# 长火车短火车教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-23

*为了提高我们的教学质量，我们很有必要认真准备好详细的教案，通过教案的编写，帮助教师预见到可能出现的问题和困难，确保教学活动的顺利进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的长火车短火车教案5篇，供大家参考。长火车短火车教案篇1开展本次活动，萌发*

为了提高我们的教学质量，我们很有必要认真准备好详细的教案，通过教案的编写，帮助教师预见到可能出现的问题和困难，确保教学活动的顺利进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的长火车短火车教案5篇，供大家参考。

长火车短火车教案篇1

开展本次活动，萌发幼儿关心他人，愿为朋友带来快乐的情感，增强与人友好交往的意识。

活动重难点：

让小朋友们体会高兴与伤心的不同心情，懂得要关心他人，与朋友一起分享美好的事物。让孩子通过表现不同表情娃娃所带来的不同感受，解决实际生活中遇到的小朋友之间发生的不友好现象来进行突破。

活动目标：

1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。

2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

前期准备：

1、心情火车六列，

2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份，

3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。

4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

预设内容：

一、说说演演

导入： 老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧!请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1、 你们什么时候也会笑?

2、 你们会学一学她笑的样子吗?还可以用什么来表示高兴?

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3、 猜猜她为什么哭? 怎样让她自己变的开心了呢?

4、 你们什么时候也会哭?(重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。)

二、画画讲讲

1、 根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、 和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

[自评]

本次活动的形式多样，充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩，但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己和同伴，孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法，而在画画讲讲中，孩子记录下了自己最真实的情感、表情，又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感，较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的，这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的，所以最后的延伸活动是比较有意义的。

长火车短火车教案篇2

活动目标：

1、在熟悉歌曲的基础上，乐于探索火车司机邀请朋友的游戏规则。

2、愿意积极参与“开火车”的游戏，感受与同伴合作的乐趣。

活动准备：

1、前期经验：学唱过歌曲，对火车有一定的了解。

2、音乐

活动过程：

一、回忆歌曲——进一步熟悉歌曲

1、师：你们想做一个开火车的小司机吗？在开火车之前，我们一起来演唱歌曲《火车开啦》。

2、师：小火车司机在开火车的时候心情是怎么样？那我们应该用什么样的声音来演唱这首歌曲呢？（用开心、欢快的声音演唱）

3、师：我们来试一试，做一个快乐的小司机。（再次演唱歌曲）

4、小结过渡：你们都是快乐的火车小司机！

二、开火车——创编动作

1、师：你们都是小司机，那你是怎样开火车的呢？

2、幼儿听音乐开火车。（找出有节奏开车的小朋友）

3、再次开火车，注意车轮要一下一下地转。

4、小结：我们的火车开得又快又稳，小司机的本领真大！

三、音乐游戏——体验合作游戏的乐趣

1、观看录像，探索游戏规则。

2、请个别幼儿做火车小司机邀请小朋友乘车。

3、搭成长长的小火车，开往上海动物园。

4、小结：我们的小火车还可以开到很多的地方，以后我们再来做火车小司机，带朋友去更漂亮、好玩的地方。

长火车短火车教案篇3

活动目标：

在说说、玩玩的游戏中，继续体验开心、生气和悲痛的心境。

活动准备：

小朋友表情照片若干小火车

活动过程

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识心境火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、悲痛的心境。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上心境火车，请幼儿找自己的照片，说说自己的照片。

2、第一次交流，说说自己的表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心境

4、第二次分享交流：

(1)你找到了谁的照片

(2)他(她)的表情怎样

(3)猜猜为什么会这样

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢，欢乐的开火车退场。

长火车短火车教案篇4

一、活动设计背景

在课前的了解中，我发现有好多孩子都骄傲地捋开袖子向我展示他漂亮的手表，有的是有分针和时针的，也有的是电子表。但是大多数孩子不能迅速准确地看时间，不了解钟面内容，不认识整时。因此，本节课主要学习任务定位在：

1、 贴近生活，感受数学与生活的“鱼水之亲”。

2、 重视动手操作，在主动探究中获取新知识。

二、活动目标

1、能辨认出钟表上的整点、半点。

2、知道时针、分针及其表示时间的关系。

3、帮助幼儿理解钟表的功能，培养幼儿从小养成珍惜时间的好习惯。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

三、教学重点、难点

活动重点：认识整点钟

活动难点：整点钟的两种表示方法

四、活动准备

活动准备：多媒体课件、钟表模型、幼儿自制小钟表等

五、活动过程

（一） 谈话，导入

小朋友们快看，谁来我们班做客了?哦，是小天使。(幼儿扮小天使与小朋友对话)小天使要带我们去一个神奇的地方，大家准备好了吗?现在正是秋季，我们沿途可以欣赏秋天的美景。我们可以开汽车，可以开宇宙飞船，开火车，也可以和小动物搭伴去。ok,let’s go!

播放课件音乐《秋天多麽美》，师幼开始热身运动。

大家快看，我们的目的地到了——钟表王国。(师扮国王)欢迎小朋友们来做客!

