# 小班青团手工教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*详细的教案能够帮助我们更好地评估学生的学习情况，及时调整教学策略，确保教学的成功，在写教案中，教师能够预先准备好学生可能提出的问题和疑惑，确保教学顺利进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班青团手工教案7篇，供大家参考。小班青团手工教案*

详细的教案能够帮助我们更好地评估学生的学习情况，及时调整教学策略，确保教学的成功，在写教案中，教师能够预先准备好学生可能提出的问题和疑惑，确保教学顺利进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班青团手工教案7篇，供大家参考。

小班青团手工教案篇1

目标

1、了解中国传统节日端午节的各种习俗。（知识）

2、学习用包纸粽的方式来庆祝端午节。（技能）

3、在活动中运用自己的方法创造性的包纸粽。（创造性）

重点

了解中国传统节日—端午节的各项习俗

难点

想办法把“米”包进“竹叶”里面不漏出来

准备

物质准备：彩色纸条、线若干、一串做好的纸粽，双面胶，挂纸粽的彩条，端午习俗视频、制作粽子步骤图。

经验准备：活动前学会唐诗《端午》，幼儿活动前和家长一起了解端午的来历，习俗。

活动过程

一、提问引入活动

1、小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗？

（幼儿：端午节）

为什么要过端午节啊？

（为了纪念屈原）

你怎么知道的呢？

（爸爸妈妈讲的、电视上看的，还有唐朝文秀的诗歌为证，大家一起念儿歌）。

2、端午节人们会做什么事情呢？（请幼儿举手回答：划龙舟、吃粽子、挂艾草。）

3、全国各地的人们庆祝端午节的做法也是不一样的，我们来看一下人们还有哪些方法来庆祝端午节。

（幼儿和家长一起观看视频，了解端午节的一些基本习俗。）

二、我们庆祝端午——包纸粽。

1、我们这儿最常见的习俗就是吃粽子，你吃过粽子吗？吃过什么味道的粽子呢？（幼儿自由说一说）

2、出示包的一串纸粽。

这是什么？请幼儿观察粽子是什么形状的？你会包粽子吗？（请个别幼儿拿着彩色纸条和碎报纸讲解，教师适当的补充，然后家长和幼儿跟着做粽子的图片一起练习一遍）。

我们桌子上有米，有彩纸，有线，有双面胶，我们一起来做五彩粽吧！

请家长和孩子们一起包纸粽，我们来比赛一下，看哪一组的家长和孩子们包的纸粽子最多，包得（不漏米，三角形）

3、家长和孩子一起制作纸粽（背景音乐：古筝、琵琶等古典音乐）。

教师解说词：端午节、清明节、中秋节、元宵节等是我们中华民族的传统节日，中华五千年的历史文化、民风民俗需要我们一代又一代的人去传承，因此，我们设计了今天的这个活动，希望通过家长和孩子们亲自了解和参与端午节的民俗活动：包纸粽，呆会还有划龙舟活动，感受和体验传统节日的快乐，同时把我们中华民族的传统文化传承下去。

小班青团手工教案篇2

一、活动目标

1、能用简单的线条及图案装饰花伞。

2、幼儿通过活动产生帮助他人的情感。

3、通过活动幼儿对美术活动产生浓厚的兴趣。

二、活动准备：画好的伞的轮廓、油画棒、水彩笔。

三、活动重点：能用简单的线条装饰小花伞。

（一）在教师指导下，幼儿先集体再自由欣赏小花伞。 教师：你们看，它们是什么？好像什么呢？

（二）在教师的引导下，幼儿共同欣赏和谈论小花伞。

1．教师：你们喜欢小花伞吗？为什么喜欢它？

2．引导幼儿观察周围的伞，找出自己喜欢的小花伞。

教师：这些小花伞上有鲜艳的色彩和美丽的花纹，你最喜欢哪把伞呢？你为什么喜欢它？它哪里漂亮？

3．教师反复转动手中的伞，让幼儿欣赏小花伞转动的颜色、花纹的变化。

教师：看看，小花伞转起来像什么？颜色怎么样了？花纹怎么样了？这和停住时有什么不一样？

4．和幼儿一起说说小花伞：小花伞真漂亮，帮我挡雨遮太阳，打??

