# 伞的大分类中班教案模板7篇

更新时间：2024-04-01

*撰写详细的教案可以帮助教师预测学生可能遇到的问题，教案的合理设计和安排可以帮助教师更好地选择教学方法和策略，下面是职场范文网小编为您分享的伞的大分类中班教案模板7篇，感谢您的参阅。伞的大分类中班教案篇*

撰写详细的教案可以帮助教师预测学生可能遇到的问题，教案的合理设计和安排可以帮助教师更好地选择教学方法和策略，下面是职场范文网小编为您分享的伞的大分类中班教案模板7篇，感谢您的参阅。

伞的大分类中班教案篇1

活动设计背景

走在大街上，看见一个小朋友和他的妈妈一边吃东西一边丢垃圾。旁边就是垃圾箱，我就立刻拣起垃圾丢进垃圾箱里，我一下就想到我们班的孩子们，告诉他们这一行为是不对的，让小朋友们了解乱扔垃圾的危害！了解垃圾是怎样处理的。

活动目标

1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。

2、增强小朋友的环境意识。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

活动准备

1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

活动过程

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

（1）可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

（2）不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

（3）有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

教学反思

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

伞的大分类中班教案篇2

活动目标：

1.巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。

2.乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。

活动准备：

1.图形宝宝（圆形、三角形、正方形）。

2.图形宝宝的家

3.各种图形钮扣（形状分圆形、三角形、正方形），筐子盒子若干。

4.猫妈妈猫宝宝胸饰。

活动过程：

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1.播放哭声录音：

提问：宝宝们，谁在哭呀？猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。（圆形、三角形、正方形）。

2.原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？（出示三幢房子）

3.圆形宝宝说,他家房子的窗户是圆圆的。

（宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家，请你把他送回家。）

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

（谁愿意送三角形宝宝回家？）

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

(教师和幼儿共同送正方形形宝宝回家)

4.师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀？（不用谢）你们真是爱帮助人的好宝宝。

三、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1.猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗？”

2.鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗？那我们先来认识一下这些钮扣。（引导幼儿说出：圆形钮扣、三角形钮扣、正方形钮扣）

3.教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4.幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐,帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

5.猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看看，我们有没有分对啊？（请一名幼儿上前检验）

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊？（不用谢）

四、结束部分：

1.我们帮鸡妈妈分了纽扣，你们开心吗？鸡妈妈厂里以后还会生产许多许多纽扣，我们以后再去帮她分纽扣好不好？

2.带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分钮扣呢！看我们认真分得多认真！

伞的大分类中班教案篇3

活动目标：

1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。

2、认识垃圾分类标志。

3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸥粮喂鸥，感受环保的意义。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

?垃圾分类》ppt贴有易拉罐废纸塑料瓶标志的可回收垃圾箱三个上述可回收垃圾若干

活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些?

平时这些垃圾是怎么处理的?

2、观看ppt，认识垃圾分类标志。

(1)出示分类垃圾桶图片，提问：这是什么?它们有什么用?

(2)认识垃圾分类标志，幼儿讨论：哪些是可回收垃圾?

(3)教师小结。

3、幼儿操作实践活动《垃圾分类和回收》

(1)幼儿观察自己带来的垃圾袋里有什么，是不是可回收垃圾。

(2)认识贴有易拉罐、塑料瓶、废纸标志的垃圾箱。

(3)幼儿分类垃圾。

(4)请垃圾收购站的回收垃圾。

4、延伸活动：家长带幼儿用垃圾回收款购买鸥粮喂海鸥，体验环保活动的乐趣。

活动反思：

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

伞的大分类中班教案篇4

一、设计意图

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育更是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的操作，了解哪些是可回收垃圾，哪些是有害垃圾，进一步明确垃圾分类的意义，使其树立初步的环保意识，为环境保护做一些力所能及的事。

二、活动目标

1.了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。

2.尝试进行垃圾分类，巩固认知。

3.知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

三、活动准备

1.课件准备：垃圾分类相关动画1段、四个垃圾分类的垃圾桶、幼儿人手一份不同垃圾分类的实物或卡片、ppt。

2.材料准备：垃圾袋、水瓶、积木、水杯等可回收垃圾敲击工具。

四、活动过程

（一）开始部分，视频导入

1.播放视频，激发幼儿对垃圾分类的兴趣。

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

2.教师小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

(二）基本部分：讲解ppt

1.出示垃圾分类图片一，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

——你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结:这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2.出示图二。

