# 蒙氏分类盒的教案精选8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*教案的编写过程可以促使教师对教学内容进行深入思考，准备详细的教案可以让我们更好地关注学生的学习需求和差异，提高个别化教学的效果，职场范文网小编今天就为您带来了蒙氏分类盒的教案精选8篇，相信一定会对你有所帮助。蒙氏分类盒的教案篇1学习目标了解*

教案的编写过程可以促使教师对教学内容进行深入思考，准备详细的教案可以让我们更好地关注学生的学习需求和差异，提高个别化教学的效果，职场范文网小编今天就为您带来了蒙氏分类盒的教案精选8篇，相信一定会对你有所帮助。

蒙氏分类盒的教案篇1

学习目标

了解分类垃圾箱的种类和功能。

分辨可再利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

活动准备

有关垃圾分类的宣传短片。

幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。

点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。

?美丽村》幼儿用书或电子书第12-13页。

活动过程

学习领域：

形式：集体/小组

1、与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：

你知道哪些垃圾可以回收再利用吗？（废纸、塑料、金属。）

你和家人也把垃圾分类吗？（自由回答。）

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的宣传短片

向幼儿说明：这是生活在香港的人们在进行垃圾分类，那么，我们是怎样对垃圾进行分类的呢？

2、出示幼儿用书或电子书第12-13页，与幼儿讨论：

图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾？

应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面？

3、请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4、老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等。把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5、请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

活动评价

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

蒙氏分类盒的教案篇2

一、教学目的

1、使学生了解实行垃圾分类的意义及方法，树立正确的环境保护意识，并在生活中学会垃圾分类，形成习惯。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

二、教学过程：

1、引题：“为什么说垃圾是资源?”

2、引发学生思考并讨论：垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝，就连那种被成为微型杀手的&#39;废电池也是可以被化害为利的。垃圾中蕴藏着丰富的可回用资源。市民丢弃的生活垃圾中，大部分是有机垃圾(厨余垃圾、果皮等)，另外纸张、塑料、玻璃、金属等也占有相当的比例。

据统计，目前生活垃圾中约70%为厨余垃圾、果皮等有机垃圾，20%为废纸、塑料类，约4%为玻璃，剩余的为金属、布类等。因此，其中的大部分物质都具有被资源化利用的可能，合理加以开发利用就能变废为宝。

3、学生进行分组讨论：为什么要实行垃圾分类?

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至元人民币。

据统计，1979年全国城市垃圾的清运量是2500多万吨，1996年城市垃圾的清运费是1.16元/吨，是1979年的4倍。

4、各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍

本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题。

对学生谈到自己在学校参与垃圾分类以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

5、什么是垃圾分类?

垃圾分类是指按照垃圾的不同成分、属性、利用价值以及对环境的影响，并根据不同处置方式的要求，分成属性不同的若干种类。

垃圾分类收集是指垃圾按其可处置的性能或可利用的价值而分别收集的方式，其目的是为资源回收和后续处置带来便利。

6、应怎样对生活垃圾进行分类?

在分类时，应将分为四类存放和弃置：

第一类是可回收垃圾，包括纸、织物、橡胶、塑料、金属、玻璃等;

第二类是厨余垃圾：包括菜叶、菜根、果皮、骨头、花草等;

第三类是其他垃圾：是可回收垃圾、厨余垃圾、有毒有害垃圾以外的其他垃圾。

第四类是有毒有害垃圾：包括废电池、荧光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、化妆品等。

7、分类收集容器——颜色和标识

红色：用于投放有毒有害的垃圾。

蓝色：用于投放可回收的垃圾。

绿色：用于投放厨余垃圾。

灰色：用于投放其他垃圾。

8、我国有哪些城市正在实施生活垃圾分类收集?

