# 语言课优秀教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*教案的准备能够帮助教师合理安排教学步骤和时间，提高教学的有序性和高效性，制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，以下是职场范文网小编精心为您推荐的语言课优秀教案8篇，供大家参考。语言课优秀教案篇1【活动目标】1、感受故*

教案的准备能够帮助教师合理安排教学步骤和时间，提高教学的有序性和高效性，制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，以下是职场范文网小编精心为您推荐的语言课优秀教案8篇，供大家参考。

语言课优秀教案篇1

【活动目标】

1、感受故事情节的有趣并能根据故事内容积极思考、大胆想象。

2、理解词汇：拌、扛、香喷喷、圆溜溜。

3、体验故事中团结助人的快乐情绪，并能积极大胆地想象与表达。

【活动准备】

故事挂图、巧克力豆、小松鼠头饰等。

【活动过程】

一、设疑激趣

引出故事出示圆圆的巧克力豆和聪明的小松鼠引发幼儿听故事的兴趣。（实施目标：2）

二、大胆想象

猜测故事教师采用故事中断法，边看图边讲故事，引导幼儿感受故事情节的有趣并鼓励幼儿大胆想象：

1、小松鼠为什么会停下来呢？

2、小松鼠会帮助小鸡吗？他会怎么帮助小鸡呢？他把圆圆的巧克力豆做成了什么呢？

3、小松鼠只剩下两个轮子了，还可以做车吗？会是什么车？

4、小松鼠会帮助老爷爷吗？他会怎么帮助老爷爷呢？

5、只剩下一个轮子了，还可以做车吗？会是什么车？

6、小松鼠只剩下一个巧克力车轮了，他还会去帮助小白兔吗？他会怎么帮助小白兔呢？

7、体验：帮助小松鼠扛车厢。（实施目标：2、3）8、这辆小汽车会是谁送的？为什么会送车给小松鼠？

9、教师小结：小松鼠帮助了朋友，朋友为了感激他，就送他小汽车当礼物。（整个环节重点实施目标：1）

三、整体感知

欣赏故事欣赏后提问：

1、轮子为什么是香喷喷的？

2、你们喜欢小松鼠吗？为什么？（实施目标：1、3）3、如果你也有圆圆的巧克力豆，你会帮助别人吗？你会把它变成什么？（实施目标：1）

四、游戏模仿

体验故事过渡语：你想不想做一只聪明可爱的`小松鼠呢？（实施目标：3）故事小老鼠做了一辆小汽车，可是没有车轮子。他发愁地走来走去，一下子被绊了个大跟头。哇！是四个圆溜溜、散发着香味的巧克力豆。这不正可以做车轮吗？

小老鼠开着小汽车在田野上跑，一个胖胖的小豚鼠在哭。小老鼠问： 你为什么哭啊？ 小豚鼠说： 我想吃巧克力，奶奶不给我买。 小老鼠摘下一个巧克力车轮给了小豚鼠。小豚鼠不哭了。可汽车只剩三个轮子了。没关系，小老鼠把小汽车改成了一辆三轮摩托车。

小老鼠开着三轮摩托车往前走，前面有一只毛茸茸的小鸡摇摇晃晃。原来太阳光太热，都快把小鸡晒晕了。小老鼠忙卸下一个车轮，两边系上带子，给小鸡做了一顶帽子！现在只剩两个轮子了。没关系，小老鼠把三轮摩托改成了两轮摩托。

小老鼠开着两轮摩托又往前跑，一位老爷爷正在发愁。原来他的扣子丢了一个。小老鼠又把一个巧克力车轮送给老爷爷做扣子。

只剩下一颗巧克力豆，没法儿做车轮了，小老鼠也太饿了，他就把最后一个巧克力车轮吃了， 吧嗒，吧嗒 吃得真香。 扑通 一声跳下水。

没有车轮，小老鼠只好自己扛着车厢走，好累啊。他忽然看见前面有一辆特别漂亮的小汽车。上面写着： 送给可敬可爱的小老鼠——小豚鼠、小鸡、老爷爷送。 小老鼠开心极了。

语言课优秀教案篇2

活动背景： 中班孩子的活动量和活动内容，显然要比小班孩子大而多，孩子对自己身体的兴趣，以及对自己生命的信心，也开始萌芽。

活动最好在孩子生活需要的情景中进行，如：体育活动中孩子发生不安全因素了，或者同伴的身体有些变化了等等。

本活动努力使孩子在了解自己身体的同时，对自己身体的安全有所重视。

当然，在这次活动中，孩子对自己身体“哪些部位会动\"的探索，不可能完整，但是孩子探索的目的，并不在于结果，而在于过程。如果可以将孩子敏锐的目光和强烈的兴趣引向更广阔的自然和社会，那么，这样探索活动的结果，又何需去苛求呢。