——第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳，像平时我们小朋友也有看到我们老师会把果皮回收起来泡水一段时间能拿来淋花朵淋菜等用处。

3.出示图三。

——第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？（点击音频键）

——这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4.出示图四。

——第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击音频键）

——这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料;不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

（三）操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，帮助幼儿进一步了解垃圾分类。

1.教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识。

——这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什么类型的垃圾呢？

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

2.结合ppt的互动页面，引导幼儿与ppt上的练习操作互动进行垃圾分类，巩固认知。

3.实操部分：结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分类（幼儿人手一份不同分类的垃圾，全体或邀请个别幼儿实操）。

（五）引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用。

1.教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

——看，这些是小朋友们收集来的可回收垃圾，有易拉罐、积木、塑料袋、矿泉水瓶今天我们要把这些可回收垃圾变成我们手中的乐器，你会选择什么？要怎么把它变成乐器呢？

——你选择了什么？你是怎样让它发出好听的声音的？

2.和幼儿一起唱熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

（六）结束部分

1.师：为了保护我们的生存环境，我们小朋友可以做些什么呢？（请个别小朋友讲述保护环境我们需要、能做什么）

2.师：今天呀，老师跟小朋友一起学习了垃圾分类活动，我们中一班的小朋友已经学会了垃圾应该怎么分类，那请我们小朋友回家后要告诉我们的爸爸妈妈爷爷奶奶，让他们一起将垃圾分类，保护环境，这样我们的地球小人就会变的更加的美丽啦！

五、活动延伸

课后选时间带领幼儿分成三组“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾情况并把看到的垃圾送回所属的垃圾桶里。

伞的大分类中班教案篇5

活动目标

1、知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。

2、尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

活动准备

课件，废旧垃圾等。

活动过程

一、讨论垃圾与生活的关系。

1、出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

2、了解垃圾及垃圾与我们生活的的关系。

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：这些都是我们生活中产生的垃圾，如果大家不讲卫生，乱扔垃圾，我们的环境会变得怎么样？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

二、垃圾分类

师：刚刚，地球妈妈请小朋友把垃圾扔进了一个垃圾箱里，觉得太乱了，想请你们分分类，好吗？

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查

三、结尾

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

伞的大分类中班教案篇6

活动目标

1、引导幼儿学习按物体特征进行多次分类，并用数字记录。

2、使幼儿学会用语言讲述操作过程以及结果。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备

1、帽子图、标记卡、数字卡若干，黑色水笔。

2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

活动过程

一、集体教学活动。

（1）学习用标记分类计数。

出示图形??

师：图上有什么？（帽子）

师：一共有几顶帽子？可以用几来表示？

师：用什么标记来表示这里记的是帽子？启发幼儿说出帽子标记。

师：这7顶帽子是一样的吗？有什么不一样？

幼儿讲述，教师和幼儿讨论用什么标记来表示。例如：帽子上没有花的可以在花标记上划一条斜线表示没有花。

（2）分类计数。

这些帽子有这么多的地方不一样，哪每样有几个呢？可以用数字几来表示？引导幼儿把数字贴在标记的左面。

（3）小结。

盖住图一，现在我们不看这幅图能不能知道图上有几顶什么样的帽子？每样有几顶？

你怎么知道的？（看标记的）

引导幼儿一起看标记来说一说。

二、小组活动。

1、看图按标记印数字。

2、盖点子游戏。

3、依照样子涂色。

4、给数目最多的点子打勾。

三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。

伞的大分类中班教案篇7

设计意图：

我班幼儿有一定的环保意识，知道不乱扔垃圾，了解像饮料瓶这类垃圾可“变废为宝”，但对垃圾的分类和回收却知道的很少，为了更好地利用资源，丰富幼儿环保知识，设计了本活动，让幼儿通过操作实践，参与垃圾分类和回收，并在活动延伸中用垃圾回收款购买鸟粮喂鸟，让幼儿感受环保的意义。

活动目标：

1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。

2、认识垃圾分类标志。

3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸟粮喂鸟，感受环保的.意义。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

ppt课件、可回收垃圾箱、可回收垃圾若干。

活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些?

平时这些垃圾是怎么处理的?

中班社会优质教案详案反思《垃圾的分类回收》含ppt课件

(2)认识分类垃圾箱实物。

(3)幼儿分类垃圾。

(4)请垃圾收购站的回收垃圾。

延伸活动：

家长带幼儿用垃圾回收款购买鸟粮喂鸟，体验环保活动的乐趣。

活动反思：

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力;活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com