# 拼音e的教案参考8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*优秀的教案可以帮助教师有效实施个性化教学和差异化教育，一个有条理的教案可以帮助我们更好地组织教学内容，职场范文网小编今天就为您带来了拼音e的教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。拼音e的教案篇1复习目标：1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地*

优秀的教案可以帮助教师有效实施个性化教学和差异化教育，一个有条理的教案可以帮助我们更好地组织教学内容，职场范文网小编今天就为您带来了拼音e的教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

拼音e的教案篇1

复习目标：

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

3、复习巩固大写字母。会用音序查字法查字典。

复习重点：

复习巩固大写字母。

复习难点：

会用音序查字法查字典

教学方法：

讲解法、练习法

复习过程：

一、复习声母、韵母、整体认读音节。

关于拼音，我们复习的形式可以有：

1）按顺序默写声母表或填写声母。

2）找出音节中的声母或韵母。

3）分解音节或合成音节。

4）看图把音节补充完整。

5）给音节标声调。

6）在音节中找出整体认读音节。

7）看图选择正确的音节。

8）分别找出声母、韵母、音节。

二、复习大小写字母表

1、出示字母表，认读

2、“找朋友”游戏，找出相对应的大小写字母。

3、尝试背诵字母表

三、复习音序查字法

1、复习音序查字法的步骤

2、复习“音序”

3、出示部分生字，使用方法进行实践。

拼音e的教案篇2

游戏适用范围：

本游戏适用于每课的巩固及单元、阶段性复习时使用。适用的内容以认读为主，可以是拼音字母、音节、音节词、偏旁、生字、词语等等，本游戏的道具简单，情境化的设置和竞赛化的体制极大地调动了学生参与的热情，教学效果明显。

游戏目标：

1、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

2、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

3、发展幼儿的观察比较能力。

游戏准备：

游戏场地可安排在教室前、后的走道上。教师准备两根长绳和一些废旧的纸板小箱。两根长绳用以设置游戏情境，长绳一拉即代表小河两岸。废旧的纸板小箱用来作石头，上面粘上生字或词语卡片。当然，在实际教学中这样操作会比较麻烦，所以我们可以采用最简单的道具来达到事半功倍的效果，石头可以用纸张来代替，一张纸代表一块石头，准备10张，上面事先打印好需要朗读的内容。

游戏操作过程：

导语：小朋友，通过学习我们已经掌握了许多知识。现在就让我们四人小组一起合作去渡过学习上的难关吧，比比哪个组能够顺利到达胜利的彼岸。

生齐：“嘿嘿嘿，加加油，大家一起来过河。”

1、给全班分为若干个四人小组，选出组长，并由小朋友自行设计命名，如：飞毛腿小队、可乐小队等等，便以增加小组间合作竞赛的氛围。

2、先选派一个四人小组进行游戏，其余小组分别站在绳索两端观赛。

3、四人小组的四个小伙伴按照先后顺序依次“过河”。一人游戏时，其余三位小伙伴站在起始线外等待。

4、游戏时，一位小朋友只要能大声读准前面“石头”上的内容，便可以踩到相应的“石块”上。

5、若读准确，全班小朋友：“对对对，（再跟读一遍）”。（拍手）

6、若读得不够认真准确，全班小朋友：“错错错！好好想，我来帮！”（个别举手发言）

7、每人每次过桥都会遇到10个困难，若小队内四位同学都能顺利过桥，则奖励人手一张奖券。

8、若小队内个别学生遇到了困难，致使自己不能正常过河的，则扣除小队相应奖券数。

9、“小石子”上的认读内容需要经常调换。最后根据得票高低，评选最佳合作小队。

拼音e的教案篇3

活动目标：

1. 复习所学过的6个单韵母和23个声母，巩固发音方法，正确拼读各种音节。

2. 区分音、形相似的字母，正确认读。

活动准备：

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u，v、m，n、 f，t,、 b，p、 d，q, 的头饰若干。画有两拼音节(猪，红旗，菊花)和三拼音节(火，虾，西瓜)并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果(水果背面写有相关音节)。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

活动过程：

一、律动《拍拍手》

点题：今天老师给大家上一节拼音拼读游戏课

二、复习所学字母。

创设情境：小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去?国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