内容与要求： 了解自己身体能活动的一些部位，对身体感兴趣。

活动准备: 纸偶娃娃，人物动、静活动图片，如跳舞、织毛衣、踢足球等，记号笔等。

过程与指导: 一、做游戏“木头人” ――孩子坚持不了多久，就会动的，老师正好作小结。

老师(小结)：人不动是很难受的，因为我们都是有生命的。

二、跟着音乐动一动 ――让灵动的身体与前一个活动“木头人\"形成鲜明的比较。

三、说说：人有哪些活动 老师：跳舞是一种活动。(出示图片)她在干什么?织毛衣是一种活动。(出示图片)踢足球也是一种活动。你们知道，人还有哪些活动呢?――了解人的许多活动，感受生命的丰富。

四、说一说：身体的哪些部位能动 人们怎么会有那么多活动呢?是因为人的身体的许多部位能动。

1、边动边记录：你的身体有哪些地方会动的?

2、讲讲哪些地方能动，讨论：

这个地方能动使我们可以做什么事情呢?

如果不会动会怎么样?

这里会生什么病?

3、介绍骨折、脱臼。

生活保健相融合，如果能与本班孩子的健康情况相结合则更好。

五、我们身体会动的地方还很多，我们以后慢慢去发现 ――这个活动还没有完，因为事实上，孩子对自己身体的发现 还没有停止，可以在教室挂本本子，供孩子进行专题记录。

语言课优秀教案篇3

活动目标：

1．启发幼儿围绕“大象如何救兔子”的过程完整、连贯地进行讲述

2．通过比较性的“听音”“看图”，引导幼儿感知理解讲述对象。

3．大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

4．喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备：

1．教学挂图“大象救小兔”（四幅），及几个凶猛动物形象：虎、狼、熊、鹰等。

2．表现故事的情绪、情节的音乐磁带《兔子和虎》。

活动过程：

1．运用“听”“看”，引导幼儿感知理解讲述对象。

（1）出示四幅挂图：1、4正面；2、3反面。

（2）引导幼儿用合适的词汇、句式表述出兔子的表情、情绪，并引起了解“空白图”所要表现的故事重点部分的兴趣。

（3）放音乐，进一步激发幼儿表述故事“发展”部分情节的兴趣。

（4）完整地出示图片（将2、3两图翻过来）

a、教师引导幼儿紧紧地围绕“谁救兔子？怎么救？”进行感知理解。

b、引导幼儿运用准确的描述角色动态、神态的词汇进行表述。

2、幼儿运用自己的理解，进行结伴讲述。

（1）、幼儿自由结伴，根据挂图的内容讲述“大象救小兔”的故事。教师在幼儿身边倾听幼儿的讲述。

（2）、请两位幼儿分别上来讲述，请小朋友仔细听听他两在讲到“大象救小兔”时什么地方讲的不一样？

延伸部分：

幼儿取桌上的角色图片自由组合，分组分角色的进行讲述练习，以补充集体教学不能充分满足每位幼儿想说充分说的不足。

活动反思：

为幼儿营造一种轻松愉快、生动活泼的氛围是前提。根据活动材料的特点，要允许幼儿有不同创编故事的.思路，调动和激发幼儿的创造欲望。如，在合理排图上，热情采纳幼儿的不同思路;在内容创编上，鼓励幼儿的大胆想象;在故事讲述上，努力捕捉和肯定幼儿语言的闪光点。发展幼儿的创造性思维是根本。幼儿语言表达能力的培养贯串于幼儿教育的全过程，体现在各项教学活动之中。因此，在排图讲述活动中，我们以排图为主要目标，紧紧围绕发展幼儿创造性思维设计活动环节和展开活动内容，启迪和鼓励幼儿寻求故事的不同发展线索与情节。

