# 8的分解与组成大班数学教案8篇

更新时间：2024-03-29

*一个实用的教案是教师提高课堂组织能力和教学效率的重要工具，制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，职场范文网小编今天就为您带来了8的分解与组成大班数学教案8篇，相信一定会对你有所*

一个实用的教案是教师提高课堂组织能力和教学效率的重要工具，制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，职场范文网小编今天就为您带来了8的分解与组成大班数学教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

8的分解与组成大班数学教案篇1

设计背景

学习完《2—5以内各数分解与组成》，这天有位小朋友突然问我：“老师我知道了5的 分解与组成，可是我们马上就六岁了，你能告诉我们6的分解与组成吗?”，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。最近我们学了《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈告诉小动物们要做好过冬的准备，结合诗歌的内容，本次活动以尝试为小动物分房子，学习6的分解组成。

活动目标

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

4、体验数学集体游戏的快乐。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点难点

1、重点：感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

2、难点：总结归纳6以内数的分解和组成规律。

活动准备

教具：大挂图一张(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的6的分解式)、6只熊猫卡片、记号笔、记录纸。

学具：幼儿每人一张图(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的6的分式)、

每人6只动物卡片、铅笔、橡皮、1—5数字卡若干

活动过程

(一)、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

问：都有谁收到了树妈妈的信?(引导小朋友回答都有哪些小动物们收到了树妈妈的信)

问：树妈妈的信上写了些什么?(告诉小动物们要准备过冬)

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

2、出示大挂图引出“6的分解组成”

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共六只)出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说

(二)、基本部分

1、请幼儿帮助自己的小动物来分房子。

(1)、幼儿观察自己的学具，说说自己分是什么小动物，点数小动物的数量(6只)

(2)、幼儿将6只小动物分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来

2、请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上记录幼儿的分法。

3、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

4、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成

(1)、教师演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和 3、4和2、5和1。

(2)、幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

5、幼儿第二次为小动物分房子，尝试有序的进行“6”的分解组成，记录每次分的结果。

(三)、结束部分

游戏《找朋友》

幼儿每人挑选一个数字卡(1—5)戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数字和在一起是“6”的幼儿做朋友。

教学反思

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—5以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。活动的设计思路来源最近我们学的《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈忙着写着信，树妈妈告诉小动物们要做好过冬的准备，结合诗歌的内容，本次活动以尝试为小动物分房子，幼儿通过自主探索动手操作，感知6 的分解组成，掌握6的5种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

活动围绕着给小动物分房子进行，每个幼儿都分到6只小动物，小动物各不相同，有的是6只小狗、有的是6只小猫、还有的是6只犀牛、6只大象、6只狮子等。每个幼儿还一张画有两座房子的图。形象可爱的教具，再加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给小动物分房子并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“6”的五种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“6”的五种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“6”，这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导观察幼儿无序的分法，教师并演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1，引导学习有序进行“6”的分解组成，幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为小动物分房子时，掌握了有序的进行“6”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

8的分解与组成大班数学教案篇2

活动设计背景

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期大班幼儿已经学过了《2—6以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

活动目标

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知7的分解组成，掌握7的6种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

1、感知整体与部分的关系，学习并记录7的6种分法

2、总结归纳7以内数的分解和组成规律。

活动准备

教具：大挂图一张（图上两座房子、图两边各有一个画有空格的7的分解式）、7个卡片、记号笔、记录纸。

学具：幼儿每人一张图（图上两座房子、图两边各有一个画有空格的6的分式）、每人7个小批每个苹果卡片、铅笔、橡皮、1—6数字卡若干

活动过程

（一）导入

1、师：秋天来了，树上的平果熟了，树妈妈要把苹果送给两只小猴子。出示挂图、苹果树、7个苹果

问：树妈妈要把它送给小猴子，怎样分呢？

2、出示大挂图引出“7的分解组成”

师：把苹果分到小猴家里，一共有几各苹果（和幼儿一同点数共7只）出示“7的数字卡。

师：7个苹果怎样分，树妈妈犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说

（二）基本部分

1、幼儿将7个小苹果分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来

2。请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上记录幼儿的分法。

3、教师归纳幼儿的分法，总结出“7”的6种分法。

4、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“7”的分解组成

（1）教师演示给7个苹果的分法，一边分一边和幼儿点数两座房子苹果的数量，并记录下分的结果，“7”可以分成1和6、2和5、3和4、4和3、5和2。6和1

（2）幼儿观察“7”的分解式，初步掌握有序的进行“7”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

5、幼儿第二次为小动物分房子，尝试有序的进行“7”的分解组成，记录每次分的结果。

（三）、结束部分

游戏《找朋友》

幼儿每人挑选一个数字卡（1—6）戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数字和在一起是“7”的幼儿做朋友。