1、 拼音王国到了，首先来欢迎大家的是单韵母宝宝，让我们大声喊出它们的名字好不好?(复习单韵母。教师出示6个单韵母卡片，幼儿一起认读。)

2、 接下来欢迎大家的是声母宝宝，看我们的小朋友能不能把它认出来。

(复习23个声母。教师按顺序出示23个声母，请幼儿按“开火车”的顺序依次认读。教师强调，平舌音(z,c,s.)和翘舌音( zh, ch,sh,)的发音区别。

三、区分音、形相似的字母。

声母妈妈和韵母宝宝遇到了难题，很多宝宝长得太像了，它们老分不清。现在我们就把它们请出来掌声欢迎!哇，它们已经换上了很漂亮的装，看我们的小朋友还能不能认出它们?请字母宝宝给大家做个自我介绍好不好?

(幼儿戴头饰上台表演，以儿歌的`形式带读，教幼儿区分，认读音、形相似的字母u-v,b-p,d-q,m-n,f-t 。)

四、拼音拼读。

1、声母宝宝和单韵母宝宝天天在一起玩，慢慢地交上了朋友。请小朋友仔细看一下，有的声母交了一个朋友，我们把它叫做两拼音节，有的声母交了两个朋友，我们把它叫做三拼音节。

(图卡字母拼读。请幼儿仔细观察黑板上两组图。分别说出两拼音节和三拼音节的拼读方法。教师示范拼读，幼儿反复练习，教师巡回指导。再请个别幼儿上台当小老师带读。)

2、 拼的真好。拼音国王看小朋友表现得这么好，给小朋友准备了许多水果。只要小朋友回答国王两个问题就可以到百果树上摘果子吃了。有没有信心?

(第一个问题：汉字卡拼读。教师出示汉字卡片，“大”、“花”、“地”，请个别幼儿拼读练习。)

(第二个问题：实物拼读。教师出示实物，“苹果、笔、书”，点名幼儿把实物名称拼出来。)

五、游戏—摘果子

小朋友好厉害，用自己的智慧解决了所有难题。国王欢迎小朋友去摘果子了。游戏规则：幼儿上台摘自己喜欢吃的果子，光摘下来还不行，必须得把果子背面的音节正确拼出来才能得到这个果子。没拼出来或拼错均不能得到。

六、总结。

今天我们一起到拼音王国去旅游，小朋友玩得开不开心?小朋友不仅玩得很开心还学到了很多知识，而且大家学得都特别认真，所以拼音娃娃特别喜欢我们的小朋友。它要和我们小朋友交朋友，每天都和我们生活在一起，帮助我们学习更多的知识。老师相信，在今后的学习中，小朋友会比现在更出色。

拼音e的教案篇4

汉语拼音11 ie üe er

一、教学要求

1、学会复韵母ie、üe，学会特殊韵母er及其四声，读准音，认清形，正确书写。

2、学会整体认读音节ye、yue。

3、学习声母与复韵母ie、üe组成的音节，能准确拼读。

4、认识8个生字，正确朗读句子、儿歌。

二、教材说明

本课包括五部分内容。

第一部分是复韵母ie、üe，整体认读音节ye、yue，特殊韵母er及其四声。每个韵母各配一幅图。第一幅图用椰子的“椰”提示ie和ye的音。第二幅图用月亮的“月”提示üe和yue的音。第三幅图用耳朵的“耳”提示er的音。

第二部分是声母和üe的拼音练习。

第三部分是看图拼读音节。

第四部分是看图认字读句子。句子表述了图意，启发学生开展有意义的`课外活动。

第五部分是一首儿歌，配有图画。儿歌中有4个要认识的字。

ie、üe、er的发音、声母与üe组成音节的拼读以及认字是本课教学的重点，er的发音是难点。

三、教学建议

(一)教学准备

1、配合学习ie、üe、er发音的录音带;复韵母ie、üe、er及整体认读音节ye、yue的字母卡片。

2、本课生字卡片。

(二)字母教学和整体认读音节教学

复韵母ie、üe和整体认读音节ye、yue的教学可以结合进行，区别比较。ie和ye读音相同，ie是韵母，e前是小i;ye是整体认读音节，e前是大y。üe和yue读音相同，üe是韵母，yue是整体认读音节。y和üe组成音节时，ü上两点省写。

er的发音，可配以手势(手平伸，四指上翘，表示卷舌)帮助发音，借助口语中的“而、耳、儿”等字音帮助读准字母的音。

(三)拼音教学

拼音练习时，要注意区别鼻音n和边音l。学习j、q、x与üe相拼的音节，可先复习ü上两点省写规则。鼓励学生大胆实践，自己拼读;教师巡查，个别辅导，培养学生的拼音能力。