语言课优秀教案篇4

活动目标

1、喜欢跟读韵律感强的儿歌。

2、学习儿歌，感知事物之间的简单联系。

3、尝试仿编儿歌，体验说儿歌的快乐。

重点难点

活动重点：学习儿歌，感知事物之间的简单联系。活动难点：尝试仿编儿歌，体验说儿歌的快乐。

物质准备：《吹泡泡》音乐、课件、卡片（车轮、蝌蚪、大树）等若干

经验准备：有仿编儿歌的经验。

活动过程

一、开始部分

1、幼儿听歌曲《吹泡泡》，做律动表演。

2、提问：泡泡士什么样子？

3、引发幼儿认识不用的泡泡。

二、基本部分

1、出示鸡蛋图片，提问：

（1）这是什么泡泡？（鸡蛋泡泡）

（2）谁知道鸡蛋泡泡是谁吹出来的？为什么？（鸡蛋是母因为母鸡会生鸡蛋）

教师出示母鸡的图片边和幼儿一起念：鸡蛋是母鸡吹的泡

2、依次出示雨点图片，提问：

（1）这是什么泡泡？（雨点泡泡）

（2）雨点是谁吹吹来的泡泡？请你们听一听。

（3）为什么雨点是乌云图片吹出来的泡泡？（因为乌云出雨了）

教师出示乌云图片，引导幼儿一起说：雨点是乌云吹的泡

3、出示课件星星图片，提问：

（1）这是什么泡泡？（星星泡泡）

（2）星星泡泡是谁吹出来的？（星星是月亮吹的泡泡）教师出示月亮的图片边和幼儿一起念：星星是月亮吹的泡

4、出示苹果图片，提问：

（1）又是一个泡泡，小朋友想一想它是谁吹出来的泡泡？来的泡泡）

（2）为什么是苹果树吹出来的泡泡？（因为苹果长在苹果教师出示苹果树图片边和幼儿一起念：苹果是苹果树吹的

5 教师出示汇总图片，引导幼儿看图朗诵儿歌。

三、仿编儿歌

1、引导幼儿自由选择“泡泡”（车轮、蝌蚪、树叶）卡片：胸前，同时有选择的问一问幼儿“你是什么泡泡”。

2、请幼儿讲一讲这些泡泡是谁吹的。

3、游戏：看谁找得又快又准确。

将汽车、青蛙、大树卡片放在地上画好的圈里，请幼儿找

4、请各组幼儿讲一讲自己的泡泡是谁吹出来的。

四、延伸部分

1、启发幼儿在生活中继续寻找有联系的事物，丰富儿歌内

2、区域时美劳区画泡泡活动。

信息技术的应用特色：在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼戏情境中乐于学说儿歌。

语言课优秀教案篇5

活动背景：

根据我园的课题研究内容--幼儿早期阅读的培养。结合主题教学的活动内容、结合节日教育的活动内容、结合课题研究我们进行了整合，形成我园特色的园本课程。而此活动就是课题研究的内容之一。

设计意图：

荷花这种植物清纯自然，宁静雅致。古往今来，诗歌、绘画、摄影等，描绘荷花的妙品佳作随处可见。欣赏荷花不仅领略到大自然的神韵，还能生发许多美好的情感。为了结合主题活动内容和节日环境的教育，我们选用了阅读活动《江南》。本次活动内容正合季节，但内容对中班的幼儿来说有点难，所以我采用游戏、欣赏等方法希望能让幼儿认识相关的字词。

