# 尾巴教案参考7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*认真准备教案能够帮助我们更好地把握教学的重点和难点，提高教学的针对性和有效性，具有启发性的教案可以激发学生的思考和探索欲望，职场范文网小编今天就为您带来了尾巴教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。尾巴教案篇1第一课时一、导入新课，示题质疑1*

认真准备教案能够帮助我们更好地把握教学的重点和难点，提高教学的针对性和有效性，具有启发性的教案可以激发学生的思考和探索欲望，职场范文网小编今天就为您带来了尾巴教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

尾巴教案篇1

第一课时

一、导入新课，示题质疑

1、借助课件，了解壁虎。

2、揭示课题，板书课题。

3、读了课题，你想知道什么？（学生自由提问）

二、自读课文，认识生字

1、借助图画独立读课文。

2、同桌合作，找出新认识的字，纠正读音。

3、出示卡片，检查读音。

a、指名读

b、打乱顺序分组读

c、去掉拼音读

d、齐读

4、全班交流识记方法。

三、朗读课文，整体感知

1、学生自读课文，思考：小壁虎向谁借尾巴了？借到了吗？

2、指名分段读，要求读正确、流利。

3、指名读，检查读书情况。

4、喜欢读哪段就读哪段，一起合作连起来读一读。

四、指导书写“河”“姐”等6个生字

1、学生先观察，说说如何记住这六个字。

2、学生口头组词，理解字义。

3、教师范写、学生练写。

4、学生说出结构及笔顺。

5、展示学生写字本，师生共同点评。

五、小结收获

第二课时

一、再读课文，感悟理解

1、出示课件（小壁虎与小鱼、老牛、燕子对话情景）

2、学生用“──”画出小壁虎的话，用“～～”画出其它小动物的对话。

3、学习小壁虎与小鱼的对话情景。

a、指名读，并评议。

b、学生自由读

c、分角色读

d、表演读。

4、学生读小壁虎与老牛、燕子的对话。

a、师范读生评议

b、学生自由读

c、指名读，再评议

d、分角色读

5、学生读老牛、燕子与小壁虎对话，想想为什么他们都不借给小壁虎尾巴呢？

6、出示挂图，学生讨论尾巴的用途，体会小壁虎当时的`心情。

7、学生齐读“借尾巴”的结果。

二、有感情地朗读全文

1、边读边想象。

2、自由朗读全文，选择喜欢的句子多读几遍。

3、分角色朗读全文。

三、课后延伸

1、说一说你还知道哪些动物尾巴的作用。

2、观察一种你喜爱的小动物，说一说它尾巴的作用。

尾巴教案篇2

目标：

1、喜欢参与幼儿集体游戏活动。

2、学习听口令做游戏，听懂游戏规则。

3、与同伴合作进行的搭建游戏。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

活动材料

提供小老鼠、花猫头饰若干小老鼠的尾巴。

重点指导

1、告诉幼儿游戏规则，提醒幼儿要遵守游戏规则。

2、提醒幼儿跑时小脚要抬起来，两手握拳，两臂前后摆动。

3、提醒幼儿注意安全。

教学过程：

1.开始部分

（1）请幼儿说说什么动物有尾巴谁说出一个动物名，即给按上一条布尾巴。

（2）模仿小动物走路，来起到活动身体的效果。

2.基本部分。教师和幼儿共同游戏

游戏开始，教师说“捉尾巴的人来啦”！小动物四散跑开，教师想办法把小动物的尾巴揪下来，小动物利用转身、变速跑、左右躲闪等方法保护自己的尾巴，被捉到尾巴的幼儿暂时退出游戏。没被捉掉尾巴的小朋友在自己的手腕上套一根牛皮筋。讨论：怎样做才不会被别人揪下尾巴。

幼儿游戏：幼儿两人一组互相捉尾巴，胜利者套一根牛皮筋。（做两遍）男女小朋友互相揪尾巴，胜利者套一根牛皮筋。

3．结束部分

（1）数一数自己在这次活动中一共的到几根皮筋。

（2）告诉孩子得到几根皮筋回活动室就可以的到几颗糖果，让孩子体验成功的喜悦。

（3）老师会把小朋友找到的保护尾巴的好办法告诉小动物，他们一定会很高兴的。

活动反思：

爱玩是孩子的天性，特别是对于小班的孩子，跑跑跳跳的户外游戏，对他们来说具有很强的吸引力。户外游戏《揪尾巴》，是孩子们最近时常玩的一种新的游戏。在游戏开始时，大部分幼儿不知道怎样逃避别人的追赶，只顾自己跑自己的，不知道去抓同班的尾巴，没有一定的技能和技巧。经过几次反复的游戏后，幼儿的积极性被调动了起来，同伴间合作的意识也更强了。在整个游戏过程中，孩子们十分兴奋和喜欢，当夹尾巴的同伴来抓他们的尾巴时，他们都开心地跑向四周，角色很投入，所以面几次的游戏进行的较顺利，孩子们真正的从中体验了合作游戏带来的快乐。

