# 观潮教案模板优质6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*教案能够帮助教师合理安排教学时间，确保课堂进度的紧凑性和高效性，详细的教案能够帮助我们更好地组织教学内容和活动，确保教学的有条不紊，职场范文网小编今天就为您带来了观潮教案模板优质6篇，相信一定会对你有所帮助。观潮教案模板篇1教案一：本学期，*

教案能够帮助教师合理安排教学时间，确保课堂进度的紧凑性和高效性，详细的教案能够帮助我们更好地组织教学内容和活动，确保教学的有条不紊，职场范文网小编今天就为您带来了观潮教案模板优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

观潮教案模板篇1

教案一：

本学期，我选择了小班课程里面的一节语言课“谁来陪我洗澡”作为我的汇报课。初读这个故事我并不是很感兴趣，也抓不住这节课的重点，我就跟时候去探讨怎么上，师父也结合本学期的试讲让我进行了两次试讲，下面我就对于几次跟师父的接触做出如下的、反思：

捋清教学思路

活动目标：

1、借助吹泡泡的情境，能够用清楚地用“吹呀吹，吹出了xx陪我洗澡”来表达自己的想象。

2、感受想象游戏的快乐、有趣。

一、出示故事主人公小琪，吹泡泡图片，直接引入主题。

1、师：有个小朋友叫小琪，看看他在做什么？

2、提问：

1）你吹过泡泡吗？

2）你吹出来的泡泡是什么形状的呢？（请两个幼儿说一说）

：原来，我们一般吹出来的泡泡是圆形的。

3、过渡：小琪的泡泡水可神奇啦，我们帮她吹一吹吧，会有意想不到的惊喜哦！

二、借助吹泡泡的情境，能够用清楚地用“吹呀吹，吹出了xx陪我洗澡”来表达自己的想象。

1、——吹绵羊（讲述前半句）

2、——吹小企鹅（完整讲述）

3、——吹小鸭子（个别讲述，进步一提炼巩固）

三、完整欣赏故事《谁来陪我洗澡》

1、完整欣赏故事

2、提问：还有谁来陪小琪洗澡了？

3、：那么多小动物陪小琪洗澡，真快乐呀！（情感的提升）

试上反思

试上完以后的感觉并不好，主要的愿意时间太短。师父给我掐算了一下，这节课上了才十分钟。她听完我的课，最大的感受是，感觉我在过流程，对于孩子的回应存在些问题。第一个环节，我提问：“你吹出的泡泡是什么样子的？”孩子说“是正方形的。”“是长方形的”。但是我对于他们的回答并没有给予回应，而是顺着自己的备课来的，非常的唐突。我当时脑子里一片空白，说实话当孩子说到的答案并不是我想要的时候我根本不知道怎么回应。师父给我的意见是：哦，你吹出的已经这么神奇啦，小琪的泡泡还要神奇哦，我们一起来试试看吧。教师对于孩子的回应上我还是要再思考的。

试讲反思

1、说试讲的题目：今天我试讲的内容是小班语言（停顿）故事：xxx

2、时间太短，我只试上了5分钟，最起码要七八分钟。

3、不够生动，在试上的时候要当自己在上课，要生动些。重点的地方，比如中间的肉段，要说清楚。

教案二：

活动目标

1、借助故事情境引发快乐想象。

2、能用简单的语言表达自己的想象。

3、锻炼手部精细动作，提高手眼协调的能力。

活动准备

1、故事大书：《谁来陪我洗澡》。

2、动物图像若干、动物贴纸。

3、一张画好浴缸的全开海报纸。

活动过程

一、讲述故事，引发快乐的想象：“谁陪小琪洗澡？”

1、出示大书，让幼儿猜测故事内容。

师：“好大一本书啊，里面藏着什么故事呢？谁来猜猜看？”（幼儿猜测故事内容）

2、教师翻开故事大书并给幼儿讲故事。师：“翻开封面，我们一页一页地来看”

在讲故事的过程中，重点引导幼儿看图说一说：泡泡变成了什么东西？

3、引导幼儿根据故事内容，引发快乐想象。

师：“泡泡变成了什么东西呀？”

