# 猫创意画教案5篇

更新时间：2024-03-28

*通过编写教案，教师可以明确教学目标，确保教学的针对性和有效性，通过一份教案，教师可以合理安排学生的学习任务和作业，以下是职场范文网小编精心为您推荐的猫创意画教案5篇，供大家参考。猫创意画教案篇1活动目*

通过编写教案，教师可以明确教学目标，确保教学的针对性和有效性，通过一份教案，教师可以合理安排学生的学习任务和作业，以下是职场范文网小编精心为您推荐的猫创意画教案5篇，供大家参考。

猫创意画教案篇1

活动目标：

1．认知目标：

了解用画笔在无纺布上的平涂方法，知道五星红旗需要红色和黄色。

2．技能目标

掌握在无纺布上平涂的方法，能够在正确的位置画出五角星并能将五角星正确有序排列。

3．情感态度目标

激发幼儿的爱国情怀。

相关领域：

社会领域：知道中国是一个多民族国家，有兴趣了解各种民俗风情，激发幼儿的爱国之情。

活动准备：

旗面，旗杆、五角星贴纸颜料、笔刷（创意工具包内）

活动过程：

一、导入

教师出示五星红旗，观察五星红旗的特点，红色的背景，5颗黄色的星星（4颗小五角星围着1颗大五角星），引出本次活动主题一一绘制国旗。

二、基本部分

（一）教师出示纸绘画材料，了解画笔和颜料的使用方法。

1．教师分别介绍绘画材料：无纺布（找到正反面及锁边的一边）、笔刷、颜料。

2.教师讲解笔刷和颜料的使用方法及平涂的方法。

3．教师分发材料，先让幼儿在纸上练（二）教师示范用画笔在帆布旗帜上平涂，正确找到五角星应该在无纺布的什么位置教师示范平涂红色，幼儿操作并想办法尽快将红色晾干。

（1）教师先引导幼儿将袖子挽起，示范用画笔从无纺布锁边的一边开始平涂（尽快让这一边晾干）。

（2）幼儿进行操作，教师进行个别指导。

2．教师示范粘贴五角星，引导幼儿将五角星在国旗上正确有序排列。

（1）教师示范五角星的正确粘贴位置，幼儿在纸上进行练习并有序排列。

（2）引导幼儿在锁边的一侧贴五角星（大五角星靠左上角，4颗小五角星围在大五角星的右側），并进行有序排列。

（3）幼儿进行操作，教师进行个别指导。

（三）展示作品

幼儿展示画好的红旗，互相欣赏。

三、小结

整理颜料，清洗画笔，将旗杆穿上画好的国旗，在背面写上小朋友的名字。

活动延伸：

可以将本班小朋友绘制的国旗在国庆节来临之际装饰幼儿园，比如可以送给其他班级，或是挂在幼儿园的大门上、走廊里、班级的门口，营造国庆节的氛围。

猫创意画教案篇2

一、活动准备：白色t恤每人意见，盆每人一个，纺织原料，马克笔，空心积木，油面报纸

二、活动过程：

1. 教师引导宝宝做自我介绍才艺表演

2、教师提问宝宝每天起床后做的第一件事情是什么？提问宝宝最喜欢什么颜色的衣服？

3、教师出示白色t恤，告诉宝宝今天要让宝宝自己制作喜欢的衣服

4、教师出示盆子，里面放入一点防止颜料，搅拌均匀，然后把白色体恤完全浸没在水里

5、教师统发给每个宝宝一个t恤，一个盆子让宝宝自选颜料自己挤在盆子里

6、浸泡完毕后，教师引导宝宝铺开油面报纸放在桌上，然后把金牌后的t恤平铺在油面报纸上

7、教师出示马克笔，在t恤上画上图案或者协商名字

8、教师统发给每个宝宝一支马克笔，让宝宝自己画图案

9、教师在颜料盘里挤上颜料，然后用积木蘸上颜料印在t恤上

10、教师统发积木，让宝宝自己操作

11、教师给每个宝宝的衣服上署名日期

12、最后教师把宝宝的t恤全部用油面报纸裹住，然后让那个家长带回家晾干给宝宝做留念

三、活动总结：

本节课我们用白色t恤以及专业染色颜料让小盆友充分体验了给t恤染色的过程

我们引导孩子观察了衣服的种类，彩纸，颜色以及图案，熟悉了各种衣服的功能，最重要的是我们为小朋友提供了一个男的的机会制作世界上独一无二的衣服，以此来培养孩子的创造力和自信心。

