# 猫创意画教案参考5篇

更新时间：2024-03-28

*通过编写教案，教师可以明确教学目标，确保教学的针对性和有效性，精心编写的教案是提高教学效果的关键，下面是职场范文网小编为您分享的猫创意画教案参考5篇，感谢您的参阅。猫创意画教案篇1活动目标：1、学习及*

通过编写教案，教师可以明确教学目标，确保教学的针对性和有效性，精心编写的教案是提高教学效果的关键，下面是职场范文网小编为您分享的猫创意画教案参考5篇，感谢您的参阅。

猫创意画教案篇1

活动目标：

1、学习及认识各种基本图形宝宝，并用各种图形拼成一幅画；

2、激发幼儿的想象力，创造力和动手能力。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

1、将色彩卡纸剪成大小不同的各种形状；

2、糨糊、水彩笔或者油画棒；

3、视频转换仪、视频素材。

活动过程：

一、导入我的小手拍一拍（拍拍拍拍拍），我的手指弯一弯（弯弯弯弯弯），我的手指弹一弹（弹弹弹弹弹），我的小手放放好（放放放放好）。

二、视频展示

1、基本图形宝宝展示师：小朋友，首先复习一下上一节课我们学过哪些图形，我们啊，一起来看一看是哪些图形宝宝呢？提问：有哪些图形宝宝呢，看看小朋友都认识不？

幼儿：有正方形宝宝、圆形宝宝、椭圆形宝宝、三角形宝宝、半圆形宝宝、长方形宝宝师：小朋友回答得真是棒。小朋友，你们知道吗？这些图形宝宝啊！它们还会变魔术呢？它们在一起还能组合成更多的图片，小朋友想不想看一看这些图形宝宝都变成了什么样的、漂亮的图画呢？

2、图形创意画展示师：好，小朋友，那我们今天就一起来学习图形宝宝是怎样变成一幅漂亮的图画的。来，我们一起来看一看，小朋友这幅图片上都有什么啊？幼儿：小鱼师：那小朋友和老师一想来看看小鱼是用哪些图片组成呢？幼儿：三角形和圆形。

师：小朋友们都非常的棒，回答的很好师：那我们一起来看看，三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：小鱼的身子和尾巴。

师：圆形宝宝变成了什么啊？幼儿：小鱼的眼睛。

师：小朋友们真的太棒了，我们再来看一幅图，哪个小朋友能告诉老师，你在图片上看到了什么？幼儿：房子。

师：那哪个小朋友能告诉老师房子都是用什么图形宝宝组合成的呢？举手回答。

幼儿：三角形、正方形、长方形师：我们班的小朋友都非常棒，也非常的聪明。

师：那我们一起来看这些图形宝宝都变成了房子的什么呀？三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：房顶。