来像美丽的花，转起来像飞舞的圆。

（三）激发兴趣：

师语：春天来，花儿开，外面的景色好漂亮啊，小白兔高兴极了，出去和小动物一起玩，它们呀决定去春游。看看有哪些小动物哪？有小猫、小马……它们玩得真开心啊！

一会太阳就躲进了乌云里面，“轰隆隆”打雷了，“嘀嗒嘀嗒”下雨了，小动们出去玩，都忘记带伞了，哎呀小动物们被雨淋湿了，我们来帮帮他们吧。

师语：我们怎样才能使小动物不被雨淋到哪？

幼儿：送一把雨伞、雨衣……

教师小结幼儿的办法，那我们就给小动物们送一把伞吧．

四、引导联想

1、师语：老师这里给每一个小动物都准备了一些伞（白纸伞），你们看漂亮吗？为什么？

怎样使小雨伞变得更漂亮哪？（涂颜色、画花样等）

2、老师这里有几把雨伞，你们看看漂亮吗？为什么？是怎样画的？ 你想不想做一把什么样子的小雨伞送给小动物哪？

五、幼儿创作

1、那么我们现在赶快来做一把漂亮的小雨伞给给小动物们吧！它们一定会很高兴的！

2、幼儿操作，教师巡回指导。

指导幼儿用不同的线、图案装饰小花伞。

六、展示交流（送伞）

1、请幼儿把画好的伞送给客人老师看一看，说说你要送给哪一个小动物？，讲一讲自己送了一把什么样的伞？

2、刚才小动物们得到了你们的帮助，它们非常高兴，还说要感谢你们小朋友们哪。小朋友怎么说呀？（不用谢）那么平时别人有了困难，我们应该怎么办哪？（想办法帮帮别人）

小班青团手工教案篇3

一、活动目标：

1、喜欢泥工活动。

2、学习团球，表现苹果的特征。

3、体验帮忙小动物的乐趣。

4、巩固红、黄、绿颜色的匹配。

二、准备：

1、红、黄、绿橡皮泥若干。

2、小动物图片。

三、活动过程：

1、活动导入，引起幼儿兴趣。

兔妈妈：\"兔宝宝，秋天来了，树上的苹果都已经长大了，我们一齐去采苹果，好吗?\"兔宝宝：\"好呀!\"大家一齐在音乐的伴奏下，来到苹果树下。

兔妈妈：\"呀，苹果长得可真多!来，找个地方站好，我们一齐来采苹果。(听音乐边唱边采)来，宝宝们，找张小椅子坐下来休息一下。

兔妈妈：\"宝宝们真能干，都采到了大苹果。看一看，摸一摸，苹果是怎样样的?\"兔宝宝：\"我的是红颜色的，我的是黄颜色的，我的是绿颜色的，是滑滑的，圆圆的等。\"2、引导幼儿学习幼儿用团球的方法表现苹果的特征。

兔妈妈：\"今日，我们班还来了三位小客人，谁呀?(小黄猫、小红猫、小绿猫)，跟小客人打招呼。他们都想来吃苹果，可是树上的苹果没有了，怎样办?我们就用橡皮泥做一些圆圆的苹果，送给他们，好吗?\"教师边讲边示范，先取一支橡皮泥，放在手心，用力团呀团，揉呀揉，看一下，圆圆的、滑滑的，那就能够了，最终插上一个苹果柄。啊!一个大苹果做好了，真香呀!

兔宝宝们，我们一齐来做大苹果吧。

幼儿操作，教师适当指导。

3、分享活动欢乐，积累经验。

兔宝宝呀真聪明，做了这么多的.苹果，这些小客人口水都快流出来，赶紧来喂给他们吃吧，注意，小红猫喜欢吃红色的苹果，小黄猫喜欢吃黄色的苹果，小绿猫喜欢吃绿色的苹果，谁来，(启发幼儿用语言大胆表述，练说，\"-----，我给你吃红苹果。\")4、共同游戏，感受助人的愉悦之情。

小客人的肚子都吃的饱饱的，来，让我们一齐跟他们唱唱歌，跳跳舞吧!

小班青团手工教案篇4

活动目标

1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。

2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。

3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

活动准备

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

活动过程

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢?”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗?我带来了很多冰激凌图，我们一起来看一看吧!”

二、出示范例，激发创作热情

师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看!”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的`方法

1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗?”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧!”

1、介绍材料

师：“这里有撕糖果的纸，这是什么?”(辅助材料：水果块。)“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示

师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧!”

