒太热了，所以我把光芒藏起来了，可是没有光芒的我变得好难看，真希望能有凉快的光芒。”

师：呀，那这怎么办呀？

2、结合故事情节，欣赏范画

师：什么样的光芒是凉快的呢？

（1）青蛙：“呱呱呱，我来送，我来送。”

师：谁呀？会送什么光芒给太阳呢？

青蛙：“我送水滴光芒给太阳，夏天到，水里凉，太阳一定会喜欢。”

师：青蛙要送什么光芒？为什么？

师为太阳画水滴光芒，并示范转动纸头画。

（揭开面纸）师：看看太阳喜不喜欢这个光芒。（笑脸，喜欢）

（2）喜洋洋：“我也有办法。”

“我送卷毛光芒给太阳，夏天到，毛儿少，太阳一定会喜欢。”

教师范画，请个别幼儿尝试转动纸头画

（3）幼：“我来送”

“我送西瓜光芒给太阳，夏天到，很凉快，太阳一定会喜欢。

师：夏天吃西瓜什么感觉？（凉快）三教师示范画（画西瓜）

三、谈话，引导幼儿大胆想象，丰富图案形象

：你们在夏天最喜欢凉凉的什么呢？你想送给太阳什么做的光芒呢？

教师结合幼儿的想法，画出相应的图案。

幼：西瓜、雪糕、空调、等等。

四、幼儿作画

师：鼓励幼儿边说边画，说说，我喜欢……，我送给你……样的光芒。

五、欣赏作品：

师：谁来介绍一下，你画的什么…。送给太阳。

教学反思

本次活动结合教具——深深吸引了孩子的注意力，在整个活动过程中幼儿的兴趣被激发了，能积极地参与活动，孩子们愿意说、大胆的来发言。但是在活动过程中发现有些幼儿语言的连贯性不够，还需进一步加强。

小班美术画太阳教案篇2

一、活动目标：

1、尝试运用剪、撕、粘贴、添画等技能进行圆形图案装饰。

2、感受故事本身以及剪贴画的趣味性。

活动重点：尝试自由选择运用剪、撕、添画等方法进行圆形装饰。

活动难点：学习对折剪贴的方法制作灯笼流苏。

二、活动准备：

教师示范袋及范画，彩纸、记号笔、红色圆片、胶水各若干，背景音乐。

三、活动过程：

（一）故事引出

1、教师出示口袋，激发幼儿兴趣。

（1）老师这里有一个奇妙的口袋，你发现这个口袋有什么特别的地方？

（2）你觉得这个红红的、圆圆的洞洞里会藏着什么东西呢？（幼儿自由猜测）

2、教师演示教具、讲述故事。

（二）讲讲做做

1、这些好看的东西都是从奇妙的袋袋里变出来的，它们有什么地方是一样的呢？

2、红红的、圆圆的又是怎样变成变成这些好看的东西的呢？

3、萝卜的叶子可以怎么做呢？（可以剪、也可以撕）

4、有什么方法把灯笼的流苏做得又漂亮又整齐呢？（教师示范对折后再剪的方法）

5、教师小结变化的方法。

6、幼儿选择自己喜欢的图案进行剪贴、添画。

7、教师巡回指导。

（三）看看说说

1、粘贴幼儿作品，互相交流制作方法。

2、教师与幼儿共同评价作品。

3、延伸活动：除了这些东西是红红的、圆圆的，还有什么东西也是红红的、圆圆的呢？你也可以想办法剪一剪、撕一撕把它变出来，好吗？

小班美术画太阳教案篇3

设计思路：

在前面的活动中，发现孩子们对于画圆形的实物掌握的不是很好，因此利用《白天和黑夜》这个主题来帮助幼儿巩固圆形的画法。所以，我设计了借助圆形物体来帮助孩子们学会圆形的画法。

在以往的绘画作品中，常常能在孩子们的画中找到太阳。但同时，我也发现孩子们的太阳几乎是千篇一律的。因此，本节活动，我激发孩子们用勾线笔、油画棒等不同材料，让孩子们在涂涂、画画中画出不一样的太阳，从而体验色彩的美、感受活动的乐趣。

活动目标：

1、引导幼儿借助圆形的物体(圆形的碟子等)来画太阳，知道圆形是头尾相连。

2、喜欢画画，体验活动的快乐，知道太阳会给大家带来温暖。

3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

炫彩棒、勾线笔、圆形物体(碟子、双面胶水等)

活动过程：

一、回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样?(暖暖的)

浦老师可喜欢太阳了，你们呢?你们说还有谁也喜欢太阳?

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢?(引导幼儿讨论)噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢?我们帮它穿衣服吧!

