# 倍的认识数学教案最新7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-14

*通过教案的内容是能够看出一个教师的教学能力的，必须要认真准备，通过教案的编写，帮助教师预见到可能出现的问题和困难，确保教学活动的顺利进行，下面是职场范文网小编为您分享的倍的认识数学教案最新7篇，感谢您的参阅。倍的认识数学教案篇1教学内容：苏*

通过教案的内容是能够看出一个教师的教学能力的，必须要认真准备，通过教案的编写，帮助教师预见到可能出现的问题和困难，确保教学活动的顺利进行，下面是职场范文网小编为您分享的倍的认识数学教案最新7篇，感谢您的参阅。

倍的认识数学教案篇1

教学内容：苏教版第四册112113页角的初步认识和说说做做，练习二十二13题。

教学目标：

1.使学生初步认识角，知道角的各部分名称。

2.初步学会用直尺画角（从一个点起画角）

3.培养学生初步的观察能力和动手操作技能。

4.通过教学，使学生感受到数学与生活的密切联系，激发学生学习数学的兴趣。

教学重点：知道角的各部分名称，掌握角的画法。

教学难点：通过直观感知抽象出角的图形和掌握角的画法。

教具：三角板、红领巾、扇面、棋盘面

学具：两根硬纸条、图钉、橡皮头、直尺、小棒、彩纸

教学程序：

一、导入

师板书：角。问：这个字你们认识吗？（齐读）今天这节课老师就和小朋友一起来认识角、研究角。在日常生活中，你们见过有角的图形吗？说说看，哪些图形上有角？（生举例）

说到三角板，师出示准备好的三角板：老师这里就有一把三角板，谁愿意上来给大家指一指三角板上的角？现在老师把它贴在黑板上，（指直角），把这个角描下来，请小朋友注意看好，老师是怎么描的？

说到红领巾，师再出示红领巾，红领巾上有几个角呢？谁来指一指？

老师也把它贴到黑板上，把这两个角描下来（锐角和钝角）。

看，黑板上现在留下的这些图形就叫角。

二、初步认识角

1.请小朋友仔细观察黑板上的这三个角，说说你看到的角是什么样的？（两条直直的线，一个尖尖的点）

师：这两条直直的线和这个尖尖的点，都有个好听的名字，有谁知道？（如果学生不知道，师介绍）我们把这两条直直的线叫做角的两条边（板书）这个尖尖的点叫做角的顶点。角就是由1个顶点和2条边组成的。

2.在我们认识角的时候，有几个小动物也找来了他们认为的角，你们看，他们找的对吗？

出示小兔，我们先来看小兔找的角，对吗？

再来看小猫找来的角，（不对）为什么不对呀？谁来说说？你能想个办法使它也变成角吗？（学生上来动手使两条边碰在一起，形成顶点）告诉大家，你是怎么做的？

小羊找的对吗？（对）

再看小狗找来的`对吗？（不对）说说理由（两条边不是直的）。想个办法使它也变成角？（一生上来动手拉一拉）你是怎么做的？

3.小朋友真会动脑筋！帮小猫和小狗改正了错误，下面请小朋友快速用手势表示，这些图形是角吗？

4.我们已经学会了找角，现在老师这里有几个图形。请小朋友来找找这些图形中分别藏着几个角？

看，这是什么？（出示扇面）扇面上有几个角？（指名上来指）

再出示棋盘（六边形），这是我们小朋友玩的飞行棋的棋盘，这个棋盘上又能找到几个角呢？（指名上来指）

5.刚才小朋友很快帮老师找出扇面和棋盘上藏着的角，相信下面这一题也难不倒大家，请小朋友把书打开到116页看第2题，这些图形中又藏着几个角呢？看谁找得快、找得准？

谁来和小朋友汇报一下，（口答校对）。如果有图形学生有争议的，师出示图片请学生上来指一指。

三、画角

1.我们已经认识了角，小朋友想不想自己动手来画一个角，会画吗？试试看（师巡视，找一个画法正确的小朋友板演）我们来看看这个小朋友是怎么画的？下面我们就按照这个小朋友的画法再来画一个角，好吗？（生练习纸上练习画）

找几人上黑板画（画不同方向的）

2.画好后，和同桌小朋友说说你是怎样画的？

四、做角

1.课前周老师给每个小朋友发了2个纸条、1个图钉和橡皮头，猜猜看，我们可以用这些材料做什么？（做角）你能行吗？

2.小朋友动手能力真强，我们一起来玩玩自己做的活动角，好吗？

我们一起来变一个大一些的角，能再变大些吗？变小些呢？

3.老师也做了个角，你能变一个比周老师手里的这个角大些的角吗？变一个小一些的角呢？

（指名上来拉）说说你是怎么做的？

原来角的大小只要看两条边张开的大小，两条边张开的大，角就大，张开的小，角就小。

五、总结

今天，周老师和小朋友一起学了哪些本领？（学生自由说）学生说到学会了画角，师：请小朋友闭上眼睛，我们一起在脑子里画一个角，想一想，要先画一个顶点，然后从顶点出发画一条边，再从这个顶点出发画另一条边你画好了吗？把眼睛睁开。

