# 足球课教案精选5篇

更新时间：2024-04-01

*制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，有创意的教案可以激发学生的创造力和想象力，职场范文网小编今天就为您带来了足球课教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。足球课教案篇1目标：1*

制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，有创意的教案可以激发学生的创造力和想象力，职场范文网小编今天就为您带来了足球课教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

足球课教案篇1

目标：

1.练习左右脚交替运球，锻炼协调能力。

2.学习与同伴合作踢球，感受与同伴合作游戏的快乐。

准备：

球门两个，小足球人手一只。

过程：

一、热身运动

1.幼儿每人抱一个小足球当方向盘玩开汽车游戏，绕场地慢跑一圈。

2.幼儿把球夹于两腿之中，做修车、洗车、停车等动作，舒展身体关节。

二、赶着球儿跑

1.教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，控制好球的方向。

2.幼儿分散边念儿歌“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下……”，边练习左右脚交替向前运球。

三、游戏：运球回家

1.幼儿分成人数相等的两队，站在草地一端，另一端放置两个球门。

2.玩法：哨声响起，每队第一位幼儿双脚交替向球门方向运球，直到把球运入球门，然后往回跑，拍第二个幼儿的手。第二个幼儿继续双脚交替向前运球，依次接力，先运完的队为胜。游戏反复进行2至3次。

四、亲亲小足球

幼儿每人抱一个小足球，用球轻拍同伴的肩、背、手、脚等部位，达到放松的目的。

(评：孩子们用儿歌配合运球练习，不仅容易记住运球要点，也为运球活动增添了趣味。而“运球回家”则让幼儿在合作竞赛与游戏情景中体验了踢球的\'乐趣。最后的“亲亲小足球”放松动作，更使孩子们觉得小足球是他们的朋友。)

足球课教案篇2

教学内容：

足球基本规则

教学目标：初步学习足球比赛的基本规则，并能有所体会教学重难点：重点：学习足球比赛的基本规则

难点：足球比赛的基本规则

教学过程：

开始部分约7分

课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务

基础部分约27分

（一）慢跑100米

（二）徒手体操（4节）

2、振臂运动

3、俯背运动

4、体前屈运动

（三）请一名学生配合，教师示范、讲解如何发界外球。

（四）请每一位学生依次练习，体会。

（五）请一名学生配合，教师示范，讲解如何发任意球、角球。

（六）学生依次练习。

（七）教师图板讲解手球、推人、抬腿过高、越位等规则，学生细心聆听。

（八）500米放松跑。

学生慢跑，学生按教师要求守成体操运动。学生认真听讲，并模仿

学生练习，学生认真听讲，学生放松跑

结束部分约5分

小结，下课

足球课教案篇3

训练主题：

器材：足球、标志服、标志碟（桶）

训练时间：

出席人数：

练习1（时间：10分钟 ）图

组织方法

练习要求、要点

热身

器材：标志盘，标志桶，足球

方法：

1.小学员先跟着教练进行慢跑，伸拉，活动踝关节等无球热身。

2.拿4个足球进入场地进行演示，球员a用手抛给球员b，球员b用脚弓将球踢还给球员a，球员相互进行练习。

3.练习完成后，左右两边小学员各组成ab组进行小比赛，标志盘为中线，队员可以用脚弓传给队员，也可直接踢到对方半场。

练习要求：每位队员态度端正，积极互动，认真完成教练布置的热身。

要点1：遵守游戏规则

2：注意观察与互动

3：积极参与

4：达到热身效果

练习2（时间：5分钟）图

组织方法

场内球员各持一球站在侧边线，教练员背对学生站在另一个侧边线

当教练员喊“绿灯”时，所有球员以最快速度带球前进，当喊出“红灯”时，球员停在当前位置，教练员回头查看，没有将球控制在脚下的回到上次起跑线，重新开始

得分：规定时间内距离教练员最近的球员获胜

足球课教案篇4

一、指导思想：

本课以全面推进素质教育，深化基础教育课程改革的精神，提高体育课堂教学效率，树立“健康第一”的指导思想，以学生的心理活动为导向，面向全体学生，做到人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康，全面提高学生的身体素质和心理素质水平。通过课堂教学，提高体育教学的实用性，体现可持续发展的战略，充分调动学生的积极思维，培养学生的实践能力和创新精神，同时也培养学生的体育兴趣，养成积极自觉锻炼的习惯，形成终身体育。变教师“教”的要求为学生“学”的需要。