活动目标：

1、认读重点字词\"莲叶\"\"东\"\"西\"\"南\"\"北\"。

2、喜欢阅读古诗《江南》，能够理解诗歌内容。

3、通过游戏进一步增强同伴间的感情。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动重难点：

重点：认读字词\"莲叶\"\"东\"\"西\"\"南\"\"北\"。

难点：掌握诗歌内容。

活动准备：

1、字卡：绿色的东、红色的西、橘色的南、白色的北、莲花、莲叶、莲蓬和莲藕。

2、莲花池挂图一幅。

3、江南课件

活动过程：

一、猜谜导入活动：一个小姑娘，长在水中央，身穿粉红衫，坐在绿船上。（猜一种花）引出莲花、莲叶、莲蓬和莲藕，出示图片并配上相应的字卡。

师：你们在哪里看到莲花、莲叶的？（出示挂图，认读\"江南\"）

二、认识重点字词

1、出示\"莲叶\"师：这两个字叫莲叶，在这首诗里有没有莲叶这两个字。（请幼儿上来找，并用笔把它圈起来。）一起认读。

2、认读\"东\"\"西\"\"南\"\"北\"。

师：（出示字卡）小朋友认识他们吗？在这首诗里找一找。

如：\"东\"诗里哪个字和它一样，把它圈起来，读一读并学组词----东门、东面、东方、东风、东京、东北------如以上的方法学习\"西\"\"南\"\"北\"。

（为了让幼儿能较清楚地区分字，加上色彩，如：西瓜红，出示红色字卡\"西\"，并让幼儿跟说；冬瓜绿；南瓜黄；北方冷。）

3、游戏，复习巩固字词\"莲叶\"\"东\"\"西\"\"南\"\"北\"。

游戏1：鱼儿游得对不对。

游戏玩法：请两个小朋友做莲叶，其他小朋友做小鱼，师扮演鱼妈妈，活动室贴有\"东南西北\"的字。全体幼儿朗诵诗歌，鱼妈妈、鱼宝宝边听诗歌边往莲叶的四个方向游。

（2）游戏2：团结一致躲鳄鱼。

游戏玩法：配班教师扮演大鳄鱼，师生扮演小鱼。引导幼儿边念诗歌边游戏，念到哪句，就游到哪个方向的大莲叶下躲起来。

三、认读古诗

1、指着挂图教师带幼儿边认字边读古诗。

2.幼儿通过观看《江南》的动画片，理解诗歌内容。

3.教师引导幼儿去回忆诗歌中的诗句。

提问：这首诗歌真美。谁记住了这首诗歌的名字？你喜欢哪句？还喜欢哪句？

4、幼儿看动画（动画没有声音）再次朗诵诗歌。接龙游戏念诗歌。

5、小结诗歌内容：江南的莲叶很多，莲叶长的非常茂盛，池塘里的小鱼在莲叶之间游来游去做游戏，一会儿游到莲叶的东面，一会儿游到西面，一会儿游到南面，一会儿游到北面。江南真美呀！

四、拓展幼儿的知识面师：你们去过江南吗？李老师带你们去看一看。江南有许多地方，比如：苏州的园林、杭州的`西湖、镇江的焦山、还有我们的扬州瘦西湖都有美丽的景色，最美的还是我们的扬州。（看课件让幼儿欣赏）园长点评：

运用多媒体教学，幼儿在朗诵中学习，在表演中识字，孩子们较顺利地掌握了本节课的重难点，愉快地完成了学习内容。

其实古诗对于5-6岁的孩子来说学习起来比较难，但只要方法得当，利用现代化的脚下手段，实施起来一点也不像想象中的那么难。

活动反思：

孩子在识字活动和游戏活动过程中都比较感兴趣。通过多种形式的活动实施，能完成目标任务，通过活动开展，发现活动的知识点很多时间较长，如果此活动针对大班幼儿来开展就更好了。

语言课优秀教案篇6

【活动目标】

1.教会幼儿正确地说出小动物的名称，准确地发出“咕、嘎、叽、汪、喵、跳”等音，并能协调的模仿小动物动作。

2.分辨各种小动物的叫声，激发喜欢小动物的情感。

3.提高幼儿参与集体游戏的 积极性，并要求它们做到在集体面前说话响亮。

4.借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5.通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

【活动准备】

1.ppt动物图片(小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔、小鸽子)

2.教具：汽车方向盘1个

【活动过程】

1.导入活动出示图片，教师：“今天，有很多小动物要到我们班作客，看看谁来了?”

