# 大班8的分解组成优秀教案6篇

更新时间：2024-03-29

*制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，通过提前准备详细的教案，我们可以更好地掌握教学重点和难点，使课堂更加深入和有针对性，职场范文网小编今天就为您带来了大班8的分解组成优秀教案*

制定完善的教案需要根据教学目标的实际情况进行灵活的调整和补充，通过提前准备详细的教案，我们可以更好地掌握教学重点和难点，使课堂更加深入和有针对性，职场范文网小编今天就为您带来了大班8的分解组成优秀教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

大班8的分解组成优秀教案篇1

活动目标：

1、学习5的组成，知道5分成两份有两种分法。

2、能根据图片的特征记录物体的数量。

3、能按要求边操作边讲述活动过程。

活动准备：

1、教具：黑板上范画，数字卡片1—5。

2、学具：幼儿每人胸前一个数字挂牌，每人一份苹果娃娃。

活动过程：

1、运用找朋友的游戏，复习4的组成

今天，老师请小朋友来玩找朋友的游戏，但有要求，音乐一结束，要迅速找到和自己胸前的数字合起来是4的朋友。

为什么找他做朋友

2、幼儿操作，探索5的4种分合方法。

(1)简单介绍游戏材料及操作要求

上次我们学了4的组成，知道把4分成两份有3种方法，那你们想不想知道把5分成两份有几种方法呢?那就请你们去分一分，玩一玩，并把你分的方法记录下来。

(2)幼儿进行操作活动，教师巡回指导，观察了解幼儿操作情况，进行个别指导，鼓励幼儿互相介绍操作情况。

(3)幼儿介绍自己的操作过程。

小结：5分成两份有4种分法。

大班8的分解组成优秀教案篇2

活动目标：

1.在活动中理解10的分解与组合；

2.通过数的分解，进一步理解数的实际意义。

3.大胆自信，敢于表达自己的想法与结果。

活动准备：

微课视频、玩具、书本、水果等等各10份

活动重难点：

理解10的分解与合成。

活动过程：

一、开始部分

小朋友们，今天我带大家到森林里逛一逛。因为呀，今天的森林可不是一般的热闹。兔妈妈和鸡妈妈同时邀请小动物们到她家做客。

二、基本部分

1.小鸭子去做客

第一个去做客的是小鸭子们，数一数总共有几只小鸭子呢？1、2、3、4…….10，有10只小鸭子。为了兔妈妈和鸡妈妈都高兴，它们决定分开，两家都去。小朋友想一想，应该怎么分呢？有1只鸭子去了兔妈妈家，剩下的9只鸭子去了鸡妈妈家。10只鸭子分成了1只和9只。1和9合起来是10。

2.兔妈妈的款待

兔妈妈准备了丰盛的食物招待小鸭子。她端来了10根胡萝卜，想让小朋友帮忙放进两个盘子里，想一想，应该怎么放呢？我们在第一个盘子里先放2根，那剩下的8根胡萝卜就放到第二个盘子里，所以10也可以分成2和8，2和8合起来是10。

3.鸡妈妈的款待

鸡妈妈同样准备了丰盛的食物招待小鸭子。它端来了一盘子小青虫，让小朋友帮忙盛在小鸭子们的两个小碗里。数一数有几条小青虫？1、2、3、4……10，10条小青虫应该怎么分到两只小碗里呢？

如果我们在第一个小碗里放3条小青虫，那第二个小碗会有几条小青虫呢？（7条）所以说10也可以分成3和7,3和7合起来是10。

4.餐后娱乐

吃饱之后，小动物们都到森林里玩耍去了。兔妈妈拿来了10个小皮球，让小动物们将皮球分成两组玩耍。小朋友们快帮帮小动物，应该怎么分皮球呢？我们可以给第一组分4个皮球，第二组会有几个皮球呢？（6），所以10也可以分成4和6,4和6合起来是10。还可以怎么分呢？小朋友想一想。