为贯彻实施《固体废弃物污染环境防治办法》和《城市环境卫生管理条例》等法律、法规，2000年建设部特选了8个条件相对成熟的城市，作为开展生活垃圾分类收集的试点，这8个城市是：北京、上海、广州、深圳、杭州、南京、厦门、桂林。其中北京的垃圾分类试点工作始于1996年。

9、教师进行总结时。

蒙氏分类盒的教案篇3

设计意图：

蒙氏活动《垃圾分类》就是根据主题活动\"美丽的环境\"而产生的，它结合活动区教学，渗透多元智能教育理念，让幼儿在操作中获得多元智能的发展。在主题活动中我们首先发出\"争当环保小卫士\"倡议书，倡议幼儿爱护我们周围的环境，不乱扔垃圾，，爱护大自然。并开展\"小手拉大手活动\"让幼儿影响我们的家长和我们一起关爱环境，不乱扔垃圾，把垃圾进行分类，像塑料、纸制品、玻璃制品这些可以循环再造的`垃圾进行分类回收，减少资源的浪费，造福社会。

活动目的：

1、知道保护环境的重要。

2、认识减少垃圾的方法。

3、发展幼儿小肌肉动作的灵活性。

4、学会垃圾的分类。

活动准备：

各种材的废旧物品制、托盘、小筐、数字卡、字卡（塑料、玻璃、纸制品）、按摩球、工作毯、座垫。

活动过程：

1、走线：幼儿听着柔美的轻音乐跟老师走线，逐个拿按摩球边走线边按摩手掌，集中幼儿的注意力。

2、音乐声音渐小，幼儿和老师一起坐在线上谈话、讨论。

（1）老师为什么请幼儿将家里不要的废旧物品，带到幼儿园来放到门口的垃圾分类箱里。

（2）如果不把这些废旧物品带到幼儿园来，我们会怎样处理这些废旧物品。

（3）请幼儿说说，自己以后会怎么做，怎样来保护我们周围的环境，怎样争取做一个合格的环保小卫士。

3、听欢快、热烈音乐走线，并进行一些小的音乐游戏，激发幼儿活动的兴趣。

4、取工作毯和小座垫。

5、老师操作蒙氏教具。

（1）将装有垃圾分类教具的托盘放在工作毯上，逐一将物品取出放在工作毯上，将托盘放在工作毯一侧。

（2）教师先将分类箱上的字卡读一读，然后将盒中物品，按分类箱上的文字分类放在垃圾分类箱中。

（3）数一数，每个垃圾分类箱理的物品，并配上相应的数字卡。

（4）分类工作结束后，将活动材料重新放回托盘中，将托盘放到蒙氏柜中。

（5）幼儿操作，教师个别指导，另一老师进行观察并纪录。

（6）听音乐，幼儿收教具和工作毯，蒙氏工作结束。

活动延伸：请幼儿在家中和爸爸妈妈一起做好垃圾分类工作。

蒙氏分类盒的教案篇4

教学目标：

1、引导幼儿找出图形的不同特征，进行二次逐级分类。

2、培养幼儿逻辑思维能力。

教学准备：

多媒体课件一套，多媒体学件人手一套，人手操作材料一份。

教学过程：

一、集体活动：

1、师：在图形王国里，国王为图形娃娃们造了二幢小洋房。图形娃娃知道了都想搬进去住。我们来看一下都有哪些图形娃娃。

教师电脑演示，幼儿讲述。

出示汉字：圆形 长方形 正方形 梯形 三角形

2、 师：只有二幢房，这么多图形娃娃要住，怎么分才能使图形娃娃满意呢？国王为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、 幼儿讨论方法，教师在电脑上演示。

4、 师总结：我们可以按照图形娃娃的大小、颜色、形状等特征来分。

出示汉字：大小 颜色 形状

5、教师在电脑上演示（按大小特征分）

二、分散活动：（二次分类）

1、师：图形娃娃们住在一起后很开心，可是过了一些时候，觉得不舒服。它们请国王再为它们造房子。这一次国王为每一幢小洋房造两间小房子，请小洋房里的图形娃娃搬到两间小房子里去。

