# 发芽喽教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-27

*教案的编写可以帮助教师更好地评估学生的学习情况，通过书写教案，教师能够准确把握教学内容，提高教学的针对性和有效性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的发芽喽教案5篇，供大家参考。发芽喽教案篇1（一）情景导入，激发幼儿兴趣。1.出示种子，引导幼*

教案的编写可以帮助教师更好地评估学生的学习情况，通过书写教案，教师能够准确把握教学内容，提高教学的针对性和有效性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的发芽喽教案5篇，供大家参考。

发芽喽教案篇1

（一）情景导入，激发幼儿兴趣。

1.出示种子，引导幼儿了解种子的多样性。

师：种子商店送来了很多种子，我们一起看看有哪些种子宝宝？

2.幼儿分组观察，引导幼儿从形状、颜色、大小、软硬度等方面进行观察。

3.集中讨论交流：

（1）种子商店送来了哪些种子？

（2）这些种子长得有什么不一样？

4.小结：我们的生活中还有各种各样的种子，比如：稻谷、玉米粒、红豆等，它们的形状、颜色、大小、软硬也不同。

（二）探究发现，了解种子发芽的条件。

1.出示自然角种植的种子，请种植的幼儿介绍观察记录卡并交流自己照料种子的过程。

2.讨论：

（1）这些种子为什么没有发芽？

（2）那些种子为什么能发芽？

（3）不同的种子种下去，它们所发芽的时间一样吗？

3.组织幼儿观看种子发芽的课件，直观地回顾种子发芽的过程，巩固与种子发芽有关的知识。

（三）逐一出示稻谷、黄豆、玉米、花生、绿豆、西瓜、苹果、葡萄等常见的种子极其对应的的植物图片，引导幼儿认识、了解常见种子的植株。

1.师：种子长大了会变成什么样子呢？我们一起来看看种子宝宝的妈妈是谁？

2.师幼共同观看图片及进行种子和植物的配对。

发芽喽教案篇2

探究：知道植物的种子是多种多样的，种子是生命的，种子都有呸根、胚芽、，胚根会长成植物的根，胚芽会长出植物的茎和叶，种子发芽需要一定的条件。

知识：能应用工具观察种子的胚根和胚芽。能和同学合作设计并做种子发芽的实验。

情感：通过观察种子，训练学生认真细致观察物体的习惯。通过坚持长时间的观察、记录，培养学生科学研究的精神。

教学重点：

种子有胚根、胚芽。种子发芽所需要的条件。

教学难点：

实验观察种子发芽的过程，了解种子发芽所需要的条件。

教具准备：

蚕豆、菜豆、花生等，镊子、放大镜、解剖刀、白纸等。

教学方法：

实验观察

教学过程：

一、引入问题：

1、让每小组学生展示浸泡过的种子。

2、提问：植物大多是由种子发育来的，关于种子，你想研究哪些问题？

3、整理学生提问，引入今天的教学课题。

二探究结构

谈话：

观察种子。

学生汇报，让学生充分描述观察到的现象。

整理信息。

介绍胚根和胚芽，

讲解：胚根会长成植物的根，胚芽会长成植物的茎和叶。

小组讨论：观察不同的种子，你有什么发现？

三、研究讨论：

1、研究学生提出的另一个问题：一粒种子发芽后才能长成一株植物，那么种子发芽需要什么条件？

2、各小组讨论。

3、汇报讨论，推测的情况。

（需要水、土、空气、温度、阳光等）

4、小组商议：你们小组准备研究种子发芽的“哪一个问题”，需要设计什么样的实验进行探究？

5、各小组交流汇报。教师板书。

6、分组实验探究。要求：

（1）小组的每个人找到实验材料。

（2）按本组探究的问题和设计的方案动手在家中实验。

（3）每天观察种子发芽的情况，并做好记录。

7、2——3天后，教师组织各小组学生在班上交流“探究的问题”、“实验经过”、“发现的情况”等。

8、各小组小结：

9、把发芽的种子种在盆中，下节继续探究其他问题。

发芽喽教案篇3

【活动目标】

1、通过观察和实验了解种子发芽的条件，尝试做种子发芽的观察记录。

2、培养探索自然现象的兴趣。

【活动准备】

各种不同的种子（黄豆、绿豆、花生、蒜头、南瓜籽），幼儿自带的各种容器，幼儿观察记录本。

活动一播种种子

【活动过程】

1、认识种手和种子麟酌各和条件。

（1）教师出示各种不同的种子，让幼儿识别并说出不同种子的名称。

（2）教师引导幼儿回顾以往的经验，说出种子发芽的条件。

教师提问：你见过种子发芽吗？你觉得种子发芽需要什么条件呢？

2、选择种植条件进行种植。

（1）让幼儿根据自己的喜好，自由地选择希望种植的种子。

（2）幼儿将自己选择的种子依据自己认为应有的种植条件，种在不同的容器内。

有的孩子选择把种子种在水里，有的孩子选择种在土壤里。有的孩子把种好的种子放在阳光能晒到的地方，有的孩子将其放在阴暗角落里。

活动二做观察记录

【活动过程】

为了方便孩子们记录，我们为每个孩子制作了一个观察记录本。孩子们像小科学家一样，每天都在用放大镜观察自己的种子发芽的情况，并随时用绘画的.形式记录下来。他们还让老师把自己的做法和想法写在观察图边上。