（二） 了解钟表的种类及用途

1、 了解钟表的种类

请大家参观我们的王国，我们王国的人口可是相当多的，平时你们都在哪里见到过他们?(播放课件)

2、 了解钟表的用途

小朋友们可聪明了，谁知道我们的成员有什么作用吗?(幼儿思考并回答)

（三） 认识钟表

1、介绍钟表：钟面、分针、时针、数字

2、通过讲故事、直观教具演示的形式向幼儿再次介绍分针和时针，以及分针走一圈，时针才走一格。

3、认识整点：分针指向12，时针指向几就是几时。(播放课件)

4、介绍整点钟的另一种表示方法：电子表示法。如8：00

（四）巩固、练习

1、游戏——“连线比赛”。(播放课件)

2、幼儿动手操作“拨时间”。

（五）讨论时间的重要性，提出如何珍惜时间?

（六）师幼随音乐共舞。

欢迎小朋友下次再来做客，bye-bye!

六、教学反思

运用多媒体演示，借助孩子的想象，符合幼儿的心理特点，有利于激发幼儿的学习兴趣，使幼儿体会到生活中处处有数学，感受到数学与现实生活的密切联系。活动中安排了观察、操作、议论、交流、归纳和整理等教学活动，让孩子自己发现钟面上有些什么，在交流中，孩子们把自己在平时积累的经验表述出来，大家互相借鉴、互相补充，这样不仅调动和激发了学习主动性，而且提高了独立获取知识的能力。在交流中，较优秀的孩子充当小教师的角色，一部分小朋友在小组学习中得到了帮助，轻松愉快地获得知识。这充分发挥了学生的主体意识、合作意识，让他们在自主探究、合作交流中构建自己的认知体系，同时获得了积极的情感体验。在整个教学过程中，教师凡是孩子能独立思考、合作探究发现的老师决不包办代替。做到让孩子多思考、多动手、多实践，自主探索、合作学习、师生共同活动相结合，教学形式有分有合，方法多样，孩子们参与程度高，最大限度地拓宽了幼儿的思维，使课堂充满生机与活力。

长火车短火车教案篇5

活动目标：

1、通过拼拼、说说、做做巩固对圆形、三角形、正方形的认识。

2、初步感知部分与整体的关系。

3、积极参与活动，有一定的观察力，提高幼儿的动手操作能力。

活动准备；

1、人手一份拼三角形、正方形、圆形的图形宝宝，拼图板。

2、人手一列火车拼图及有一定难度的火车拼图。

3、教师示范图三套及火车音乐。

活动过程：

一、以“给图形宝宝找家”引起幼儿拼图的兴趣。

1、瞧！这些都是图形宝宝，他们郊游回来一时找不到自己的家了。你们看，这些都是图形宝宝的家，都有哪些形状的家呀？（三角形、圆形、正方形。）让我们一起来给图形宝宝找个正方形的家吧！不过图形宝宝住到正方形的家里要不大不小，正好住满。（把正方形放到家中，引导幼儿要不大不小正好住满。）看！桌上还有好多图形宝宝没有找到他们的家呢？让我们一起动手，赶快帮图形宝宝找到他们的家吧！要让他们不大不小正好住满这个家。

二、幼儿操作，教师指导。

（1）幼儿在操作过程中，提醒幼儿让图形宝宝住进家中要不大不小正好住满。（对于先完成的幼儿可以帮助动作慢的孩子。）

（2）操作完成后，“请小朋友端好板轻轻的回到位置上看看你是怎样帮图形宝宝找到家的呀？”

等幼儿都回到位置上时，“好，现在让我们把图形宝宝躺在小脚前休息一下吧！”（找找幼儿的眼睛，让所有的孩子都安静下来。）

（3）你是怎样给图形宝宝找家的呀？ 这个三角形的家里住了什么形状的图形宝宝？那我也来把图形宝宝住到三角形的家里去吧！（教师重点讲一下翻一翻。）这几个小图形应该住到哪个家里？（圆形）谁会来帮他住一住的？（重点讲一下转一转。）

（4）请小朋友再次尝试。刚才我还发现有的小朋友没能让图形宝宝不大不小住满他们的家，让我们重新来摆一下吧。（摆好了，请小朋友放到前面让图形宝宝休息一会。）

三、出示火车，激发幼儿能让图形宝宝坐满车厢。

（1）图形宝宝看小朋友这么能干，可高兴了，他们想坐着火车去旅游呢？看！都有些什么形状的车厢呀？图形宝宝坐进车厢要跟刚才一样不大不小，正好坐满车厢。会吗？那让我们拿起椅子下的小篮子到后面找个空一点的地方，帮图形宝宝送上火车吧！（提醒幼儿不大不小，正好坐满车厢。）

（2）呜！火车要出发了，让我们快来检查一下图形宝宝有没有坐满火车了？（没坐满的请小朋友帮忙。）

（3）呜！火车要开到江阴了（放音乐）。呜！江阴到了，小朋友们把图形娃娃送下车吧！送到他的篮子里去。

（4）图形宝宝还想到北京去呢？让我们再找一列火车将图形宝宝送到车厢里去吧，也要让这些图形宝宝不大不小正好坐满火车。（请做的快的幼儿做监督员，有没有让图形宝宝都坐满火车。）

开往北京去的火车马上要出发了，让我们一起来检查一下图形宝宝有没有都坐满火车了？

四、检查并结束活动。

呜！火车出发了，小朋友，让我们跟着图形宝宝坐着火车一块去上海旅游吧！（放音乐）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com