# 语言活动捉迷藏教案5篇

更新时间：2024-03-31

*教师的教案能够帮助他们更好地理解学生的学习需求，以便更好地满足他们的学习需求，优秀的教案能够帮助教师更好地促进教育教学的有效合作，下面是职场范文网小编为您分享的语言活动捉迷藏教案5篇，感谢您的参阅。语*

教师的教案能够帮助他们更好地理解学生的学习需求，以便更好地满足他们的学习需求，优秀的教案能够帮助教师更好地促进教育教学的有效合作，下面是职场范文网小编为您分享的语言活动捉迷藏教案5篇，感谢您的参阅。

语言活动捉迷藏教案篇1

活动目标：

1、欣赏散文诗，理解散文的内容。

2、通过电脑动画，感受散文诗的意境，并愿意用语言表达自己的意见和想象、喜欢文学作品，乐意与同伴一起朗诵。

3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

配乐的电脑动画。

活动过程：

一、欣赏散文诗，理解散文诗的内容

1)、师：“小朋友玩过捉迷藏的游戏吗?好玩吗?你们捉迷藏你们会躲在哪里?为什么?太阳也喜欢玩 这个游戏，你们猜一猜它跟谁玩呀?”

“现在老师要念一首很好听的散文给小朋友听，听完以后，你们就知道猜的对不对了。”

2)、完整欣赏散文诗

提问：“这首好听的散文诗叫什么名字?你觉得诗里哪句话最好听?你最喜欢哪句?为什么?”

二、看动画欣赏散文诗，进一步理解、感受意境师：“是谁把太阳的眼睛蒙起来了?为什么是黑夜蒙的?太阳在数数时颜色都躲在哪里了?为什么绿色躲在草地里?他为什么不躲在菊花里?如果你是绿色，你还想躲在哪里?最后太阳有没有找到他们?”

三、和老师、同伴一起学念散文诗。“你们喜欢这首诗吗?现在我们就一起来把这首散文诗念一遍。”

活动反思：

?捉迷藏》这首散文诗恰恰运用了拟人化的手法描写太阳与一群活泼可爱的颜色在捉迷藏这一活动，散文语言生动有趣机具儿童化，动感强烈易于表现是一篇优秀的儿童散文。本活动从中班幼儿的认知特点出发，以游戏为主线贯窜整个教学活动，教师创设一个优美的环境，让幼儿在玩玩乐乐中学习语言，在学习语言中体验快乐，在快乐的体验中增长知识，使每个幼儿都能在活动中提高语言能力。

语言活动捉迷藏教案篇2

活动目标：

1、仔细观察，能大方讲述自己的发现，感受发现的乐趣。

2、发现动物体色（外形）和环境的关系。知道一些动物自我保护的本领。

活动准备：

?艾玛捉迷藏》ppt，太阳伞、轮船、帐篷、袜子图片

活动过程：

一、 导入

1、出示封面，师：今天，老师带来了一本绘本，看看！绘本的封面上有谁？（大象）哦，它和你们一样有名字哦，它叫艾玛！我们和艾玛打个招呼吧！

2、师：看看艾玛身上有什么特别的地方？（身上有很多颜色）有些什么颜色呀？说一说。那这些颜色在艾玛身上构成一块一块的什么图形？

师：哦，原来艾玛是一只五颜六色的花格子大象。

3、师：今天艾玛要和森林里的小动物们玩捉迷藏的游戏，你们玩过捉迷藏游戏吗？怎么玩的？

二、 艾玛捉迷藏，感受捉迷藏的乐趣

1、出示ppt2，师：那我们看看艾玛和小鸟谁找谁藏呢？你从哪里可以看出来？捉迷藏游戏开始咯，艾玛赶紧找地方去躲了起来。

2、出示ppt3，师：小鸟睁开眼睛开始找咯！它先飞到了小山坡上，这里会藏着艾玛吗？仔细地来找一找。是这里吗？你为什么觉得这里可能是艾玛呢？）那到底是不是呢？（出示“帐篷画面”）是什么？（我告诉你们哦，这是一顶帐篷，）知道什么是帐篷吗？那你们仔细看看，这是一顶怎么样的帐篷？