每次活动结束后，我都会根据活动情况进行活动反思，我认为活动中的优点是尽可能给了幼儿自主学习的机会，没有过多限制幼儿。不足之处是缺乏教师更大的灵活性、应变性。我想，小班的孩子其实还是喜欢玩易掌握的单一的动作的游戏，他们喜欢玩同一类游戏尤其喜欢角色化的游戏内容，而角逐、竞赛、运动量大的游戏，对他们来说具有一定的挑战性。

尾巴教案篇3

活动背景：

前不久，我带着幼儿到幼儿园附近的稻田里去拾稻穗，当他们听说这些稻子收割完以后变成稻草就没有用了都直说可惜。考虑大班幼儿随着年龄的增长，对体育活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，我们就问农民叔叔要了2捆稻草。我们想充分利用这一既环保又结实的材料，设计一系列主题活动，充分锻炼孩子各方面的能力。于是，我根据大班幼儿的特点设计了本次体育活动，满足孩子们挑战自我、展现自我的美好愿望。

活动目标：

1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质

2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

活动准备：

稻草错成的尾巴若干，稻草搓成的绳子若干，活动前幼儿学习将“小尾巴”塞进裤腰的方法、“踩尾巴”的游戏音乐

活动流程：

热身运动——自主探索——运动——分享交流

活动过程：

一)热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口立做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做绳操(绳子是由教师事先用稻草搓好的稻草绳)

教师自编，上肢——下蹲——体转-腹背——踢腿——整理运动

二)基本部分

1、请幼儿想想两人怎样玩稻草绳?

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，湖性揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

3、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴?鼓励幼儿躲闪灵活，捉的动作要快。幼儿再次练习揪住尾巴的为胜利

三)自由玩稻草

1、教师提问：你们知道，稻草除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗?自己去和好朋友一起玩一玩，好不好?

①.有的孩子探索垒高跳

②.有的孩子把稻草装进蛇皮袋里 做成了一个大大的垫子

③.有的孩子把稻草扎成一捆，套上马头，骑在身下，做成了马头琴。

2.互相交流分享各自发现的新玩法。

四)延伸活动：运动项目多

将幼儿探索的玩法保留一段时间，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，教师及时表扬发现新玩法的孩子。离园时还可以邀请家长与幼儿一起继续探索稻草的多种玩法，增减辅助材料，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

五)活动建议

在体锻活动中，再玩此类游戏时，可对运动量、密度作适当的调节。也可根据气候、季节的变化，决定游戏的次数。在重复练习中，角色亦可自由选择变换，提高幼儿参与活动的兴趣。

活动反思：

这个游戏小朋友十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用体育活动时间玩玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性，怎样摆脱别人的追捕还要能捉到别人，通过几次的练习玩耍还是比较灵活的。教师在整个活动中很放得开，放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索.在观察到一些现象后给予特别指点，并和全班幼儿共同欣赏幼儿的新经验，通过一步步分享新经验，层层递进，自然地达到了教学目标。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华，达到了健康教育的目标。

尾巴教案篇4

活动目标：

1、通过观察，了解常见小动物尾巴的不同特征和用处。

2、萌发探究动物尾巴的兴趣。

3、培养观察，比较能力。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

童易软件、动物尾巴的表格、小动物图片

活动过程：

一、猜一猜,想一想，了解常见动物尾巴的不同特征。

1、师:最近，我们一起认识了许多不同的动物。可是今天森林里发生了一件奇怪的事情，有一只小动物掉了一条尾巴，请你们猜猜看这是谁的尾巴？为什么？

2、师：你们真厉害，猜出了这条尾巴是小松鼠的尾巴！可是森林里还有一些小动物也掉了尾巴，想请你们帮忙找一找。你觉得这条尾巴是谁的呢？为什么？这条尾巴像什么？（播放课件）