幼儿在自己的电脑上操作，教师巡回指导。

2、 请幼儿讲述自己的分法。（按颜色分特征分）

出示汉字：红 黄 蓝 绿

3、教师小结：今天我们学到了一个新的本领，就是“二次分类”。

出示汉字：二次分类

三、自主活动：

幼儿人手操作材料一份进行二次分类练习。

幼儿操作后自由交流方法。

蒙氏分类盒的教案篇5

【教学目标】

1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境的意识，以实际行动做好垃圾的分类。

【教学重难点】

1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

【教学过程】

一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗?我们国家一天就产生大约4亿千克的生活垃圾，一年全国就会产生2亿吨的生活垃圾，全世界每年约产生生活垃圾450亿吨。这么多的生活垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些生活垃圾更好呢?——主题班会：《生活垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解生活垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间去收集有生活关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

同学们，相信你们听了大家的介绍，对垃圾的知识已了解不少，下面进行垃圾分类的知识问答竞赛，比一比，看哪个同学记得牢。分两组题，第一组是必答题，每一小组必须答一道题目，组员可以补答。答对一道题五面小红旗，准备好了吗?

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么?(4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾)

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物(蓝色)、有害垃圾(红色)、餐余垃圾(绿色)、其他垃圾(灰色)

第三组：请列举2种餐余垃圾?(骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等)

第四组：请列举2种可回收物的名称。(废纸、玻璃、易拉罐等)

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。(有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等)

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢?先进行小组讨论，后汇报。

五、师生互动，共享收获。

开展了垃圾分类，从我做起主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

六、总结提高。（老师）

同学们，相信你们通过这节“生活垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对生活垃圾进行分类了。让我们从自己做起，进行生活垃圾分类。请同学们记住：

今天生活分一分，明天我们的美十分！

蒙氏分类盒的教案篇6

活动目标

1.乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。

2.会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。

3.初步了解各类垃圾的循环再造。

重点难点重点：

会将生活中的垃圾进行分类。

难点：

了解垃圾分类的意义和方法。

活动准备：

flash课件、ppt课件、ipad若干、自制体育器械。

活动过程

一、播放视频动画，提问：

1.地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？

2.教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1.巩固认识垃圾分类的标志。

2.迁移幼儿的已有经验，自由讨论：生活中有哪些垃圾是可回收垃圾,哪些是厨余垃圾，哪些是有毒有害垃圾，哪些是其他垃圾？

3.观看ppt，说出生活中常见的垃圾。

4.教师小结：

（1）可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

（2）厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

（3）有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

（4）其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1.播放flash，点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。

2.幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1.我们为什么要垃圾分类。

2.教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1.可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2.厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

活动总结

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

本节课整个环节都是围绕课件进行，从地球妈妈呼吁大家保护地球，到神奇龟告诉大家如何进行垃圾回收，垃圾回收后能怎么再利用，到最后的巩固垃圾分类的小游戏，幼儿一直在欢快的动画片中进行着活动，整节课下来，老师讲的轻松，幼儿愉快的掌握新知，这些都有赖于课件对幼儿的吸引力。当然，在巩固环节，幼儿对某些垃圾属于哪一类不能肯定时，如果能够利用交互的功能调出课件中向幼儿介绍垃圾分类时的图像，那更有利于孩子对垃圾分类知识的掌握。但更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

