# 体育教案通用模板8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-17

*教案要结合实际的教学进度，避免过于紧凑或拖延教学进度，有意义的教案应该基于实际的教学进度，确保教学活动的连贯性和有效性，职场范文网小编今天就为您带来了体育教案通用模板8篇，相信一定会对你有所帮助。体育教案通用模板篇1活动目标：1、积极并且喜*

教案要结合实际的教学进度，避免过于紧凑或拖延教学进度，有意义的教案应该基于实际的教学进度，确保教学活动的连贯性和有效性，职场范文网小编今天就为您带来了体育教案通用模板8篇，相信一定会对你有所帮助。

体育教案通用模板篇1

活动目标：

1、积极并且喜欢参与体育活动，体验滑板开车带来的快乐。

2、能集中注意力，灵活反应，提高动作的灵敏性和协调性。

3、初步掌握滑板的玩法并了解一些交通知识，能够遵守交通规则。

活动准备：

1、经验准备：在日常生活中有玩滑板的经历。

2、物质准备：滑板若干，标志桶，红绿灯指示牌。

活动过程：

1、热身

教师和幼儿跟着音乐一起做热身操，活动身体的各个关节(头、上肢、下肢、躯干等)。

2、出示滑板车，引起幼儿的兴趣。

指导语：老师带来了一个很好玩的玩具和大家一起玩游戏(出示滑板)。

3、幼儿自由探索滑板的各种玩法并集中交流创意玩法。

指导语：

待会我会给你们一人发一个滑板车，你们自己玩一玩，到时告诉老师你的滑板车是怎么玩的呢?

(教师小结：教师鼓励幼儿分享自己的不同的玩法，并加以肯定和表扬????

分享的时候注意常规，顺序有先后，重点是在幼儿中自己发现的玩法中寻找下面要教学的内容)

4、进一步练习滑板的玩法：肚子紧贴滑板，头抬高，两腿伸直并拢，双手撑地使滑板向前移动。

5、游戏活动：红绿灯(遵守红灯停，绿灯行)。

任务与要求：

今天我们要用滑板车玩一个游戏，你们当汽车司机，驾驶滑板车。老师说“向前开”，你们就向前开;老师说“停”幼儿就停住不动。

指导要点：驾驶滑板时不能相互碰撞，保持一定距离，以免出现危险。各路纵队集体游戏2-3次。

6、游戏竞赛(激发整堂课的高潮)

幼儿分成几组，

开着滑板车到加油站加油，一路上穿越“树林”(标志桶)，还要注意看红绿灯，遵守交通规则，以接力赛的形式进行，最先回到终点的队伍获胜。

指导要点：遵循在自己的车道开车，有序的从车道两侧(外侧)回到队伍的后面，在途中不允许撞车，撞车的司机淘汰出局。

7、放松活动，教师带领幼儿跟着音乐打太极。

8、教师进行活动小结后，带领幼儿退场。

体育教案通用模板篇2

设计意图：

综述游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。在游戏中感受劳动带来的快乐。

活动目标：

1、学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

2、学习建筑工人不怕困难、勇敢的精神。

重点、难点：学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

教具准备：

1、大灰狼头饰一个;小推车2辆;积木若干。

2、场地布置。

活动流程：

一、创设实际情境，活动身体幼儿跟着教师转转头，弯弯腰，伸伸手臂踢踢腿。

二、学习推小车(一)教师出示小推车并指导幼儿学习。

提问：这是什么?

请幼儿尝试推车，指导幼儿推车时身体弯腰前倾，两手握紧手把，平稳向前推行。

(二)进行推车练习。

分组练习推装有积木的小推车，请幼儿说说自己尝试后的感受。

(三)小结。

要使小推车不倒，就要保持平稳。

三、游戏\"运砖\"猪小弟要造房子，但是少了很多的砖块，需要我们帮助，有了小推车，我们可以把砖块运到小猪家了。

(一)讲解游戏要求。

游戏开始，幼儿迅速将一块砖(积木)放入小推车内，走过弯曲的山路，路上可能会出现大灰狼，看到大灰狼出现，原地不动，否则就被大灰狼吃掉，大灰狼离开则继续前进，过了山路到小猪家，把砖块放在小猪家后原路返回，接着第二位幼儿运砖。