教学反思

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—6以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。，本次活动以尝试分苹果，幼儿通过自主探索动手操作，感知7的分解组成，掌握7的6种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

活动围绕着给小动物分苹果进行，。加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给分苹果并记录的.过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“7”的6种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“7”的6种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“7”，这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导观察幼儿无序的分法，教师并演示分苹果，一边分一边和幼儿点数苹果数量，并记录下分的结果，“7”可以分成1和6、2和5、3和4、4和3、5和2，6和1，引导学习有序进行“7”的分解组成，幼儿观察“7”的分解式，初步掌握有序的进行“7”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为分苹果时，掌握了有序的进行“7”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

8的分解与组成大班数学教案篇3

【活动目标】

1、在情境中体验学习数学的快乐。

2、发展幼儿观察力、分析力，发现数组成的递增、递减及互相交换的规律。

3、在动手操作，感知10的分解组成，掌握10的.9种分法。

【活动重点】感知整体与部分的关系，学习10的9种分法。

【活动难点】总结归纳10以内数的分解和组成规律。

【活动准备】

幼儿操作材料、课件、记录纸。

【活动过程】

一、通过游戏，复习学过的数的组成和分解。

1、师：我来问，你来答，9可以分成3和几？（幼儿边拍手边回答）

2、教师引导10、9、8、7、6、5、4、3、2、1根手指的伸法。

伸出双手，如图：双手平伸是10，弯下一根是9，弯下二根是8，弯下三根是7，弯下四根是6，弯下五根是5。也可以说，弯下一根手指是9和1，弯下二根手指是8和2，弯下三根手指是7和3，弯下四根手指是6和4，弯下五根手指是5和5。

二、通过故事情境，感知10的分解与组成。

师：在一座茂密的森林里，住着一位美丽的白雪公主，今天，白雪公主非常高兴，因为有小客人要到森林里作客，它们带来很多的宝贝，请幼儿每人取出10个宝贝，试着把它们分成两部分，看看有多少种分法？自己试着来记录一下……

三、通过课件，学习10的组成和分解。

1、师：数一数来了几位小矮人？10位小矮人要住进两座小房子里，该怎么住呢？

2、思考10的多种分法，帮助白雪公主做出不同的安排方法。

3、引导幼儿观察10的分解式，发现总结10以内数分解组成规律：除1以外，每个数分法的种类都比本身少1；把一个数分解成两个较小的数，所分成的两个数合起来就是原来的数，即整体大于部分；把一个数分成两部分，如果一部分增加1，另外一部分就减少个1，即递增递减规律；交换规律。

四、巩固练习。

10个小朋友一组，边唱找朋友的歌曲边做游戏，唱完后迅速分成两部分，说一说10分成了几个几？

五、活动延伸。

将各种操作材料投放到数学区供幼儿操作练习。

8的分解与组成大班数学教案篇4

活动目标

引导幼儿亲自操作，认识并熟悉6的组成及分解，掌握6的5种分法。

培养幼儿的观察力，分析力和培养幼儿对数学的兴趣。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

使幼儿体会到生活中处处有数学。

教学重点、难点

认识并熟记6的5种分法

活动准备

1.6的组成，分解图一幅。2.带磁铁鸡宝宝卡片若干。3.树的挂图4幅，可拆卸苹果卡片若干，篮子若干个。

活动过程

1. 老师和小朋友先复习一下之前学过的5.4.3.2数的组成及分解。

如老师问：5可以分成几和几。

小朋友答：5可以分成1和4。

2. 学习6的组成及分解：

出示6的组成，分解图一幅.

老师：今天鸭妈妈很高兴，因为它请了几只鸡宝宝来家里做客，小朋友们，你们看一下鸭妈妈请了几只鸡宝宝来做客呀。（老师出示6只鸡宝宝的卡片并和幼儿一起数数共6只）

老师：鸭妈妈要把鸡宝宝安排住进两个房子里，是两个房子喔。但是它不知道要怎么样分配这6只鸡宝宝，有多少种办法可以让鸡宝宝住进去呢。办法是不能重复的，看一下哪几位小朋友能帮鸭妈妈把鸡宝宝安排房子住进去，好不好。

