# 地震了教案6篇

更新时间：2024-03-29

*教案是教师在教学过程中的指导和规划，能够为教学活动提供有力的支持和保障，详细的教案可以帮助我们更好地引导学生学习，提高学生的学习兴趣和主动性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的地震了教案6篇，供大家参*

教案是教师在教学过程中的指导和规划，能够为教学活动提供有力的支持和保障，详细的教案可以帮助我们更好地引导学生学习，提高学生的学习兴趣和主动性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的地震了教案6篇，供大家参考。

地震了教案篇1

教学目标：

1、认识9个生词。了解课文主要内容。

2、正确流利有感情的朗读课文。

3、从课文的具体描述中感受父亲对儿子的爱。

教学重难点：感受父亲对儿子的爱

教学课时：第一课时

教学过程：

一、 新导入课

同学们齐读《父爱》这首诗歌，并谈谈读后的感受。

师：是的，父亲是一棵大树，用枝枝叶叶给予我们世界上最安全、最温暖的庇护。这节课，我们一起走进《地震中的父与子》，感受深沉而宽广的父爱。请同学们齐读课题。

二、 整体感知课文

?地震中的父与子》，这是一场怎样的地震？地震中父亲与儿子之间又发生了什么故事？请同学们自由的朗读课文，在文中寻找问题的答案。读的时候，注意读准字音、读顺句子。

三、认读生词，了解课文主要内容

1、交流这是一场怎样的地震？并在课文中找到相关的语句。

2、观看洛杉矶大地震留下的图片，并从中认识课文中必须掌握的生词。

3、说一说课文的主要内容。

四、 品读课文，感受父亲的了不起。

1、 快速浏览课文，文中告诉我们这是一对怎样的父与子？

2、 学生齐读“这对了不起的父与子，无比幸福地紧紧拥抱在一起。”并提出不懂的问题。

3、 学生静心默读课文的1—12自然段，体会父亲的了不起，并找到相关的语句写上自己的体会和感受。

4、 交流：

抓住父亲面对不同的人的劝告，回答的`却是同样一个意思的三句简单的问话，“你是不是来帮助我”体会父亲不同的心情。创设情境，指导朗读，感受父亲的了不起。讨论：作者为什么不直接写父亲挖了36小时，而要这样罗列时间的进程？

创设不同的情境，指导朗读这句话，在读中感受如山的父爱。

?3〉抓住“他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。”这句外貌描写，感受父亲的了不起。

5、 小练笔：36个小时过去了，可儿子仍生死未卜，父亲会对儿子说些什么了？

五、 总结

同学们动情的话语，让我们再次感受到父亲的了不起。下节课我们走进阿曼达，看看这位了不起的父亲又有怎样一位了不起的儿子。

板书：

地震中的父与子

父亲

了不起

儿子

地震了教案篇2

活动目标：

1、教育幼儿地震来了不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的逃生技巧;

2、让幼儿理解一些地震的基本知识;

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

?地震来了我不怕》的课件，沙发，床，餐桌，卫生间，厨房，窗户的图片各一张，地震后的图片三张，地震预警信号录音，垫子，枕头等

活动过程：

(一)谈话引入

播放《地震来了我不怕》中的地震画面。

1、你看见了什么?发生了什么事?

2、地震来了，你感觉怎么样?你为什么害怕?我们中国和哪一个国家遭受了地震?你看见了什么?

(二)家里的逃生自救

讨论1：地震来时你在家里，你会怎么办?

讨论2：在地震中，我们应当首先保护身体的哪个部位?

教师：地震时我们应当首先保护自己的头部，只有头不受伤害，保持头脑清醒，我们才能想问题。所以要保护头，我们在躲藏时应该怎么做?

(三)教室里的逃生自救：

讨论：地震来了，在家里我们有那么多的地方可以躲，所以我们还怕不怕?那要是我们在教室里又该怎么办呢?

1、我们说了地震中我们要先保护自己的哪里?怎样保护?教室里我们有什么可以用来保护自己的头?

2、你会选择躲在教室里的什么地方?

引导幼儿知道地震来了可以用书包或者书护住头部躲在课桌下面，也可以躲在厕所里。

(四)商场内的自救

讨论：地震来了，如果你在商场里，你会怎么办?

地震来了，如果我们在商场里，首先不要慌张，听从商场工作人员的指挥，顺着安全通道，迅速跑到外面，寻找空旷的地方抱头蹲下。

(五)假如我们被埋在地下怎么办?

1、讨论：假如被埋在地下怎么办?

2、当我们被埋在地下，首先要大声喊：救命!当我们没有力气喊救命的时候，就用身边的石块或其他的只要是硬的东西，敲击管子之类可以发出声音的东西来呼救。

(六)我为灾区做什么

2008年的5.12大地震中全国和世界的人们对我们伸出了援助之手，帮助我们在地震中重建家园，我国的云南盈江遭受了5、8级的地震灾害，日本人民遭受了九级大地震，他们正在经受灾难，我们能为他们做点什么呢?

