# 小班青团手工教案精选7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*通过认真编写教案，我们能够不断总结和反思，提高自己的教学经验，在写教案中，教师能够预先准备好学生可能提出的问题和疑惑，确保教学顺利进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班青团手工教案精选7篇，供大家参考。小班青团手工教案篇1【活动设计】*

通过认真编写教案，我们能够不断总结和反思，提高自己的教学经验，在写教案中，教师能够预先准备好学生可能提出的问题和疑惑，确保教学顺利进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班青团手工教案精选7篇，供大家参考。

小班青团手工教案篇1

【活动设计】

由于小班幼儿年龄较小，对手工活动比较感兴趣，他们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸、粘贴，培养幼儿的手工技能。

【活动目标】

1、学习撕纸块，用胶棒(或浆糊)粘贴的技能。

2、萌发幼儿关爱环境的情感。

3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的`能力。

【活动准备】

1、绿、黄、橙各色的蜡光纸，乳胶、小筐、抹布等。

2、课件、小鸟图片、画有大树树干图2张。

【重点难点】

重点是让幼儿学习撕纸块。难点是撕纸的方法。

【活动过程】

1、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了?”(找不到家了)

“小朋友想不想帮小鸟造一个家呢”“(想)

“今天请小朋友们，用撕成的纸块来为小鸟造一个的家，好不好?”(好)

2、教师示范撕纸的方法。(提醒幼儿认真听、仔细看)。

(1)教师边示范边讲解撕纸块的方法。

(2)将撕成的纸块，在纸的背面涂上乳胶粘贴在大树上。

3、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。

4、幼儿自由撕纸、粘贴树叶，教师巡回指导。提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

5、出示“小鸟”，请小朋友将“小鸟”送回家。

6、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

7、活动结束，幼儿听音乐《我是一只小小鸟》出活动室。

【活动延伸】

在手工区教师带领幼儿用各种材料制作树叶。

小班青团手工教案篇2

一、活动目标

1、提供薯条的图片引导幼儿观察、感知薯条的基本特征，能大胆地画出薯条的长条状，并选取幼儿自己喜欢的纸片进行画面装饰。

2、大胆，自由表现薯条，薯条的形状长短、粗细、分开、粘合均可；背景的装饰也同样提倡让幼儿自由装饰。

二、活动准备

1、教师制作ppt

2、彩色纸、白色纸人手一份、固体胶若干、彩色蜡笔、抹布、粗细勾线笔若干

3、轻音乐cd、实物薯条若干

活动过程

一、引题

1、教师问看看今天张老师给你们带了什么有趣的东西

2、出示香喷喷的薯条（ppt图一）这是什么呀？它能用干什么呢？（吃的）

3、教师启发引导老师今天给宝宝们带了各种各样的薯条，我们一起看看吧。

二、了解薯条，观察花形状的不同，并进行想象观察

1、播放ppt咦？宝宝们，老师刚刚给你们看了哪些形状的薯条呀？（长形、圆形、不规则图形等）

2、实物薯条，认识薯条

教师薯条是什么样子的呢？长长的叫什么？它是什么样的？薯条的袋子是什么？它看起都有哪些形状呢？

3、继续观察各种形态的薯条（ppt3、4图）

教师这些袋子里的薯条看起像什么？（虫子、棒棒糖、蚯蚓、气球等

4、教师点拨总结

教师原薯条的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣。

三、教师示范作画“幼儿园的花园”

1、出示操作材料彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，引导幼儿讨论作画方法

教师你们想试试做画“香喷喷的薯条”吗？老师这里准备了彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，我们和它们一起玩画“香喷喷的薯条”的游戏好不好？先看看老师是怎么画的。