e――刷画

一、活动准备、牙刷每人一个，颜色若干，纱网、铅华纸，彩笔

二、活动过程：

1、教师引导宝宝做自我介绍并才艺表演

2、教师厨师牙刷，提问宝宝今天都刷牙了吗？宝宝们怎么刷牙的？刷牙有什么好处？

3、教师把牙刷放在宝宝的身上刷一刷，让那个宝宝感觉一下他的毛是软软的。

4、教师出示牙刷，告诉宝宝今天我们要用牙刷来画一画。

5、教师出示颜料，示范用牙刷蘸着颜料在纸上刷一刷，然后让宝宝观察刷出来的条纹

6、教师统发牙刷和颜料，让宝宝自己刷出不同的纹路，并宝宝观察刷出来的纹路都像什么？

7、教师出示纱网提问宝宝在哪里见过他，有什么途？

8、教师把纱网铺在纸上，然后用牙刷蘸着颜料刷一刷，教师把纱网拿开，让宝宝观察纱网留下的印记。

9、教师统发纱网，让宝宝自己操作

10、教师启发宝宝想象纱网留下的印记都像什么？让宝宝展开想象。

11、教师示范把纱网重复来画，然后留下不同的刷画，然后教师出示彩笔来添画，把画补充完整。

12.教师辅助宝宝完成，并给宝宝的作品署名和日期

13、留念

三、活动总结：

本节课让宝宝运用日常生活中最常见的牙刷，改变他的用法，并结合纱网来做刷画，由于颜色的深浅变化，让宝宝理解近处清，远处模糊的道理，并让宝宝自己探索当中的奥妙。

猫创意画教案篇3

活动目标

1、感知瓶子的外形特征，在瓶子上进行立体的彩绘的创作。

2、感受色彩冷暖对比带来的美感，在活动中尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

3、体验为瓶子变身后的成功感。

活动准备

1、教师范画作品三份

2、各种颜色的酒瓶每人一份

3、水粉颜料，水粉笔，盆子，作画的衣服

活动过程

一、欣赏课件

各种图案的瓶子

二、其次选择瓶子，感受其形状奇特，颜色的单一。

1、感知瓶子特征。

（1）教师拿起一个瓶子：我们要把漂亮的图案画到瓶子上。

看看瓶子是什么样的？

（有瓶口（瓶盖）、瓶颈、瓶身、瓶底）

想想，在瓶子上画画和我们平时在纸上画画有什么不同？

（2）把画画在瓶身上（瓶盖瓶底可以不画），瓶子可以转着画。

2、教师转动的手势动作需夸张、放慢，暗示幼儿操作时也可这样转动瓶子画画，把画画在瓶身上，左手可以按住瓶口（瓶盖），瓶底可靠着自己身体或放在桌上，右手把瓶身画饱满。

（1）你选择的瓶子是什么颜色，在上面画什么样的颜色才能让图案更加明显？

（冷暖色举例说明）

（2）操作注意的问题：

用颜料画画。如果瓶子滚在桌上，或者手握着瓶身转，都会把颜料弄“花”，怎样让瓶子上的画保持干干净净呢？

三、选择瓶子、创设图案。

1、自己选择一个喜欢的瓶子设计图案。

2、巡回指导时留意幼儿设计图案的新思路，鼓励他把想法表现出来；提醒反复使用对比不明显颜色的幼儿，更换一种颜色试试。

3、建议完成作品的幼儿在保持瓶子外表干净的前提下，自己把瓶子拿到展示台上。

教师有意识地将展示台上的瓶子按高矮排列一下。

四、集中欣赏。

1、教师：今天我们展示台上这么多瓶子放在一起可真美啊。

介绍一下你的作品名字《美丽的瓶》、《彩色的秋天》等。

2、你最喜欢哪一个瓶子上的图案，为什么？

3、作品集中，给幼儿一种整体的视觉冲击力。

教师关注幼儿的欣赏角度，顺着幼儿的介绍，有意识地从画面干净、色彩对比明显、图案设计新颖、构图饱满等方面点评。

五、你有了这个瓶子，你想用它来干什么？

（插花、养金鱼、种花、当储蓄罐等）

上面内容就是一秘为您整理出来的8篇《创意美术教案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

猫创意画教案篇4

活动目标：

1、能用较完整的语言，大胆的表达自己的想法。

2、引导幼儿对水产生兴趣，愿意参加集体活动。

活动形式：

集体活动

活动准备：

更换“小水滴的旅行”墙饰、灯上有许多小水滴型的垂挂物

创设问题情景，了解幼儿对“水”的了解，以便有针对性地施教。

一、引导幼儿观察班内环境变化，引出“水”的主题。

二、利用问题情景，调动幼儿参与活动的兴趣。

三、围绕幼儿谈话进行提问：“谁最喜欢水?你为什么喜欢水?”