二、引导讨论，画太阳：

1、太阳公公的身体--我们用圆圆的东西来画出太阳公公的身体吧!(借助圆形物体)

2、穿新衣--太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢?(红色)

3、太阳公公的光芒--还缺什么呢?太阳公公的头发可多了、可长了，有的弯来弯去。用什么来画呢?

4、太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧!

三、激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的使用。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

师：小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢?

2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。(师幼同乐)

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢!

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：太阳是太阳系的中心天体，占有太阳系总体质量的99.86%。太阳系中的八大行星、小行星、流星、彗星、外海王星天体以及星际尘埃等，都围绕着太阳公转，而太阳则围绕着银河系的中心公转。太阳是位于太阳系中心的恒星，它几乎是热等离子体与磁场交织着的一个理想球体。

小班美术画太阳教案篇4

一、活动设计意图:

因为是小班幼儿的活动，要适合小班孩子的年龄特点组织教学活动。所以我从孩子们感兴趣的吃的方面以及孩子们熟悉的太阳入手，设计了本次活动——爱吃糖葫芦的太阳公公。

二、活动目标

1、教幼儿练习使用画笔的正确方法。

2、培养幼儿对美术游戏的兴趣。

3、学习画封闭的圆形并进行涂色。

三、活动准备

1、大白纸若干张，上面用线条勾画出太阳公公。

2、幼儿用水彩笔每人一盒。

四、活动过程

1、出示“太阳公公”，引起幼儿的兴趣。

师：老师给小朋友请来了一位客人，你们看是谁呀?(太阳公公)“太阳公公的年纪很大了，每天都在天上看着小朋友做游戏，今天他想吃一种天上没有的好东西。这种好东西的名字叫糖葫芦，太阳公公没有见过，小朋友知道它是什么样子的吗?对，这就是圆圆的糖葫芦。”我们一起做一些糖葫芦送给他吧。

2、请幼儿给太阳公公画糖葫芦,引导幼儿画封闭的圆。

(1)师：“现在我们来给太阳公公做糖葫芦，太阳公公把穿糖葫芦的工具都准备好了，请小朋友们仔细看一看太阳公公给我们准备了什么穿糖葫芦的工具?(幼儿回答)

教师：“原来太阳公公想我们把糖葫芦一个一个地穿在他的光芒上。糖葫芦上裹了一层厚厚的、甜甜的糖，小朋友画糖葫芦的时候一定要用糖包住里面的水果，可别让里面的水果跑出来哦!他们一个挨着一个排好队，再来一个，一串糖葫芦就做好咯。”引导幼儿画封闭的圆，教师指导。

3、鼓励幼儿大胆想象，制作各种水果口味的糖葫芦。

教师：“小朋友都吃过什么味道的糖葫芦呀?(幼儿回答)刚刚太阳公公告诉我他喜欢吃圆圆的、大大的，各种水果口味的糖葫芦，我们让他尝一尝各种水果味道的糖葫芦吧!”引导幼儿把画好的糖葫芦涂上各种水果的颜色。下面我们小朋友送一个五颜六色的好吃的糖葫芦给太阳公公吧。

4、评价幼儿作品。

师：小朋友们的糖葫芦都做好了，谁来说说看，你做了什么味道的糖葫芦呀?太阳公公要谢谢我们的小朋友，它要回家了，小朋友们和太阳公公说“再见”吧。

五、活动反思：

大家看了活动以后一致认为本次活动过程清晰，讲解比较清楚;幼儿掌握得非常好，都能在太阳公公的光芒上画出糖葫芦的形状。但是在强调糖葫芦的颜色时，不必说糖葫芦的各种口味，只要说出各种颜色即可。

小班美术画太阳教案篇5

一、活动目标

1、喜欢画画，体验活动的快乐。

2、初步学习用油画棒来画太阳，使手腕动作灵活。

3、知道太阳会给大家带来温暖。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

二、重难点三、活动准备

１、油画棒若干，课件ppt。

２、幼儿人手一张画纸。

３、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

四、活动过程

（一）回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样？老师可喜欢太阳了，你们呢？你们说还有谁也喜欢太阳？

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

3、噢，原来没有穿漂亮的衣服，怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

（二）引导讨论，画太阳：

1、穿新衣――太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？学习用油画棒涂色。

2、太阳公公的光芒――还缺什么呢？太阳公公的头发可多了、可长了，有的弯来弯去。怎么画呢？

3、太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

（三）激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习按意愿选择不同颜色的油画棒来画太阳，大胆选色。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

（四）展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、师：小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢？（请幼儿评价自己及他人的作品）

3、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

4、师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢

五、活动反思

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的`时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服让他开心，引出了本节所学内容。在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com