请小朋友到讲台前把鸡宝宝的卡片粘到画有房子的黑板上。老师记录每一次分出来的结果。再把小朋友分出来的几种方法总结归纳得出5种分法。

6 6 6 6 6

／＼ ／＼ ／＼ ／ ＼ ／＼

1 5 2 4 3 3 4 2 5 1

3. 引导幼儿观察6的分解式，令幼儿发现把一个数分为两个数，而这两个数合起来又等于这个数。分解出来的数，左边的数进1，右边的数就退1，还可以把分解出来的两个数调换过来，合起来还是得到这个数。

4. 巩固练习游戏：摘苹果比赛

老师：（出示苹果树的挂图）小朋友你们看，树上的苹果熟了，想不想把它们摘下来呀。我们来进行摘苹果的比赛好不好。（把小朋友分为4个组进行）我们先讲一下比赛规则：小朋友把摘下来的苹果放在两个篮子里，两个篮子里的苹果加起来要等于6，每一组派一个小朋友上去摘，其余的小朋友在下面看，看他把苹果摘下来放得对不对，有多少种方法放这些苹果，要两边加起来都是等于6喔。如果他放错了，其他的小朋友可以上去帮他重新放，注意放的方法不能重复。我们来比一下哪一组的小朋友放的方法最多，放得最快。

教学反思

本次数学活动主要以游戏为主体，利用帮鸭妈妈安排鸡宝宝住下及摘苹果比赛让幼儿在游戏中认识并掌握6的组成及分解，与以往教学活动相比较增加了趣味性，激发了幼儿的学习兴趣，达到了在游戏中学习的目的。在后面的摘苹果比赛中，充分的利用了小朋友喜欢竞争的心理，自已组里的小朋友可以讨论方法对不对，增加了幼儿之间的互动。就是在时间上掌握得不够好，到后面小朋友为了争第一都有点乱了，如果重新上一次的话，觉得应该设定好一个时间，在这个时间内哪一组的小朋友得出的方法最多获胜，可以更大的激发小朋友的兴趣。

8的分解与组成大班数学教案篇5

活动目标：

1.感知10的分解和组成.

2.发现并掌握分解和组成中数的相互交换和递增递减规律.

3.增强合作能力，发展观察、分析力.

活动准备：

创设情景“羊羊超市”、不同种类实物（每种数量为10） 、 记录表、货物种类标志、题卡及操作材料（每人一份）、奖品若干.

活动过程：

一、“羊羊超市”开张，幼儿按类别摆放货物，并记录.

1.创设情境，引发幼儿活动兴趣.

师：“羊羊超市”要开张了，请小朋友们去帮忙，好吗？

2.幼儿每两人一组，自由组合，按要求摆放货物，并做好记录.

师：现在请小朋友两人一组去超市摆放货物，每组选择一种货物，把货物按照不同的类别摆放在货架的左右两边，并做好记录.

教师引导幼儿通过情境体验、实物操作、数字记录等方式，充分感知10的不同分法.

二、在感知10的多种分法的基础上，发现并掌握数的相互交换和递增递减规律.

1.师幼共同将记录表进行归纳总结，总结出10的9种不同分法.

2.引导幼儿发现并掌握数的相互交换和递增递减规律.

三、统计货物，感知10的组成.

1.幼儿随机抽取统计卡，根据要求对已摆放好的货物进行记录.

2.将记录表进行统计，师幼共同归纳总结10的组成.

四、竞聘“超市理货员”，进一步巩固10的分解和组成.

1.幼儿操作题卡，巩固提升经验.

2.评价活动，并根据评价结果予以奖励.

8的分解与组成大班数学教案篇6

一、活动目标

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

二、活动重点

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

三、活动难点

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

四、活动准备

ppt课件、学具操作材料（打印）、数字卡片（打印）。

配套课件：大班数学公开课课件《6的分解组成》ppt课件

五、活动过程

复习5的分解组合、

对对碰

教师：我说五、

幼儿：我对五、

教师：5可以分成1和几？

幼儿：5可以分成1和4。

......