四、了解幼儿有关水的日常生活经验，并丰富幼儿经验。

提问“你知道水可以做什么吗”

孩子们对班上的变化感觉很敏锐，他们能够很快发现变化，说明了他们对周围事物变化的兴趣。孩子的观察能力是需要从小就进行培养的`，只有教师不断的推陈出新，才能吸引孩子去观察、去发现，从而使他们的观察能力有所提高。而幼儿对观察的兴趣也直接决定了他们以后对学习的态度，这是值得教师去注意的问题。

猫创意画教案篇5

活动设计背景

秋风吹过，树叶纷纷往下落。孩子们喜欢追着树叶跑，对捡到的各种形状和花纹的树叶很感兴趣。为了更深入仔细地观察不同叶子之间的微小差别，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力，因此设计生成了这节树叶印画（绘画）活动。

活动目标

1、引导幼儿学习在树叶上较均匀的涂色并印画的技能。

2、鼓励幼儿多开动脑筋，用树叶拼出多种形象，培养幼儿初步表现美的能力。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、培养幼儿良好的作画习惯。

教学重点、难点

1、引导幼儿学会在树叶上较均匀地涂色并印画。

2、能用树叶拼印出多种形象。

活动准备

1、认识各种树叶，如梧桐树叶、爬山虎叶、银杏树叶等；收集树叶，并把它们擦干净，抹平整。

2、棉签、水粉颜料、水彩笔、报纸。

3、会唱歌曲《小树叶》。

活动过程

1、集体唱歌曲《小树叶》，激发幼儿活动热情。

教师：秋风吹过，小树叶离开了妈妈，我们做它的朋友吧，让我们先来认新朋友。

2、引导幼儿观察各种树叶。

教师：这里有梧桐树叶、爬山虎叶、银杏叶等，它们是什么形状的？像什么？（梧桐叶像金鱼的尾巴、猫头，爬山虎叶像花，也像金鱼的尾巴；银杏叶像蝴蝶的翅膀、裙子……）

幼儿讨论、回答。

教师：用这些小树叶可以印出美丽的画来。

3、欣赏范画：引导幼儿观察，看看分别是用什么叶子印出来的。

4、引导幼儿学习树叶印画的方法。

教师：下面我们来看看树叶印画怎么做，教师边示范边讲解：选择银杏叶摆放在报纸上，用毛笔蘸上你所喜欢的颜色均匀的涂在树叶的反面后，注意颜料不能太多，慢慢的仔细的把有颜料的一面朝下摆放在白纸的适当位置，用手轻轻压一压，再把树叶轻轻拿开，一把小扇子就印好了。

5、交代要求，幼儿操作，教师指导。

教师：下面请小朋友们再画面中间印画。先想一想，这片叶子像什么，怎么拼？然后再涂上水粉颜料印制。印完，看看印出的物体还缺什么，再用水彩笔给它添画。

幼儿印画，教师巡回指导，帮助幼儿掌握印画技能，鼓励幼儿动脑筋印出各种不同形象。提醒幼儿及时擦干净手上和桌上的颜料，保持桌面和作业的整洁。

6、总结评价，结束活动。

进行树叶印画展览，鼓励幼儿相互讲述作品，表扬积极动脑、印画有创意和画面整洁的幼儿。

教学反思

本节课源于幼儿生活，小朋友兴趣浓厚。所有的幼儿都自己动手创作树叶印画作品。在活动中，孩子们选择自己喜欢的树叶和颜色，认真涂色，细心贴印，画面整洁，叶印清晰完整。给予了儿童足够的空间和环境让他们涂涂画画，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力。由于考虑到印画颜料是湿的容易擦花，所以没要求幼儿立即用水彩笔添画，只有少部分幼儿拼印出蝴蝶、花等形象。

本文扩展阅读：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com