# 线的主题教案优质5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-17

*教案中的教学目标与学生实际水平相匹配，能够展现教师的教学适应性和个别辅导能力，通过认真编写教案，我们能够不断总结和反思，提高自己的教学经验，下面是职场范文网小编为您分享的线的主题教案优质5篇，感谢您的参阅。线的主题教案篇1教学目标：1、充分*

教案中的教学目标与学生实际水平相匹配，能够展现教师的教学适应性和个别辅导能力，通过认真编写教案，我们能够不断总结和反思，提高自己的教学经验，下面是职场范文网小编为您分享的线的主题教案优质5篇，感谢您的参阅。

线的主题教案篇1

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：

列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、安全教育总结

新学期开学以来，为提高年级全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

线的主题教案篇2

活动来由及设计思路：

随着立夏的到来，夏天的脚步一步步地向我们迈进，忽而雷声轰鸣，忽而雷雨倾盆。太阳也一下子变得那么炽热，孩子们穿上凉爽的夏装，身边的一切都在发生着变化。孩子们对此充满了兴趣和好奇，于是我们就开展“快乐过夏天”的主题活动，让孩子们过一个难忘的夏天。

活动目标：

1、学会从不同角度感知夏天的特征。

2、掌握一定的解暑方法，初步了解纳凉工具的发展过程，并感受现代科技给人们生活带来的方便和舒适。

3、掌握夏季安全常识及自我保护的方法。

活动准备：

1、环境准备：以教师为主体进行环境的简单布置(呈现夏天的氛围)。

2、经验准备：

(1)利用区域的环境及材料等，引导幼儿关注纳凉方法与工具的发展，引发幼儿对夏天纳凉方法的兴趣。

(2)通过区域、户外或dv片段，感受、体验、积累一些关于水与人们生活密切联系的经验。

(3)通过谈话活动，收集孩子们关于夏天纳凉的经验与兴趣，由此进行环境、区域材料的投放与建设。

(4)利用家长资源，共同收集使身体变凉的工具与同伴进行分享，感受同一工具的不同外形特征。

重点、难点： 从不同角度感知夏天的到来。

活动过程： 活动一--美工活动“服装的变化”

(1)引导幼儿思考夏天穿的衣服与春季穿的衣服有什么不同，为什么?

(2)幼儿利用各种材料设计制作自己的夏季服装。

活动二--安全过夏天

活动目标： 掌握夏季安全常识及自我保护的方法。

活动过程： 1、认识蚊子和苍蝇，并指导幼儿驱除蚊子和苍蝇的办法。

(1)幼儿相互交流被蚊子叮过的经验以及苍蝇的害处。

教师：皮肤会有什么变化?有什么感觉?被蚊子叮了该怎么办?为什么说苍蝇是害虫?

(2)出示蚊子图片、标本，引发幼儿观察、讨论。

教师：苍蝇、蚊子长的什么样?蚊子怎么叫?你们知道蚊子是怎么长大的吗?

幼儿：苍蝇黑黑的，蚊子小小的；苍蝇和蚊子都有翅膀；它们特别脏；蚊子嗡嗡嗡的叫，很吵人。

幼儿：苍蝇有两对翅膀，蚊子有一对翅膀；苍蝇脚上有毛刺，蚊子没有；苍蝇和蚊子的眼睛不一样；它们的嘴也不一样，蚊子的嘴像针一样……

(3)让幼儿想办法怎样赶走和消灭蚊子和苍蝇，根据幼儿回答教师出示相应的驱除蚊子和苍蝇或消灭蚊子和苍蝇的物品。教师强调在使用驱蚊用品时要注意卫生，拿过以后一定要用肥皂洗手。

2、观看vcd认识雷与闪电，并讨论打雷、闪电的时候该怎么办?

3、观看光盘《夏季的食物》，帮助幼儿了解食物在夏天容易变质的特点。

教师总结：夏天的食物很容易变质，所以要认真选购新鲜的食品，妥善保存，尽快吃掉以防止食物变质，给幼儿带来危险。

活动三--夏天不怕热

活动目标： 1、掌握一定的解暑方法，了解纳凉工具的发展过程并感受现代科技给人们生活带来的方便和舒适。

2、了解水的变化，积累关于水的经验，爱惜水资源。

活动过程： 1、观看家长与幼儿一起收集的图片，了解古人是如何解暑的。

2、引导幼儿思考如何自然解暑(西瓜、水等)。

3、引导幼儿思考人类制造出来的物品哪些可以解暑(食物、电器等)。

教师总结：现代科技给人们生活带来的方便与舒适。

个人反思：

1、在“夏天来了我知道”活动中幼儿很喜欢外出到大自然中去探索、去发现。在外出活动中，时常会有出其不意的问题“送上”，这时，教师要从幼儿的兴趣出发，灵活处理好遇到的各种问题。“美丽的夏季衣服”活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮，从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望。在设计服装时，幼儿都跃跃欲试，拿着各种材料制作自己喜爱的衣服，经过一番努力，每个幼儿的身上都穿上了自己用报纸做成的服装，活动室里洋溢着一片欢笑!幼儿不在乎最后的结果，而注重的`是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别。