三、结束部分

小动物玩的真高兴，谢谢兔妈妈和鸡妈妈的招待。今天的森林之旅结束了，小朋友们有没有发现10的分解与合成的规律和秘密呢？（教师总结10的分解与合成）

四、延伸部分

家长朋友可以在家里继续辅导孩子完成以下任务：

1.从家里找出10个物体，可以是10个桔子、10本书、10个玩具…...让幼儿尝试进行10的分解和合成。看看，10还可以有哪些分法，并记录自己的发现。

2.除了10的分解合成，可以用实物分一分，操作发现其他数字的分解合成，如8,7,5,等等，并记录自己的发现。

大班8的分解组成优秀教案篇3

一、 活动目标：

1、 初步建立数字5的分合概念，感知整体与部分的关系。

2、 初步学习运用数字知识解决生活中的问题。

3、 能主动快乐地参加操作活动。

二、 活动准备：

指偶数字5、范例图示、数字9个、人手一份苹果特征图、铅笔、人手一份1——4的数字卡。区域操作材料（每个区域材料有25个左右）：有分合式的花朵、有分合式的小树、没有颜色的蝴蝶、四种水果（桃子 草莓苹果西瓜）区域标记图 人手一把钥匙奖励粘纸

三、 活动过程：

1、 出示指偶数字5，引起兴趣。

每个幼儿说一句完整的话表示欢迎数字宝宝5，如：我愿意送数字宝宝5个玩具……(请幼儿不要多说或少说数字)

2、 看图找特征幼儿探索5的分合

观察图片找出不同的地方，知道用标记来表示。

幼儿自己用数字表示出不同特征的苹果，找出数字间的规律：有整体关系，顺数和倒数关系

读出数字5的四种不同的分法

3、 玩牌游戏

原来5有四种分法，数字宝宝要和我们来玩牌游戏了。如：教师说：我出1，幼儿找到自己的数字卡4说：我出4，1和4组成5（两个数字碰一碰）…..请幼儿上来出牌其他幼儿找到相应的数字卡。

幼儿两个两个做玩牌游戏。

4、 区域操作：

一会儿数字宝宝5还要带我们去玩游乐园呢，不过要请小朋友先

听清游乐园的玩法，教师逐一介绍区域材料和玩法：

花朵区（插花瓣）：有各种颜色的花朵，先找找花朵上的分合式，想出少了几片花瓣，然后找到颜色相同的花瓣插上。

蝴蝶区（涂色）：先找出蝴蝶上的分合式，根据颜色标记和数字给蝴蝶涂相应的颜色。

小树苗（插树叶）：找到树上的分合式，想出少了几片树叶，然后找到相应颜色的树叶插上。

水果区（看特征填数字）：先找出不同水果的不同特征，在标记图前填数字。

在每个区域里每个孩子必须至少完成一个操作任务，有兴趣或时间允许可以多玩几个，把完成的操作材料放到自己的篮子里。

5、 领金钥匙

游乐园里操作完成后拿着篮子来老师这里领金钥匙，如发现没

有完成的请继续完成后再来领金钥匙。

6、 幼儿自选奖品粘纸

领到金钥匙的幼儿可以自己选一个喜欢的奖品贴在额头。

7、评价幼儿操作，和数字宝宝5说再见。

大班8的分解组成优秀教案篇4

【教育目标】

1、引导幼儿探索学习5的分解组成，知道5可以分成1和4，2和3，3和2，4和1。

2、帮助幼儿理解分合的含义，知道怎样用语言表达，激发对分合的兴趣。

【活动准备】

5个苹果卡片正反面颜色不一、幼儿用书、笔

【教学过程】

一、复习数字2、3、4的分解组合。

二、学习数字5的分解方法。

1、教师示范分苹果，并记录。

教师出示5个苹果，让幼儿观察并点数。教师：把苹果按颜色分成两部分，要怎么分？教师记录5可以分成1和4。以此方法记录5的其他3种方法。

2、小结5个苹果按正反面区分的不同结果。

3、比较5可以分成1和4 、5可以分成4和1的异同；以及5可以分成2和3、5可以分成3和2的异同。

4、引导幼儿发现5的4种分合方法的排列规律。

三、游戏。

教师和幼儿玩手势口述游戏。5可以分成1和4,1和4合起来是5。

四、书写数字5。

五、完成幼儿用书上的练习。

大班8的分解组成优秀教案篇5

活动设计：

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿 从生活和游戏中感知事物的数量关系 ，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期大班幼儿已经学过了《2-4以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。最近我们学了《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈告诉小动物们要做好过冬的准备，结合诗歌的内容，本次活动以尝试为小动物分房子，学习5的分解组成。