2.教师：“可是小动物还没睡醒呢，我们一起把它们叫醒吧!”播放《动物起床歌》。

3.教师一一出示小动物图片

①小鸽子：是怎样来到我们班的?(飞来的)怎样飞呢?请个别幼儿表演，小鸽子的本领可大了，能飞到很远很远的地方去送信还能飞回来，不会迷失方向，小鸽子怎样叫?(咕咕咕)

②小鸭子：身上的毛是什么颜色?它有什么本领?(游泳);它喜欢吃水里的什么?(小鱼和小虾)，小鸭怎样叫?(嘎嘎嘎)

③小小鸡：小鸡的嘴巴和小鸭的嘴巴长的不一样，小鸭的嘴巴长的扁扁的，小鸡的嘴巴是什么样的?(尖尖的);它喜欢吃什么?(小虫子);它会怎样叫?(叽叽叽)

④小黄狗：它会什么本领呀(见到熟人的时候会摇尾巴);它会怎样叫?(汪汪汪)

⑤小花猫：它有什么本领?(捉老鼠);它是怎样叫的?(喵喵喵)

⑥小白兔：它喜欢吃什么(萝卜)，它怎样走路?(蹦蹦跳跳)

4.这么多小动物到我们班来作客，小朋友非常高兴、特别开心。

5.教幼儿学习儿歌《可爱的小动物》，知道小动物的.名字、叫声和动作。

6.游戏《动物小汽车》

先放“开汽车”音乐，手握汽车方向盘，教师(司机)说：“嗨!嗨!动物汽车就要出发咯，有谁要上来?”

上车的小朋友必须回答你是什么小动物，比如：“我是小小鸡，叽叽叽”，“我是小鸭子，嘎嘎噶”……

教学反思：

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。

语言课优秀教案篇7

【活动目标】

1、知道每个人都有优点和缺点，不要骄傲，更不要看不起别人。

2、学习字词句：随风舞动、婀娜多姿、安然无恙。

3、在认真、专心阅读的基础上，能够根据自己的理解用较丰富的语言进行看图讲述。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

【活动准备】

故事ppt一份、幼儿用书人手一份、关键字词句卡片若干、柱子和牵牛花的造型各一个。

【活动过程】

1、分享阅读

教师出示ppt后用多种形式引导幼儿认真、专心阅读故事---《骄傲的牵牛花》。

教师请幼儿单独到集体前面讲述故事《骄傲的牵牛花》。

2、理解阅读

教师引导幼儿一幅一幅图片的进行观察并理解图片内容，学习字词句：随风舞动、婀娜多姿、安然无恙。

教师完整的讲述故事，请幼儿认真倾听。

教师通过提问、出示故事情节发展提示图等等形式来引导幼儿熟悉故事内容。

教师请幼儿小声跟着老师将故事完整的讲述一遍。

3、创意阅读

教师请幼儿大胆形象和创造用表演的形式来诠释：随风舞动、婀娜多姿、安然无恙。

教师引导幼儿学习用不同的语气模仿故事中角色的`对话。

教师引导幼儿分角色进行故事表演。

4、小结与鼓励

教师引导幼儿结合自己在日常生活中发生的一些事情来反思并懂得“每个人都有优点和缺点，不要骄傲，更不要看不起别人”的道理。

教师针对在幼儿活动中认真倾听、专心阅读的一些良好表现进行讲评并给予表扬，鼓励大家“要向他们学习”！

语言课优秀教案篇8

制作意图：

在森林公园这个玩教具的制作过程中，根据孩子平时所了解的动物和他们所喜欢的动物，通过这个玩教具展现出来，幼儿在了解的过程中，更喜欢身临其境的感觉，让孩子一边可以动手摆动自己所想的动物做的事，一边通过玩具给小朋友讲故事。

教育价值：

制作这个玩教具，不仅激发幼儿对动物的兴趣，而且培养幼儿语言能力，通过玩具让他们对字、词、句进行组织。

选用材料：

木盆、纸工、皱纹纸、吸管、简易玩具、胶条。

制作方法：

1、首先将废弃的木盆进行包装，配成绿色和主题相符；

2、将事先折好的动物放置木盆；

3、用皱纹纸做成草、花、和果树；

4、用吸管和胶条圈做成秋千；

5、用简易玩具制作成小桥。

适应年龄：

4——5岁。

地点：

教室、语言区。

操作方法：

幼儿可以将自己喜爱的动物随意摆放在公园的任意地方，可以放在桥上，让小动物荡秋千或者在草丛中嬉戏。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com