地震了教案篇3

【活动目的】

1．让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

2．通过这次四川的地震，让幼儿知道地震给人民带来的严重灾害。

3．培养幼儿富有同情心等良好品德。

4．知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5．积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动准备】

有关地震知识的电教设备

【活动过程】

一、播放 5·12 汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起幼儿的兴趣及注意。

提问：刚才新闻里说了什么?(地震)哪儿发生了地震?(四川省的汶川县)四川省是哪个国家的领土?(我国的领土)地震时，地面怎么样呀?(剧烈震动)

二、放地震的片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害?

逐一出示图片，引导幼儿理解图片内容师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯断裂，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

三、放地震形成录像，让幼儿初步了解地震的形成师：现在，看看地震是怎样形成的师领读：地震的形成观看后提问：地震是什么发生变化形成的?(地壳)师小结录像内容

四、地震避难小常识

1．出示幻灯片并提问，要求幼儿判断发生地震时，怎样做是安全的?怎样做是不安全的?(幼儿讨论。看幻灯，老师帮助幼儿理解哪些安全，哪些不安全)

2．出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的?发生地震时应该怎么办?(为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面;摇晃时立即关火，失火时立即灭火;不要慌张地向户外跑;将门打开，确保出口;户外的场合，要保护好头部，避开危险之处;在发生地震、火灾时，不能使用电梯;为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分;避难时要徒步，携带物品应在最少限度。)

五、爱心教育

师：这次地震给我国四川人民带来了严重的灾害，这是一次很强烈的地震，大部分房屋倒塌，还有许多人民无家可归，有些小朋友没有教室上课，你感觉怎么样?(幼儿讨论)你们说得真好，我们来看看当时有哪些人帮助了他们?

出示幻灯片，提问帮助幼儿理解图片内容，通过新，老汶川的对比，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮助，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的!

反思：

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

地震了教案篇4

教学目标：

1、通过对重点词句的理解，使学生受到“爱别人”以及做人应有责任感的教育。

2、有感情地朗读课文。

教学重点、难点：

理解父亲在极其危险的时刻想着遇难的孩子，这种无私的精神。

教学准备：多媒体课件。

教学过程：

一.导入：

1.同学们，大家利用课余时间收集了有关地震危害的资料，谁愿意把你收集到的信息告诉大家?

2.师出示课件。

3.出示课题，齐读。

二.初读课文：

1.自由读课文，要求：

(1)准字音，读通句子

(2)理解新词

(3)想一想，试一试：课文讲了一件什么事?试着用一句长句子讲清楚。

2.检查

3.文中的父亲给你留下了什么印象?

三.品读课文：

1.各自读课文，把你认为父亲了不起的地方，用你们喜欢的学习方式体会体会

2.汇报：

(1)第二自然段的“冲”，体会作者为什么要用“冲”字读一读这句话引读该段

(2)与其他父母比，这位父亲了不起之处?

(3)父亲做出了惊人的举动，交流

(4)投示12节，读，说说这位父亲的哪些举动感动了你们?

(5)引读父子见面时的对话，分角色读

(6)这段对话中最让你感动的是哪一句?投示儿子的话，体会齐读12~19自然段

(7)齐读儿子让同学先出去的话

3.总结。

四.启发扩散：学习了这个感人的故事，你有什么感受?

板书设计：

11.地震中的父与子

我总会和你在一起

--------- 爱

你总会和我在一起

地震了教案篇5

教学内容：

?地震中的父与子〉

教学目标：

1 有感情地朗读课文。

2 从课文的具体描述中感受父子的了不起——父亲对儿子的爱以及儿子从父亲身上汲取力量。（重点）

3 领悟作者抓住人物外貌、语言、动作进行描写，反映人物思想品质的表达方法。（难点）

教具准备：

多媒体课件

教学过程：

一、导入新课

1、谈话：通过上节课的学习和你平时的了解，你能描述一下地震吗？

2、地震是残酷的，无情的。它毁灭了多少美好的家园，无辜的生命。地震虽无情但人有情。只要多一份信念，多一丝期望，就会多一个奇迹出现。今天我们继续学习17课《地震中的父与子》

3、有谁愿意帮大家回忆一下：这篇课文讲了一件什么事？这是一对什么样的父子？

4、这节课我们就来了解为什么说这是一对了不起的父子，作者又是通过什么来表现父子的了不起。

二、感悟主旨

（一）请同学们打开书，想想为什么说这是一对了不起的父子？从课文中找出相关语句，写出你的理解与感受，并和同学交流一下。

（二）汇报

师：父亲的了不起表现在哪？

1、 理解第2、3段：

1）“冲向”：体会出父亲急切地想见到儿子。

2）他顿时感到眼前一片漆黑中的“漆黑”可以体会出父亲以为已失去了儿子，心情沉痛。师：那么，心爱的儿子不在了，父亲该怎样呼唤儿子？谁能喊？

3）猛地想起、坚定的站起”等词句理解。

2、 理解第5段：主要抓住别的父母和父亲的对比、父亲的眼神和话来理解。

3、理解第12段：这段话展现了父亲拯救儿子的过程，值得我们细细品味。同学们齐读这段，体会父亲的了不起体现在哪？

a、他挖了8小时，12小时，24小时，36小时，可以体会出父亲挖的时间长。师：我也写了一句话：他挖了36小时，没人现来阻挡他。找生读体会作者为什么那样写而不象我这样写。（作者这样写更能让^人’体会到时间的漫长）

