# 蒙氏分类盒的教案通用6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*一个周密的教案能够提高教学的条理性和逻辑性，准备详细的教案可以让我们更好地关注学生的学习需求和差异，提高个别化教学的效果，职场范文网小编今天就为您带来了蒙氏分类盒的教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。蒙氏分类盒的教案篇1活动目标1、了解垃*

一个周密的教案能够提高教学的条理性和逻辑性，准备详细的教案可以让我们更好地关注学生的学习需求和差异，提高个别化教学的效果，职场范文网小编今天就为您带来了蒙氏分类盒的教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。

蒙氏分类盒的教案篇1

活动目标

1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。

2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。

3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

活动准备

课件准备：垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

出示垃圾分类图片，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图??

——你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结:这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2、出示图二

——第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

3、出示图三

——第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？（点击画面中的音频键）

——这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4、出示图四

——第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击画面中的音频键）

——这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，帮助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识

——这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什么类型的垃圾呢？

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

（2）结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

（3）结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

——看，这些是小朋友们收集来的可回收垃圾，有易拉罐、玻璃瓶、矿泉水瓶……今天我们要把这些可回收垃圾变成我们手中的乐器，你会选择什么？要怎么把它变成乐器呢？

——你选择了什么？你是怎样让它发出好听的声音的？

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

温馨提示

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。

以上就是一秘为大家带来的7篇《幼儿园《垃圾分类》教案》，希望对您有一些参考价值。

蒙氏分类盒的教案篇2

一、设计意图

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育更是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的操作，了解哪些是可回收垃圾，哪些是有害垃圾，进一步明确垃圾分类的意义，使其树立初步的环保意识，为环境保护做一些力所能及的事。

二、活动目标

1.了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。

2.尝试进行垃圾分类，巩固认知。

3.知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

三、活动准备

1.课件准备：垃圾分类相关动画1段、四个垃圾分类的垃圾桶、幼儿人手一份不同垃圾分类的实物或卡片、ppt。

2.材料准备：垃圾袋、水瓶、积木、水杯等可回收垃圾敲击工具。

四、活动过程

（一）开始部分，视频导入

1.播放视频，激发幼儿对垃圾分类的兴趣。

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

2.教师小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

(二）基本部分：讲解ppt

1.出示垃圾分类图片一，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

——你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结:这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2.出示图二。

——第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳，像平时我们小朋友也有看到我们老师会把果皮回收起来泡水一段时间能拿来淋花朵淋菜等用处。

3.出示图三。

——第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？（点击音频键）

——这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4.出示图四。

——第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击音频键）

——这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料;不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

（三）操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，帮助幼儿进一步了解垃圾分类。

1.教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识。

——这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什么类型的垃圾呢？

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

2.结合ppt的互动页面，引导幼儿与ppt上的练习操作互动进行垃圾分类，巩固认知。

3.实操部分：结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分类（幼儿人手一份不同分类的垃圾，全体或邀请个别幼儿实操）。

（五）引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用。

1.教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

——看，这些是小朋友们收集来的可回收垃圾，有易拉罐、积木、塑料袋、矿泉水瓶今天我们要把这些可回收垃圾变成我们手中的乐器，你会选择什么？要怎么把它变成乐器呢？

——你选择了什么？你是怎样让它发出好听的声音的？

2.和幼儿一起唱熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

（六）结束部分

1.师：为了保护我们的生存环境，我们小朋友可以做些什么呢？（请个别小朋友讲述保护环境我们需要、能做什么）

2.师：今天呀，老师跟小朋友一起学习了垃圾分类活动，我们中一班的小朋友已经学会了垃圾应该怎么分类，那请我们小朋友回家后要告诉我们的爸爸妈妈爷爷奶奶，让他们一起将垃圾分类，保护环境，这样我们的地球小人就会变的更加的美丽啦！

五、活动延伸

课后选时间带领幼儿分成三组“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾情况并把看到的垃圾送回所属的垃圾桶里。

蒙氏分类盒的教案篇3

设计意图：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：\"4—5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。\"我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次活动让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动目标：

为了更好地利用资源，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，让幼儿将环保行为在自律的基础上用各种有效方法去监督。

活动准备:

1、电脑课件（录像内容：美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区）

2、布置干净的白色玩具区域和脏乱的兰色玩具区域。

3、事先准备收集一些废旧品材料（各类实物垃圾，如旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、清洁精瓶、衣拉罐、废电池等。）

4、准备可回收和不可回收垃圾箱各一个。

活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

（一）认识垃圾分类标志。师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说画圈的，再说不画圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