(二)幼儿分组游戏一次(请一位幼儿当大灰狼)，教师对游戏情况进行评价。

(三)幼儿分组游戏进行比赛，看看哪一组运的砖又快又多。

四、总结评价

今天小朋友的表现很不错，很勇敢，你们帮了小猪这么大的忙。

体育教案通用模板篇3

适合年级：

大中小班皆可

活动目标：

1、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

2、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

3、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

制作方法：

用长约65cm的松紧带缝牢两头成圈，圈上粘五彩绉纸做成。

单人玩法：

1、手上绕圈：幼儿将圈套在手指上，在胸前或头顶上绕。熟练后可边跑边绕，进行单脚跳着绕或原地绕。

2、拉弓射箭：右手食指勾住圈；左手拉直松紧带，向空中射出并接住。比比谁射得高，谁接到的次数多。

3、打气筒：将\"五彩圈\"一边踩在脚下，双手用力拉另一边。嘴里可模仿打气的声音。

双人玩法：

1、拉力器：把两个\"五彩圈\"摆成十字交叉，幼儿面对面站成弓射箭步，双手伸平，轮流将圈向两侧拉送。

2、踩小蛇：两个拴地一起。一幼儿弯腰拖圈学蛇游动，另一幼儿则追着踩蛇。踩到后交换进行。

集体玩法：

1、接边跑：全班幼儿分组，多组第一位幼儿将圈拴在距起点6米处的椅子上，返回后第二位再将圈解开后把圈交给第三位，如此来回，比哪一组先结束。

2、钻山洞：两个圈拴在一起，两幼儿拉紧，手放腰部，搭成动词。全班幼儿都搭成山洞后，排尾幼儿钻过山洞，站在排头又搭成山洞俯依次进行

体育教案通用模板篇4

积极开动脑筋，能想出桌子多种创造性的玩法。

克服自己的畏难情绪，愿意向自己发出挑战。

通过积极参与活动，发展钻、爬、跳跃的能力。

十二张桌子、垫子、四张椅子。

一、探索桌子的多种玩法。

1.幼儿主动探索桌子的玩法。

在幼儿探索的过程中，教师关注一些值得学习的动作，排除一些危险或过于简单的动作。

请大家集体学习有价值的动作。

2.教师提供预设的动作(参照第二环节的动作)并讲解动作要领，孩子来学习模仿，为后面的集体游戏做铺垫。

二、桌子游戏。

1.翻。玩法：桌子依次横着摆放，(.教案.出自：.教案网.)每两张桌子之间留有间距，幼儿从桌子上翻过。

2.爬。玩法：桌子依次竖着摆放，教师可根据幼儿的表现来调整每两张桌子之间的距离，幼儿从桌子上面爬过。

3.钻。玩法1：桌子可依次横着摆放，幼儿从下面钻过。玩法2：桌子可依次竖着摆放，幼儿从下面钻过。

4.跳跃。玩法：椅子前摆放在桌子前，幼儿双腿跳上椅子，再双腿跳上桌子，最后从桌子上直接跳到垫子上。(可根据幼儿表现，继续增加高度。)

三、放松活动。

在音乐中进行放松活动。

体育教案通用模板篇5

活动目标：

1.练习交叉步走，发展身体动作的灵活性和协调性。

2.能保持身体平衡，交替移动身体重心前进。

3.通过游戏培养关心他人的良好品质。

活动准备：

1在场地上画上直线或提供绳子。

2.礼物卡片或小玩具若干，贴有小动物头像的篓子四个。

3.音乐磁带、录音机。

活动过程：

1.幼儿听音乐做身体准备活动操(教师自编)

2.幼儿跟随教师做各种走得练习。

花样走：幼儿成一路纵队，在音乐声中听教师的信号练习各种方式的走：高人走、矮人走、模仿小动物走、变速走等。

舞长龙：六队幼儿同时面向同一方向转体，每队幼儿相互拉手，组成山洞。排头幼儿依次钻绕过本组的山洞，到队尾与最后一个幼儿拉手，然后第二个幼儿出发，直至组内幼儿都钻过山洞。

3.练习交叉步前进。

教师：小朋友，我们今天学滑稽人走路，两只脚交叉向前走，谁来试一试?