3、它们的尾巴一样吗？不一样在哪里？

小结：原来动物们的尾巴形状各不相同，有的大大的、有的长长的、有的短短的……

二、了解常见动物的尾巴有不同的用处

1、师：我们刚才认识了那么多不同的尾巴，小鸟要来考考小朋友了，你知小鸟的尾巴有什么作用？如果小鸟没有了尾巴，会怎么样？请根据老师的这张表格来想一想猜一猜。（出示表格）

2、师：让我们一起来看看电脑小博士的正确答案。原来，小鸟的尾巴可以用来做方向盘，掌握飞行方向。（填表）

3、森林里的小动物们都要来考考小朋友了，你知道它们尾巴的本领吗？（出示动物图片）

4、完成填表

5、小结：原来动物的尾巴有的可以掌握方向,有的可以用来帮助逃跑,有的可以当成武器,有的可以当成被子,还有的可以用来趋赶蚊蝇……它们的尾巴有这么大的用处。

6、师：哪些动物尾巴的作用是一样的呢？原来有些小动物尾巴的作用是一样的！

活动延伸：

1、教师总结，引导幼儿要保护小动物。

2、老师这里还有很多小动物还没找到自己的尾巴，请有兴趣的小朋友在下午的活动中把它们的尾巴找出来。

活动反思：

动物是孩子们非常喜欢的，各种动物的不同外形特征、生活习性常会引发孩子们的探索兴趣，在分享阅读《尾巴》的活动中，幼儿表现出了极大兴趣，幼儿对尾巴的外形特征已有所认识，但是对尾巴的作用却不是很了解。为了让幼儿更进一步的了解动物尾巴的作用，我设计了《动物的尾巴》这一科学活动。

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。接着我尝试了填表格的形式让孩子了解尾巴的作用。由于孩子们对填表格的形式较少接触，所以在活动的开始显得较为陌生，但是孩子们填对了一种作用后，后面的过程都显得兴趣十足。

活动结束后，我发现多媒体技术在幼儿教育中应用，效果是非常好的。通过使用多媒体课件，首先增强了教学内容吸引力，激发了幼儿学习兴趣。多媒体课件鲜艳的色彩、多变的动态画面、声音的配合，有效地吸引了幼儿的注意力，从而提高他们的兴趣，对于某些知识性较强的内容还可以通过形象生动的画面、声音和图像来实现，这样就更易于幼儿掌握知识；其次增强了教学的互动性，加强了师生互动。良好的人机界面和交互功能使教学更像是游戏。通过在多媒体课件中提供良好的人机交互功能，可能使幼儿不仅能看到、听到，更可以自己动手去参与教学过程。

在整个活动的执教过程中，自己觉得还是比较流畅的，当然也存在着不足：

1、第二环节“猜一猜”中的动物与第三环节中的动物可以设置成一样的动物，这样到第三环节的时候，幼儿就不会还是关注在“猜尾巴”上。

2、活动填表的时候，可以为每个孩子准备一张表格让孩子们尝试着填一下。

3、活动中的课件也不要依赖于童易软件，可以自己制作。活动中缺少动物实物的图片，可以让孩子们看看真实动物的图片，增加孩子们对动物尾巴的印象。在今后的活动中，课前一定要做好大量的准备工作，吃透教材，预设好活动中可能出现的问题；在活动中老师抛出的问题，要鼓励幼儿大胆发表自己的意见，让幼儿完整的表述自己的想法，不局限他们的答案，对于幼儿反馈给老师的信息不要草草了之，应该继续追问下去，这样才能激发幼儿更深层次的思考问题。

小百科：根据化石研究，地球上最早出现的动物源于海洋。早期的海洋动物经过漫长的地质时期，逐渐演化出各种分支，丰富了早期的地球生命形态。

尾巴教案篇5

教学目标：

1、认识十二个生字，会写“云”、“公”、“车”三个字。认识笔画撇折和三个偏旁“矢、八、鸟”。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文，学习朗读问句。