2、在“安全过夏天”活动中，幼儿对夏天的一些安全性常识教育很感兴趣，并且积极参与。整个活动自始至终在活跃的气氛中完成。可见幼儿对于自身的安全很重视。家长也给予了很好的评价，并且希望我们多进行一些这样的活动。幼儿的安全教育是很重要的，是多方面的，在这方面我们还应多思考，让幼儿能够更好地保护好自己。

3、在“夏天不怕热”活动中，幼儿通过各种方式了解了古代人与现代人的解暑方法，通过比较，知道了科技的进步给人们生活带来的方便和舒适。知道了制作冰棍的方法，以及空调和电风扇的简单原理等知识。

主要内容：

1、教师采用多种策略丰富幼儿经验，对活动顺利开展奠定基础。一是注重有效利用家长资源，通过共同收集图片、光盘等各种资料，发展幼儿经验，丰富了主题活动内容；二是通过幼儿身临其境的体验活动，如“找夏天”的游戏丰富幼儿的感知，让幼儿在生活中学习，在学习中成长。

2、活动设计思路好，源于生活。教师结合幼儿兴趣，引导幼儿思考、探索，丰富对夏天的感知，活动涉及科学、艺术、语言领域，幼儿参与性强，效果好。

3、活动中幼儿的自主性体现不够。教师给予的多，对幼儿的发现与挖掘不够。

4、在幼儿经验获得上，前期感知不充分。春天与夏天进行对比时，教师如果在前期经验铺垫时能紧密结合幼儿对春天的感知，如温度、早晚时间、服装等丰富感知，再和夏天作对比，将更有利于幼儿获得经验。

综合评析：

1、对活动的评析：

(1)本活动主题选择了与幼儿生活密切相关的内容，教育活动生活化是《纲要》倡导的核心理念之一，教育最终目的也在于让幼儿拥有美好生活。源于生活的活动受到幼儿的喜爱，幼儿在整个主题活动中兴趣高涨，可见教师在教育内容的选择上较为成功。

(2)教师采用了多种教育方法与策略，通过感知、体验、区域材料操作、家园互动等多种手段激发幼儿兴趣，引导幼儿积极探索、思考，进一步丰富幼儿对夏天的感知，获得有益的学习、生活经验，活动过程形式多样，富有层次。

(3)在整个活动中教师注意丰富幼儿已有经验，引导幼儿探索与发现，但是教师对每个活动后幼儿的观察还不够，对主题活动之间的关联仍需进一步思考。

2、对反思过程的评析： 教师在个人反思中，能分析活动来源与过程，思考幼儿的发展，但对教育策略、设计理念缺少深入思考。小组合作反思中，缺少逐层深入的专业引领，教研深度不够。虽然对“体验探索”“家园共育”的教育方法进行评析，但缺少能引发教师思考的问题与观点，更缺少对活动存在问题的剖析。如每个小活动的主题完全是由教师预设的，没有充分发挥幼儿的自主性。同时j个活动处于并列关系，关联性也不够。

线的主题教案篇3

教学目标

1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。

2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。

3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

活动内容

（1）语言智慧谈话：我的祖国、祖国各地的特产诗歌：我去台湾岛诗歌：————自编儿歌：我的祖国幼儿英语

（2）自我认识智慧庆祝国庆节我是中国人

（3）人际关系智慧参观：民俗文化村“国庆”联欢活动

（4）逻辑智慧1）分类记录2）立体图形分类3）数的二级分类4）复习分类概念

（5）音乐智慧奥尔夫音乐教育

（6）空间智慧美工：自制中国地图建构：长城

（7）身体运动智慧①我去台湾岛②小飞行员③小小奥运会④到北京去

主要活动内容及过程

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等活动中，孩子们学习了诗歌、“我去祖国台湾岛”，还学习了歌曲“国旗红红地哩”。通过谈话和分享交流，孩子们对祖国的了解也更加深入了。孩子们在表演他们学习的诗歌！

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。

孩子们在粘贴国旗！孩子们用手工做的小花粘贴中国地图！

活动三：庆祝国庆节国庆节前一天，孩子们聚集在我们幼儿园的音乐室进行了庆祝活动。进行了节目表演，庆祝祖国妈妈的生日。孩子们在表演节目，庆祝国庆节！

活动小结

通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。活动中，孩子们还很有兴趣地在地球仪上找我们的国家，很乐意拼贴中国地图的玩具。通过一系列的手工粘贴国旗、粘贴中国地图的活动和表演庆祝活动，孩子们加深了对国庆节的认识。

