# 分类盒教案反思6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*准备详细的教案可以让我们更好地关注学生的学习需求和差异，提高个别化教学的效果，教案能够帮助教师提前预设教学目标，提高教学的针对性和效果，以下是职场范文网小编精心为您推荐的分类盒教案反思6篇，供大家参考。分类盒教案反思篇1活动目标：能按物体的*

准备详细的教案可以让我们更好地关注学生的学习需求和差异，提高个别化教学的效果，教案能够帮助教师提前预设教学目标，提高教学的针对性和效果，以下是职场范文网小编精心为您推荐的分类盒教案反思6篇，供大家参考。

分类盒教案反思篇1

活动目标：

能按物体的某一特征作肯定和否定的分类。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

10个穿戴不同的贴绒男女娃娃；绒布1块；标记图数张(如图)；每个幼儿1支水彩笔。小塑筐10个；各种颜色的积木若干；蚂蚁头饰6只。幼儿用书、笔。

活动过程：

一、教师出示10个贴绒娃娃，引导幼儿观察这些娃娃的外表特征，然后学习分类。

1．启发幼儿说说这些娃娃有什么不同，如有的.穿红衣服，有的不穿红衣服；有的戴帽子，有的不戴帽子……

2．想一想，把这些娃娃分成两组，广组是这种特征的(要穿红衣服)，另一组不是这种特征的(如不穿红衣服)，可以怎么分，比一比，谁想的办法多。

3．请个别幼儿按不同标准分类后，在黑板上演示，然后教师贴上标记图。

二、使用幼儿用书第14——15页，给物体分类。

三、《蚂蚁搬粮》。

1．教师扮演蚂蚁妈妈，请5名幼儿扮演小蚂蚁，小蚂蚁按蚂蚁妈妈的要求去搬粮食。例

如：请小蚂蚁把红颜色粮食(积木)放在一个筐里，不是红颜色的粮食放在另一个筐里。教师改变要求，幼儿不断改变分类方法。

2．幼儿轮流扮演小蚂蚁，比一比哪个小蚂蚁搬粮食又对又快。

3．小结蚂蚁搬粮食的情况。

课后反思：

教师应在活动之前基本推测到活动中会出现的一些问题，需要全班孩子同时参与的活动，一定要有足够大的场地，这样不会显得拥挤。我之所以想到这样调整，是因为我觉得这样的调整会让活动开展的更加顺利，能进一步的实现预期的效果。在每次的活动后，教师不但要对活动进行反思，而且还要记录在案，所谓好记性不如烂笔头，以便在以后类似的活动中不会范同样的错误。

分类盒教案反思篇2

活动目标

1.了解分类垃圾箱的种类和功能。

2.分辨可再利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

3.发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

1.有关垃圾分类的宣传短片。

2.幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。

3.点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。

4.《美丽村》幼儿用书或电子书第12-13页。

活动过程

1.与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：

你知道哪些垃圾可以回收再利用吗?(废纸、塑料、金属。)

你和家人也把垃圾分类吗?(自由回答。)

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的宣传短片(第9个宣传片)

向幼儿说明：这是生活在香港的人们在进行垃圾分类，那么，我们是怎样对垃圾进行分类的呢?

2.出示幼儿用书或电子书第12-13页，与幼儿讨论：

图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同?

你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗?

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾?

应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面?

3.请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4.老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5.请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