师：“小琪还会请什么动物来陪她洗澡呢？”幼儿回答，教师将幼儿的答案画在黑板上。

二、记录、分享快乐想象：“谁来陪我洗澡？”

1、分享快乐想象。

师：要是我们小朋友也有魔法泡泡，你希望谁来陪你洗澡呢？

引导幼儿与同伴互相说一说。指名幼儿在集体面前大胆说己的想法。（在幼儿回答出的动物图像身上标好幼儿名字）

2、交流。

师：“哇，这么多动物都来陪我们小朋友洗澡，看看都有谁啊！”逐一出示动物图像，引导幼儿一起说说这些动物的名称。

3、进行操作活动，表达快乐的想象。

展示画有浴缸的海报，发给每组适量的动物贴纸，请幼儿找己所希望的、陪自己洗澡的动物，并自己动手贴到浴缸四周，一起完成“谁来陪我洗澡”的海报（动物贴纸预先要多准备一点）。

附故事：

有一天，小琪在路上捡到一瓶咕噜咕噜冒着泡泡的瓶子，上面写着“神气泡泡水”。

小琪心里想：泡泡水有什么神奇的呢？难道会吹出大绵羊吗？她试着吹了一下，哇！真的吹出了一只大绵羊。洗澡的时候，小琪偷偷地把泡泡水带进浴室里。她先吹了好多只小鸭鸭陪她洗澡，又吹了两只小企鹅。真好玩啊！吃饭的时候，小琪想：明天换谁来陪我洗澡呢？是鳄鱼、河马，还是章鱼呢？睡觉的时候她还在想：明天到底要换谁来陪我洗澡呢？

观潮教案模板篇2

活动目标

1、初步探究发现桔子的特征及桔子制品。

2、尝试制作桔子制品，并对制作活动感兴趣。

活动准备

1、实物桔子若干，榨汁机一台，杯子、吸管若干。

2、封闭的盒子一个（只可以一只小手伸进去），里面放一个桔子。

3、幼儿了解许多种水果的形状及吃法。

活动过程

1、猜一猜

(1)第一次猜想：有一种圆圆的水果，它是谁？

让孩子们将自己平时所认识的水果在头脑中过滤一遍。

(2)第二次猜想，在第一次的基础上缩小范围 ：有一种水果圆圆的，要剥开皮才能吃。

让孩子们运用筛选和排除的方法努力去探访答案。

2、动脑筋，想办法

给孩子们提供一个封闭的盒子，只有一只小手可以伸进去，要求在不用眼睛看的情况下，自己想办法去获得答案。（可以用鼻子闻、用手摸等）

3、玩一玩, 发现秘密

(1)幼儿讨论：桔子可以怎样玩。（滚着玩、抛着玩、挂起来当绣球、当小丑的鼻子等等）

(2)幼儿讨论：桔子可以怎样吃。（剥开皮就吃、做成冰糖葫芦、做成桔子罐头、榨汁等等）

(3)幼儿讨论：桔子皮有用吗?(洗净晒干可以象茶叶一样存放和冲饮,可做成糖桔丝、糖桔丁、桔皮酱、桔皮香、烧粥时放几片桔子皮有开胃作用、烧肉或烧排骨时也放几片,味道更美且不油腻)

4、做一做,尝一尝

老师和幼儿共同榨汁,并尝一尝其味道。

观潮教案模板篇3

玩转小布球：

游戏目标：进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。

游戏准备：利用废旧布的边角余料，缝制成拳头大小的圆体，里面填充棉花、碎布条等软物，缝合成\"布球\"。人手一个或两个。(可根据游戏需要制成不同颜色的\"布球\"，增强趣味性。)

游戏玩法：

1．进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习。

(1)双手向上连续抛、接球。(适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。)

(2)双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量，提高对接球时机的预判能力。)

(3)双手交替向上抛、接球。(发展单臂抛、接球的灵活性，提高左、右脑神经协调支配肢体运动的能力。)

