# 2024年英语教学总结最新5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-21

*优秀的教学总结是可以帮助我们及时发现教学中的缺点并且督促我们及时改正的，优秀的教学总结是需要结合我们的教学实际情况的，下面是职场范文网小编为您分享的2024年英语教学总结最新5篇，感谢您的参阅。2024年英语教学总结篇1本学期，我担任八年级*

优秀的教学总结是可以帮助我们及时发现教学中的缺点并且督促我们及时改正的，优秀的教学总结是需要结合我们的教学实际情况的，下面是职场范文网小编为您分享的2024年英语教学总结最新5篇，感谢您的参阅。

2024年英语教学总结篇1

本学期，我担任八年级英语教学，回顾过去这一个学期，有收获的喜悦与甘甜，因为每次月考，我班成绩总是居年级一或二名，但也有挫折的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份工作。为了查漏补缺，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展工作，在此，对本学期的教学工作作了一点总结。

一、学生的基本状况：

学生英语拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣较缺乏，、两极分化严重，学习态度较被动。有个别的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础弱，听写能力有待加强。

二、采取的措施：

1、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

5、结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语言表达能力。

6、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，八班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付??

时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我付出了，一定有收获。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。也希望在未来的日子里，能在领导、老师的指导下，取得更好成绩。

2024年英语教学总结篇2

本学期我担任了三年级的英语课，可以这样说一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。因此，这次的期末考试我们的英语成绩不是很理想，虽然平均分只有79.6分，但是我知道他们也很尽力了。因为这次的题比较刁，也有一定的难度。下面结合本学期教学工作实践做以下总结：一、师德表现1、平时积极参加学校的生本学习，认真钻研教材，运用生本教学理念，对三年级进行英语教学。2、注重自己的言行，因为我深知教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。3、坚持听课，一学期来我每次都积极参加科组的教研，并作认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出到兄弟学校听课的机会，取长补短，收获不少。4、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学期来，我开心接受学校的安排，上了两次生本公开课。通过公开课使自己的教学水平得到很大的提高，同是也从听课教师以及家长的评课中意识到了自己在教学方面的不足之处，对自己的教学工作有很大的促进作用。5、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质,学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的的益处。二、英语教学工作我所任教的是三年级英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：1、深入细致地备好每一节课。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语生本课堂;在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english, i can do”“english, i can say”。3、认真及时批改作业，并把每次作业完成情况做详细记录，以便及时地跟家长进行沟通和交流，对完成较好的孩子给予适当的表扬和鼓励;注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。诚然，工作中还存在着很多的失误,譬如,由于时间的原因以及精力有限，以至于忽视了对部分英语基础较差而且自觉学习能力较弱的学生的补差工作，再加上个别家长的不配合，所以曾一度对其失去信心，放松了对其的严加管教，致使他们几个每次考试都会把平均分落下好多。相信还有许多的不足希望自己在以后的教学过程中不断地取长补短，加以改进。

工作总结之家的2024月工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《英语教师月工作总结》内容给您带来帮助。同时，如您需更多月度工作总结需求可以访问“小学英语交流教师月工作总结”专题。

2024年英语教学总结篇3

在学校的关心支持之下，初三全体老师和同学经过一年的共同努力，圆满地完成了xx届毕业班工作。外语备课组也取得了令人满意的成绩。一年来，外语备课组坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到发展。回顾这一年，总结经验，为以后的教学工作提供借鉴。

一、因材施教

由于这一届初三学生是统一招收进比乐中学的，通过三年的初中学习生活，他的英语基础和学习习惯各不相同，特别是到了初三最后关键的一年，如果仅仅用一种教学模式是远远不够的，因此，我们大体将学生分为a、b、c三个群体，分别对此三个群体采用不同的教学方式和教学内容。其中a类群体是英语成绩最为出色的，由于他们今后将要面临的是中考这一选拔性考试，他们的主要竞争对手是来自于各重点或私立学校的优秀学生，因此对于他们来说课外知识的补充，题目难度的增加是极其重要的，并且基于英语考试的特殊性，我们将重点放在考试的第三部分题型也就是阅读理解和写作这两方面，这也正是我校学生与其他学校学生可能产生差距的地方，通过一系列的针对性练习，如要求学生不仅仅把目标定位在做对每一篇阅读理解，而且还要求他们对整篇文章要有一个更深层次的理解，这也提高了学生们的逻辑分析和判断能力。在写作方面，除了一些基本练习外，我们还经常介绍一些优秀小短文，来开阔学生们的写作思路，并在作文的.选题中结合时势，进行针对性练习，这也取得了一定效果。