请个别幼儿示范，引导幼儿注意观察并讨论怎样才能走得稳。

教师分腿站立在一条直线上示范交叉走，并且以儿歌的形式讲解动作要领：右脚向前踏左方，左脚向前踏右方，两臂张开慢慢走。

幼儿分成4~6组，站在四条直线后面，一个跟一个在直线上练习交叉步前进。可先慢慢前进，熟练之后可适当加快步伐。

4.游戏\"送礼物\"。

向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，站在直线后面，每人手中拿一样礼物卡片，听信号，沿着直线一个跟着一个以交叉步慢慢前进。请一名幼儿做狐狸，当老师说\"狐狸来了\"，所有幼儿都立即停止走步并且做一个动作造型，\"狐狸\"仔细观察幼儿是否动了，如果移动就会被\"狐狸\"抓去，不能送礼物。此时教师再次发出信号\"狐狸原地蹲下睡觉\"其他幼儿继续以交叉步前进，最后到达终点，把手中的小礼物放进有小动物头像的篓子里。跑步回来，重复进行游戏。

幼儿游戏，可计算篓子里的礼物数量。最多的队获胜。

5.师幼围成圆圈，随音乐向同一方向慢走，做简单的动作，放松身体。

体育教案通用模板篇6

体育教案－体育教案小学体育教案编写模板

?体育与健康》教学研究课教案

教案主题 快乐的小青蛙 学练内容

跳跃：立定跳远 自主游戏 学练目标

1、让每位学生以饱满的热情，积极的姿态投入到学练中去

2、让学生亲自体验立定跳远起跳前两臂的摆动和膝关节弹性屈伸，塑自信、自强、的心理品质。

3、培养学生在学练中的合作意识和团队精神 教学顺序 教师活动 学生活动 教学意图 体 验 性 导 入

小青蛙快长大

1、通过迷语导入课

2、引导学生学练小青蛙跳 3、引导小青蛙与小动物交朋友 1、散点队形围着老师猜迷语 2、快乐地学小青蛙跳

3、敢于与其它小动物比本领

与学生拉近情感的距离，激发学生的学习欲望，充分做好准备活动 自 主 性 学 练

一、小青蛙学本领 1、小青蛙玩瓶子

2、小青蛙连续跳瓶子 要求：自学自练、不规定动作

3、请学生演示 4、组织评价

乐于表扬“玩”的好的学生，鼓励学生“星” 二、小青蛙显本领

1、小青蛙双脚向前跳

2、小青蛙跳过一定远度的瓶子 要求：学生能向前向上跳起 3、小青蛙展示本领 老师组织学生评价

4、再次激励小青蛙学本领 一、小青蛙体验性学练

1、散点队形，每人将瓶子放地上“玩”跳瓶子，可用各种姿势和跳 2、几个同学自由组合，将瓶子放成各种图形跳

教学目标 技能目标

情感目标

提高学生的参与能力。

培养学生舞蹈兴趣，陶冶情操，增强学生的组织纪律性。教学内容

（1）韵律：幸福拍手舞 教学重点及难点

学生能在教师的提示帮助下，创编简单动作。程 序 教学内容 主体活动 主导活动 组织队形

引

导

一、体委整队。

二、教师导入。

学生四列横队站立。要求：

充满自信。精神好。步骤：

1、教师导入，介绍本节课内容。

2、调动学生积极性，有信心共同完成本节课教学内容。

四列横队： xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx ?

体

验

三、韵律：幸福拍手舞。（采用音乐）

步骤：

1、积极思考，理解音乐的节奏。

2、学生根据音乐自我选择动作、共同创编动作。 3、共同串联动作。4、能完整练习。步骤：

1、放第一遍音乐，让学生欣赏，初步想象。

2、教师提示。

3、教师启发性教学。

分四组站立练习： xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx ?

