# 蒙氏分类盒的教案模板5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*准备详细的教案可以让我们更好地关注学生的学习需求和差异，提高个别化教学的效果，教案的设计可以根据学生的不同学习能力和兴趣进行个性化调整，以下是职场范文网小编精心为您推荐的蒙氏分类盒的教案模板5篇，供大家参考。蒙氏分类盒的教案篇1活动目标1、*

准备详细的教案可以让我们更好地关注学生的学习需求和差异，提高个别化教学的效果，教案的设计可以根据学生的不同学习能力和兴趣进行个性化调整，以下是职场范文网小编精心为您推荐的蒙氏分类盒的教案模板5篇，供大家参考。

蒙氏分类盒的教案篇1

活动目标

1、知道乱扔垃圾会污染和环境、危害健康。

2、能区分可回收物、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾，并能正确分类。

3、懂得将垃圾分类投放，保护环境，建立初步的环保意识。

活动准备

四色垃圾箱、垃圾图片若干、ppt课件。

活动过程

一、故事情景导入，激发幼儿兴趣，引导幼儿了解垃圾的危害、

在离地球很远的外太空，有一个星球叫喵星球，喵星人犀犀利听说地球是个美丽的星球，于是它乘坐宇宙飞船到地球旅游。可是结果让犀犀利很失望。你们猜是为什么？

因为地球一点也不美丽，他看到了……

师：你从图片上看到了什么？

你有什么感受？

如果我们周围都是垃圾，生活会变成怎样？

小结：垃圾腐烂散发出难闻的气味，破坏风景、占用空间，滋生病毒、病菌，给人类和动物传染疾病。

师：那我们应该这你么办呢?(教师引导幼儿说出垃圾分类)

二、结合分类标志,了解垃圾分类、

“在犀犀利失望的想要回去的时候，有人告诉喵星人，说高陵区有个美丽的新农村叫“何村社区”，那里将生活垃圾分类投放，在全国都很出名呢，西安市首届农民街就是在那里举办的，你可以去那里看看哦！”

“于是,犀犀利就来到了何村社区!”(出示垃圾分类的图片)

师：何村社区的垃圾分为几类?这些垃圾桶有什么不一样的地方？(四类；颜色、图案、标识等)

那它们分别代表什么呢？

1、可回收物垃圾桶（蓝色）

小结：可回收物是回收以后，经过消毒、加工还可以做成其它有用的东西。主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

这些垃圾通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。

2、厨余垃圾（绿色）

小结：包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类垃圾，经过生物技术处理堆肥，可为庄稼提供肥料。

3、有害垃圾（红色）

小结：含有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品、过期化妆品等。

这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。

4、其它垃圾（黄色）

小结：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土。

采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

三、游戏“把垃圾送回家”，尝试将垃圾分类、

1、通过ppt演示，引导幼儿将垃圾送回家。

2、游戏“把垃圾送回家”。

选四名幼儿扮演垃圾桶，其余幼儿将自己凳子下面的垃圾图片投放到相应的垃圾桶。

师：“这四个垃圾桶是非常贪吃、嘴又特别刁的家伙，他们只吃属于他们的垃圾，我们的垃圾桶可要把好关，看他们给你的是不是你爱吃的！”

游戏后对结果进行点评。

四、欣赏变废为宝作品，激发幼儿废物再利用的欲望、

师：可回收垃圾可以做什么呢？

播放课件，欣赏变废为宝作品。

小结：原来废旧的垃圾还有这么多的用处！只要开动脑筋，用我们的巧手也可以将垃圾重新利用，变成更多美丽的作品。

我们小朋友和家长一起，从我做起，少产生垃圾，不乱扔垃圾爱护周围环境，将我们的地球变的更加美好。

活动延伸

回家手机废旧物品，和爸爸妈妈一起变废为宝制作手工。

蒙氏分类盒的教案篇2

活动目标

1.认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2.体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

活动准备

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

活动过程

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的 家 教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

二、出示标记。

教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

三、考一考（教学ppt）

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

蒙氏分类盒的教案篇3

活动目标：

1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。

2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

活动准备：

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

活动过程：

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫\*\*标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