b、他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。这是什么描写？从这些外貌描写你体会出什么？从满脸灰尘可以体会到父亲挖了很长时间；从双眼布满血丝可以体会到父亲已经36小时没睡了，很累了；从衣服破烂不堪，到处都是血迹。可以体会到可能发生大爆炸了，也可能父亲被什么东西划伤了。师：多么了不起的父亲啊。作者也很了不起，短短的一句外貌描写你们就体会出这么多，多精妙！多传神啊！

c、没人再来阻挡他：再来说明有人曾经来过但又走了。都有谁来过？找找。

有些人上来拉住这们父亲，说：“太晚了，没有希望了。”

这位父亲双眼直直地看着这些好心人，问道：“谁愿意帮帮助我？”

消防队长挡住他：“太危险了，随时可能发生大爆炸，请你离开。”

这位父亲问：“你是不是来帮助我？”

警察走过来：“你很难过，我能理解，可这样做，对你自己、对他人都有危险，马上回家吧。”

“你是不是来帮助我？”

师：消防队长和警察在这干什么？他们为什么来劝父亲？（更能表现当时很危险）

分角色朗读这段^对`话。

师：人们摇头叹息地走开了，都认为父亲因为失去孩子，过于悲痛，精神失常了。真的失常了吗？没有？你怎么知道的？（因为他心中只有一个念头：儿子在等着我。他曾经说过的一句话：不论发生什么，我总会跟你在一起。）

理解父亲说的这句话。当儿子伤心时，父亲会劝他；当儿子高兴时，父亲会和儿子分享；当发生大地震时，父亲也要和儿子在一起，所以才要挖。

4、师：在漫长的36小时，不！38小时里，父亲又累又饿，受了伤，没有一人来帮助他，但他却一直挖。老师非常想读这段给大家听。（师范读）谁也想读？生练习后指读。

5、那么，在这38小时里，是什么支撑着父亲挖下去呢？

师：父亲如此的了不起，儿子的了不起又表现在哪呢？

1、理解16段：生谈体会

师：同学们，让我们闭上眼睛想一想：14个孩子，只的6、7岁大，都蜷缩在墙角，什么也看不见。饿了，没有面包；渴了，没有水。8小时过去了，12小时过去了，24小时过去了，36小时过去了，你们听到了吗？听到阿曼达的声音了吗？

2、理解23段：生谈体会。如果你是阿曼达，怎么对父亲说这段话？生读

3、又是什么支撑儿子等了38小时呢？

4、现在阿曼达和他的同学得救了，让我们把这一幕展示出来，一起读这段父子^对`话。老师读父亲的话，同学们读父亲的话，再找一位同学读旁白。

5、齐读最后一段，让我们一起来分享这幸福的时刻吧！再读一次。

三、总结升华

此时此刻，我心潮澎湃，我被那个为了寻找儿子在废墟上挖了38个小时的父亲而感动，为那个在废墟下等了38小时的儿子而喝彩。你们呢？回忆一下父亲的外貌、语言、动作，令你感动的一幕幕，找出来有感情的读出来吧！（生练读后指读）

四、作业：

1、如果你是被救的13个孩子之一，会对这对父子说什么？做什么？回去写在日记本上。

2、最后送给大家一件礼物：一本书《感悟父爱》在这本书的序中有一句话很感人，也很富有哲理：总有一个人将我们支撑，总有一种爱让我们心痛，这个人就是父亲，这种爱就是父爱。

地震了教案篇6

活动目标：

1.引导幼儿知道发生地震时应如何应变，掌握好逃生的技巧。

2.增强幼儿的安全意识。

3.掌握躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

4.以地震为契机对幼儿进行情感教育。

活动准备：

发生地震的图片等。

活动过程：

(一)观看发生地震的图片

1.小朋友们，你们知道什么是地震吗?

2.出示图片(边出示图片边设问、讲解)。

(二)围绕图片与幼儿展开讨论

1.提问幼儿：

(1)发生什么事情啦?

(2)发生地震的时候，有什么感觉和现象发生?

2.地震给人类带来什么灾难和危害?

3.教师小结。

(三)发生地震时应该如何应变

1.小朋友们，如果我们这里发生了地震，我们该怎样做呢?

2.我们还可以有其它的逃生方法吗?

3.教师小结：

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要配合爸爸妈妈赶快把煤气、电、水龙头等关掉，来不及跑出家门就把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的吊灯或其它东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来砸伤自己。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

(四)地震逃生游戏

引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相护持，老师要注意引导帮助孩子们掌握逃生技能。

(五)延伸活动

在汶川县大地震中，我们看见许多小朋友受伤了，他们的房子没了，爸爸妈妈没了，家也没了，我们能为他们做些什么呢?(幼儿充分讨论)

教师小结：为灾区小朋友献爱心有关内容。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com