通过本次活动，幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续发展。

蒙氏分类盒的教案篇7

一、活动目标

1.认识垃圾分类标志并尝试进行垃圾分类。

2.了解垃圾分类的意义，明白保护环境人人有责。

3.培养幼儿对垃圾分类的兴趣。

二、活动准备

1.不同地点垃圾桶的图片。

2.可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个。

3.各种垃圾小图片。

4.垃圾存放点视频。

三、活动过程

1、出示视频，感受垃圾带来的污染。

师：小朋友们，老师今天给大家带来了一段视频，大家看一看，等下把感受和老师说说哦。

师：好，视频看完了，谁向说点什么？

幼：好多的垃圾。

幼：难闻。

师：你怎么知道难闻？

幼：过来过去的人都捂住鼻子。

师：老师再给你们看一些图片，你看图片又有什么不同。

师：谁来说一下？

幼：第一个垃圾桶又脏又乱，第二个垃圾桶干净、整洁。

幼：第二个垃圾是进行分类。

师：真帮，对了，就是垃圾分类，今天我们就来讨论一些垃圾分类的知识，你们互享交流一下。

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。

2、问题思考，商讨垃圾处理方法。

师：那们多的垃圾我们怎么处理？

幼：垃圾分类。

师：那我们先认识一下垃圾分的标志。

（1）认识垃圾分类标志。

师：老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！你们发现了什么？

幼：颜色不同。

幼：图案也不同。

师：这个图案是标志，一个是可回收，一个是不可回收。

幼：可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

师：我们大家讨论一下。

幼儿自由讨论。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（2）讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧？

幼儿小组讨论。

师：谁愿意把讨论结果介绍一下？

幼：塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾。

师：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。

3、辨析明理，懂得垃圾分类意义。

师：咱们刚才分的特别好，老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

幼儿自由回答。

蒙氏分类盒的教案篇8

活动目标

1.能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。

2.养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

3.愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

重点难点

活动重点：知道垃圾可以分为不同的种类，认识不同功能的垃圾桶。

活动难点：能根据垃圾的特点进行正确分类。

活动准备

经验准备：观察居住小区及周围环境，和父母一起讨论，有关垃圾的分类。

物质准备：各种垃圾图片、蓝色、绿色、红色、黄色垃圾桶四个。

活动过程

一、谈话导入

小朋友们,我们刚刚喝了酸奶,那酸奶的盒就变成了什么呀？我们一个班就这么多垃圾,那全幼儿园小朋友都喝酸奶会制造多少垃圾?那全世界呢?

我们现在来看一个小短片，看完之后说说你有什么感受。

二、过程

1.播放宣传片?

师：

（1）你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

（2）如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

（3）那我们班现在这么多酸奶盒垃圾应该怎么办呢？

2.知道不同颜色垃圾桶有不同的功能。

（1）你们见过什么颜色的垃圾桶？在哪里见过？依次出示。

（2）为什么颜色不同呢？想告诉我们什么。请小朋友说一说除了颜色不同你还发现有什么不同？（标志）

（3）什么样的垃圾放在可回收垃圾桶呢？（可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，材质可以回收再利用的垃圾。包括：废纸、塑料、玻璃、金属和布料。）

（4）什么样的垃圾放在厨余垃圾桶呢？（剩菜剩饭、瓜皮果核、肉、蛋）

（5）什么样的垃圾放在有害垃圾桶呢？（含汞类，电池类、废水银温度计、油漆、杀虫剂）

（6）什么样的垃圾放在其他垃圾桶呢？（不能归于以上三类的垃圾，危害较小，无法再次利用。包括一次性餐具、烟蒂、毛发、瓷器碎片）

3.通过操作，帮助幼儿将垃圾正确分类。

（1）今天考验你们的时候到了，老师准备了一些物品，看看小朋友能不能正确分类。

（2）验证是否正确。

4.那小朋友知道这些垃圾收回垃圾站后去哪里了，我们通过一个视频来了解一下。

三、结束

1.为了保护我们的生存环境,我们小朋友可以做些什么呢?

2.今天我们这么多的收获，回家可以当一个小小考官，考考爸爸妈妈，它们的垃圾是怎么分类的。

活动总结

活动由播放宣传片导入，幼儿观看后，能够切实胡感受到，垃圾对地球生物胡危害程度，激发了幼儿保护地球的欲望。活动中通过材料的操作，便于幼儿更清楚的了解垃圾分类的标准，满足了幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验的学习方式，达到了预期的活动目标。过程中采用动静结合和可视性材料的呈现，更有利于幼儿的理解和学习，效果很好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com