b类学生是主要针对那些参加分流考的同学，对于这部分同学虽然将来可能面对的题目难度不大，但是他们的英语基础较差，因此要特别注重中等难度题目的练习和讲解，尤其是试卷上第二部分的习题，往往在讲解的同时，为他们归纳和总结相类似的题目，以及相关知识点的分析，如词组的比较，各种时态用法的区别，通过这一训练希望他们能触类旁通，举一反三。此外，我们还加强了这一部分学生的反馈练习，以便于及时发现讲解的不足之处，随时加以补充和完善。

最后一部分是那些成绩最不理想的，甚至有些连初中毕业都存在一定困难的学生，他们中的一些往往对英语学习不感兴趣，更有甚者，对英语有种反感的情绪。因此，作为教师如何调动他们的学习积极性和自信心显得尤为重要。在平时教学过程中，教师非常注意观察这一类学生的状态，及时对他们进行表扬和鼓励，同时也为其他同学树立了信心，做出了榜样。根据他们的自身情况，教师往往要从最基础的知识点讲起，随着难度的进一步增加，不能操之过急，需要不断的鼓励和督促，才能使学生坚持到最后，取得令人满意的成果。

二、集体备课

初三英语备课组是由一个老、中、青三代相结合的团体，有多年奋战在教育岗位，教学经验丰富的老教师，也有年富力强，中流砥柱的中年教师，还有工作仅两三年，富有创新精神的年轻教师。因此在这一集体中团结合作，集体备课产生了巨大的力量，除了学校规定的备课时间外，经常可以看见教师们在讨论各类题目，细到每篇文章，每一句子甚至是某个单词的解释和用法都被不断地讨论和更正，在平时只要有一位教师提出问题，其他几位立即投入到热烈的讨论中，中老年教师毫不保留地交流多年的教学经验和教学方法，不时地提醒青年教师需要特别注意的难点，而青年教师也通过各种渠道搜寻最新信息，并力所能及地制作多媒体课件运用于课堂教学。这种老中轻相结合的团体，在教学上可以互相学习，取长补短，团结合作，不断探索教学新思路。

三、充分利用时间

在初三学年的最后冲刺阶段，每位教师不仅提高课堂40分钟的上课效率，还充分利用课余时间为学生提供良好的服务。由于有些教师年龄较大，体弱多病，他们本应好好休息，保重身体，但本着以学生为本的需要出发，全天候为学生服务，早晨7∶30就可以看见他们周围围绕着五、六个学生，中午往往一边是已经凉了午饭，另一边是一双双渴望知识的眼睛，一放下碗筷，他们又匆匆走进了教室……

教师是一份光荣的职业,要成为一名好教师在不断付出的同时,更要逐步地完善、充实自己，只有这样才能成为一名受学生爱戴，受家长欢迎的好教师。

2024年英语教学总结篇4

时光荏苒，又送走了一届毕业班。今年本人继续带九年级61班和65班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

本学期我所教61班，65班，就英语而言，班级之间的差异大：61班及格率及合格率都高于65班；但也有共同的特点：学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分0分，最高分103分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

自开学伊始，我就发现有较大一部分同学的学习态度不端正，无心向学。从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

本学期是初中阶段的最后一个学期,也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期。首先我们要在一个月的时间内完成新课的教学，剩余的三个月时间做好初中三年的总复习工作。时间紧，任务重。如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。现在我把本学期复习过程中的所作所为以及体会与感悟粗浅地谈谈自己的一些看法。

首先，制定一个合理的复习计划。

仁爱版初中英语三年共六本书，语言知识复杂，内容繁多，我想我们应该遵循以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考指导丛书》要反复研究、推敲。整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：

让学生快速浏览初中第一至六册的课文，熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时老师有必要的辅以听写作为检测学生是否掌握的手段。另外也可通过词汇互译的方法加强学生的记忆。