二、活动过程实录播放录像（录像内容：美丽干净的办公楼/又脏有乱的小区）提问讨论。

小朋友们跟老师一起观看录像，老师提问一下：

1、小朋友都看到什么了？你们喜欢是哪个地方？为什么？

2、说说你知道的垃圾有哪些？

3、如果到处都是垃圾，我们的环境会变成什么样？

4、我们应该怎样保护我们的环境呢？垃圾应该怎样处理呢？

三、幼儿参与评选“玩具区域”教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似“0”的动作；如果是不可以回收利用的，就做形似“Ｘ”的动作。

四、将可能回收利用的垃圾做进一步分类

１、将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

２、向家长宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

1、幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的.讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

2、绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，激发幼儿初步的了解。

幼儿参与积极，本班幼儿的水平和个别差异应该有更深的了解。利用幼儿熟悉的玩具区域引导活动，吸引幼儿的注意力，在活动过程中有效的调动和保持幼儿探索的积极性、主动性；在活动中能适度的给幼儿以帮助并针对幼儿的个别差异进行指导。

蒙氏分类盒的教案篇4

活动目标：

1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。

2、认识垃圾分类标志。

3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸥粮喂鸥，感受环保的意义。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

?垃圾分类》ppt 贴有易拉罐 废纸 塑料瓶标志的可回收垃圾箱三个 上述可回收垃圾若干

活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些?

平时这些垃圾是怎么处理的?

2、观看ppt，认识垃圾分类标志。

(1)出示分类垃圾桶图片，提问：这是什么?它们有什么用?

(2)认识垃圾分类标志，幼儿讨论：哪些是可回收垃圾?

(3)教师小结。

3、幼儿操作实践活动《垃圾分类和回收》

(1)幼儿观察自己带来的垃圾袋里有什么，是不是可回收垃圾。

(2)认识贴有易拉罐、塑料瓶、废纸标志的垃圾箱。

(3)幼儿分类垃圾。

(4)请垃圾收购站的回收垃圾。

4、延伸活动：家长带幼儿用垃圾回收款购买鸥粮喂海鸥，体验环保活动的乐趣。

活动反思：

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

蒙氏分类盒的教案篇5

一、设计意图

垃圾，在生活中随处可见，垃圾会污染我们的生活环境，也会对我们的健康造成一定的影响，随着家对环保的日益重视，垃圾分类已经成为一种趋势。为了使幼儿进一步认识到垃圾分类的重要性，培养幼儿保护环境的意识，因此设计“垃圾分类我先行”社会活动，通过本次活动让幼儿认尸圾分类标志，并通过分类操作，把垃圾分类放进垃圾桶，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义。

二、活动目标

1.学习正确区分可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾;

2.引导幼儿认尸圾桶上的标志，学习垃圾分类的方法;

3.知道垃圾分类的重要性，增强环保意识;

4.激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣;

5.培养幼儿乐观开朗的性格。

三、活动准备

1.视频：为什么要垃圾分类?

2.儿歌音频：筒宝宝

3.ppt课件：垃圾分类我先行

四、活动过程

1.引出主题：一封神秘的信

(1)教师：幼儿园今天幼儿园里收到了一封信，信中写道：

亲爱的小朋友们，你们好，我们是卡布多拉星球的卡卡和多多，想要到你们的地球来旅游，可是却发现你们美丽的蓝色星球有各种垃圾!

(2)教师：小朋友们，这么多垃圾，我们应该怎么办呢?

幼儿：我们可以把垃圾进行分类投放，环境就会变好啦!

2.观看视频：为什么要垃圾分类呢?

教师：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾分类放到垃圾桶里。

3.认识常见的垃圾分类

常见的垃圾分为四类，分别是可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾：

(1)可回收垃圾：(蓝色标志)再生利用价值较高，能进入废品回收站的垃圾。

(2)厨余垃圾：(绿色标志)厨房产生的食物类垃圾以及果皮等。

(3)有害垃圾：(标志)含有毒有害化学物质的垃圾。

(4)其它垃圾：(灰色标志)除了可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾之外的所有垃圾的总称。

4.游戏：垃圾分一分

教师：小朋友们你们都学会垃圾分类了吗?现在我们一起来玩“垃圾分一分”的游戏吧!

幼儿尝试进行垃圾分类操作。

5.环保儿歌：《筒宝宝》

幼儿学唱环保儿歌《筒宝宝》，增强环保意识。

6.结束部分：邀请卡布多拉星球的卡卡和多多到地球作客

教师：垃圾分类，我先行!保护环境，从我做起!我们一起行动起来吧!只要家一起努力，我们的地球又变得干净美丽啦!