活动评价

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

活动反思

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。

分类盒教案反思篇3

活动目标

1、认识圆形、方形、三角形，知道各形状的简单特征。

2、能按物体的形状分类。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

圆形、方形、三角形的卡片各一张。 圆形、方形、三角形的玩具若干。

活动过程

（一）认识圆形、方形、三角形，知道其的简单特征。

1、师：小朋友，形状王国来了几位图形宝宝，大家想认识他们吗？（卡片：圆形、方形、三角形分别做自我介绍）

（1）大家好，我是圆形，我的身体圆圆的，一个角都没有。

（2）嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角，非常高兴能和大家做朋友。

（3）小朋友们好，我是三角形，我有三条边和三个角，我很愿意和小朋友们做好朋友。

2、请幼儿分别讲述这三种形状的特征。

师：刚才三个形状宝宝介绍了自己，现在，你们认识它们了吗？能说出它们是怎样的吗？ （幼儿自由说）

（二）让幼儿在生活中找形状分别是圆形、方形、三角形的物体。

小朋友们注意看看，说说我们的教师里有哪些物体是圆形的呀？ 哪些物体是方形的呀？

哪些物体是三角形的呀？ 师总结：教室里的皮球、呼啦圈、轮胎、闹钟、铃鼓都是圆形的。

电视、投影仪、窗户都是方形的。

旗子、三角形积木、三角形蛋糕都是三角形的。

（三）图形宝宝要回家啦，我们给它们送个礼物好不好？

1、请配班老师发各种形状的物体。

2、请幼儿分别上前送礼物。（拿到圆形宝宝的小朋友把圆形送回家，方形和三角形以此类推。）

3、师请个别幼儿上前检查送的礼物对不对？

4、师总结：小朋友今天表现好棒啊，不仅认识了圆形宝宝、方形宝宝、三角形宝宝，还给图形宝宝它们送上了正确的礼物，我们一起来表扬一下自己喔。

（四）活动结束

小朋友们和客人老师说：再见。

活动反思

根据教材在设计这个活动的时候我在想形状对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识形状，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

分类盒教案反思篇4

活动目标：

1.认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2.体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3.引导幼儿初步掌握日常生活中的垃圾分类。

4.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1.布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2.旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3.可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

活动过程：

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收?我们的生活中有哪些垃圾是可回收的?

(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收?有哪些垃圾是不可回收的?

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

活动反思：

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意思起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

分类盒教案反思篇5

【活动目标】

1、启发幼儿说出卡片上物品的名称及用途。

2、初步学习将相同用途的物体归类。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、发展目测力、判断力。

【活动准备】

贴绒图片、水果、衣服等。

【活动过程】

一、活动开始。(认识物品，知道其名称和用途。)

师：小朋友们好，今天商店里来了很多货物，我们来看看，商店里面都有些什么，你们知道他们的名字吗?知道的小朋友举手告诉老师。

(幼儿回答，老师总结。)

师：对啦，商店里有棉衣、鞋子、裤子、苹果、橘子、你们都知道他们有什么用呢?

谁来说说这些货物都有什么用?

棉衣、鞋子、裤子用来做什么的呀?

棉衣、鞋子、裤子我们是用来穿的，我们每个人都会穿棉衣、鞋子、裤子。苹果、橘子我们又是用来做什么的呢?

苹果、橘子是用来吃的。

二、基本部分。

(按用途将实物卡片分类)

师：这些物品有的是用来吃的，还有的是可以穿的，你们想哪些物品可以放在一起，为什么?

现在老师请一个小朋友到前面来摆放图片。在摆放图片的时候你们要边说变送，当你送苹果、橘子的时候你要说：苹果是吃的，橘子是吃的。

送衣服的时候就要说棉衣是穿的、鞋子是穿的、裤子是穿的。

师：老师喜欢上课发言先举手的宝宝，现在呢，老师要请xx小朋友下来，我们看看他分的对不对。

(请幼儿上前来操作，老师及其他幼儿在一边观察。)

当小朋友送完的时候，老师在一边请其他的小朋友来检验并说：他放得对吗?从里可以看出他是对的?

引导幼儿说出：棉衣、鞋子、裤子是用来穿的，所以我们可以把它们放在一起。

苹果、橘子是用来吃的，所以我们就把它们放在一起。

师：刚才小朋友都说的很对，棉衣、鞋子、裤子是用来穿的，所以我们可以把它们放在一起，苹果、橘子是用来吃的，所以我们就把苹果、橘子放在一起，我们是按照物品的用途来分类的。

三、活动结束。

教学反思

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

分类盒教案反思篇6

活动目标：

1.巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。

2.乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。

3.让幼儿学习简单的数学题目。

4.幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

1.图形宝宝(圆形、三角形、正方形)。

2.图形宝宝的家

3.各种图形钮扣(形状分圆形、三角形、正方形)，筐子盒子若干。

4.猫妈妈猫宝宝胸饰。

活动过程：

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1.播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀?猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗?引导幼儿说说。(圆形、三角形、正方形)。

2.原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗?愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗?(出示三幢房子)

3.圆形宝宝说,他家房子的窗户是圆圆的。

(宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家，请你把他送回家。)

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

(谁愿意送三角形宝宝回家?)

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

(教师和幼儿共同送正方形形宝宝回家)

4.师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀?(不用谢)你们真是爱帮助人的好宝宝。

三、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1.猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗?”

2.鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗?那我们先来认识一下这些钮扣。(引导幼儿说出：圆形钮扣、三角形钮扣、正方形钮扣)

3.教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4.幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐,帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

5.猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看看，我们有没有分对啊?(请一名幼儿上前检验)

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊?(不用谢)

四、结束部分

1.我们帮鸡妈妈分了纽扣，你们开心吗?鸡妈妈厂里以后还会生产许多许多纽扣，我们以后再去帮她分纽扣好不好?

2.带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分钮扣呢!看我们认真分得多认真!

活动反思：

?图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com