2、现场演示用彩色纸做画任意不同形状的薯条

教师出示一张白色纸，先用彩色纸做薯条袋子，再用勾线笔画薯条（教师动作显得夸张，好玩，让孩子体验“玩”色中形成各种形态的薯条）

四、幼儿涂鸦作画薯条

1、教师现在请你们也做画薯条

教师现在请你们也做画薯条。薯条想画什么形状就画什么形状，你们试一试，看看谁画的薯条形状最有趣。

2、播放轻音乐，鼓励幼儿在画“香喷喷的薯条”大胆作画。

教师我们卷上袖子开始画薯条喽！

五、互动评价

1、随机发现幼儿有创意的作品，进行点评。

教师呀，我发现了一个很有趣的薯条，这个薯条的形状像什么呢？

2、自由评论

教师你喜欢哪个薯条？为什么呀？

3、教师总结

教师今天你们画的薯条都画的很好，张老师好像闻到了薯条的香味，真香呀？薯条的形状想怎么变就怎么变，你们以后再画出更有趣的薯条好吗？

小班青团手工教案篇3

【活动目标】

1．学习用剪刀、棉签、吸管等工具、材料利用一次性纸杯制作风车。

2．在制作中，锻炼幼儿独立构思、学会与他人合作。

3．培养废物利用的良好品质和环保意识。

【活动准备】

1.一次性纸杯若干、幼儿剪刀、棉签、吸管、水彩笔等

2.教师范例一个，制作步骤图一组

【活动过程】

一、出示纸杯风车，激发幼儿制作风车的兴趣。

1.提问：你们看，老师带来一个好玩的风车，看看这风车是用什么做的？

2.请幼儿玩一玩纸杯风车

3.小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、教师示范讲解制作纸杯风车的方法

1．小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯，在纸杯上沿边剪开。斜着向一侧折，穿上棉线，一只吊式风车就做好了。

2．把纸杯从中间剪开，斜着剪开斜着折，中间插一根棉签，棉签插入吸管，纸杯风车就做好了。

3．给纸杯花涂上漂亮的颜色，或者图案，这样你的风车就与众不同了。

4．出示步骤图，引导幼儿边观察步骤图边制作纸杯风车。

三、幼儿制作风车，教师巡回指导

1.分发材料和工具，幼儿自制风车

2．能力弱的幼儿可以做吊式风车，能力强的幼儿可以做旋转式风车

3.教师指导，帮助幼儿完成作品，让幼儿体验成功的喜悦。

四、展示幼儿作品

1.将幼儿做好的吊式风车吊在活动室美工区内，

2.幼儿可以自由玩自己做好的纸杯风车，可以对着风车吹气，也可以拿着风车快速向前跑，这样风车就可以转动了。

五、活动评价

引导幼儿从美观、牢固性、有创意等方面来评价自己和他人的作品。

【延伸活动】

1.在美工区继续投放工具与材料，制作纸杯风车。

2.将幼儿制作的纸杯风车布置在活动室内外，让孩子体验成功的喜悦。

小班青团手工教案篇4

活动目标：

1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。

2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

2、教师示范：

(1)把大方纸变成多层三角形。

(2)找准中心点，剪成花瓣形。

(3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

小班青团手工教案篇5

教学目标:

1、鼓励幼儿在观察、尝试的基础上，学习使用铺助材料的方法，探索用各种材料制作糖果。

2、锻炼手的团捏、粘贴能力,发展手指的灵活性，培养幼儿审美能力。

3、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。

活动准备:

1.活动室中布置各种糖果,各种有趣的糖纸、糖果包装盒等。

2.铺助材料:绉纸、卡纸、橡皮泥、透明包装纸、吸管、牙签、糖果纸(盒、罐)、透明胶、双面胶、用山芋、萝卜、黄瓜等切成的各种形状的小块……

活动过程:

1、谈话导入

(师)糖果有各种各样的,有圆的,有方的,有三角形的;有硬糖,有软糖;有各种颜色的糖;还有各种口味的糖,有甜的,有酸的,有清凉的,有又酸又甜的……你们喜欢糖果吗?现在我们来和爸爸妈妈一起制作糖果,好吗?

2、亲子操作

a包装糖果。

玩法1软糖:父(母)先拿一张绉纸用力团捏，边团捏边说:“用红色纸捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆圆的软糖做好了!再拿一张绿色纸把糖包起来(用透明胶将糖果包裹好固定住)。，”糖果做好啦，真好看!”“你一定也能学会包糖果，让我们一起来做吧!”

