# 语言课优秀教案推荐6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，教案的编写帮助教师提前准备好相关教学素材和多媒体资源，确保教学活动的丰富性和多样性，职场范文网小编今天就为您带来了语言课优秀教案推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。语言课优秀教案篇*

制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，教案的编写帮助教师提前准备好相关教学素材和多媒体资源，确保教学活动的丰富性和多样性，职场范文网小编今天就为您带来了语言课优秀教案推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。

语言课优秀教案篇1

目的：

1.在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。

2.激发幼儿听说的兴趣，培养初步的听说习惯。

3.运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4.根据已有经验，大胆表达自己的想法。

准备：

1.创设服装店环境。

2.爸爸说话的录音带及电话机一部。

过程：

一、引发幼儿参与游戏的兴趣。

教师以妈妈身份带领幼儿 开车 去买围巾、帽子、衣服。

指导语：冬天好冷呀！怎样让自己暖和一点呢？今天，妈妈带你们去买可以保暖的东西，好吗？

二、购买物品，并以与爸爸打电话形式，展开游戏。

1．观察并说说商店里有哪些保暖的冬装？

2．指导幼儿购买：你想要买哪件保暖衣服，就告诉店里的阿姨，阿姨就会给你。

3．以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

妈：是谁打电话来了，让妈妈来接。喂，请问你是谁？

录音： 我是爸爸，我现在在上海，很想念你们，孩子们冷吗？ 妈： 不冷，今天我带他们去买东西了 录音： 真的！让孩子们告诉我，他们买了什么？ （幼儿自由争说）录音： 哎呀，那么多孩子一起说话，爸爸听不清楚，怎么办？ （让幼儿思考）妈：那我们把讲的话录下来送给爸爸听，好吗？

三、幼儿录音

妈：谁来告诉爸爸，妈妈给你买了什么东西？

先录2—3人的话，然后播放给大家听，引起幼儿兴趣的同时给予一定指导。

注意：1、幼儿各自买物品，较大胆地用语言表达自己的需要，鼓励个别幼儿。

2.引导幼儿各自互相交流，各自穿戴打扮。

活动反思：

冬天来了，天气越来越冷了，孩子们总喜欢粘在暖暖的被窝里迟迟的不肯起床，宁愿呆在室内而不愿去室外活动。本活动目的在于通过故事，了解运动能让人暖和，从而产生不怕冷的意念，了解不怕冷的方法，锻炼和培养不怕冷的意志，努力争取做一个勇敢的好孩子。我先是设置了悬念，让幼儿带着好奇心去听故事，加上我利用了丰富的肢体语言，孩子们听得很认真。对于我提出的问题，他们基本上都能轻而易举地回答出来，但当我问到 什么是不怕冷的大衣啊？ 孩子的回答是 棉袄 ，一连问了几个，答案都差不多。这时我意识到了，也许对于中班的孩子这个问题确实有点深奥，孩子可能理解不过来。于是我适时地进行了启发，通过做出各种动作举出了孩子们平时喜欢的活动，并让他们一起做，谈谈感受（身体变暖了）。然后总结出这些活动都可以称为运动，所以让他们理解 不怕冷的大衣 其实就是运动已经很容易了。尤其结尾处小兔布偶出现时更将整个活动推向了高潮，随着 兔子舞 的音乐，孩子们跳得可高兴啦！总的来说，这节活动实施效果还是不错的。通过这次活动，孩子们变得爱运动了，而且早晨也没有小朋友迟到了！

语言课优秀教案篇2

活动目标：

1．理解诗歌内容，有感情地朗读诗歌。

2．感受诗歌意境，并能与作品中孩子的神思遐想产生共鸣。

3．引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

4．根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

1．图片：蓝天、月亮、星星、云朵、河流

2．经验准备：在天气晴朗的夜晚，请家长与孩子一起观察蓝天特别引导幼儿观察了解\"银河\"，感受蓝天的神奇，引发幼儿产生联想。

指导要点：

1.活动重难点：理解诗歌内容，学会有感情地朗读整首诗歌。

2.指导要点：通过图文、视听结合的方式让幼儿理解诗歌内容；并通过分组轮换阅读的方式让幼儿学朗读整首诗歌。

活动过程：

1．导入引题

师：你们知道蓝天里都有些什么吗？（调动幼儿已有经验进行讲述

2．欣赏理解诗歌

（1）教师有感情地朗读诗歌一遍，让幼儿初步感知诗歌内容。

提问：弟弟问蓝天，都问了谁？（启发幼儿说出月亮、星星、云朵、银河并出示相应的图片）

（2）结合背景图教师再次朗读诗歌，让幼儿进一步理解诗歌内容。

提问：弟弟对月亮说了什么？（引导幼儿用诗歌里的句子来说）以同样的方法提问\"弟弟对星星（云朵、银河）说了什么？并学习相应的形容词\"闪闪、轻轻、长长\"