3、了解动物尾巴的特点，激发喜爱动物的情感。

4、培养表达能力，引导孩子学会观察，学会发现。

教具准备：

六种动物图片生字卡片其他动物图片门票

教学流程：

一、游戏激趣

1、小朋友们，今天有这么多老师和我们一起上课，我们该怎么做呢？

2、一(4)班的小朋友真能干，林老师想和你们交朋友，你们愿意和林老师交朋友吗？愿意就伸出你的小手，我们大手小手握一握，马上就是好朋友。

3、是呀，我们已经是好朋友了，我们一起玩一玩，放松好了就有精神上课了。

游戏“摸尾巴”：摸摸你的眼睛摸摸你的嘴巴摸摸你的鼻子

摸摸你的脑袋摸摸你的耳朵摸摸你的尾巴

(在教学过程中，教师必须重视课前导入，通过多种方式充分调动学生的身体机能，诱发学生学习的欲望，，使学生很快地进入学习状态。导入不是蛮目的创设情境，要依据本班学生的实际，要结合本课内容的特点，采取最能引起学生激情的方式，因为激情是导求新知的重要推动力，是构成学习动机最活跃的成分。)

二、复习生字

1、过渡：刚刚我们玩了一个有趣的游戏《摸尾巴》，小朋友们玩得很开心，有些小朋友还哈哈大笑，能告诉我，你为什么要笑得这么开心吗？

2、读题：我们没有尾巴，可是有一群小动物，它们有尾巴，它们正举行比尾巴大赛呢，这节课，我们继续来学习比尾巴

3、激趣：看比赛是要门票的，热情的小东门给小朋友送门票来了，门票在这里，它漂亮吗？有了门票，我们就可以看比赛了，这张门票可特殊了，我们用钱是买不到的，要通过智力大闯关才行。

4、复习生字：(智力大闯关)指名——开火车——齐读

5、恭喜小朋友顺利拿到门票了，我们赶快到森林里去看看吧！请小朋友打开课本，自己读一读课文，想一想，参加比尾巴大赛的小动物有谁？

句式：参加比尾巴大赛的小动物有\_\_\_\_\_\_\_\_。(相机贴小动物图片)

6、这么多小动物，他们的尾巴都很可爱呢，你最喜欢谁的尾巴，为什么？

句式：我喜欢\_\_的尾巴，因为它的尾巴\_\_\_\_\_\_\_。

7、来，为你喜欢的小动物加加油，你喜欢谁，就大声地叫出他的名字。

有了小朋友的加油声，小动物们参加比赛更有信心了！

(每个学生都拥有一双敏锐的眼睛，都有自己独特的感受，教师要善于开启、引导他们去发现、去观察、去感受事物，去研究文本，而不是单纯去想课文写的是什么。)

三、学习问句

1、小黑板出示问句

比尾巴大赛的内容已经出来了，怎么比呢，谁能为大家读读。

2、看谁是火眼金睛，能发现这六句话的小秘密，他们哪里是一样的？

3、小朋友们的眼睛真雪亮，这么快就发现了他们的小秘密。他们的末尾都有问号，所以这六句话都是问句，你们平时问过问题吗，怎么问的？

比如：问字不知道怎么写，你会怎么问老师，怎么问同学？

4、刚才他们在问的时候，末尾的语调都比较高，语气上扬。板上扬的符号

你能用刚才问的语气读读这六句话吗？比尾巴大赛要招小记者，小记者是问问题的，谁来当当小记者？

5、老师也送给小朋友们一个大大的问号，希望小朋友们与问号交朋友，多问问题，多动脑筋。

四、学习答句

1、比赛的内容出来了，谁想当小裁判，根据比赛的内容给这些小动物们评评尾巴？

2、小黑板出示答句：小裁判们真能干，这么快就有结果了，哪个小裁判愿意把结果告诉给下面看比赛的小观众听呢！

五、梳理全文

1、比尾巴大赛真热闹，刚才的小记者和小裁判都忙累了，谁还想当？

2、同桌两人一个但记者，一个当裁判自己练练看吧！展示读

3、下面的小朋友也想当，那男生来来当小裁判，女生来当小记者，比比看，谁最棒？

4、有一些新的小观众来看比赛了，他们不知道比赛的情况呢，我们一起告诉他们吧。一、二小组当小记者，三、四小组当小裁判。

5、老师来当小记者，你们来当小裁判，我们不看课本，现在老师一句一句的问，你们能答出来吗？两句两句的问呢？加大难度，三句一起问呢？

6、小朋友们越来越厉害了，你们能只看图就把这么长的课文背下来吗？

7、这些小动物的尾巴很好看，可是有一些小动物他们的声音可好听了，这不他们也举行了比声音大赛，我们一起听听看，谁的声音听？

游戏：小鸡小鸡叽叽叽小鸭小鸭嘎嘎嘎小猫小猫喵喵喵小狗小狗旺旺旺

(新课标指出语文教学要重视读，要让学生不断地读、充分地读，在读中促进理解，在读中增加感悟。教师要创造读的情境，要采取多种朗读方式，培养学生读的兴趣，要让学生愿意读、乐于读，从而能自主地有感情地朗读。)