第二阶段：

分类复习（即专项复习）。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。所复习的`内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、句子等。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，每复习一个项目，让学生创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。做到每节课复习都有复习目标、要点、课内追踪练习、课外巩固练习等。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：

综合练习，主要紧扣题型，讲练结合。专项训练仅仅是就某一个知识点的单纯训练，在此基础上，我想我们应对学生进行综合运用能力的训练，即有选择地进行听力、笔试为一体的成套试题的训练。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。另外本人自定参考书和从网上筛选搜集了许多复习资料以供自己和初三段教师使用，从附近学校拿来比较新的模拟试卷供学生测试，真正做到资源共享。针对今年中考的题型逐一进行解法指导和训练。如

一、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

（1）重视首句的开篇启示作用。

（2）通读全文，弄懂大意。

（3）符合短文内容，遵循语法规则。

（4）复读全文，核定答案。

二、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

（1）首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

（2）阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

（3）答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

三、任务型阅读，根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路

（1）认真审题，读懂题意（2）快速阅读，掌握题意（3）细读题目，完成任务（4）复读文章，核实任务

针对以上三种题型，我在课堂上要求学生掌握了每种解题思路后都要按照这种原则、步骤去解题，慢慢适应解题方法，并在课堂练习中针对练习详细讲解为什么要这样做，如：为什么要瞻前顾后，通过例子加以说明等。

四、书面表达题，包括两类：完成句子和作文。

关于完成句子，我要求学生每天记10个重点短语，并要背诵默写出来，以备无患。同时要求学生注意该题要求的语法，认真审题再慎重填空。关于作文，我也是要求学生认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法与时态的运用。另考试前我还从网上摘录了与我们中考相关的部分例文，让基础较差的学生背诵，模仿写作，以期中考时能有内容可写而不会留空。

五、听力题，尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。

总之，对于每一节复习课都应有听、说、读、写的训练，老师不应该填鸭式的一唯灌输，应该把课堂作为复习的场所，学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电化教学手段，加大训练量，节省时间，以便全面提高教学质量。

作为毕业班教师，经常与学生谈话，谈学习情况、学习方法和生活情况、心理状态，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心，从而处于极佳的考前战备状态。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。回想这一年的毕业班教学，我可以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩，更重要的是积累了经验。

2024年英语教学总结篇5

内容摘要：在担任九7班英语教师期间，本人抛开传统教学方法，根据学生学习水平和学习情况选择教法，多途径培养学生学英语的兴趣，以兴趣导学生入门，给学生灌输学英语的学法，做好备课前期工作，灵活运用教学技能达到教学目的，提高教学效率，采取因材施教的教学原则对各类型学生进行分层次教学，提高英语教学质量。

关键词：英语教学工作总结在20xx至20xx年度，我担任a班的英语教师，在工作中从各方面严格要求自己，结合教学的实际条件和学生的实际情况，勉力耕耘，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了未来的教学工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望自己能扬长避短，总结经验教训，先将本学年下学期教学工作总结如下：

第一.根据学生实际情况来设计和组织英语课堂教学

学生作为教学的主体，教师在教学过程起主导作用，教师要教好学生，事先要求了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。俗话说：“没有调查没有发言权。”通过课堂提问和平时测验以及作业批改，本班学生学习实际情况以下所述：学习成绩拔尖的学生寥寥无几，学习成绩中层的学生有二十几个，但学习成绩处于下层的学生也有十几个，我采取相应的教学策略，稳住尖子生，发展中层生，鼓励关心下层生，尤其对下层生进行学英语的日常规和培养其学英语的习惯，平时有空多辅导和鼓励他们，鞭策下层生每半个学期进步十分到二十五分之间，这样做法防止下层生拉低本班个平均分。从小学升入初中的学生在英语听、说方面相对较弱，不适宜采用全英组织英语课堂教学，通过采取多种形式的教学方法提高学生学英语兴趣，学生比较踊跃参与课堂活动，上课气氛积极。由此可见，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