(4)两人相对，间隔一定距离，双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性，培养合作意识。)

(5)两人相对蹲立，间隔一定距离，沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)

(6)两人相对，间隔一定距离，用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地，腰腹协同用力。)

(7)布球置地面，双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)

(8)头顶布球的各种走步练习。如：直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力，发展平衡能力。)

(9)双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力，提高腿部力量。)

(10)球置地面等同间隔，单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量，提高跳远能力。)

(11)布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的\"投篮比赛\"，或者活动靶\"猎人打狐狸\"等游戏。(发展上肢力量，提高掷准、掷远能力。)

小布球投篮比赛：

准备等同规格的红、蓝两种小布球若干，球数是参加游戏人数的倍数，桌子2张，篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。场地布置如图：

将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个布球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投布球。投中球数多的队为胜，反之为败。

游戏规则：掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

猎人打狐狸：

游戏准备：小布球若干，球数是参加游戏人数的倍数；小狐狸头饰人手1个。场地布置如图：

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮\"猎人\"，一队扮\"狐狸\"。\"猎人\"队的小朋友每人手拿两个(或多个)布球，站于游戏直线上，\"狐狸\"队戴好\"狐狸\"头饰站在规定的区域一端。开始后，扮\"猎人\"的小朋友用手中的布球，击打规定区域内跑过的\"狐狸\"。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的\"狐狸\"多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮\"猎人\"的小朋友用布球击打扮\"狐狸\"小朋友的髋以下部位。\"狐狸\"和\"猎人\"都不能越线。

观潮教案模板篇4

活动目标：

1、根据图示分步骤搓、捏、拼、贴、粘完成塑造小孔雀。

2、培养幼儿对泥塑创造美的情感意识。

3、通过手工活动让幼儿知道要保护动物、爱护鸟类。

活动准备：

1、与幼儿人数相等的胶泥（橙泥、绿泥、红泥、黄泥、黑泥）。

2、有关孔雀开屏的图片（或泥塑）。

3、录音机、磁带《金孔雀》。

4、幼儿用书《创意手工第十六课》。

活动过程：

一、出示有关孔雀的图片（或泥塑），激发幼儿对活动的兴趣。

1、教师：今天我们班来了一位小客人，想知道是谁吗？

2、幼儿：想。

3、出示孔雀图片（或泥塑），幼儿观看。（是美丽的孔雀）

4、教师：今天，我们用胶泥为孔雀塑造形象好不好？

幼儿：好。

二、教师示范泥塑孔雀过程

1、先用胶泥搓两个圆球，其中一个头稍捏细。

2、用胶泥捏成孔雀展开的尾巴。

3、分别用胶泥捏尾羽和头顶部位。

4、给大圆球安上眼睛和鼻子，给稍细的那个小球插上牙签。

5、将头与身子连接，并安上毛发。

6、给尾巴贴上花纹，将尾巴和身体粘在一起就完成了。

三、幼儿尝试泥塑孔??

1、教师交待泥塑卫生要求。

2、幼儿泥塑孔雀。

3、教师边巡视指导，边提醒幼儿注重搓，捏的力度要适当，不要让胶泥散开。

4、帮助能力弱的幼儿进行泥塑。

5、检查结果。

四、对幼儿的作品进行评价

1、选几件作品进行讲评。

2、进行作品展览，让幼儿参观欣赏。

3、总结。

五、播放音乐《金孔雀》

1、让幼儿随音乐歌唱、舞蹈、体验快乐。

2、请个别幼儿展示孔雀舞，共同学习。

六、整理物品结束活动。

观潮教案模板篇5

活动目标：

1.感受乐曲活泼、欢快的性质，初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。

2.通过观察教师的示范动作，总结并归纳出与动作相一致的语言提示，并根据语言提示模仿学习舞步。

3.积极参与活动，感受摘果子的乐趣。

4.初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

5.愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

重、难点：

初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。

活动准备：

?摘果子》的音乐、动作图谱、ppt(果园丰收视频)、一篮水果。

活动过程：

(一)看果园丰收的视频，引起活动兴趣。

1.幼儿围坐成半圆，教师播放果园丰收视频。

(1)师：秋天到了，果园里的果子都怎么样了啊?(播放ppt图片)。

(2)师：农民伯伯想请小朋友们去帮忙摘果子，你们愿意吗?怎么去?