六、学习生字

1、小朋友们，比尾巴大赛这么热闹，连天上的白云也过来看了，他看着看着就忘了回家了，我们送他回家吧？

2、出示云、公、车，你发现什么？都有撇折

3、昨天，我们已经说了要怎样才能写好这个笔画呢？

4、师范写，生描一描再写一个。

七、课外延伸

1、比尾巴大赛这么好玩有趣，其他的小动物也很想参加呢，看有哪些小动物报名了！(贴图片)

2、他们的尾巴怎样呢？谁来当当这些小动物，帮他们向小评委介绍介绍自己的.尾巴。

句式：大家好，我是\_\_\_\_，我的尾巴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、谁能象课文里一样，当当小记者问一问，当当小裁判评一评？

4、小朋友们猜一猜，想一想，这些小动物的尾巴有什么作用，你还知道哪些小动物尾巴的作用呢？

5、这些小动物都有可爱的尾巴，可是，有一群小动物他们的尾巴却不见了，他们可伤心了，小朋友们，你们愿意帮它们把尾巴画上去吗？

(低年级学生对事物进行观察，首先要从他们感兴趣的、熟悉的事物着手，出示这些可爱的小动物的图片，学生的兴趣马上被激发，激情很快被唤醒，学生产生了观察的欲望，教师再加以引导，明确目的，那么观察的效果就大大提升。观察要激起表达的愿望，要引起写作的意愿，教育学家斯宾塞说：“学习任何知识的途径是自己去发现。”教师要热情鼓励学生大胆去观察、去发现。

尾巴教案篇6

【教学目标】

1、会认“壁、虎”等9个字，会写“和、姐”等6个字。

2、运用猜读等方法练习正确流利有感情的朗读课文。

3、初步了解一些动物尾巴的作用。

【教学重点】

读好对话的不同语气，了解动物尾巴的作用。

【信息资料】

1、课件、生字卡片、动物头饰。

2、同学搜集有关动物尾巴的资料。

【课时】

两课时。

第一课时

〖切入举偶

1、猜谜语：

出示谜语：活动地盘在墙壁，专门收拾飞蚊虫，尾断无碍会再生，医学名称是守宫。

2、复习导入：

你还记得《比尾巴》这篇课文吗?指名拍手背诵。今天俺们再来学习一篇有关动物尾巴的童话故事。

?对话平台

一、自学(同学自身想方法扫除字音障碍，利于培养自主阅读的能力)

1、课文没有注音，怎样才干读懂这个故事呢?同学联系以前的经验自身想方法。

(看图、查生字表、猜读或请教他人)

2、同桌互相检查读文，重点看字音是否读准确，句子是否读通顺。

二、识字(有创意的识字方式，让同学体验到胜利的喜悦)

指名当小老师领读读得准的词语，并提醒大家应注意的地方：

蛇是翘舌音。

虎的声母是“h”，不是“f”。

师生角色互换让同学在主动参与和胜利体验中释放出巨大的学习潜能，为今后自主学习打下坚实的基础。

三、读文(举一反三，让同学感悟对话的不同语气，提高朗读水平)

1、图文对照读课文，考虑：

小壁虎向谁借尾巴了?借到了吗?

2、重点指导第三自然段，读好小壁虎和小鱼对话的语气：

⑴ 出示句子：

小鱼姐姐，您把尾巴借给俺行吗?

小鱼，把尾巴借给俺。

通过比较朗读，同学体会出小壁虎说话很有礼貌，语气略带请求。

⑵ 小鱼为什么不把尾巴借给小壁虎?