学习内 容

（2）游戏：布球大战

程序 教学内容 主体活动 主导活动 组织队形

[1] [2] [3] 下一页

教材:1、实心球 2、耐力健美操 3、课课练项目 设想: 中学生，特别是初中生，力量和耐力素质尤其薄弱。性格偏静的女生，由于缺乏男生那种粗犷、好胜及阳刚之气。其力量和耐力素质就显得更差了。本课能针对初二女生的这一不足，安排了增强力量的实心球及相关的内容练习，目的在于让学生进一步体会投掷时身体相关部位和肌肉间协调配合、协调用力的顺序、方法。使力量素质得以进一步提高。耐力训练是既疲劳又枯燥的，如何激发学生愉快地接受这项艰苦的练习。本人选择了强度较大的，又有一定时间要求，而且有一定新颖感的现代耐力健美操，为了更贴近初二女生的接受能力，生理承受和心理需求。本人在内容的选择，教学的方法、手段方面力求有趣味性、新鲜感。努力激发学生上课的热情，使学生上课的积极性能得到最大的发挥，从而唤起学生主动克服身体的疲劳，闯过生理极点，达到提高耐力素质的目的。同时，为了提高健美操美的表现力，将音乐带进课堂，使学生在课的过程中不但有效地提高耐力素质，也在很大程度上享受到一种美的教育，这对培养提高青少年的综合素质起到了一定的作用。健美操是本课的主教材，根据九年义务教学大纲的总体要求，本人自创自编了这一套现代耐力健美操，也是继往年健美操公开课之后的又一次探索，实践中希望能得到好的教学效果。请老师们多多帮助!课内任务: 1、通过实心球的练习，提高学生上肢、肩带力量，提高学生推铅球的最后用力技巧，发展力量。

2、通过现代耐力健美操练习，提高学生的耐力素质和协调性，培养坚毅、吃苦的精神。 3、通过垫上力量练习，提高股肌、背肌力量素质。一、开始部分 6’ 1、课堂常规 ××××××× 2、宣布课的任务 ××××××× 3、准备活动 ××××××× ①绕操场慢跑3圈 ××××××× ②准备操 八节 △ 二、基本部分 32’

1、实心球练习10’ 组织方法

①蹲姿两肘屈，两手持球置 人手球两队并一队 于脑后，接着两手将球向上抛起 1、2两组为1队 并立即站起，两手上举接球。3、4两组为1队 ②两腿直立，双手肘屈，两手 ×××××× 持球置脑后，双手用力向前掷起，对 5米 立接球，做同样动作。×××××× ③两腿并立，两手传球于眼前，将球向上抛起，并击掌等球落下接住。④两腿开立，两手往前接球，两腿 同时将球向前抛出，对方接住。⑤腿并立，两手持实心球于身后，将球从身后向前上方抛起，两手接住球。⑥同上，并抛往对方。

⑦持铅球姿势，左侧正对前方，做铅 球，最后用力动作。

难点:动作连贯，不停顿。动作缓慢。

多体会最后球出手接球动作。2、健美操练习15’ 组织如图 3、垫上力量素质练习(1)仰卧起坐 组 织 1’×2 两组交替进行(2)背肌练习35×2 三、结束部分 2’ 1、垫上放松

躺在垫上自己轻拍腹部，轻轻抖动腿，站起来，轻轻抖动全身。2、讲评 3、收器材 4、下课

好吃的水果 一、教材分析

1、编辑指导思想

不管是在温暖的南方还是在季节变换明显的北方，各种各样有营养又味美的水果永远是孩子们的最爱。在南方，有披着”鱼鳞”的菠萝、金黄的芒果、成串的香蕉、红红的荔枝、毛茸茸的红毛丹、大大的菠萝蜜、形状奇特的榴莲;北方有诱人的水蜜桃、黄澄澄的柿子、脆脆的梨、红瓤的大西瓜、玛瑙般的葡萄……提起这些，孩子们准会垂涎欲滴!这些水果不但看着诱人，吃起来还有各种不同的味道。