(二)学习、掌握踵趾小跑步的动作要领，能跟着音乐节奏合拍的表现踵趾小跑步的动作。

1.教师示范踵趾小跑步，幼儿说一说、学一学。

(1)教师示范，幼儿说一说、学一学。

(2)出示图谱1，看图谱分析动作。介绍这叫\"踵趾小跑步\"

(3)教师小结：原来是脚跟、脚尖、跑、跑、跑，跑着去的，一共跑三下。

(4)师幼一起看图谱练习踵趾小跑步。

2.师幼一起听音乐练习做\"踵趾小跑步\"。(前奏及第一段)

(1)师幼听音乐练习做\"踵趾小跑步\"。

(2)再请两名幼儿上前做一做\"踵趾小跑步\"，再次播放音乐，师幼再来一边。

(三)学习拿篮子，找果树;摘果子的动作。

1.学习拿篮子，找果树的动作。图谱2

2.学习摘果子的动作。图谱3

(1)提问：我们要去帮农民伯伯摘果子了，怎么摘?

(2)幼儿自由练习，教师重点提示：眼睛看着手摘果子、放果子。

(3)教师示范正确动作并总结。

(4)师幼共同练习摘果子的动作。

3.师幼听音乐练习拿篮子，找果树;摘果子的动作。

(四)学习展示成果，擦汗;跑去送果子的动作。

1.学习转一圈展示成果，擦汗的动作。

2.学习跑去送果子的动作。

(1)师：我们摘了这么多的果子，那我们把果子去送给农民伯伯吧。可以怎么去?最后可以怎么送?

3.师幼听音乐练习展示成果，擦汗;跑去送果子的动作。

(五)出示完整的图谱，一起说一说图谱内容。

1.师幼共同完整的说一说做一做图谱内容。

(六)幼儿学习表演摘果子。

1.播放音乐：听音乐，完整做律动。(第一遍音乐完了后：这边的果子摘完了，那边还有很多果子，我们再到那边去摘一摘吧。第二次音乐教师可带领幼儿往相反方向去摘果子)

结束活动

1.教师出示农民伯伯为感谢小朋友们帮忙摘果子送的.水果。

2.回教室品尝水果。

教学反思：

本次活动利用了直接进入主题的方式，幼儿对内容感兴趣，能够完全跟着老师的思维，积极回答问题，其中大部分孩子思维活跃，为小动物找出了很多摘果子的方法。最后的模仿小动物时，孩子们更是兴趣浓厚，把浅显易懂的故事内容用运作表示出来，更丰富了幼儿的想象，加深了对故事内容的理解。本次活动做到了有效性，师幼互动非常好。如果再让我上这次活动，我会更放手地让孩子们去理解看图，读故事，给孩子更大的空间。

观潮教案模板篇6

教学目的：

1、了解我岁我国南极考察队赴南极看到企鹅的情况，激发我们学科学爱科学的思想感情。

2、理解词句，读懂课文。

3、学习作者细致观察的方法。

课时：1课时。

教学过程：

一、启发谈话，导入新课。

二、范读课文。

三、理解第一段内容。

1、读课文，这段说的是什么？

2、为什么我高兴得又蹦又跳？

四、理解第二段内容。

1、说说这几句话各讲了什么？

2、这一段将什么？

五、理解第三段内容。

1、说说这一段讲了几种企鹅？

2、它们各是什么样子？

六、理解第四段内容。

1、从哪些语句看出企鹅十分有趣？

2、看图，想象我和小企鹅合影留念时的动作、表情？

3、母企鹅怎样喂养小企鹅？找出表示动作的词语。

七、理解第五段内容。

怎样判断小企鹅变成大企鹅？

八、总结全文。

九、教学心得：

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com