（3）结合背景图，幼儿跟读整首诗歌。

提问：为什么说\"月亮笑眯眯、星星眨眨眼\"？

3．朗读诗歌

（1）跟读2-3遍。（教师要用自己的情绪去感染幼儿。）

（2）多种形式（如分组、轮流）朗读。（把幼儿分成月亮、云朵、星星、银河组分别读诗歌中的相应部分。引导幼儿有感情的朗读。）

4.讨论

（1）蓝天里，除了有月亮、云朵、星星、银河外，还有些什么？（引导幼儿通过对蓝天产生更多的遐想，并能与作品中孩子的`神思遐想产生共鸣。）

（2）你们会问蓝天什么问题呢？

（3）你喜欢诗歌里的小弟弟吗？为什么？

师：蓝天里藏有好多的秘密，你们想知道答案吗，答案全部藏在书本里，你可以从书里获得很多很多的知识。

评价要素：

是否理解诗歌内容并有感情地朗读诗歌。

活动建议：

1．可以采用多媒体的方式，引导幼儿欣赏生动形象的诗歌画面，感知理解诗歌内容。

2．在日常活动中，鼓励幼儿阅读幼儿用书，有感情地朗诵诗歌。

3.建议幼儿通过各种形式与一起帮弟弟找答案。

附儿歌：弟弟问蓝天

夜晚窗台前弟弟问蓝天：

高高的月亮，你离咱有多远?

轻轻的云朵，你会不会变雨点?

闪闪的星星，你为啥数不完?

长长的银河，你有没有大轮船?

月亮笑眯眯，星星眨眨眼，

好像告诉小弟弟，答案藏在书里面。

活动反思：

本次活动紧紧结合本班幼儿年龄特点，从幼儿感兴趣的内容入手，无论在幼儿知识储备方面，还是教师教具准备方面，各项工作做得细致完善，因而在活动进行时孩子们积极参与，理解诗歌内容，创造性思维得到了进一步发展，活动取得较好的效果，能达到预定的教育教学目标。

语言课优秀教案篇3

活动目标

1、培养幼儿学会认真倾听故事。

2、鼓励幼儿大胆地跟老师学说故事。

活动准备图片—各种故事人物。

活动过程

一、音乐歌曲导入。

1、出示小白兔头饰。

教师：小朋友们，上次我们给小白兔做了好吃的胡萝卜，瞧，今天它又来了，我们一起唱歌给它听，好吗？

（小白兔来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。）

2、幼儿跟老师一起来唱。

二、讲述故事。

1、教师：你们看，今天小白兔还给我们带来了一个新朋友，它是谁呢？（出示：松鼠妈妈）

2、我们也来给它唱首歌好吗？（小松鼠来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。）

3、今天，松鼠妈妈还带来了三个松鼠宝宝呢！她们今天要去看他们的奶奶，松鼠妈妈怕太阳晒着她们，给了她们每人一把伞。穿红裙子的小松鼠，举着小红伞。穿蓝裙子的小松鼠，举着小蓝伞。穿黄裙子的小松鼠，举着小黄伞。三只小松鼠唱着歌，向奶奶家走去。可是她们怎么也没想到，她们会被风吹上天，可她们更没有想到她们会刚巧落在了松鼠奶奶住的那棵树上。松鼠奶奶怎么也没想到，她住的树上会“开出”三朵美丽的“小花”会是她的三个宝贝孙女！