3、师：小鸟继续在这里找呀找呀，它又发现了艾玛，你们发现了吗？在哪里？是艾玛吗？（出示衣服、袜子画面）原来是什么？

4、师：这里也没有藏着艾玛，小鸟接着又飞到了小树林里，它一下子就找到了艾玛，你们找到了吗？在哪里？我们一起看看是不是呢？（出示太阳伞画面）你能用好听的词来说说这顶太阳伞吗？（幼儿说说）你们说得太好了，这里有一顶五颜六色的太阳伞，可是没有花格子大象艾玛哦！

5、师：小鸟继续向前飞，来到了灌木丛里，这里有艾玛吗？在哪呢？到底是不是呢？我们闭上眼睛，我数到三你们再睁开，1,2,3，（出示小船画面）哎！怎么还不是艾玛呀？原来是一艘小船啊！

6、（同时出示帐篷、衣服袜子、太阳伞、小船画面）师：刚才我们和小鸟找了好多地方，把哪些东西当成艾玛了呀？为什么会把他们看成是艾玛呢？

三、 小动物捉迷藏，了解躲藏的秘密

1、师：哎，小鸟找了这么多地方也没找到艾玛，于是它决定先去找其他小动物，看这里！藏着谁呢？（找找说说青蛙、瓢虫）

2、师：其他小动物都找到了，可是艾玛还没找到呢！我们再去找找它吧！

四、帮艾玛躲躲好

1、师：小鸟飞呀飞呀，来到了更远的地方，它在一片草丛里一下子就发现了艾玛，小鸟说：“艾玛，你怎么躲在这里呀？”艾玛说：“哎，我身上五颜六色的，走了这么远，也没能找到适合我躲的地方，我只好随便躲在这个草丛里。”小鸟说：“没关系，艾玛，我们再来玩一次，这次你可要藏得好好的哦！”

2、师：我们小朋友来帮艾玛想想它躲在哪里才不容易被小鸟发现呢？

（根据幼儿说的贴出太阳伞、轮船、帐篷、袜子，感受色彩的相似）

师：原来你已经知道了捉迷藏不容易被人发现的秘密了，就是躲在和自己身体颜色相近的地方，那我们一起来告诉艾玛吧！艾玛，艾玛，你可以躲在五颜六色的……里，谁也来告诉艾玛？（1个幼儿）

师：除了躲在五颜六色的……里，还可以躲在哪里呢？你来说。（幼儿学说句式）

3、师：说得太棒了！相信在你们的帮助下，这一次艾玛一定会把自己藏的好好的。我们今天看了小动物们玩捉迷藏游戏，你们也想玩吗？那我们回到教室也去玩一玩吧！

语言活动捉迷藏教案篇3

目标

1、感受诗歌中的有趣意境。

2、学习仿编诗句：xx躲在xx里。

准备

1、故事磁带、挂图。

2、红、黄、蓝、绿色标记若干。

过程

1、欣赏诗歌。

――你们喜欢玩捉迷藏的游戏，调皮的太阳也喜欢玩，它会和谁一起玩呢?

――你觉得这首诗有趣吗?什么地方最有趣?

2、看挂图再次欣赏。

――谁把太阳的眼睛蒙起来了?太阳数数时，颜色们在做什么?

――哪几种颜色躲起来了?躲在哪里?太阳有没有找到它们?

――跟着录音，幼儿拿出颜色标记说：xx颜色躲在xx里。

3、分组仿编诗句。

――幼儿仿编诗歌第二段。

――启发幼儿大胆想像，帮助幼儿提炼诗句。

附：捉迷藏

黑夜用长长的手帕

把太阳的眼睛蒙起来了。

趁着他还在数着：

一、二、三、四、五、六、七、八……

颜色们赶快找一个

自己喜爱的地方，

静悄悄的，躲在里面。

绿色太多了，挤不下，

有的躲在树叶里，

有的躲在小草里。

黄色躲在菊花里，

白色躲在云朵里，

蓝色躲在天空里，

红色躲在玫瑰里。

大家都躲好了，

黑夜就把手帕解开。

太阳睁开眼睛，一下子

就把他们全都给找出来啦。

语言活动捉迷藏教案篇4

设计意图：《捉迷藏》是选自于中班早期阅读读本中的一首儿童诗，在诗歌里作者把太阳和颜色都拟人化了，把大自然中万物的颜色，说成是和太阳在玩游戏，符合中班幼儿的年龄特点。于是利用孩子们爱玩游戏这一特点，在理解诗歌的基础上，尝试在游戏的情境中仿编诗歌，发展语言表达能力。

