# 观潮教案模板通用7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*教案能够帮助教师合理安排教学时间，确保课堂进度的紧凑性和高效性，优秀的教案可以帮助教师有效实施个性化教学和差异化教育，以下是职场范文网小编精心为您推荐的观潮教案模板通用7篇，供大家参考。观潮教案模板篇1教学目标：1、通过操作和观察，使学生初*

教案能够帮助教师合理安排教学时间，确保课堂进度的紧凑性和高效性，优秀的教案可以帮助教师有效实施个性化教学和差异化教育，以下是职场范文网小编精心为您推荐的观潮教案模板通用7篇，供大家参考。

观潮教案模板篇1

教学目标：

1、通过操作和观察，使学生初步认识长方体、正方体、圆柱、球：知道它们的名称：会辨认这几种物体和图形。

2、培养学生动手操作及观察能力，建立空间观念。

3、通过学生活动，激发学习兴趣，培养学生的合作探究和创新意识。

教学重点、难点：

重点：直观认识长方体、正方体、圆柱、球的实物与图形，建立空间观念。

难点：初步认识长方体、正方体、圆柱、球的实物与图形，建立空间观念。

教具准备：

种立体图形的实物及图形卡片

教学课时：

教学过程：

一、谈话引入：把形状相同的物体放在一起。

二、操作感知

1、分一分，揭示概念。

（1）分组活动。让学生把形状相同的物体放在一起，教师巡视。

（2）小组汇报。问：你们是怎么分的？为什么这样分？

（3）揭示概念。教师拿出位置、大小、颜色不同的实物直观揭示长方体、正方体、圆柱、球的概念，并板书名称。

2、摸一摸，感知特点。

（1）让学生动手摸一摸实物，然后把自己的感受和发现在小组内交流。

（2）汇报交流。

三、形成表象，初步建立空间观念。

1、由实物抽象实物图形。

分别出示长方体、正方体、圆柱、球的图形，先让学生辨认，然后把长方体、正方体、圆柱、球的图形贴在黑板上，再出示相应的实物。

2、记忆想象。

（1）分别出示长方体、正方体、圆柱、球的图形，先辨认，再把长方体、正方体、圆柱、球的图形贴在黑板上，最后再使出相应的实物。

（2） 让学生闭上眼睛想一想四种图形的样子(教师说图形，学生想)。

（3）让学生闭上眼睛按教师的要求摸出四种不同形状的实物。

（4）先让学生闭上眼睛，然后摸教师给出的一种实物，由学生判断它的形状。

（5）出示位置、大小、颜色不同的长方体、正方体、圆柱、球的图形，让学生辨认。

3、让学生列举日常生活中见过的形状是长方体圆柱、球的实物。

四、分组活动，体验特征。

1、做“做一做”l

（1） 让学生拿出长方体和圆柱，放在桌面上玩一玩，使学生发现圆柱会滚动。

（2） 让学生用长方体、正方体、圆柱、球搭一搭。

2. 游戏：“看谁摸得准”。

（1） 每小组一人说出物体的名称，看谁摸得准(做一做2)。

（2） 教师说物体形状，学生摸。其他同学按指定要求摸，

（3） 数图形。

五、小结。

六、游戏

观潮教案模板篇2

本学期，遵循新课改“先学后教”，小组合作探究教学模式，结合本班教学，现总结如下：

总体教学

一、 关于备课

备课是比较头疼的问题。检查时很多学生未能按时完成，导致教学进度比较缓慢。

原因很多，我思考主要原因是：

1.学生适应“先学后教”的模式需要一个过程。备课目标未能考虑到学生的实际操作力，过于理想化；

2.多数未能很好解读备课目标，为赶时间笼统敷衍备课，内容与目标结合不够紧密，这也给课堂组织小组展示给来很大困难，进度比较缓慢。为解决备课难题，我后来试着从两个方面改进加以引导，提高备课效率：（1）课堂留一定时间组织学生备课，引导学生学会合作备课；（2）提炼简化备课目标，使学生易于把握。通过上述方法，备课从内容到速度有所改善。

二、 关于作业

常规五个作业，除了备课外还有平时练习，配课练习、作文及其周记四项。练习择取具有针对性的，基础性强，难度适中，看情况及课文的重要程度适量布置；周记一般是一个教学月写两次；作文，上初中后，学生习作比较严重的问题是：1.文体不明；2.字数不达标。少数学生畏惧习作，有抄袭敷衍现象；周记还能坚持写，但流水账比较多，没写出真情实感。

三、 课堂管理

培养学习小组长，要求其管理好本组的纪律。但还是有以下不良的现象：

七（1）班学生思维活跃，上课爱打岔，经常“节外生枝”，自律能力不强，管理费力不少。索性找点乐子，在调皮的学生身上做点文章，以典型教育整体，使学生明辨是非，把学生拉回到教学内容上来。

激励机制的制定与完善是我今后课堂管理要着力的方面。

个体教学--兼顾优差生

学习好一些的学生对教学的要求就会高些，也会自觉问问题；落伍的学生出现的情况是不关心作业，不按时作业，缺交作业种种情况。如侯俊佳，比较闷；陈瀚彬，活泼过度。要给他们开“小灶”，费心得多，先降低要求，哪怕是一点点进步也公开多予以表扬，使其树立学习的信心。