学习看图拼读音节，可先指导看图：院子里有些什么?老爷爷在干什么?然后出示音节，进行拼读。

(四)认读字词，读句子、儿歌

识字教学要结合语言环境随句子、儿歌进行，并尽可能与熟字连成词读读以加深记忆，如家(大家、画家)，河(大河、河水)，入(出入)。

“儿”的读音要告诉学生和“子”一样，单独出现或在词头读ér，如“儿童、儿女”;在词尾读轻声er，如“花儿、鱼儿、月儿”。“机—鸡、河—和”读音相同要组成词比较区别。带水(氵)的字学过“洗”，这课要启发学生认清“河”的左边也有水(氵)，右边是“哥”的一半。

句子中每个字的音节都学过，要放手让学生自己拼拼读读，把句子读通，并引导学生对照画面，体会“有趣极了”。

(五)扩展活动

1、做游戏“看谁听得清，找得快”。

拿出自制的复韵母卡片，老师或一位同学读韵母，看谁找得又快又准。

2、比一比，读一读。

ei—ieei—eriu—uiie—üe

3、读一读，用音节口头组词。

yē椰子 yé爷爷 yě 田野 yè树叶

ér儿童 ěr耳朵 èr一二

4、回家制作ie、üe、er、ye、yue的卡片，然后读给爸爸妈妈听。

5、选合适的字，画“?”

飞(鸡、机)(河、和)水

小(鸡、机)(河、和)好

(六)课时安排

教学本课可用2课时。

四、参考资料

ie、üe、er的发音方法发ie时，由发i开始，接着发e，口腔半开，中间气不断。ie中e的读音与单念的e不同，这里的e念ê，口半开，嘴角展开，舌尖抵住下齿背，舌头靠前，嗓子用力。发üe时，由ü开始，然后向e滑动，口形由合到半开，中间气不断。这里e的发音与ie中e的发音相同。发er时，e表示发音时舌头的位置，r表示卷舌动作。在发出单韵母e的同时，把舌头卷起来对着硬腭，就成了er。

拼音e的教案篇5

一、活动目标。

1、学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。

2、使幼儿掌握一些拼音基本常识。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、教学重点：

幼儿规范读音。

三、教学难点：

如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

四、活动准备：

1、蓝猫教学动画片教材。

2、图片和实物。

五、活动过程

1、针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。

2、由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。

3、出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。

4、运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。

5、拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

六、教学反思。

1、我采用了蓝猫教学的动画来学拼音，拼音学习活动本来枯燥，在短时间内要能记住这些拼读，首先要提高幼儿学习的兴趣，学习拼音的欲望。运用动画吸引幼儿注意。如“今天鸡大婶又给我们带来是什么，加上蓝猫的一个小插曲，这时孩子们就有兴趣了。关键一点，幼儿发音特重要，运用标准读法不会误导幼儿不规范读音，避免与小学不相符，让幼儿背上包袱。

2、准备相应的图片和实物，加深印象。比如‘图片一面画的小鸡，那另一面就是声母j，幼儿会准确读出这个声母。还可以用儿歌的形式来增加记忆，如学习声母d时 “白白的马儿跑来了，一路留下了d’d的脚印，拼写不会错。还给“y”大y，i叫小i。因为声母是一个字起头的音，所以y就是老大，i就是小。把声母 y和韵母区i分开了。也是一样用儿歌形式，小ü小ü是一个懂礼貌的孩子，见到就jqx就把小眼镜给摘掉了。只要一提醒，它是一个懂礼貌的孩子，孩子们就会准确的读出并写出，积极性高。

3、运用游戏为主的教学活动。学完六个单韵母，每学一个声母后，都要与单韵母进行组合成一个音节进行拼读。在游戏时，看谁先把“大”的音节da从小朋友手中找出来并且拼出来。这样他们就有成就感哦！原来这个字可以用音节拼写呀，好神奇！会引起学下一个阶段的欲望。提高语言表达能力。