师：长方形宝宝变成了什么呀？幼儿：门。

师：正方形宝宝变成了什么呀？幼儿：房子的墙和窗户。

3、小朋友自己动手展示师：大家都非常棒！刚才老师给小朋友看了这么的图形组合的图。现在啊！老师想请两个小朋友上来跟老师一起制作一幅图形画。

让两个小朋友上来拼图形。

三、自主设计：我能行师：今天老师也给小朋友准备了一些图形宝宝，等会老师发给你们，你们用这些图形宝宝拼出一幅漂漂亮亮的画，小朋友们能做到吗？幼儿：能。

1、发各种形状图形、白纸、糨糊；

2、放音乐《形状变变变》，在优美的音乐声中，幼儿身主设计，作画；

3、老师巡回指导，鼓励幼儿设计各种漂亮的图画；

4、对能力较弱的幼儿进行个别指导。

四、作品展示：我真棒

1、评出优秀作品。

2、表扬作出优秀作品的小朋友五、活动延伸1、通过复习，小朋友巩固及认识了基本的图形宝宝，掌握了一定的图形知识。

2、通过组图活动，小朋友们提高了动手能力，而且启发了小朋友的想象能力，培养了小朋友一定的创新能力。

3、通过创意大比拼，简单图形的组合，下一节课，小朋友能拼出更复杂的更漂亮的图片来，

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

猫创意画教案篇2

活动目标：

1.感受染纸作品鲜艳的色彩及美丽的图案，喜欢染纸活动。

2.尝试运用多色蘸染的方法染出彩色的图画。

3.知道保持桌面、衣服的整洁。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1.染纸作品

2.各种颜色的水彩、水粉笔、正方形长方形的宣纸、报纸等。

活动过程：

一、欣赏染纸作品，感受染纸作品的色彩与图案，产生活动愿望。

1.看一看纸上的图案，它们像什么?

2.看了这些图案有事么感觉?

二、讨论用什么样的方法制作这些美丽的画。

1.这些漂亮的图案是怎么做出来的?

2.你觉得那些颜色能让画好看呢?

3.染得时候应该注意什么?

三、幼儿操作，教师指导。(鼓励幼儿大胆选择不同鲜艳的颜色进行染纸)

四、欣赏染纸活动，体验染纸带来的成功乐趣。

活动反思：

在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

猫创意画教案篇3

活动目标

1、幼儿能够准确大胆的书写自己的名字。

2、幼儿能够从自己名字的笔画和结构特征出发，对自己的名字进行装饰和笔画沿伸，绘画出美观的创意名字。

3、在活动中提高想象力，创造力和审美能力。

活动准备

1、范例一幅

2、幼儿绘画工具：勾线笔、白纸

3、幼儿已会写自己的名字。

活动过程

一、认识你呀真高兴

1、小朋友们好，老师认识你们真高兴，你们认识我开心吗？

我们一起来开心唱一唱：认识你呀真高兴。

2、我们每个人都有一个属于自己的名字。

谁会写自己的名字？谁想来写一写？

3、小朋友，你们认识他的名字吗？一起来读一读。

二、教师引导幼儿学习如何创意名字

1、空心字创意。

教师：老师也有一个属于自己的名字，我叫周倩，我也把我的名字写了下来。

提问：看，老师写的名字和小朋友的写的有什么不同的地方？

教师：这样写法，我们给它一个好听的名字叫空心字。

2、现在我们一起来把这个小朋友的名字也变成空心字。

3、名字变形。

教师：这张也是老师写的名字，小朋友观察一下老师这张名字又有什么特点？

提问：你看到了哪些线条？它们都在字的那个地方？

4、教师小结：这些线条都是每个笔画的沿伸，每条线都是从笔画的开始地方和笔画结束的地方

沿伸出去的。注意我们在用线条给笔画沿伸的时候不能破坏字形，让人家一看还能认识你的名字。

三、幼儿创作名字创意画 1、小朋友你们想不想给自己的名字来个大变身呢？

2、小朋友可以自己选择的一种方法来给自己的名字大变身吧。

四 、作品评

1、你还认识这个名字吗？

2、喜欢哪一张，为什么？

五、交换卡片

我们拥有了自己的创意名字卡片，你可以和你的好朋友互相交换，留作纪念，

下课后我们还可以给名字卡片加上电话号码，在你想他的时候就可以打电话了。

猫创意画教案篇4

一、设计意图：

幼儿生活的世界是五彩斑斓的，就象红黄蓝绿这些颜色一样，鲜艳、美丽的颜色让幼儿喜欢，颜色的变化更让他们惊叹不已。五彩缤纷的颜色能够最直接的刺激孩子的感官，孩子的衣食住行都与颜色有着最直接的联系。大班幼儿对于颜色的变化已经有了初步的认识，在平时的活动中发现幼儿对于颜色的变化很感兴趣，他们对颜色异常好奇、喜欢，为此我们设计了《奇妙的颜色》这一活动，其中蕴涵了颜色中红、黄、蓝三原色两两相配，从而产生绿、橙、紫这三种颜色(三间色)的科学原理，其探索性与操作性教强，比较适合大班幼儿的操作水平，本次活动主要让孩子明白三原色相互搭配能够调出多种色彩，使其在宽松氛围中感受三原色组合成新色彩的神奇，大胆尝试探索涂色操作活动，激发幼儿探索、发现颜色变化的欲望，丰富有关颜色变化的经验，体验变化的乐趣。