同学做动作理解“拨水”，体会小鱼的心情。练习有感情的朗读对话。

3、方法迁移：

同学练习分角色读好小壁虎和黄牛、燕子的对话。

四、评价(自评和互评结合，培养同学阅读欣赏和评价能力)

同学带头饰分角色扮演对话，先自评然后请大家评价。

五、写字(有针对性的指导，利于提高同学的书写质量)

1、重点指导“有、在、什、么”四个字。

2、同学书写，教师及时展示写得好的字。

第二课时

〖对话平台

一、导入(读说结合，再次感知读文)

回忆：

小壁虎向谁借尾巴了?为什么没借到?先指名概括的说说，再选择自身喜欢的段落读一读。

二、读文(感悟读文利于培养同学理解和感受能力)

1、学习6、7自然段，自读讨论：

小壁虎借不到尾巴，心里很难过，只好爬回家里找妈妈，结果怎么样?为什么?

2、指导朗读：

小壁虎这时的心情可高兴了，它的话该怎么读?

(同学自由读、指名读、全班评读、齐读)

三、扮演(童话扮演不只协助同学深入理解课文，还有助于培养他们的合作精神)

1、分角色朗读全文。

2、以小组为单位，小组长分配角色，同学进行发明性扮演。

(熟悉角色，加上表情动作练习排练。)

3、分组扮演，全班评议改进。

评议规范：

扮演的连贯性;角色的表情语气是否恰当。

四、拓展(多种形式的练习设计，激发同学参与合作的积极性)

1、书后练习“读读说说”。

2、小壁虎还会向谁去借尾巴呢?模仿文中的说法结合查找的资料，再续说一两个自然段。

3、回家后把这个故事讲给爸爸妈妈听。

五、写字(延时评价写字有利于同学健全人格的形成)

学写“变、条”两个字，同学互相评价打等级，假如不满意可重新申请。

尾巴教案篇7

小壁虎，长尾巴，左左右右晃着耍。小朋友看见了，问问小壁虎，壁虎壁虎你的尾巴干什么？小壁虎微微笑，告诉小朋友，尾巴是。

活动目标

1．熟练朗诵儿歌《尾巴的用处》。

2．了解不同动物的尾巴的一些形态及功能。

活动准备

幼儿用书《尾巴的用处》，多种动物简笔画图片，打好孔的图纸，课件。

活动过程

师：（在黑板上画出小壁虎的简笔画，且没有尾巴）小朋友们早上好！

幼：老师早上好。

师：用你们雪亮雪亮的眼睛瞧瞧，黑板上的这个是哪个动物朋友？

幼：（可能有的幼儿知道）壁虎！（如果没有幼儿知道就告诉他们这是壁虎）

师：对，可是，你们再仔细看看，它的什么不见了啊？（可能幼儿一开始就到它的尾巴不见了，那样的话这个问话就可省去）

幼：尾巴。

师：噢，对了，小朋友的眼睛真是雪亮雪亮的呢！它的尾巴为什么不见了呢？原来啊，小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了它的尾巴。它逃跑的时候一挣，就把尾巴挣断了。后来，它觉得没有尾巴很难看。于是它就想去借一条尾巴。小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼在河里摇着尾巴游来游去。小壁虎就对小鱼说：\"小鱼姐姐，您的尾巴借给我行吗？\"小鱼说：\"不行啊，我要用尾巴拨水呢。\"小壁虎又向前爬呀爬，爬到大树上。它看见老黄牛在树下甩着尾巴吃草。小壁虎就对黄牛说：\"黄牛伯伯，您的尾巴借给我行吗？\"老黄牛说：\"不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。\"小壁虎又向前爬呀爬，爬到屋檐下。他看见燕子在空中摆着尾巴飞来飞去。小壁虎就对燕子说：\"燕子阿姨，您的尾巴借给我行吗?\"燕子说：\"不行啊，我飞的时候，要用尾巴掌握方向呢。\"小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。然后借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：\"傻孩子，你转过身子看看。\"小壁虎转身一看，高兴地叫起来：\"我长出一条新尾巴啦！\"（给简笔画添上尾巴）小壁虎的尾巴多神奇啊，可以帮它逃跑呢，还有别的许多动物也都有有用的尾巴，老师想建个动物园，专门邀请那些有尾巴的动物，哪么，哪些动物是有尾巴的呢？请小朋友们举手回答。

