# 小班幼儿爬的教案5篇

更新时间：2024-03-31

*精心编写的教案需要根据学生的实际情况进行灵活调整和优化，教案帮助教师合理安排教学时间，确保每个教学环节都能得到充分的时间和关注，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班幼儿爬的教案5篇，供大家参考。小班*

精心编写的教案需要根据学生的实际情况进行灵活调整和优化，教案帮助教师合理安排教学时间，确保每个教学环节都能得到充分的时间和关注，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班幼儿爬的教案5篇，供大家参考。

小班幼儿爬的教案篇1

活动目标：

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

活动反思：

教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的，安全意识是指对幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为认识。安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面。近来，幼儿意外事故时有发生，因此，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。

小班幼儿爬的教案篇2

主题由来：

人类用灵巧的双手装扮世界，用双脚走遍世界的每一个角落，再用自己的情绪来抒发对世界的赞美之情。正是有了能干的手和脚，我们的生活才变得更加快乐、生动。

对于小班幼儿来说动手能力很差，基本上在家里都是爸爸妈妈或者爷爷奶奶动手，在幼儿园是老师帮忙，自己平时又没有机会动手，从而养成了衣来伸手饭来张口的坏习惯。在吃饭和起床穿衣裤的时候就表现出来了，自己不吃饭等着老师来喂。在与家长交流过程中，老师告诉家长\"你的孩子不怎么吃饭，在家里你要帮助他养成自己吃饭的习惯\"，家长则是理所当然的回答：\"我孩子吃饭就是要喂的\"。作为老师，在幼儿人数那么多的情况下怎么有办法一一满足每个孩子的\"我要喂\"的要求。在每天午睡起床以后，不赶紧穿衣服而是等着老师来穿。

因此，我们设计了 \"能干的小手\" 主题活动。为了让幼儿进一步了解自己的身体，知道小手是我们的好朋友，了解小手的作用和怎样保护小手。我们将通过一系列和主题有关的活动，来锻炼幼儿的动手能力，帮助幼儿更好地了解自己的小手是很能干的，从而提高自信心和社会交往能力，并且更好地激发了想象力和初步的创新意识。

主题目标：

1、让幼儿了解自己的小手，乐意用语言表达。知道小手是我们的好朋友，它可以帮助我们做许多事情。

2、知道自己有一双小手，知道手的作用，初步了解保护手的几种方法。

3、平时能主动地运用自己的小手做自己能做的事。

4、学习正确的洗手、擦手方法，正确运用小手拿水杯、搬椅子等力所能及的事。外出活动或回家时知道双手搬椅子还原。

5、学习大小便后自己提裤子和午睡前脱鞋子。知道在饭前、便后要洗手。

6、让幼儿能用手指头表示数字1-5.

7、喜欢并且会自己拿勺子吃饭。

8、愿意跟着音乐唱歌，愿意听音乐跟着老师一起动手、动身体来进行律动和早操。

9、学习穿衣服的正确方法，尝试自己穿衣服。养成自己的事情自己做的好习惯。体验成功的快乐，树立自信心。

10、学习行走时两臂自然下垂，前后自然摆动。

11、体验与同伴交流的`快乐情感。

主题网络图

主题区域创设：

主题环境创设：

1、丰富班级环境，与幼儿一起布置新主题\"鞋子大家族\"的环境。创设\"各种各样的鞋子\"板块。

2、创设神秘的鞋底主题板块，引导幼儿观察寻找鞋底的秘密。

3、将幼儿的印染画作品\"鞋印舞会\"展示在墙面上。让幼儿通过作品更好的观察鞋底的花纹。

4、在墙面上展示孩子有鞋带的鞋子，创设\"我会系鞋带\"板块。让幼儿学习系鞋带，看一看谁的小手最巧。

5、创设\"我会穿鞋子\"板块，展示幼儿自己穿鞋子的照片。

6、创设：\"我是小鞋匠\"板块，展示幼儿与家长自制的各种鞋子。

物质环境：

根据主题更换墙饰内容，展示宝宝参加自我服务的照片。

创设自然角和认识角，激发幼儿探索欲望。

精神环境：

师幼之间平等、快乐；班级氛围祥和、协调，教师以亲切和蔼平等的态度接待每个幼儿。及时表扬和鼓励每个幼儿。

主题资源利用：

1、欢迎家长积极来园与幼儿进行亲子活动，共同制作鞋子。

2、请家长带孩子户外活动时，有意识地引导孩子观察街上的行人的鞋子，帮助幼儿认识各种各样的鞋子。

3、鼓励孩子每天自己穿脱鞋子，学习绑鞋带。

4、帮助幼儿认识四季的鞋子及探索特殊鞋子的特殊作用。

5、家长与幼儿在家中共同收集各种各样鞋子的照片，并带来幼儿园。

6、带幼儿去鞋店和鞋超逛一逛，直观的观察各种鞋子

7、让孩子穿一穿你们的鞋子，感受鞋子大小的区别，知道要穿适合自己的小脚大小的鞋子。

小班幼儿爬的教案篇3

活动目标：

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

活动准备：

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

活动过程：

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎样样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以前受过伤吗？

教师：在我们生活和活动中还有没有不安全的`东西和事情？小朋友就应怎样做才能避免这些事情发生？如：那着小刀在打闹会怎样样呢？跑的时候鞋带散了会怎样样呢？等等

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关……

引导幼儿怎样样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

小班幼儿爬的教案篇4

活动目标

1、让幼儿知道十月一日是国庆节。

2、让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

活动准备

1、“开国大典”纪录片片段，“祖国新貌”纪录片片段，“大阅兵”纪录片片段。

2、班级排练歌颂祖国的局面若干。

3、幼儿园（或教室内）布置“庆国庆娃娃画展”

活动过程

1、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

教师提问：这几天我们有没有发现街上有什么变化？我们的幼儿园有什么变化？为什么有那么多鲜花、彩旗，为什么很多地方都挂上了五星红旗？

国庆节是几月几号？这是个什么节日？人们在这个节日里举行一些什么活动？

2、组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

（1）观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么？

教师讲解，使幼儿了解毛泽东主席宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐情景，感受当时人们的自豪的心情。

（2）让幼儿观看“祖国新貌”和“大阅兵”的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的情景 ，商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的知道成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人？他们正在干什么？他们为什么这么高兴？

3、组织幼儿为国庆节制作装饰物。

小班幼儿爬的教案篇5

teaching aims(活动目标)：

1. to learn：milk

2. review：cake

3. 激发宝宝参与英语活动的兴趣。

teaching aids(活动准备)：

1. cake、milk的图片

2. 一盒milk的实物模型

3. 音乐磁带

teaching ste (活动过程)：

1. warm up：

(1)律动歌曲：《butterfly》

(2)daily talk：

t：what’s your name?

s：i’m ××.

t：how do you do!

s：how do you do!.

2. topic：

(1)t：look at me!教师出示milk的实物模型问：“what’s this?”

教授“milk”读音。

game：品尝milk

玩法：教师请幼儿上来品尝milk，然后说出品尝的东西的名称。同时纠正幼儿的错误发音。

(2)game：run and touch

玩法：教师手上分别拿cake、milk的图片，请两名幼儿上来比赛，教师说到哪个单词，幼儿就去拍哪张卡片，反应快且拍对的幼儿可以得到奖励。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com