二、活动目标：

1、明白三原色相互搭配能够调出多种色彩。

2、经过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

活动重点：明白三原色相互搭配能够调出多种色彩。

活动难点：经过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

三、活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干(红、黄、蓝)，城堡图一份。

四、教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的本事是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在简便愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自我想办法解决。幼儿在活动中，经过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

五、活动过程：

(一)活动导入：

教师：你们明白吗红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么(三原色)

评析：导入比较自然，提问比较自然简便，孩子没有压力。

(二)活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今日，三个颜色宝宝想要去彩色城玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎样才能打开城门呢我们一齐来听听彩色城的主人是怎样说的：欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：我有红颜色我先来，来看我的，我有黄颜色，还有我，我有蓝颜色。

评析：以ppt课件的形式展示了彩色城主人与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

(1)此刻有几种颜色啦(3种)

(2)城门能打开吗为什么??

(3)请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色......

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎样说的，好不好(彩色城主人：剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，必须要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。)

师：你们愿意帮忙他们吗每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们必须要两种颜色的颜料调在一齐才行。

(1)那请小朋友动动脑筋看，比如说黄色能够和什么颜色调在一齐呢它们会变出什么颜色呢

(2)红色还能够跟什么颜色调在一齐啊

(3)那最终还有哪两种颜色没调在一齐啊

(4)那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，此刻我们来比一比，看看谁做的又快又准确，好吗那我们开始吧!

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时担小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一齐后变出了什么颜色，好吗

(1)红+蓝=紫，你们的红色加蓝色也是这样的吗那我们来问一问彩色城的主人，红色加上蓝色是不是紫色，好不好

(彩色城主人：红色加蓝色是紫色。)

(2)红+黄=橙，你们的红色加黄色也是橙色吗问彩色城的主人，红色加黄色也是橙色吗

(彩色城主人：红色加黄色是橙色。)

(3)谁来介绍一下最终两种颜色黄+蓝=绿色，你们同意吗

(彩色城主人：黄色加蓝色是绿色。)

(4)当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会尽然不一样时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：红色+蓝色，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿进取思考进取猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得十分大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原先两种颜色合在一齐是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍三间色。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们明白吗橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做三间色。原先，这些三原色(红黄蓝)两两相加后还能够变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀!

8、此刻，6种颜色全都找到了，那我们能够进去了吗问问彩色城的主人。

(彩色城主人：你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。)

师：彩色城里好漂亮啊，今日，彩色城里大丰收了，里面收获了许许多多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么(西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子)它们是什么颜色的(绿色、橙色、紫色)

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

(1)师：你刚刚调出的是什么颜色的与你的颜色相对应的蔬菜水果有哪些呢此刻，就用你调出的颜色来画画它们，好吗

(2)幼儿操作，教师巡回指导。

(三)、活动结束

介绍，讲评。

师：此刻，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。

(四)、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：红、黄、蓝三种颜色两两结合在一齐会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一齐会变成什么颜色呢让我们来试一试吧!