4、（出示）图书

教师：刚才老师讲的故事就在这本书里，现在我们一起来看着书，听听这个故事，好吗？

5、教师讲故事。

三、给幼儿讲故事。

1、老师这还给你们准备了好多好看的书，想看吗？

2、教幼儿正确的看书姿势。

3、幼儿取书，老师幼儿看书。

4、配班老师给大家讲故事。

四、教师小结

故事《三把小伞》

三个兔宝宝要去看望奶奶。兔妈妈说：“太阳太晒了，给你们一人一把小伞”穿红色裙子的兔宝宝举着小红伞。穿蓝色裙子的兔宝宝举着小蓝伞。穿黄色裙子的兔宝宝举着小黄伞。三个兔宝宝唱着歌，向奶奶家走去。“呜——”一阵大风吹来，兔宝宝们被吹上了天，大家使劲儿抓住伞，在天上飞呀飞。风小了，兔宝宝们落到一棵树上。兔奶奶戴上老花镜：“啊呀，我的树上怎么开了三朵花？”三个兔宝宝哈哈笑：“奶奶，我们是您的宝宝呀！”兔奶奶望着三个兔宝宝想：“真是三个好乖乖。”

语言课优秀教案篇4

设计意图

贴人是我们小时候经常玩的一个民间游戏，他可以锻炼幼儿的快速反应能力和合作意识，但是现在会玩这种游戏的幼儿已经不多了（甚至没有），为了把民间游戏传承下去，我特意设计了这个游戏。

活动目标

1、幼儿练习在一定范围内追逐跑，锻炼幼儿的快速反应能力，培养幼儿的集体合作意识。

2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、加强幼儿的安全意识。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

?圆圈舞》音乐光盘、场地上画一个大圆圈。

活动过程

一、游戏准备

小朋友们，今天老师和你们玩一个特别有意思的游戏，你们肯定没玩过，游戏的名字叫《贴人》。

二、游戏指导

1、请两名幼儿站在圈外，一个当追逐着，另一个当被追逐者，其余幼儿两人一组，一前一后站在圈上，左右间隔约一步，演示游戏过程。

2、游戏开始，追逐者与被追逐者沿圈快跑追逐，在跑的过程中，被追逐者可跑到任何一对幼儿的前面站住（贴人），这时被贴的这对幼儿后面的一名幼儿就变成被追逐者，并立刻沿着圈外快跑，追逐者继续追，如果被捉到则另换追者和被追者，如果被追者连续贴换三次仍未被捉到，就应另换追捉者，游戏重新开始。

三、放松活动

在《圆圈舞》音乐背景下跳圆圈舞。

活动延伸

回家后和小朋友继续玩贴人的游戏。

活动反思

在游戏中，孩子们玩的很高兴，并且大大提高了孩子们的反应能力，同时合作意识也得到了培养。

语言课优秀教案篇5

设计意图：

我选择设计了音乐游戏《碰一碰》，目的是为了让孩子在音乐游戏的情景中对自己的身体有一个更感性和直观的认识，增加对自己身体各关节各部位的了解，同时激发幼儿对音乐以及音乐游戏的兴趣，并且试图让幼儿在自己的唱游中不断丰富新游戏，新规则，激发孩子的创造想象能力，提高孩子之间的合作表演能力。

活动目标：

1、幼儿能随音乐旋律愉快地进行游戏。

2、感受乐曲活泼有趣的特点，培养幼儿的表演能力和合作意识。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

录音机、歌曲录音带、身体各部位的小图片。

活动过程：

（一）引趣部分：

1、律动：《请你摸一摸》（在这个环节中，教师引导幼儿随音乐做摸摸头、拍拍肩、跺跺脚等动作，目的在于引导幼儿对自身各部位进行了解。）

2、欣赏音乐，了解歌词内容后鼓励幼儿用好听的声音演唱歌曲。（在这一环节中主要是为了引起幼儿的游戏兴趣。）

（二）激情部分：

1、教师示范游戏：师：“这首歌曲不仅好听，而且还能做游戏呢，看看老师是怎么做的？”两位教师随音乐示范游戏。（在这一环节中，通过教师的示范表演，让幼儿对游戏方法及规则有了初步的了解，为下一步幼儿参与游戏打下了基础）。

2、让我们一起来跳一跳。（教师通过谈话的方式引导幼儿根据每句歌词做出相应的动作，第一遍先让幼儿自己跳，掌握基本；第二遍鼓励幼儿找旁边的好朋友一起跳一跳，初步培养幼儿之间的合作意识）

（三）愉悦部分：

找一找，玩一玩。（在这一环节中，全体幼儿一起参与游戏，由于人多拥挤，教师应在游戏之前提出明确的要求：认真听音乐，随音乐旋律和歌词内容进行游戏；同伴之间不互相拥挤。）