改进方向

在继续坚持新课改教学模式的前提下，今后教学中我思考从以下几个方面改进教学：

1、完善多重奖惩机制调动，提高学生学习自觉性和积极性；如可以与班内操行评比相结合；

2、钻研教学业务，包括学科知识与教学方法。如语文教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习气氛，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。

观潮教案模板篇3

设计意图:

幼儿园的歌唱活动它是幼儿学习唱歌技能，发展音乐感受力、表现力、创造力等音乐能力的有效途径。一个成功的歌唱活动它不仅能让幼儿充分感受到音乐带给他的快乐,不断培养幼儿对音乐的感受能力和表现创造能力,而且还可以通过各种途径积累经验,丰富知识，培养幼儿良好的个性，陶冶幼儿的情操。换言之，幼儿园的歌唱教学不仅要让幼儿喜欢音乐，而且还要让幼儿学会歌唱。本活动设计，教师通过创设温情而有趣地活动情境、提供多样学习支架和组织多元表现活动等方法，在不知不觉中引领幼儿进入一个快乐的音乐世界，在温馨而又好玩的“学飞行”游戏中熟悉旋律、感知三拍子强弱弱的节奏型；在支架式图谱和动作引领下熟悉歌词和学唱歌曲；在多样的.表现形式中充分演绎和表现音乐。本次活动强调幼儿的主动参与和自主探究，注重幼儿对音乐的体验和情感的表现，既关注幼儿音乐学习兴趣的激发，又注重幼儿演唱技能的提升，通过分步走的方法引导幼儿逐步感受和学习，活动层层递进，重难点依次解决，让幼儿在有趣地情境中、在温情地氛围中喜欢音乐，学会演唱，溢乐溢情，从而打造简约而有效的情趣音乐教学课堂。

活动目标：

1．感知歌曲《小燕子》a段的优美抒情和b段的活泼热情,学唱歌曲。

2．在活泼有趣的情境中，愉快地参与演唱和表演，能多形式地表现出两段音乐不同的演唱风格。活动重点：

感知并表现三拍子的节奏型，能表现出两段音乐不同的演唱风格。活动难点：

理解第二部分的词意并唱好顿音。活动准备：

小燕子的伴奏音乐；形象生动的歌词图谱。

活动过程：

观潮教案模板篇4

活动目标：

1.知道地球上有许多神奇的动物，初步了解常见的动物名称和生活环境。

2.对动物有兴趣和探究的欲望，有喜爱动物的情感。

活动准备：

1.幼儿事先收集有关动物的图片和书籍。

2.幼儿平时已有关于动物的相关知识经验。

3.动物挂图

活动过程：

1．谈话导入，激起幼儿兴趣.

师：“你们喜欢动物吗？为什么？”

2．幼儿分小组，幼儿互相介绍自己带来的图片和资料。（动物的名称、长得什么样？它生活在什么地方？有什么有趣的现象？）

3．请出介绍较好的组出来向大家介绍他们找到的小动物。

4．讨论：神奇的`动物王国。

（1）幼儿介绍自己最喜欢的动物，并请幼儿根据生活环境进行分类介绍。

（2）小结：不同的动物生活在不同的地方，它们和我们人类共同生活在地球上生活，是我们的好朋友，我们要注意保护地球，保护我们的动物朋友。

延伸活动：请幼儿画出1—2种自己喜欢的动物，着色后并剪下。

观潮教案模板篇5

[教学目的]

1、 能读图说明欧洲西部所处的地理位置及特点，并能在图上指出主要的岛屿、半岛、海湾、海峡和内海

2、 读图熟悉欧洲西部的主要国家的名称和位置

3、 了解欧洲西部实际世界上资本主义发展最早、经济发展水平最高的国家

4、 了解欧洲西部是世界上旅游业发展最繁荣的地区并分析原因，熟悉本区主要旅游景点的分布

[教学重难点]

各国经济发展概况、特点；繁荣的旅游业

[教学课时]

1课时

[教具准备]

欧洲西部图

[教学过程]

(导入新课)在我们地球上有这么一个地区,它的面积只比我国的陆地面积稍大,却分布着30多个国家,这个地区是世界上资本主义发展最早的地区，也是目前世界上经济发展最快的地区。大家猜一猜，这是哪个地理区域呢？