第二.做好九年级学生学英语的入门工作，以兴趣导学生入门。

兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣直接影响学习质量，学生对学英语越感兴趣，学习英语主动性和积极性就越高。因而，教师在教学过程中着重培养学生的学习兴趣，以获取更佳的教学效果。九年级学生学英语的兴趣在整个学习过程中存在以下几个特点：刚开始，学生对英语有一种好奇心，非常向往英语学习并且兴趣高涨。当学生学习字母、音标、单词之后，学习兴趣有所下降。当学生学到基本句型之后，学习兴趣有所上升。当学生接触语法阶段，因为语法枯燥无味，学生出现“畏难”情绪而使兴趣下降。培养学生学英语兴趣的途径以下：其一.在上课第一时间抓好英语课堂导言关，对导言进行演示和讲解，让学生感知英语的广泛用途和学习英语的重要社会意义，使学生对英语产生浓厚的兴趣和强烈的学习愿望，为今后积极、主动地与教师配合，学好英语打下基础。其二.在教学中，教师必须精心备课，以教材所提供的语言素材为主线，联系学生生活实际，灵活运用所学语言材料，延伸课文教学内容。及时抓住课堂“兴趣点”设立交际情景，让学生积极参与语言实践，把语言的机械操练转向意义操练，从而活跃课堂气氛。

其三.教法是培养学生学英语兴趣的重要保证，本人根据教学内容、教学目的、教学对象和实际条件以及教学风格来确定以任务型教学方法为主，其他教学方法为辅，灵活地运用各种教学手段，向四十分钟要课堂效率。在处理知识与技能的关系上，对重点、难点及关键性的知识，要精讲多练，引导学生拓宽思路，广开言路，使课堂气氛既热烈又严肃，让学生在愉快轻松的氛围里高效掌握知识，发展他们的语言运用能力，培养成就感，从而更有兴趣地投入语言学习。

其四.营造和谐宽松的语言环境和减少学生学习心理障碍这一原则，教师在教学中须重视充分利用课内外一切有利时机，为学生的语言习得创设条件，指导学生广泛接触英语素材（如教唱英文歌曲、朗诵英文诗歌、名言等）。

第三.教会学生学英语的学法，将学法和教法同步走

很多老师都花很多时间研究教法，但是他们忽视了学生学英语的学法，所以英语教学收效甚微。加强对学生学英语的学法的指导，提高学生自学能力，经常帮助学生归纳总结语言规律，把握其内在联系，使学生对所学知识有一个比较系统的知识网络。帮助学生提高对语言的认识能力、观察能力和辨析能力，提高复习质量，掌握科学记忆规律，逐步养成用科学的方法和思维最大限度地习得英语知识，以促进学生学习兴趣的发展。让学生懂得怎样学英语之后，再根据学生的学习水平和知识领会能力来采取合理的教法，这样做提高英语教学成绩的最佳途径。

第四.搞好英语教学活动务必抓好备课关。备课之前事先考虑以下因素：备学生、备教材、备教法。按照教学大纲和教学内容以及学情，对学生进行兴趣的培养，加强学生认读单词训练，从默写单词上升到听写单词的层次；设计英语课堂的类型，采取相应的教法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。正如俗话说“凡事先预则立”，每节英语课做好充分的准备，并挖掘各种利于吸引学生注意力的有趣的知识点，及时总结和归纳该课知识要点，写好教学后记。

第五.灵活运用教学技能来提高教学效率

在英语课堂教学过程中，讲授教学内容力求清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到环环相扣，主次分明，详略得当，深入浅出。在授课过程中，侧重调动学生的积极性，加强师生互动，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；采取精讲精练策略，教师尽量少讲，让学生有更多动口动手动脑的机会；采取分层教法来设置的学生学习任务，让各个层次的.学生都得到提高，让他们获得成功的喜悦，让他们爱上英语课。

第六.因材施教才是英语教学的重要原则

教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短、获得最佳的发展。了解学生个别特点是搞好因材施教的基础，针对学生的特点进行有区别的教学。对于那种有能力提高成绩但懒学习的学生采取个别辅导，科学安排他们固定学习任务，不让他们偷懒的机会。对于愿意学但学习能力欠佳的学生采取适当引导，耐心教导，分阶段提高其成绩，不能操之过急，平时多鼓其士气。对于纪律懒散、学习马虎，基础差的学生采取进行课余时间个别辅导,帮助他营造一个安静而又不受干扰的环境并让他安心学习英语.

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，希望能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩，为社会贡献自己的力量。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com