幼：牛、小猴子、小燕子、鱼、壁虎、狐狸、狗、小松鼠……（幼儿每说到一样尽量用图或简笔画版在黑板上，当幼儿说到没有尾巴的动物时要放到一边并指出）师：哟，这回老师的动物园要爆满了呀！可是小朋友知道这些动物的尾巴都有什么用处吗？刚才我们故事里也提到了一些。请小朋友们举起你的小手告诉老师吧！（点几个小朋友回答，留一点机会给那些平时不爱发言现在却举手了的）幼：牛的尾巴难打蚊子、燕子的尾巴能辨方向……（给幼儿尽情发挥的时间）师：小朋友们说得真好，看来，动物的尾巴作用可真大呢，老师的动物园就要按照这些尾巴的作用来给它们分类哦，现在，老师把小朋友们刚才讲的加上老师看书知道的说出来给小朋友们听听吧。（说的时候注意结合幼儿说过的内容）先说说用来游泳的尾巴吧，鱼的各种游泳动作，是依靠它的鳍来运动。而鱼的尾巴可以让鱼向前游。（把黑板上的鱼移到一边）再说说用来飞行的尾巴，鸟的尾巴在飞行时起着方向盘的作用。在短短鸟尾巴上又长又宽羽毛展开时好像扇子，可以让小鸟灵活转向。（把鸟移到一边）还有用来平衡的尾巴，小朋友们知道袋鼠们都有一条粗大有力的尾巴。（把袋鼠移到一边）平时，袋鼠的前面两只脚是不落地面的，所以它常用后脚和尾巴支撑身体。在跳跃时，尾巴可以用来维持身体的平衡，它们就不会摔着了。

再有用来攻击的尾巴，生活在热带地区的非洲鳄鱼，身体有5米长，很重很重，尾巴又长又粗，当它见到猎物在河边喝水时，就用尾巴一扫，把猎物打到水中，然后张开大嘴，饱餐一顿。

还有用来警告的尾巴哦，在美洲有一种毒性很强的蛇叫响尾蛇，它尾巴可以发出声音。这声音是用来警告它的敌人和引诱小动物的一种捕食方法。

最后说说用来捕食的尾巴，小朋友们知道，蝙蝠白天栖息在较暗的地方，晚上才出来捕捉昆虫。有些蝙蝠，它们的尾巴可以卷缩起来和它的后脚一起拼成成一个吊篮形。这样别的小昆虫就看不出它是蝙蝠了，它依靠这个\"隐身秘法\"，可以捉到很多昆虫吃呢。（以上讲述时要配以动作和表情，幼儿想说时也允许发表一下）好了，说了这么多，小朋友们如果想知道更多，回去了可以和爸爸妈妈讨论哦！，现在老师要请小朋友拿出课本，翻到《尾巴的用处》这一课，里面有很多动物小朋友还有一首可爱的儿歌哦，来，看看哪个组又快又好又安静地翻到。老师也在黑板上写出这首儿歌，和小朋友们一起学习这首儿歌。

（请几个小朋友帮发书，打开课件）师：小朋友都认识这首儿歌的字宝宝了吗？先跟老师念一遍吧！（一句一句教一遍，因为儿歌较形像，所以幼儿应该较容易记得，教三到四遍之后就和幼儿一起读一到两遍，最后让幼儿自已读一遍，幼儿有进步了要夸奖）（如果都认得了，可以一个组念一句，然后讲解里面动物尾巴的作用，再全班念一遍就可以了）师：小朋友们读得真好，这首儿歌里提到的小动物太少了吧，刚才我们说了好多好多呢，它们也希望自已被编到儿歌里，小朋友能帮帮它们吧，老师先来帮一个，老师喜欢小猴子，那就帮一下它吧\"猴子的尾巴细又长，爬上爬下能平衡。\"好了，现在轮到小朋友了。哪个小朋友编出来了，举手跟一下吧。（提问几个幼儿，只要能说出用处大概对就可以了，不必严格要求，鼓励多一些幼儿回答）师：小朋友编的儿歌真好，今天回家把你学到的儿歌和编的儿歌念给爸爸妈妈爷爷奶奶听吧！不过，现在老师还想请小朋友帮个忙，（拿出图纸）这是老师的动物园，可是你们看，里面空空的什么也没有，老师请你们把自已最喜欢的动物们画上来好吗？记得把它们有用的尾巴画上哦，小朋友们画完后可以互相说说你画的是什么，今天放学之前交给老师，老师帮你们做成一本书，明天把放到我们的图书角去。（发图纸）好了，开始画吧。（有些幼儿不懂如何下笔，可以指导一下，画完的幼儿让他们自由互相交流，也可以自由活动）

活动：这个活动目标明确，过程较紧密相扣，让幼儿学会了儿歌及关于动物尾巴的用处。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com