4、当幼儿有书写的欲望时，就要求正确的坐姿，书写工整，经过以往的经验，大大班毕业的学生过度一年级时，老师注重的书写格式。每次端正坐姿外，要求书写格式，如“看谁把这个b放在了中格和上格，而且呀写得胖呼呼的，漂漂亮亮的“孩子们很积极地去完成任务，同时培养一个好的学习习惯。通过多种游戏地学习，幼儿很快掌握拼音，试着让幼儿读有兴趣拼音故事，增加阅读量，培养阅读能力，提高语言表达能力。这也是我最终目的。

小百科：拼音，是拼读音节的过程，就是按照普通话音节的构成规律，把声母、介母、韵母急速连续拼合并加上声调而成为一个音节。

以上就是差异网为大家整理的7篇《幼儿园大班拼音教案》，能够给予您一定的参考与启发，是差异网的价值所在。

拼音e的教案篇6

学习目标：

1、复习jqx音节。

2、认识五个字，会读儿歌。

教学重点：

认识五个生字，会读儿歌。

教学准备：

课件，拼音卡片

教学过程：

一、复习音节（三分钟）

1、小朋友们，看你们多精神呀！坐得真端正！这节课上，我们的好朋友来jqx又来跟我们一起上课了。来叫叫他们的名字吧！

复习声母：jqx

jqx说今天他们要一起出去玩，那让我们跟着jqx一起出去玩玩吧！也许路上会遇见好多朋友呢！

2、游戏：jqx来到一棵苹果树下，看到果树上长了好多苹果，而且每个苹果上都有一个jqx的好朋友，小朋友要是能把它读出来，就可以摘下这个苹果。你们行吗？

拼读音节：

jiā

ji

ju

qu

qi

qia

xu

xi

xia

二、识字：

他们又来到了一位小朋友家，看，他们都在做什么呀？（出示没有字的图）

1、看图说说在什么地方，有谁在干什么？比比看，谁说得最完整，最具体。

2、出示带拼音的汉字，请小朋友拼一拼。他们都说对了吗?有一个检验的办法。看，原来这里还有答案呢！让我们来拼一拼，看看是不是都说对了。

请小朋友们自己拼一拼，拼完了以后请一个老师选择你最喜欢的一个来带我们读一读。再请一个小老师带读。

3、认读音节词语：下棋，洗衣服，搭积木，喂小鸡,师提醒：（服）单独念时要念：fú

4、重点指导认字：下、洗、衣、服、鸡

jqx还真能干，一下子就把这里面的许多字宝宝都认识了，他们还想来考考我们x班的小朋友，看看我们是不是也会了。你们看，jqx还真不客气，给我们出了一道难题：我们能读出红色这些字宝宝的读音吗？出示没有拼音的生字图片，请小朋友们认读。

看来，我们班的小朋友还真能干，不过也还有一些小朋友不太自信，没关系！那让我们跟jqx一起来认识他们吧？记住他们的样子。有什么好办法吗？

给学生充分说的机会，给学生自由发挥的空间。

5、多种方法巩固。我们x班的.小朋友个个都很能干！都想出了许多好办法来记住这些字。这下子，连jqx也不敢小看我们了！让我们表现给他们看看吧！

a、游戏：把拼音去掉，请同学做动作，另一同学找出相关的词语。

这里有许多词语卡片，葛老师来做动作，请一个小朋友找到葛老师做动作的词语卡片。

请两个小朋友来完成游戏。请同桌互玩游戏。

b、火车读。中间变换生字。

c、游戏：走迷宫，

6、单个认字，组词，说说生活当中，什么地方可以看到这些字。

三、课间操《星光恰恰恰》两分钟

jqx玩累了，正想休息一下，突然听到一首动听的音乐，他们又忍不住随着音乐动了起来。可是我们千万别忘记了我们刚刚认识的生字宝宝哦！他们可是我们的好朋友！带上他们一起玩吧。