（四）主动学习部分：

幼儿改编歌词进行游戏。师：找一个好朋友，看看你还想和好朋友碰哪里？（鼓励幼儿说出小朋友之间还有哪些部位可以碰一碰，教师用图片做标记后，组织幼儿随音乐进行游戏）

（五）师幼一起评价游戏情况。（根据幼儿在游戏中的规则意识、合作意识及表现力和创编能力等组织幼儿进行自评和他评，并提出下次游戏的要求。）

活动反思：

这是一节音乐与游戏相结合的活动，这种活动比较能刺激幼儿的神经，从而激发了他们的兴趣。活动中，孩子们能在音乐声有趣的和伙伴一起碰一碰小手，碰一碰小脚，开心的笑着，游戏着。要求幼儿能边唱歌边与同伴合作游戏，刚开始时幼儿只记得去寻找自己的朋友而忘记了唱歌，但是通过老师与幼儿之间的示范，这让孩子能更好的掌握了游戏的规则。本次活动是以音乐游戏贯穿始终的，采取了边唱边与幼儿一起玩的形式，这就让幼儿在不知不觉中学会了歌曲和动作。此外，在活动中也充分调动了孩子们的“碰一碰”的热情，也给幼儿与幼儿间提供了一个交流的机会，能在最短的时间里认识更多的朋友。同时对身体各部分的名称也有了深刻的认识。

语言课优秀教案篇6

【活动目标】

1、感受散文的意境美、语言美，体会丑小花的心灵美，懂得帮助别人是一件快乐而美好的事。

2、激发幼儿语言表达的欲望，提高幼儿对文学作品的感受和表现能力。

3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

【活动准备】

1、环境创设。

2、音乐（乐曲“花仙子”、背景音乐等）

3、老星星、丑小花、牡丹花、玫瑰花的标记。

4、角色图片若干；丑小花、流星花双面图每人一份。

5、多媒体课件。

【活动过程】

一、创设情境，激发幼儿的欣赏兴趣。

1、听音乐去花园，熟悉环境，体会愉快、热闹的气氛。

2、引导幼儿发现流星花，激发儿欣赏散文的兴趣。

二、完整欣赏散文，初步感受散文的意境美和语言美，了解散文的主要内容。

1、教师有表情地配乐朗诵一遍。

2、提问：

a、听了这篇散文以后，你心里有什么感觉？

b、现在你们知道流星花为什么会这么漂亮了吗？

三、欣赏散文的重点片断，体会丑小花的心灵美。

①演示教具，欣赏重点片断“晚上……丑小花高兴得有点想哭了。”

②通过提问，帮助幼儿进一步理解内容，体会角色情感。

a、老星星是怎样叹气的？他为什么要叹气？

b、丑小花是怎样做的？

c、美丽的花儿都不肯开放怎么办？

d、老星星终于看见了开放的丑小花，他怎么样啦？

e、听了老星星的话，丑小花又怎么样啦？

③欣赏重点片断的录音，鼓励幼儿跟着录音一起学学角色对话。

④幼儿自己选择角色进行表演，在感受理解的基础上，培养幼儿对文学作品的表现能力。

四、欣赏散文的结束部分，体会帮助别人后的快乐。

1、观看课件、欣赏结束部分。

2、提问：

a、老星星说完话，发生了一件什么事？

b、流星花究竟是一朵怎样的花

c、为什么老星星要把丑小花变成流星花呢？

五、完整欣赏，拓展、延伸主题。

1、运用课件，让幼儿完整欣赏散文。

2、你喜欢丑小花吗？假如你是一朵丑小花，你想帮助谁？怎样帮助他？

3、游戏“丑小花变流星花”，让幼儿体验成功与快乐。

教学反思：

本活动选材内容具有教育价值，大班幼儿正处在审美能力的形成期和自我意识的萌芽阶段，让他们懂得什么是真正的美和具备一定的自信心很重要。教师在设计活动时内容层层递进，重点引导幼儿理解作品内容，在此基础上引导幼儿通过比较懂得心灵美才是真正的美；帮助幼儿理解丑小花的行为，体验丑小花的情感，进一步培养幼儿的自信心。并从故事引发到幼儿自身，再从幼儿自身牵引到周围的人和事，使得情感得到了升华。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com