现在让我们一起邀请卡卡和多多来到地球作客啦!欢迎欢迎!

五、活动延伸

向爸爸妈妈宣传垃圾分类的意义，并付诸实践。

教学思

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

蒙氏分类盒的教案篇6

活动目标：

1、知道垃圾与生活的关系及回收垃圾的作用。

2、尝试给垃圾分类。

3、知道保护环境的重要性，增强环保意识。

活动准备：

1、收集来的矿泉水瓶、可乐罐、塑料袋、废旧电池、果皮、废纸、树叶等废弃实物或照片。

2、做纸浆的工具、三个垃圾桶、白色卡纸和水彩笔。

3、有关可回收垃圾、不可回收垃圾相关图片和影像资料。

活动过程：

一、谈话导入课题

1.教师：“什么是垃圾吗？环卫工人为什么每天都要清扫垃圾呢？”

2.幼儿自由结伴讨论。

①教师：“如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？我们应该怎么办？还有什么好办法可以处理垃圾？”

②教师：“今天，我们捡来的垃圾应该怎样处理呢？为什么？”

二、了解不同垃圾的腐化及再利用

1.介绍可回收和不可回收的垃圾教师：“我们可以怎样给垃圾分类呢？”

教师：“像塑料制品、玻璃、金属、纸制品这样还可以利用的`垃圾叫作可回收垃圾，像腐败的菜叶这样没有用的垃圾叫作不可回收垃圾。”

2.认识有机垃圾。

（1）教师：“菜叶等垃圾腐烂后会有什么用？”

（2）学习词汇：有机垃圾。提问：“还有哪些也是有机垃圾？”

（3）看影像资料（一）：回忆菜叶的变化，了解菜叶等垃圾在土中会腐烂，这些垃圾可以慢慢变成肥料，让其他植物长得更好。

3.认识有害、有毒垃圾。

（1）看影像资料（二）：观察塑料袋的变化，并与菜叶的变化进行比较，得出结论：塑料袋不会腐烂，只会越积越多污染环境，动物不小心吃了会有危险，我们把这些垃圾叫‘有害垃圾’，所以要尽量不用或少用这些东西，以保护环境。

（2）教师：“我们小朋友都知道还有一种垃圾有毒，是什么？谁来说说废电池对我们有哪些危害？”

（3）看影像资料（三）：了解废电池的毒害，知道废电池要作特别处理。

教师：“废电池是有毒垃圾，乱扔能使一大片的土地不长庄稼或污染水源，我们要把它进行单独回收，专门处理。

（4）经验扩展：“还有哪些垃圾是有害垃圾？”

4.观察“做纸浆实验”，认识可回收垃圾。

（1）提问：“老师是怎么做的？你发现了什么？”

（2）小结：纸可以做成纸浆再造出新的纸，纸是可以再回收利用的，叫‘可回收垃，圾’，学习词汇：‘可回收垃圾’。

三、垃圾分类

1.看影像资料（四）：垃圾分类、回收的录像片段。

提问：“垃圾车把垃圾送到哪里去了？垃圾回收后可以制成哪些新的产品？”

2.认识“回收利用”标记。

（1）出示“回收利用”的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

（2）讲解“回收利用”标志含义。

提问：“垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？”（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。）

（3）启发幼儿设计“不能回收利用”的标志图。

提问：“垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？”（焚烧或深埋。）

（4）将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

（5）教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3.引导幼儿将垃圾分类。

（1）教师：“怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？”

（2）游戏：看谁做得对。教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作；如果是不可以回收利用的，就做形似“Ｘ”的动作。

（3）出示贴有标志的三只垃圾分类装桶（可回收、不可回收、废旧电池回收），请个别幼儿将垃圾按标志分类。

（4）组织幼儿戴上手套清理北京市的垃圾，并进行分类。

四、学习制作垃圾标记及分类垃圾桶

（1）出示垃圾桶，提出制作标记来区分垃圾桶。

教师：“老师这儿的垃圾桶都一样怎么办呢？我们该做什么样的标记呢？”

（2）幼儿分组进行设计垃圾桶标记，在白纸卡片上画标记。

（3）展示各组幼儿设计的标记，请幼儿介绍为什么要这样设计标记。

（4）教师给每组幼儿提供垃圾桶，请幼儿粘贴标记。

（5）师幼共同欣赏彼此设计的标记并说出其含义。

（6）欣赏儿歌：

小朋友讲卫生废弃物不乱扔。

归好类可再生节资源保环境。

活动延伸：

1、将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2、开展“大手拉小手”活动，向父母宣传垃圾分的意义，做个“环保小卫士”。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com