一起品尝冰激凌，体验活动的乐趣，结束活动。

小班青团手工教案篇5

活动目标

1、通过手工撕纸、粘贴毛毛虫，培养幼儿对手工活动的兴趣；引导幼儿在制作、模仿毛毛虫的活动中产生愉快的情绪体验。

2、引导幼儿用撕纸、拼贴的方法表现毛毛虫的基本外形特征，通过撕纸、拼贴发展幼儿的小肌肉动作以及手眼协调的能力，引导幼儿通过运用红黄蓝三色纸，巩固对三原色的认识。

3、引导幼儿学习沿线撕纸的技能和拼贴的技能。

4、提高幼儿动手操作能力，培养幼儿初步的想象力和创造力。

活动准备

知识准备：幼儿对毛毛虫的外形特征有所了解。

物质准备：有关毛毛虫的录像资料、图片、玩具。画有圆形的方形红、黄、蓝三色纸若干，空盘子每组三个、胶水、棉棒、勾线笔。教材专用作业纸每人一张，范例撕纸毛毛虫、录音机、磁带。

环境准备：可以爬行的地面，花园展板。

活动过程

一、趣味导入。

1、播放录像引起幼儿兴趣。

指：今天老师请来了几位神秘的小客人，想知道是谁吗（播放录像出示毛毛虫）

提问：刚才看到的小客人是谁？（毛毛虫）你看到什么样的毛毛虫了？

2、请幼儿寻找、观察毛毛虫，发现毛毛虫之间不同的外形特征。

3、指：现在毛毛虫小客人就在我们身边，看哪个小朋友的眼睛亮，能以最快的速度找到一只毛毛虫。（请幼儿寻找藏在周围的毛毛虫图片）请幼儿说一说自己找到了什么样的毛毛虫，并看一看和其他小朋友的毛毛虫一样吗？什么地方不一样。幼儿自由回答。

教师：毛毛虫有的身体是一个颜色，有的身体是彩色的，有胖的、瘦的……根据幼儿回答情况。

二、学习范例，尝试撕纸。

1、出示玩具毛毛虫，引幼儿观察手工毛毛虫的基本外形特征。

指：老师也找到一只大大的彩色毛毛虫，出示玩具毛毛虫

提问：

（1）毛毛虫的头上长着什么？（眼睛、嘴巴、触角）

（2）身体是什么样子的？（彩色的，一节一节的，）

（3）身体两侧还长着什么？（许多小脚）

2、出示范例手工撕纸毛毛虫，引导幼儿观察。

指：在一座丽的大花园里还藏着一只漂亮的毛毛虫，请眼睛亮的小朋友把它找出来。

提问：

（1）这只毛毛虫是用什么，图形做成的？（圆形）

（2）毛毛虫身上有什么颜色？（红、黄、蓝）

（3）毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角和身上的小脚是怎么做上去的（画上去的）

3、教师讲解示范毛毛虫制作方法。

指：我们一起给这只毛毛虫做一个朋友吧！（教师示范，操作步骤：先撕圆，然后把圆一个一个靠在一起粘在树叶上，然后画上眼睛、嘴巴、触角和小脚。教师重点介绍撕圆的方法。）

4、幼儿撕纸、粘贴毛毛虫，教师巡回指导。

指：下面请小朋友也来动手做一只可爱又漂亮的毛毛虫吧。

出示电子版《幼儿美术新天地》教材中的范例，观察不同形态的毛毛虫，引导幼儿自己动手制作。

要求：撕圆的时候尽量沿线撕，粘贴时，圆与圆紧紧挨在一起，撕剩的废纸放进空盘子里。

三、欣赏作品、互评、游戏。

1、请幼儿将作品放置于展板上，大家共同欣赏。

2、讲评：幼儿互评，教师讲评，表扬有创意的幼儿。

3、游戏：毛毛虫爬爬爬。

四、活动延伸

在美工区，为幼儿各种材料的纸张，让幼儿练习撕纸，并在此基础上再造想象。

小班青团手工教案篇6

20xx年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了进一步提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力；进一步增进亲子感情，我们特意为大家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年,亲子手工大比拼”活动。

一、指导思想：

?幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

二、活动目标：

1．利用各种材料进行创造性的制作各种面具。

2．在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

三、活动准备：卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

四、活动时间：20xx年元月17日下午

五、活动地点：本班活动室

六、参加人员：全体幼儿、家长及教师

七、活动过程：

1、直接导入。

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗？今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈—起学做面具。

2、亲子合作（20分钟内）。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

3、展示作品

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

小班青团手工教案篇7

【活动目标】

1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。

2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。

3、提高手工制作的兴趣。

【活动准备】

人手两张平面的“盆花”（—面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

【活动过程】

一、教师出示盆栽，引起幼儿兴趣。

1、春天来了，漂亮的小花都开了，今天老师给我们小朋友带来了—盆小盆栽，看，漂亮吗？

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3、请小朋友们试一试用两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿通过大胆尝试，学习镧作一盆立体的盆花。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的.花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

四、幼儿操作活动，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

五、评价活动。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做—做其他的物品。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com