师：（以标记的`角色讲述）我今，请保天是来找我的朋友的，我朋友的样子和我长得一样，请小朋友找到后放在我后面的箩筐里，好吗？

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放

蒙氏分类盒的教案篇4

活动目标

1.知道垃圾与生活的关系及回收垃圾的作用。

2.尝试给垃圾分类。

活动准备

1.经验准备：已做过垃圾填埋和废电池养花实验

2.物质准备：做纸浆工具、实物垃圾和三个垃圾桶、录像机、纸和水彩笔

活动过程

实录

一、引出课题

提问：什么是垃圾?环卫工人为什么要每天清扫垃圾呢?今天我们捡来的垃圾该怎样处理呢?为什么?

二、了解不同垃圾的腐化及再利用

1.认识有机垃圾

①提问：菜叶等垃圾腐烂后会有什么用? (学习词：有机垃圾)还有哪些也是有机垃圾?

②看录像一，回忆菜叶的变化，了解菜叶等垃圾在土中会腐烂，这些垃圾可以慢慢变成肥料，让其他植物长得更好。

2.认识有害、有毒垃圾

①看录像二，观察塑料袋的变化，并与菜叶的变化进行比较，得出结论：塑料袋不会腐烂，只会越积越多污染环境，造成白色污染，动物不小心吃了会有危险，我们把这些垃圾叫有害垃圾，所以要尽量不用或少用这些东西，保护环境。

②提问：我们小朋友都知道还有一种垃圾有毒，是什么?谁来说说废电池对我们的危害?

③看录像三，了解废电池的毒害，知道电池要作特别处理。

④提问：还有哪些也是有毒有害垃圾?

3.幼儿观察教师做纸浆实验，认识可回收垃圾。

提问：老师是怎么做的?你发现了什么?

得出结论：纸可以化成纸浆再造新的纸，纸是可以再回收利用的。 (学习词：可回收垃圾)

提问：可回收垃圾还有哪些?

三、垃圾分类

1.让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2.认识“回收利用”标志。

①出示“回收利用”的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解“回收利用”标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用?为什么?(纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。)

③启发幼儿设计“不能回收利用”的标志图，并说说：垃圾中的.哪些物品不能回收利用?为什么?应该怎样处理这些垃圾?(焚烧或深埋。)

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3.请幼儿将垃圾分类放入三个桶内。

将可能回收利用的垃圾作进一步分类

(1)组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾?

(2)出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

(3)组织幼儿戴上手套清理幼儿园的垃圾，并进行分类

4.学习制作垃圾标记及分类垃圾桶。

(1)出示垃圾桶，提出制作标记来区分垃圾桶。

教师：“老师的垃圾桶都一样怎么办呢?我们该做什么样的标记呢?”

(2)幼儿分组进行设计垃圾桶标记，在白纸卡片上画标记。

(3)展示各组幼儿设计的标记，请幼儿介绍为什么要这样设计标记。

(4)教师给每组幼儿提供垃圾桶，请幼儿粘贴标记。

(5)教师和幼儿共同观察彼此的标记并说说其含义。

5.活动延伸

请幼儿去查找一些不能确认分类的垃圾资料。将垃圾分类桶放置活动室一角，帮助幼儿继续在日常生活中学习分类处理垃圾。

教学反思

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

蒙氏分类盒的教案篇5

活动目标

1.了解分类垃圾箱的种类和功能。

2.分辨可再利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

3.发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

1.有关垃圾分类的宣传短片。

2.幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。

3.点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。

4.《美丽村》幼儿用书或电子书第12-13页。

活动过程

1.与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：

你知道哪些垃圾可以回收再利用吗?(废纸、塑料、金属。)

你和家人也把垃圾分类吗?(自由回答。)

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的宣传短片(第9个宣传片)

向幼儿说明：这是生活在香港的人们在进行垃圾分类，那么，我们是怎样对垃圾进行分类的呢?

2.出示幼儿用书或电子书第12-13页，与幼儿讨论：

图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同?

你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗?

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾?

应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面?

3.请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4.老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5.请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

活动评价

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

活动反思

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com