一、 位置和范围、国家

1、 展示“世界地图”，指出欧洲西部的范围：即欧洲的西半部。

2、 学生观察‘世界地图“，从海陆位置和纬度位置说明欧洲西部的地理位置，按如下步骤进行：

（1） 欧洲西部的北、南、西分别濒临什么海或洋？

（2） 欧洲西部的东面与什么大陆相连？这种三面临海，一面连陆的的分布可称作什么？

（3） 欧洲西部最南端的纬度大约是多少？最北端的纬度大约是多少？在五带中大部分处于什么温度带？

（4） 学生小结欧洲西部的地理位置特点

3、 观察“欧洲西部图“，思考：欧洲西部的海岸线有什么特点？这对欧洲西部的气候和经济有什么影响？（讨论）

4、 引导学生在“欧洲西部地形图”上找出欧洲西部的主要岛屿、半岛、海峡和海湾及欧洲西部的主要国家

5、 设问：欧洲西部各国，从经济发展水平来看，大多属于何种性质的国家？

二、雄厚的经济实力

1、 引导学生阅读p54图2-26，设问：从图表中可以看出欧洲西部的经济在世界上处于什么地位？

（过渡）欧洲西部作为世界上经济发达的地区，主要可以从哪些方面表现出来？

2、 学生阅读p54文字，思考回答，教师小结：发达的经济可以从工业、农业、发达的交通业等方面说明

3、 一学生朗读p55“阅读”，了解欧洲部分国家的特色产业，教师结合有关资料适当补充说明。（见教参p77）

（过渡）欧洲西部发达的经济还可以从其繁荣的旅游业表现出来

三、繁荣的旅游业

学生自读，思考：

1、 欧洲西部为什么能成为世界上旅游业最发达的地区？有哪些丰富的旅游资源？

2、 引导学生在地图册上熟悉欧洲西部主要的旅游资源

3、 讨论：欧洲西部经济的发展对我国经济的发展有什么借鉴意义？

4、 学生自读p56“阅读”，了解瑞士的自然风光和德国的啤酒节

5、 完成p56活动

[小结] 这节课你有什么收获？

[作业布置]见基训、填充图册

[板书设计]

观潮教案模板篇6

活动目标

1、能在老师的带领下积极学习做模仿操。

2、培养幼儿的坚持性，塑造幼儿良好的形体。

重点、难点

1、重点：幼儿能积极参加活动。

2、难点：幼儿能遵守游戏规则。

活动准备

1、 幼儿学会儿歌“大家来做操”，并已熟悉音乐节拍，会和老师一起边听音乐节拍边拍手念儿歌。

2、在体操室幼儿站成一个大圆，面向圆心站好。

活动过程：

一、热身运动：

幼儿在随音乐做动物模仿游戏：小鸭走——小鸟飞——小猫走——小象喝水——企鹅摇——小青蛙跳——小黄莺拍翅膀。

二、学做模仿操：

1、幼儿念儿歌“大家来做操”。

2、随着音乐边念儿歌边拍手。

3、采用模仿学习一节一节学做操。

（1）三、四、五、六句让幼儿自由尝试创编。

（2）总结统一幼儿创编的伸臂、弯腰、踢腿、蹦跳的动作。

（3）纠正个别幼儿动作，提醒幼儿做操时动作幅度大一些。

三、相互学习观摩做操。

1、到镜子面前让幼儿结伴做操。

2、幼儿和教师做放松整理活动。

附： 大家来做操（模仿操）

早上空气真真好，我们大家来做操。伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天做操身体好。

观潮教案模板篇7

活动目标：

1、熟悉、理解图谱并正确掌握音乐节奏；

2、正确使用乐器演奏音乐；

3、能互相配合一起完成音乐的合奏

活动准备：

1、图谱、

2、录音机、乐器每组人手一个

3、场地布置

活动过程：

1、图谱导入，引起兴趣。

师：（展示图谱）小朋友，现在是冬天，我们一起回想一下夏天这西湖旁边有什么吧？

老师展示音乐的节奏：一闪一闪荷花开，跳跳呱呱呱

请小朋友自己想象做“一闪一闪”“荷花开”“跳跳”“呱呱呱”的动作，再由老师自己选择小朋友的一个动作做打击乐的空手动作。

2、尝试听音乐做空手动作。

第一遍听音乐，老师动作、语言指导

第二遍听音乐，请小朋友上来听音乐做指挥，再请一个小朋友上来带动作（提示小朋友不记得动作就看图谱）

3、尝试用乐器演奏。

（1）老师拿出四种乐器：串铃、响板、小玲、铃鼓。找寻用乐器来模仿动作和声音。

师：我们一起想想这些乐器那个象小青蛙的呱呱的叫声，哪个可以做一闪一闪的动作？

（2）各组小朋友做自己乐器的空手练习。

师：我们轻轻地一起看看凳子下面有什么？我们 一起做空手练习。

（教导幼儿明白“拿起”“放下”的动作）

（3）拿乐器跟着音乐做动作

师：小玲怎么跳，铃鼓要怎么跳。（老师用语言和动作指导）

（4）添加新元素，保持对音乐的兴趣

师：小朋友们，待会老师要加一个合奏的动作，小朋友们仔细看看我是什么时候加进去的。

教师与小朋友一起练习合奏，接着重新听音乐用乐器演奏。

（5）再次添加新元素，调换乐器

各组复习各自的乐器的节奏，老师指导，小朋友一起跟着音乐做一遍。

4、交代音乐的.名字，尝试更快的音乐节奏。

师：小朋友，知道这音乐是什么吗？叫花好月圆！老师这里有更快的音乐，小朋友们想挑战一下吗？

5、结束活动。

师：小朋友们，听到客人老师们给你们的掌声了吗啊？我们一起鞠躬谢谢客人老师吧。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com