那么多种的水果，或香香的、或甜甜的、或酸酸的，还有的水果闻起来臭臭的吃起来却香香的……享受这些水果时，同学们的感觉也是各不相同的。本课设置的目的是训练学生通过回忆，不但表现不同水果的特点，而且敢于大胆地表达自己的真实而独特的感受。

本课是以“造型·表现”为主的学习领域，通过教学活动，引导学生体会创造性地表达自己的感受，从而体验美术造型活动的乐趣。

2、教学内容与目标

(1)显性内容与目标

应知:在感知活动中，启发学生去体会和表现物体特征、形状及带给个人的不同感受。

应会:能够大胆地表达自己的独特感受，创作出有情趣的画面。

(2)隐性内容与目标

引导学生在积极的情感体验中提高想像力、创造力，体验生活美。

3、教学重点与难点

重点:通过师生共同创设的有情趣的感知与回忆活动，调动学生学习的主动性，提高表现能力。

难点:引导学生表达自己真实独特的感受，在感知或回忆的基础上启发学生的发散思维，展开创作。

4、学习材料

(1)师生各自找来自己最喜爱的水果，作为感知材料。

(2)学生根据自己的爱好，选择表现工具。二、教学设计参考

1、教学活动的方式与教学方法 教学活动 设计思路

（1）组织教学，引入新课教学 老师带来一个百宝箱，谁愿意来摸一摸里面有什么？也许会咬人呦！（学生摸，发现各种各样的水果）（2）看课件，欣赏南方水果。我们新疆被誉为瓜果之乡，你知道新疆有哪些特色水果？（学生回答有哈密瓜、香梨、葡萄）（3）介绍火龙果、人生果。（学生谈看到果实的感受。）

（4）说说你带来的水果形状、颜色、特点、味道。（学生介绍，表现吃不同味道水果的表情。）

教学活动

激发学生学习兴趣，引发学生思维活动。通过“摸”来感受水果的外形、特征。

了解不常见的南方水果，观察不同的水果外形特点、色彩。了解家乡，热爱家乡，进行德育渗透。

在体验中，营造一种宽松、快乐、自由的气氛，并且使学生更加直观的感受并引发回忆、联想。

设计思路

（5）你们相信水果会变吗？看能变成什么？（出示课件）

西瓜变成了西瓜城堡，苹果变成了苹果精灵。你的水果能变成什么？（学生畅想汇报）看老师变成了苹果姐姐，我开着椰子火车，带着香蕉汽车来接你们的水果精灵快快来水果乐园吧！

（学生作业，教师巡视辅导）

（6）展示作品，师生共同评价。（7）学生品尝自己带来的水果。

童话是低龄儿童最喜爱的艺术形式，他们乐意想象自己就是某一个童话中的主要人物，这种趣味的想象可以更直接的表达出他们对某种事物的真实感受，也更容易引发他们的相关联想。

体育教案通用模板篇7

中班幼儿动作发展进入了一个快速发展的关键期，《纲要》中指出：综合性地开展各类体育活动，能促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的全面发展。根据中班幼儿的年龄特点和认知发展水平，我设计了本次体育活动——青蛙跳跳跳。《纲要》中指出：活动目标是活动的出发点和归宿，因此我为本次活动设计了两个活动目标

模仿青蛙的动作，学习青蛙跳。学习双脚并拢向不同方向跳，训练幼儿肌肉的耐力。为了达到以上两个活动目标，我为本次活动准备了小青蛙操及音乐、在场地上布置了一个大的池塘、并用皱纹纸制作了小虫子若干，考虑到我为孩子们选择的青蛙音乐操的动作和节奏比较快，所以在课前先教了孩子们动作，但练习的不太熟练。

本次活动以运动为载体，通过创设简单的游戏情景、使幼儿主动参与活动，体验运动的快乐，掌握一些简单的运动技能。活动一开始，我以童话故事《小蝌蚪变青蛙》为切入口，通过情境导入，带领幼儿随着音乐模仿小蝌蚪变青蛙等动作，孩子们对老师准备的小青蛙音乐非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。