二、教材分析：

足球运动趣味性强、集体性强、竞争性强，所以锻炼效果明显，是学生特别喜欢的运动项目之一。根据本阶段学生的身体心理发展特点，我选择“脚内侧传球”为本课内容。传球技术是足球比赛中运用最多的技术之一，也最为基本的技术之一，是足球战术配合的基础。而脚内侧传球则是一项非常重要的传球技术，它也是在比赛中运用最多的传球技术之一。据统计，足球比赛中80%的传球来自于脚内侧传球。

三、教法设计：

为了圆满实现教学目标，坚持以“促进发展每一位学生”为中心，体现教学重点，突出教学难点，本课按“导学、点拨、练习、评价”的教学步骤进行，并制定了以下教学策略：

1、本课在练习中采用了一些小游戏竞赛的.教学策略。通过竞赛激励学生的求知欲和学习兴趣，挖掘学生参与足球技术学习的各种潜能，提高技术水平。

2、针对初中学生心理状态的特点，设计了2——4人之间的合作练习策略进行练习，发扬集体主义精神。

3、为了促进学生的全面发展，采用了激励评价策略，尽可能的多鼓励学生的练习，肯定学生的练习结果，激励每一位有高质量完成练习的愿望，并能把这种愿望付之到团队练习中去。

四、学法设计：

在学法的选择上，主要是引导学生采用了观察法，自主体验法，比较分析法，合作探究学习法等，帮助学生完成教学预定目标，同时为学生今后学习体育，锻炼身体提供学法储备。

五、负荷设计：

运动量和运动强度达到中等水平，预计平均心率110——130次/分。

六、本课关注点：

1、教师的角色的多样化。在这堂课中我不仅担任了“导演”，对课堂整体进行设计组织和调控，而且担当了这堂课的“参与者”，通过有机的串连，主动的参与，及时点评、鼓励和调度，让学生与老师相融合，让师生成为运动的和谐伙伴。

2、课堂评价的多元化。评价时采用师生互评、学生自评、学生互评等方式对个人和小组进行评价，更有利于促进学生个体与总体发展的统一。

3、预设、生成一体化。在教学过程中密切关注学生的言行，敏感地捕捉偶发性和隐蔽性信息，随即应变，即时调整预案，促进动态生成。

足球课教案篇5

[设计思考]

足球是幼儿特别喜欢的一项体育运动有很强的集体性和趣味性通过足球活动能发展幼儿的多项身体素质还可以充分激发幼儿参与活动的积极性和主动性提高幼儿在不同年龄的综合素质培养竞争力和团队合作精神

[锻炼意义]

变速跑身体协调能力脚对球的控制能力

[教学重点]

对于中班的小朋友来说能控制住球的已经很好了老师主要目的是让小朋友在游戏体验中让小朋友明白足球不可以用手来拍

[教学难点]

引导小朋友用正确的姿势去踢球如何用简单的词语让小朋友明白你在说什么

[教学优点]

大多数幼儿园上足球课只是让孩子自由的去踢球本节课的目的是让小朋友在快乐的游戏中能掌握到基础的足球知识知道足球是用脚踢的知道如何正确的踢球对以后发展有着关键的影响

[教学缺点]

[活动目的]

1使幼儿进入角色

2提升各个阶段幼儿的体育综合能力

3通过基础的足球训练让幼儿了解足球的乐趣

[活动准备]

1口哨扩音器2万能工匠（9个万能点加2~4个红管中号各种管）

[活动课程]：

一、准备部分：

1将器材整齐摆放在场地

2幼师以足球进场的形式邀请小朋友进入场地

3足球操

4以足球为主的跑动（可随意跑）

二、教学与练习部分：

1将足球小天才带到游戏开始的地方和他们讲述要成为足球小天才需要经过三个挑战才能完成大家有没有信心？（有/没有）

2带球穿越以s跑法带球穿过5个万能点

3你传我接有效地锻炼孩子以脚碰球对球的熟悉（掌握）

大家踢的都很棒但老师想问大家一个问题你们说用头可不可以将球顶进球门呢？能/不能

4头球进门用匍匐方式前进运用上肢加头部将球顶入球网中好小朋友相信你们都已经是足球小天才了下面我们将球踢进球门好不好？好/不好

5点球大战在适当的位置摆放一个用万能工匠做出的标准缩小版球门在5~6米的距离设置一个踢球区引导小朋友正确的将球踢进球门

[放松部分]放松操可以简单的讲述足球的发展史。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com