活动目标：

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知5的分解组成，掌握5的4种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力培养幼儿对数学的兴趣。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

教学重点、难点

1、重点：感知整体与部分的关系，学习并记录5的4种分法。

2、难点：总结归纳5以内数的分解和组成规律。

活动准备：

教具：大挂图一张(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的5的分解式)、5只猫卡片、记号笔、记录纸。

学具：幼儿每人一张图(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的5的分式)、每人5只动物卡片、铅笔、橡皮、1-5数字卡若干。

活动过程：

(一)、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

问：都有谁收到了树妈妈的信?(引导小朋友回答都有哪些小动物们收到了树妈妈的信)。

问：树妈妈的信上写了些什么?(告诉小动物们要准备过冬)师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

2、出示大挂图引出 5的分解组成 师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共六只)出示 5 的数字卡。

师：只猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说

(二)、基本部分

1、幼儿帮助自己的小动物来分房子。

(1)、幼儿观察自己的学具，说说自己分是什么小动物，点数小动物的数量(5只)(2)、幼儿将5只小动物分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来

2、请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上记录幼儿的分法。

3、教师归纳幼儿的分法，总结出 5 的4种分法。

4、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行 5 的分解组成(1)、教师演示给5只猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果， 5 可以分成1和4、2和3、3和2、4和1.

(2)、幼儿观察 5 的分解式，初步掌握有序的进行 5 的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

5、幼儿第二次为小动物分房子，尝试有序的进行 5 的分解组成，记录每次分的结果。

(三)、结束部分游戏《找朋友》

幼儿每人挑选一个数字卡(1-4)戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数。

和在一起是 5 的幼儿做朋友。

大班8的分解组成优秀教案篇6

【活动目标】

1、在情境中体验学习数学的快乐。

2、发展幼儿观察力、分析力，发现数组成的递增、递减及互相交换的规律。

3、在动手操作，感知10的分解组成，掌握10的9种分法。

【活动重点】感知整体与部分的关系，学习10的9种分法。

【活动难点】总结归纳10以内数的分解和组成规律。

【活动准备】

幼儿操作材料、课件、记录纸。

【活动过程】

一、通过游戏，复习学过的数的组成和分解。

1、师：我来问，你来答，9可以分成3和几？（幼儿边拍手边回答）

2、教师引导10、9、8、7、6、5、4、3、2、1根手指的伸法。

伸出双手，如图：双手平伸是10，弯下一根是9，弯下二根是8，弯下三根是7，弯下四根是6，弯下五根是5。也可以说，弯下一根手指是9和1，弯下二根手指是8和2，弯下三根手指是7和3，弯下四根手指是6和4，弯下五根手指是5和5。

二、通过故事情境，感知10的分解与组成。

师：在一座茂密的森林里，住着一位美丽的白雪公主，今天，白雪公主非常高兴，因为有小客人要到森林里作客，它们带来很多的宝贝，请幼儿每人取出10个宝贝，试着把它们分成两部分，看看有多少种分法？自己试着来记录一下……

三、通过课件，学习10的组成和分解。

1、师：数一数来了几位小矮人？10位小矮人要住进两座小房子里，该怎么住呢？

2、思考10的多种分法，帮助白雪公主做出不同的安排方法。

3、引导幼儿观察10的分解式，发现总结10以内数分解组成规律：除1以外，每个数分法的种类都比本身少1；把一个数分解成两个较小的数，所分成的两个数合起来就是原来的数，即整体大于部分；把一个数分成两部分，如果一部分增加1，另外一部分就减少个1，即递增递减规律；交换规律。

四、巩固练习。

10个小朋友一组，边唱找朋友的歌曲边做游戏，唱完后迅速分成两部分，说一说10分成了几个几？

五、活动延伸。

将各种操作材料投放到数学区供幼儿操作练习。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com