活动的基本部分，我设计了让幼儿探索小青蛙跳、学习青蛙跳、练习青蛙跳、帮助捉害虫四个主要环节，期间环环相扣，层层递进的活动设计力求更好的达到活动目标。在活动的结束部分，引导幼儿跟着老师进行简单的放松活动。整个活动力求在师幼间的积极互动中让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然而然地学习青蛙跳，并学习双脚并拢地朝不同方向跳，训练肌肉的耐力。

整个活动紧紧围绕小青蛙“学本领、练本领、展本领”这一教学过程，使幼儿在欢乐有趣的活动中，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿在愉快的氛围中获得运动技能，锻炼了身体，使体育游戏活动变得更加生动有趣

整个活动下来，就教学目标的达成来分析，孩子们在活动中学会了青蛙跳，同时巩固了幼儿双脚并拢朝不同方向跳，训练了幼儿肌肉的耐力。就孩子们参与程度来分析，孩子们主动的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓。在活动中虽然老师重点讲解了青蛙跳的动作要领，但老师没有重点强调动作，没有强调让孩子跟着老师一起多练习几遍，幼儿在游戏中还是不注意动作的要领，随意跳的现象时有发生。如果在活动开始部分老师如果通过一首进行曲的音乐来引导孩子们踏步走成队列，孩子们的积极性会更高，注意力会更集中，老师也不用太累。

体育教案通用模板篇8

一、 歌曲导入：

1. 上课之前，老师想先让同学们欣赏一首歌曲，播放歌曲《要让星空闪亮》。

2.教师提问：同学们，很多人小时候都会像歌曲里唱的那样梦想长大后飞到银河上，去追逐蓝天和太阳，摘颗星星一起飞翔，但是现在，很多地方我们都看不到星星了，这是为什么呢?

3. 学生讨论发言，进入班会主题“生态文明，从我做起”。

二、 环保知识小竞答：

本节课以小组为单位，采用小组激励法，对各组成员各个环节的表现进行评价，积分进入本组总分。

1. 同学们，你们知道“世界环境日”是哪一天吗? “6月5日。”

2. 那么我国今年的环境日主题是什么呢? “共建生态文明，共享未来”

3. 谁能说说为什么我们要将环境日主题定为“共建生态文明，共享未来”呢? 同学们组内讨论之后全班交流。

大家可能会有的答案：因为人类对环境的破坏已经非常严重，例如，滥垦滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、尾气排放!

4. 教师小结：从同学们的谈话中，我们可以看到环境问题已经刻不容缓。

三、 保护环境，人人有责：

1. 教师配乐朗诵《人类，你将走向何方?》，学生欣赏。

2. 学生讨论交流感受。

3. 下面我们再来听听一组数据，请同学们听完之后谈谈自己的感受。

(1)10月1日，国庆节清晨，来自全国各地约11万名群众冒雨在天安门广场观看升国旗仪式。仪式结束后，广场留下了5吨垃圾。

(2)10月6日，黄金周第六天，北京八达岭长城累计游客人数达35.66万人，产生垃圾共计109吨。

这些数字给大家什么启示呢?

学生讨论交流，最后总结：如果每个人都能随手把自己的垃圾带走，那么就不会有这惊人的数字。生态文明，不仅在大处，更在我们身边，从小事做起，不乱丢垃圾，随手关灯，节能减排，植树造林??保护环境人人有责。

四、 我们的环保宣言：

1. 现在我们都已经认识到了环境问题的严峻，那么，我们应该怎么做呢?请大家认真思考，制作一份“绿色决心书”，写下自己的环保誓言。

2.师生共同评价同学制作的“绿色决心书”。

五、课堂小结：

时间过得真快，我们的班会课就要结束了，但是生态文明活动才刚刚开始，让我们从现在开始为环境保护事业做出我们的一点贡献吧!请大家将自己的“绿色决心书”，粘贴在醒目的位置，时刻提醒自己，互相监督，做一个环保小卫士吧!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com