1、幼儿每天观察两次种子，并进行必要的辅助管理（换水、浇水）。

2、引导幼儿根据观察的情况做出一定的记录（绘画）。帮助幼儿用文字进行辅助记录。

教师提问举例：

（1）你把种好的种子放在了什么地方呢？

（2）为什么把它种在水（土壤）里呢？

（3）今天你观察到了什么？

活动三实验总结

【活动过程】

1、引导比较、尝试分析

引导幼儿比较同一品种的种子在相同的种植条件下发芽情况的异同，并让幼儿尝试分析其中的原因。

教师小结：同一品种的种子在相同的种植条件下，也会有所不同，这是由种子本身的差异及后天的管理造成的。

（1）比较种子在土壤（不浇水）和水中发芽情况的异同。

教师小结：水是种子发芽的必备条件。

（2）比较种子在有空气的条件和无空气的条件下发芽情况的异同。

教师小结：空气是种子发芽的必备条件。

（3）重点比较阳光下和阴暗角落里种子的发芽情况。

教师小结：阳光不是种子发芽的必备条件。

2、实验总结：空气、水分是种子发芽的必备条件，而阳光则不是。

【活动延伸】

1、发动幼儿收集种子，并将所收集的种子分类用透明袋装好，投放在实验角，大家一起辨别，增长有关种子的知识，并讨论不同种子的由来。

2、可将幼儿收集的一些种子（西瓜籽、黑豆等），投放在美工区，让幼儿用种子来进行创意贴画。

3、选择几种不同的较大的种子，分类投放在计算区，让幼儿尝试按不同的方法有序地排放种子，或者用种子来做分类游戏。（教师可变换不同的要求，如按形状、按能否食用等。）

4大班种子发芽教案，种子发芽是植物生长的最开始的过程，每一种植物最开始都是从种子中长出来的，很多幼儿对于这种现象会感到很奇特，可以让幼儿自己体会一下种子发芽的全过程。

发芽喽教案篇4

有益的学习经验：

1．观察每种树不同的发芽现象，在绘画不同形状的树木同时，用不同色彩的绉纹纸团儿进行粘贴，表现出不同树木的发芽过程。

2．发展小肌肉动作，尽可能将纸团儿团紧团小。

准备：

绿、粉、黄色绉纹纸头，胶水，绘画工具。

活动与指导：

1．组织幼儿在幼儿园附近环境中观察春季树木的变化，不同的树形(区分乔木和灌木)观察芽苞的颜色。

2．用油画棒在作业纸上画出不同的树木，教幼儿画树时掌握正确的分枝方法。

3．将自己选择的纸头儿用拇指和食指团成很紧很小的纸团，分别沾在发芽的树枝上。

4．注意指导幼儿沿树枝的左右两方面沾，不要只沽一边，学会使用不同的颜色纸团儿沾不同的数木。

建议：

1．组织幼儿到户外大自然中感受季节的变化，多看几种树的发芽后再进行此活动。

2．可在教育活动前将各色纸团团好，减少集体活动时间。

3．在春季主题绘画中用这种方法丰富作品内容。

4．可以采用其他物品代替纸团当芽苞作画。

日常生活

根据季节多引导幼儿深入自然，了解自然，产生热爱好奇的情感，愿意表现自己的感受。

家园配合

号召家长带幼儿到郊外进行踏青活动，提高幼儿对周围环境的感知能力和表现大自然的热情。

发芽喽教案篇5

活动目标：

1、了解种子的生长过程

2、引导幼儿用身体动作表现种子的生长过程。

3、体验参与音乐活动的快乐。

活动准备：

种子生长过程的挂图（小班下册27号挂图），音乐磁带一盒

活动过程：

（一）引导幼儿观察挂图，了解种子的生长过程

1、让幼儿说一说种子的生长过程

2、引导幼儿用身体动作，模仿、想象种子的生长过程

3、根据幼儿的造型用相应的图谱表示种子的生长过程

（二）随音乐用动作表现种子的生长过程

1、集体表演（鼓励幼儿大胆自信）

2、个别表演（培养领头能力）

（三）延伸活动美术---“录种子的生长过程”

要求：边画边讲（发展语言能力）

活动结束：

小朋友互相探讨。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com