教师：5可以分成4和几？

幼儿：5可以分成4和1。

（一）、开始部分

（二）、基本部分

1、请幼儿帮助小熊猫来分房子。

（1）幼儿观察小熊猫，将6只小熊猫分在两座房子里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

2、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

3、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成。

（1）教师分别演示点击给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

（2）幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

（3）请幼儿读屏幕上的分解式：如：6可以分成2和4，2和4组成6，2加4等于6。

（三）、巩固练习（操作学具）

找钥匙开锁（开锁：一把钥匙开一把锁，请小朋友仔细看看钥匙和锁上的数字，哪两个数字合起来是6，就用线连起来）。

（四）、游戏活动

1、“找朋友”。

游戏规则：请前面手里拿卡片的小朋友找座位上的小朋友做“好朋友”，要求两数和起来是6。

2、火车开了。

游戏规则：幼儿每人一张数字卡片，找和自己卡片上数字合起来是6的小朋友手拉手一起上火车，边唱《火车开了》歌曲边出活动室。

8的分解与组成大班数学教案篇7

活动意图：

数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学。对幼儿来说，学数学算是他们成长与发展过程中的一种自身需要。从生活和游戏中感知事物的数量关系，数的组成是加减法运算的基础，是幼儿数学教育内容之一，也是幼儿生活中经常接触到的必备知识。

活动目标：

1、学习2、3的组成，认识分合符号“∧”。

2、感知总数与部分的等量关系，互换关系。

活动准备：

两块糖果，海洋球若干，人手一份雪花片。

活动过程：

一、导入活动。

1、老师这儿有2块糖果，要把它分给2个小朋友，分一分？

2、个别幼儿演示，每人1块，2块糖果分成了1块和1块，两个小朋友把糖果还给了老师，1块和1块合起来是几块？

分合式：

○○

∧

○ ○

2

∧

1 1

读作：2可以分成1和1，1和1合起来是2。

正确表达分合式：2能分成1和1，1和1合起来是2

二、学习3的组成。

1、怎样把数量是3的分成两份呢？看谁想得办法多？

2、你是怎么分的？说一说。

幼：我把3个海洋球，1个分给了\_小朋友，2个分给了\_小朋友。

幼：我把3个海洋球，2个分给了\_小朋友，1个分给了\_小朋友。

用点数作记录：

3

∧

1 2

○○○

∧

○ ○○

3

∧

2 1

○○○

∧

?〇 〇

3、师幼一起记录3可以分成1和2，3可以分成2和1。，幼儿一起学念。

还有其他分法吗？（没有）

4、观察部分数的变化，感受互换关系

教师小结：

3分成两份有两种分法。

1和2合起来是3，2和1合起来是3，一起念。

三、操作练习。

1、我准备了许多雪花片考考你们，完成任务后有奖励。

2、要求，玩雪花片巩固知识。

2只小鸟分别飞到两棵树上，怎么飞？（每棵树上飞1只小鸟）幼儿用雪花片摆出

? 〇

∧

○ ○

3只气球分给两个小朋友，怎么分？幼儿操作。

○○○ ○○○

∧ ∧

? 〇〇 〇〇 〇

3、奖励又快又正确的幼儿。

活动反思：

整个活动通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了2分成两份有1种分法，3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是2和3，同时让幼儿自己能利用分合号来说出3的分成情况。并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了的成功的喜悦，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。

8的分解与组成大班数学教案篇8

活动目标

学习8的组成与分解，掌握8的7种分合式。

理解8的加减。

活动准备

经验准备：幼儿已经掌握2—7的分合。

课件准备：“去游乐场”情景图片；“8的分合”组图；“游乐场真开心”情景图片。

活动过程

出示情景图片“去游乐场”，引导幼儿利用已有经验尝试8的分合。

——今天熊猫奇奇和妙妙去游乐场玩，售票员说，小朋友必须通过一个智力关卡才能进入游乐场。

——原来是要说出8的分合式，你能试试吗？

小结：8有7种分合。

出示组图“8的分合”，引导幼儿理解8的加减算式。

——8可以分成1和7，所以1和7合起来是8，我们可以得出算式1+7=8，根据算式的互换规律，可以推出另外一个算式7+1=8。根据8的分合和加法算式，我们可以得出算式8—1=7，根据算式的互换规律，可以推出另外一个算式8—7=1。（依次类推说完8的`所有加减算式）

出示情景图片“游乐场真开心”，鼓励幼儿根据图片提示写出算式。

——我们帮助奇奇妙妙进入了游乐场，他们玩得真开心呀，我们来看看游乐场的小道具的排列有什么特别的含义吧！

——这些道具列成算式可以怎么写呢？

组织玩游戏“拍拍手”，引导幼儿进一步巩固8以内的分解与组成。

1、教师讲解游戏规则。

——老师先说一个数字，然后拍手，老师拍完你们拍，你们拍手的次数与老师拍手的次

数合起来要是老师说的数。比如，老师说5，拍手3下，你们就拍手2下。

2、教师说数字“2—8”，带领幼儿玩游戏。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com