玩法2硬糖:让幼儿尝试用透明包装纸包上各种形状的黄瓜块、萝卜块(用金线拧紧)，制作硬糖。父(母)可鼓励幼儿用水彩笔在黄瓜块、萝卜块上画图案装饰。

温馨提示:孩子包糖果，父(母)从旁指导和帮忙。全部完成后，把“糖果”放在小盘里，数一数有几粒，看看哪一粒包得最好，父(母)随时鼓励孩子。包糖果用的数量可以自由决定。孩子在操作过程中，家长不要代替他。

b装饰糖果

玩法1:父(母)先让幼儿欣赏各种糖果纸，再鼓励幼儿交流自己喜欢的糖果纸以及设计糖果纸的方法。注意提醒幼儿不要将颜色涂在轮廓线外，学会运用从上到下从左到右的涂色方法。幼儿设计好糖果纸后串成漂亮的门帘。

玩法2:父(母)先画出糖果外轮廓，并鼓励幼儿将剪下的各种装饰的图案(如圆点、条纹、花、星星等)用双面胶粘贴在糖果底图上(双面都可装饰)。

温馨提示:父(母)可帮助幼儿画轮廓，鼓励幼儿选择相应的颜色涂色或粘贴。家长适时提示指导，不包办代替。

c做棒棒糖

玩法:父(母)先让幼儿认识棒棒糖的材料。分别出示:橡皮泥、泥工板;吸管、牙签、糖纸、透明胶。再示范讲解制作方法

a、先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做各种形状的`糖

b、拿其中一块在泥工板上搓圆c、用吸管或牙签、插上做棒子。

d、将做好的棒棒糖插入糖果瓶、糖果盒中。

温馨提示:父(母)鼓励幼儿大胆选择辅助材料，做出不同样子的棒棒糖如方的、圆的、长长的、扁扁的……

3、延伸活动:“生活学习区”、“大师傅面店”、“涂鸦区”

小班青团手工教案篇6

活动主题：

感恩母亲，母爱永恒

活动目标：

五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，通过幼儿给妈妈制作一张爱心贺卡，祝福妈妈身体健康，永远幸福，开心快乐;送给妈妈健康一餐，给妈妈们一个温馨的健康提示等这些浓浓亲情的礼物，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。

活动时间：

5月7日—5月10日

活动参与人员：

全体小班教师和幼儿

活动具体负责人：小班各班教师

具体活动内容

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“给妈妈制作一张爱心贺卡”活动。(5月7日)

各班教师组织孩子给妈妈制作一张爱心贺卡，形式不限。

3、“送给妈妈的健康一餐”活动。(5月10日)

事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐，并和妈妈一起说说健康饮食，并祝福每位妈妈身体健康，青春永驻!希望家中每天都有健康一餐。

组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

将绘画作品在展板张贴，主题为：“送给妈妈的健康一餐”。

4、下午活动：集体歌唱“有你的地方是天堂”——感恩母亲的歌，学说对母亲感恩的话语。

5、鼓励孩子在母亲节这天回家帮妈妈做一些力所能及的事情，说上一句感恩的话语。

母亲节只有一天，但爱母亲的心是永恒的……祝福天下所有的母亲——母亲节快乐

教学反思：

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

小班青团手工教案篇7

活动目标：

1、通过欣赏，了解单个物体组拼成图案的形式美法则及浅显的艺术规律。

2、喜欢皱纹纸粘贴画，体验动手制作的乐趣，初步养成耐心细致制作的良好习惯。

活动准备：

1、卡纸30张（幼儿已画好底稿\"水果\"图案），范例4张（欣赏）。

2、课件ppt、彩色皱纹纸、白乳胶、棉签、抹布、操作篮、固体胶、棉签。

活动过程：

一、谈话活动，引发幼儿兴趣。

小朋友们，你们喜欢吃水果吗？你们都喜欢什么水果？

二、教师讲解示范过程。

今天老师也给你们带了几种水果，看看是什么？（出示范例，感知材料）这些水果是用什么做的？今天我们也来用材料做水果好吗？（教师示范制作过程）

三、幼儿粘贴，教师巡回指导。

提示幼儿注意纸团、纸绳与底纸的色彩搭配。粘贴顺序是先大后小，请幼儿注意纸团和纸绳排列的疏密、方向与画面的效果。

四、欣赏评析。

教师带幼儿评析作品，帮助幼儿将他们在创作中获得的感性经验予以整理、归纳。你最喜欢哪幅画？为什么？（引导幼儿从构图、色彩和粘贴技能方面来说一说）怎样

搭配会更好，这张画和其他画有不同的地方？你觉得什么地方可以学的？

五、作品展览。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com