活动中，孩子们坚持做环保卫士，在庆祝国庆节的公共场所不大声讲话，表演节目时也很认真！

线的主题教案篇4

【设计背景】

从心理学角度来看，良好的学习习惯会对学生的全面发展产生深刻的影响。有助于学生最大限度地发挥“下意识”的作用，使人在不知不觉中获得事半功倍的效果。良好的学习习惯还有助于学习策略的形成，提高学习效率，激发学习的积极性和主动性。本节课中，教师通过鼓励和肯定的学生对自己的现状做反思，让学生有参与的积极性，愿意在活动中主动分析自己，有能力解决遇到的问题，并发现属于自己的好方法。

【教学目标】

1.让学生知道良好的学习习惯，是提高学习效率的关键。

2.团体互动中，发现自己需要努力改进的地方，肯定自己原创的有益学习方法。

3.着手制定一个查漏补缺的推进计划，并在生活中落实。

【教学重难点】

1.重点：让学生肯定自己现有的好习惯，同时认识到自己在学习上的不足之处。

2.难点：在学生认识到自己的不足之后，提出具体的改进方案。调整学生的心态，意识到自己才是学习的主人。

【教学准备】

多媒体教案、提示牌、即时贴

【教学过程】

一、热身活动

同学们，俗话说：“习惯成自然。”每个人都有自己的学习习惯，良好的学习习惯是一个人成长的重要条件。那么给自己的表现打一个分数，如果最高分是十分，你觉得自己的学习习惯能打几分？

设计意图：了解学生当下的学习状态，为本堂课做好预热。部分学生可能对自己的评分不满意，教师需要适当的引导。

二、导入新课

1.用心理情景剧呈现主人翁小彤在学习过程中的表现，并用提示牌出示小彤在学习上存在的坏习惯。例如：“上课小动作”，“写作业磨磨蹭蹭”“学习用品乱放”等。

2.交流讨论：看了《小彤的故事》，你觉得还有哪些习惯是影响学习的？

3.你觉得该采取怎样的措施？

设计意图：通过故事表演的形式，将坏习惯外化，让大家通过观看故事，思考自己在学习过程中是否有和小彤类似的问题，为下一步解决问题做好铺垫。

三、课堂活动

（一）阅读《心海导航》资料

1.了解影响学习效率的不良习惯，举一个小例子说明。

2.最近这个“坏习惯”什么时候出现的？是怎样影响你的？

3.分享：你采取了什么措施就成功赶走坏习惯呢？

设计意图：对照材料反思自己的学习习惯，从一个实例入手，引导学生关注自己细微的变化与进步，为学生树立赶走坏习惯的信心。

（二）互帮互助

1.分享你最近有进步的地方，以及养成的好习惯。（6人一组）

你的良好学习习惯是：。

它对你的帮助是：。

2.小组间交流可以推广的好习惯，然后跟全班同学做分享。

3.请组员帮助自己找出不好的习惯，并给出建议。

设计意图：学生很难看到自己的坏习惯，创设和谐、融洽的氛围，让学生敢说真话，这个活动才能发挥应有的作用。

四、实践指导

（一）榜样力量大。

1.鼓励学生从身边找榜样，用一张即时贴，写上要学习谁的身上的好习惯，然后把纸贴在他的身上。

2.在你读过的书或者其他方式了解到的人中，哪些名人也可以成为你的榜样？为什么？

（二）加油站

1.你准备把哪一条好习惯带回家？说说你打算怎么做？

2.制定“21天计划”。一个好习惯养成需要21天，设计一份表格，把自己打算坚持的事情写下来，并加上鼓励的话，请父母或同学做你的监督人。

3.若是21天之后计划完成，教师将给该生颁发证书奖励。

五、亲子分享

与父母分享今天学到的知识，以及收获和启发，请父母监督自己改掉不良的学习习惯。

线的主题教案篇5

教学目的

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

（1）语言上讲文明

（2）行为上讲规范

（3）生活中讲卫生

（4）活动中讲参与

（5）集体中讲团结

（6）待人上讲礼貌

（7）处事上讲谦让

（8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

1、提前布置主题班会内容，选出主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，做一个表里一致，内秀外美的文明中学生。

教学流程：

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守

纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的`形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信

2、不要恶语伤人

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

第一小组：同学之间的文明礼仪第二小组：师生之间的文明礼仪第三小组：校园活动中的文明礼仪

七、交流感受和想法。

八、班主任讲话

宣布主题班会结束

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com