1、鼓励学生跟着老师做动作。在音乐间隙读出几个生字的读音。

2、这个时候，过来一群小鸡，有黄色的，有黑色的，于是jqx又跟他们结成了好朋友，也跟他们一起跳起舞来。（做做小鸡的动作：刨土的动作，捉虫的动作，模仿小鸡的叫声）

四、儿歌《在一起》

jqx看到小鸡们跳得这么好看，就编了一首儿歌。听老师来念一念。

有的小朋友很能干，已经会念了，有的小朋友还不会，让我们一起来帮助他们。

1、找红色的音节，我们能拼出他们吗？jī

qǐ

xì

2、除了这些红色的音节之外，你还认识哪些音节？找找看？看谁找得多。

3、葛老师还发现这个儿歌里面不仅仅有我们认识音节，还有我们认识的字，请小朋友们把它指出来。（鸡，土，地）

来，我们一起来读一读。

4、指导朗读：

a跟读读准,跟着老师读，注意要把每个字都听仔细，每个字的读音都读准确。

b感情读看，小黄鸡和小黑鸡玩得多高兴呀！我们能不能把小黄鸡和小黑鸡高兴的样子读出来？

c节奏读拍巴掌读

让我们一起来高高兴兴地拍着手来读一读吧！可以怎以拍手呢？看老师来一次吧。请小朋友们自由地练习一次。再集体来一次。

d背诵：小朋友们，你们会背了吗？哇！原来我们班的小朋友个个都很能干！让我们就请几个小朋友来背一背吧。我们其它的小朋友来看看他背对了没有，等他背完的时候给他指出来。

e表演读。

刚才葛老师看到好多小朋友一边读的时候都情不自禁地做出了小黄鸡和小黑鸡高高兴在一起的动作。那我们就来表演着读好不好？我要看看哪个小朋友表演得最像，最可爱。

你们看，小黄鸡和小黑鸡在一起多么友好呀。我们小朋友在一起也要相亲相爱的。开开心心的。

拼音e的教案篇7

设计思路：

本学期的拼音教学内容是学习6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音教学进行了两个多月，幼儿已经学习了6个单韵母、14个声母的发音、书写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了

活动目标：

1、复习6个单韵母和14个声母的音和形。能够读准音，认清形。

2、区分容易混淆的几组拼音：b d p q ;t f ;h n ;j i。

3、复习简单的两拼音节和三拼音节，能掌握它们的拼读方法。

4、通过游戏活动，培养幼儿的竞赛意识和进取心。

活动重点：

掌握所学韵母和声母的音和形。

活动难点：

区分几组容易混淆的拼音字母。

活动准备：

1、 拼音字母卡片、音节卡片若干。

2、 迷宫图：1大39小。

3、 《谁被挤下河》的背景图一幅。小朋友和怪兽贴绒图片两张。

4、 活动室地板上画4种几何图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

活动过程：

1、 谈话导入活动主题。

以拼音王国漫游记的游戏形式导入活动主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提醒幼儿和拼音宝宝打招呼。

2、 游戏《点名》，复习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。活动过程是怎样的呢?

拼音e的教案篇8

教学目标：

1、学会z c s，读准音，认清形，正确书写

2、学会z c s与单韵母组成的音节，能准确拼读音节

3、学会zi ci si 3个整体认读音节，会读它们的四声

4、认识5个生字，会读儿歌。

重点：

z c s发音及zi ci si的整体认读

难点：

z c s的发音及熟练记忆，还有s的书写

课时安排：

3课时

教学设计：

第一课时

一、创设情景，揭示课题

1、引入：今天，有位新朋友要和我们一起学习，看看谁来了？今天它将和我们一起学习新知识。（课件：七星瓢虫，名字叫小爬爬）

二、教读声母z c s

（一）、看插图，引出z c s

过渡语：我们今天要认识的拼音朋友就藏在课文的插图中，你们找到它们了吗？

1、教读声母z，看图说话，小女孩写的字，发短轻音，就是今天我们要学的一个声母“z”。老师范读学生听，指名读检查发音。

2、教学声母c s，看图说话，刺猬的“刺”发的轻短就是我们今天学的“c”；蚕宝宝吐丝的“丝”发轻短就是我们今天学的“s”。

老师范读，学生跟读，小组读，开火车读。

3、读着读着你发现了什么？（舌头都是在前面，而且都是平的，我们叫他们，平舌音。）

(二)、自主认识字形

过渡语：你们都会读了，那么你们记住它们的样子了吗？现在想不想开动你的小脑袋根据插图自己编儿歌？告诉大家你的记忆好方法，也可以想用别的`方法记住它。

（通过情境图编儿歌，一来可以与刚学的拼音交上朋友，二来可以训练学生的思维和达到语言文字的训练。）

（三）、学习拍手歌

过渡语：看刚才同学们编得那么起劲，爬爬也编了一首“拍手歌”。

你拍z我拍z，像个小2zzz。

你拍c我拍c，像个半圆ccc。

你拍s我拍s，半个8字sss。

(这首拍手歌一来可以让孩子轻松，二来能及时巩固刚学过的拼音。)