六、教学反思：

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了进取、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，进取调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，经过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

2、我设计的彩色城ppt十分吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也十分感兴趣，虽然最终他们的操作结果不是很梦想，有的甚至把颜料全部混在一齐，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动进取性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自我需要的本领，他们明白了：红+黄=橙;红+蓝=紫;黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

猫创意画教案篇5

活动背景

在研究创意美术的过程中，我不断尝试新的材料，新的活动形式，一直想尝试将创意、技能、兴趣、以及画面效果较全面地结合，面对新小班的孩子怎样让他们愉快地进行美术活动并获得提高？偶然中见到绘本《小黄和小蓝》，给了我启发，于是我设计了这次美术活动。

活动目标

1.学习正确的拓印技能，能用简单的工具拓印。

2.认识黄色、蓝色和绿色，知道蓝色和黄色相加会变成绿色。

3.乐意探索色彩知识，体验自由创作的乐趣。

活动准备

红、黄、蓝三色颜料 大的画纸 拓印用的玩具 抹布

活动重点

会用工具拓印，认识蓝色、黄色、绿色

活动难点

知道蓝色黄色相加会变成绿色

活动过程

一、认识蓝色，学习拓印，初次作画。

师：这是什么颜色？什么东西是蓝色的？

?评析：导入活动很直接，因为是美术活动要留给孩子更多创作的时间。】

师：我们请蓝色到纸上做游戏，请你看清楚我是怎么做的。

教师演示：

1.伸出手，将袖子往上提。

2.拿一个玩具，在蓝色颜料盘里蘸一蘸。

3.把蘸好颜料的玩具轻轻按在纸上，不要移动。

4.拿掉玩具，蓝色就跑到画纸上去了。

5.重新蘸颜料，在画纸上找个空的地方再印一次。

幼儿作画，教师指导，提醒幼儿保持画面整洁，不要把画纸弄脏，手上脏了要用抹布擦，印三—五个圆就放下手中的玩具轻轻回到自己的座位上。

?评析：教师用简练的语言讲述拓印的要求和作画的常规。】

二、认识黄色，实验验证，二次作画。

师：刚才蓝色到画纸上做游戏了，它的好朋友也想来，这是什么颜色？什么东西是黄色的？

师演示：让黄颜色和蓝颜色亲一亲，还可以抱一抱，再来一个大大的拥抱。

幼儿二次作画，教师指导，提醒幼儿保持画面整洁，不撒颜料，随时用抹布擦手，当音乐结束后带着自己的画纸回到座位上。

提问：当黄色和蓝色亲一亲抱一抱的时候发生了什么奇怪的事情？

教师实验：将事先准备好的蓝色和黄色颜料混合，引导幼儿观察颜色的变化，认识绿色。

?评析：没有事先交代颜色会发生变化，而是让幼儿在操作的过程中自己发现黄色很蓝色亲一亲、抱一抱时会发生变化，充分体现了孩子的主体，然后教师运用实验帮助孩子一起来验证这个发现。】

四、作品展示，带领幼儿赏析。

请小朋友来说一说你最喜欢哪一幅画，它像什么？

?评析：让孩子说说你喜欢的画像什么，是在给予孩子借形想像的的意识。】

教师用优美的语言结束作品：我最喜欢xx的作品，他画上的左边高高的，右边低低的，很像彩色的气球在空中飞。xx的画也很漂亮，上面密密的，下面疏疏的，看上去就像在下一场彩色的雨。这幅画很像妈妈的项链，让我画一跟长长的线把它穿起来。你看这幅画里藏了一直毛毛虫，你看见了，我给它添上脚把它找出来，这里还有小兔子，小鸟，你看见了吗？这个游戏好玩吗？以后我们再接着来玩这个游戏。

?评析：结束活动老师利用幼儿作品中随意形成的色块把构图高低有致、疏密错落结合到优美的语言中，运用浅显的语言帮助幼儿理解画面，还把想象创意的意识灌输给孩子。】

五、活动反思：

本节活动设计时从教孩子拓印，认识黄色、蓝色、绿色等一些简单的色彩知识，老师以为这些就足够了，但是在经过研讨之后发现，在最后的环节中，提升式的讲解总结作品，原本平淡的作品通过老师的讲述赋予生命，还巧妙的把构图意识融合在其中，让这个活动有了出彩的地方，真正体现创意以及创意美术所要带给孩子的创新的意识。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com