活动目标：

1、欣赏诗歌，理解诗歌的内容。

2、尝试用“xx躲在xx里”仿编句子。

3、感受诗歌的意境和语言美。

活动重点：欣赏诗歌，理解诗歌的内容。

活动难点：尝试按照诗歌的结构大胆进行仿编。

活动准备：

1、经验准备：幼儿认识常见的颜色。

2、教具准备：多媒体课件；绿色、黄色、白色、蓝色、红色色纸；树叶、菊花、白云、蓝天、玫瑰图片。

3、学具准备：红、黄、蓝、绿、白色卡纸片每人一个；

活动过程：

一、开始部分

谈话导入：昨天我们有小朋友告诉老师，她可喜欢玩捉迷藏的游戏，今天老师请来了小朋友和你们一起玩捉迷藏的游戏好不好？

二、基本部分

1．欣赏诗歌，理解诗歌内容：

（1）通过欣赏课件，了解诗歌内容。

——刚才是谁和谁一起玩捉迷藏的游戏？

——颜色宝宝们都躲到哪里去了？为什么要躲到那里？

——我们用完整的语言说一说颜色宝宝是怎么玩游戏的？（出示场景图幼儿边找边说）

2、再次欣赏并感受诗歌的意境：

——黑夜用手帕把太阳的眼睛蒙起来是什么时候？（晚上）

——黑夜解开手帕，太阳睁开眼睛又是什么时候？（白天）

3、尝试仿编句子：

（1）请小朋友想一想这些颜色宝宝还会躲在哪里？如：绿色除了躲在小草里还会躲在哪？（请幼儿根据图片进行仿编）

（2）游戏：颜色宝宝捉迷藏

四、延伸活动：

在教师的带领下到户外玩颜色宝宝捉迷藏的游戏！

语言活动捉迷藏教案篇5

活动目标：

1．借助已有游戏经验，感受散文诗的情趣美。

2．大胆表达自己的意见，学习用诗中的句式回答问题。

3．通过玩游戏“颜色宝宝在哪里”，扩展散文诗的内容。

活动准备：

1．太阳头饰、红、黄、蓝、绿、白色、粉红色、紫色、桔黄色卡片；

2．大幅的散文图片（根据散文诗的内容来设计）。

活动过程：

1．交流玩“捉迷藏”的经验，回味情趣。

师：昨天老师和小朋友们玩了什么游戏？是怎么玩的？躲的时候要注意什么？

2．初步熟悉散文诗。

（1）师出示背景图、太阳和颜色宝宝：太阳公公和颜色宝宝们也来玩捉迷藏的游戏了，它们来到了哪里？你猜它们会怎么玩？

（3）师有感情地朗诵散文诗。

（4）提问：你觉得这首散文诗有趣吗？哪里最有趣？

3．第二次欣赏散文诗，帮助幼儿理解散文内容。

（1）师出示图片，边操作教具边朗诵散文诗。

（2）提问：

①是谁把太阳的眼睛蒙了起来？太阳数数时，颜色们在干什么？它们是怎样去躲的？学习词：静悄悄

②颜色们都躲到了哪里？为什么？（引导幼儿说出色彩的相互对应。）

③颜色们都躲好了，太阳找到他们了吗？黑夜解开手帕，太阳睁开眼睛又是什么时候？

4．师幼共同朗诵散文诗。

5．游戏：颜色宝宝在哪里？

（1）师：太阳和颜色宝宝们玩得真开心，其他颜色宝宝也想来玩这个游戏，你们猜还有谁也想来？它会躲在哪里呢？

（2）师扮演太阳，每个幼儿选择一张自己喜欢的颜色宝宝，帮它找一个不容易被发现的地方静悄悄地躲起来。

（3）师：和你的同伴说一说：×颜色躲在哪里？

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com