三、学写声母z c s

1、教师在四线格里范写，学生观察。

你发现了什么？（发现了，都是在四线格里的同一个格里，而且都是一笔写好的）

2、书空写

在书上描红，再写一个

3、学生练写时，注意提醒，写字的姿势，相机指导。

四、z c s拼读音节

过渡语：这三个声母朋友要和我们以前认识的韵母朋友一起来考考我们的小爬爬，看，它请我们帮忙啦！

1、回忆拼音口诀：前音轻短后音重，两音相连猛一碰）

2、看看书z喜欢和那些韵母交朋友？

3、谁能用以前我们学过的方法自己拼读（学生自己联系拼读）

4、谁能当小老师来交大家读？生教生，练习拼读zɑ ze zu zuo

开火车读zɑ ze zu zuo的四声，如果能给他们找朋友组词的话可以用带调的音节组词。重点是zuo。

5、自主拼读c s，方法同上。

第二课时

一、复习导入新课

谈话激趣：上节课我们认识了声母家族的三个新成员，它们是——z c s，它们要带着我们去寻找拼音王国的宝藏。

但通往宝藏的路上有好多难关，有没有信心克服这些困难？

二、学习整体认读音节zi ci si

（一）、第一关：学习zi

1、掌握读音：听老师读z和zi，比较它们有什么不同（声母轻短，整体认读音节声音响亮，读长一些。注意：整体认读音节是一体的，不拼读。）

2、认清字型：比较z和zi有什么不同与相同之处

3、儿歌学习：zi整体认读音节，可以给他们戴帽子。

zī zí zǐ zì

（二）、第二关：学习ci

1、自主探究，读准字音，比较认清字型。

（三）、第三关：学习si

1、自主探究，读准字音，比较认清字型。

（四）、第四关：读一读，比一比。

z—zi c—ci s—si zi—za ci—cu si—se

三、书写指导

过渡语：读得那么好，能不能过“写”这一关呢？

说一说每个整体认读音节在四线格中的位置。

仔细看老师范写。

书空，自己在抄写本上认认真真地描一个写一个。

四、预留作业

闯关成功，打开宝藏看看吧。

一封给闯关小英雄的信：请你当当小老师，把今天认识的拼音新朋友和拼读本领教给自己的爸爸妈妈吧。

第三课时

一、复习及整体认读音节

1、做“摘苹果”的游戏。（把声母和音节写在苹果的背面，学生摘下来好读后面的声母或者音节，读对了就能得到这个苹果。）

2、带拼音自由拼读5个生字：“做过了不乐”。

3、反馈读：指名读，开火车读。

4、去拼音练读5个生字。

5、组词读，巩固5个生字。

二、认读字词，读儿歌

1、巩固音节，自由拼读课文儿歌。

2、在老师的带领下读儿歌，注意读准字音。

3、在儿歌中画出生字读一读，读会了就读给自己的伙伴听。

4、学习小组讨论怎样记住生字。集体交流：区别“了”“乐”的音形义。

5、你在上数学课时，认真吗？做题就象过桥，所以，想想今天数学课，你过了几座桥啊。

6、熟读儿歌：同桌互读，小组读，指名读，做动作读。

7、复习5个生字。(引语:看看你能过这五座桥吗?)

三、看图读词语

1、拼读词卡。（课文插图内的词语）

2、说话练习：用“图上画的是什么地方？有什么人？在做什么？”说一句话。

3、看图说话：把这幅画连起来说一说。

4、联系生活，说说你在家里会做哪些家务事？

四、爸爸妈妈都很辛苦，说说回家打算帮家人做一件什么事情？（这一环节将留做家庭作业）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com