六、游戏

小朋友学得都很认真，下面老师要带小朋友一起来玩几个游戏。开心吗？

1.我们先来玩折纸游戏。请你拿出一张白纸，用这张纸折出一个角，折好后指给同桌小朋友看你折的这个角的顶点和边。

2.我们再来玩剪纸游戏。请小朋友拿出一张彩纸，看看这张纸上有几个角？动手摸一摸。现在我们在纸上剪一刀，看看纸上还留下几个角？

师巡视，选取不同的剪法展示。说说现在纸上留下了几个角？

3.玩小棒。1根小棒可以摆成角吗？2根小棒可以摆成角吗？3根小棒呢？试试看。谁愿意上黑板摆？请几人上黑板摆，有和黑板上的摆法不一样的小朋友自己上来摆，说说你摆的这个图形中有几个角？

倍的认识数学教案篇2

活动目标：

1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

活动准备：

1、学具：门牌卡、数字卡片、小旗人手一套。

2、教具：大记录卡、大数卡一套；电脑、投影仪、投影幕。

活动流程：

找房子→举小旗→动物的家→ 拍球比赛

活动过程：

一、让幼儿学会用第几座的形式来表示不同颜色的房子分别在第几座。

1.师：好消息，好消息！森林小区要搬迁啦！小动物们请我们去帮忙，我们快出发吧！看，森林里有许多不同颜色的小房子，它们分别是什么颜色？（红、蓝、紫、绿、黄）一共有几座？（5座）你是怎么数的？（从左往右数）

2.师：红房子在第几座？

3.幼儿回答：第1间。

4.你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）

5.师：红房子在第一座，我们就用数字几来表示？

6.幼儿：数字1。

7.绿房子在第几座？（第4座）用数字几来表示？（4）

8.蓝房子在第几座？（第2座）用数字几来表示？（2）

9.黄房子在第几座？（第5座）用数字几来表示？（5）

二、用举小旗游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1.师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都是谁呀？（小鸡、小狗、小鸭、小猫、小兔）一共有几只？（5只）

2.师：要帮小动物搬家我们得先知道他们是怎么排队的。

3.师：先找一找小鸡排在第几个？（第3个）应该用数字几来表示？（3）老师已经为你们每一个小朋友都准备了五面小旗，那我们就把写有数字3的`那面小旗举起来！呀，都举对了，小鸡在向我们跳舞呢。会玩了吗？

4.小狗排在第几个？（第5个）赶快把你的小旗举起来。

5.小猫排在第几个？（第1个）应该举第几面小旗？

6.小鸭排在第几个？（第4个）举第几面小旗？

三、让幼儿学会用第几层第几间的形式表达动物的住处。

1.师：现在呀，小动物们都欢欢喜喜的搬进了新家。瞧！这幢新楼房里都住了哪些小动物？

2.幼儿回答：鸭子、松鼠、蝴蝶、鸽子、刺猬、老鼠。

3.师：原来是鸭子、松鼠、蝴蝶、鸽子、刺猬、老鼠住在新房子里，它们可真高兴呀！可是搬进新家的第一天它们就遇到了一个难题，动物新村的居委会要请他们自己做一张门牌卡，可是小动物们却不知道自己住在第几层楼第几间屋子，小朋友，我们再来帮帮它们好吗？

4.那我们得先来数数这幢楼房一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）

5.第一层住的谁呀？（小鸭）小鸭住在最底下，当然是第一层啦！我们就用数字几来表示？（1）老师给你们每个小朋友也准备了一张门牌记录卡，请小朋友也在自己的门牌卡上把小鸭子住在第一层记录下来。

6.看看，第一层楼里还住了谁呀？（小蝴蝶）

7.那我们就在小蝴蝶旁边的格子里也记上一个数字1。记好了吗？

8.那松鼠、鸽子、刺猬、老鼠它们都住在第几层呢？请小朋友们数一数，数好后，把结果用数字卡片记录在小动物旁边的第一个格子里。

9.幼儿操作记录每一个动物住的层号，教师进行指导，鼓励每一个幼儿都动起小手来。

10.师：你们都找好了吗？小松鼠住在第几层？（第二层）用数字几来表示？

11.第三层住了哪些小动物？（小刺猬、小老鼠）那你们就在小刺猬、小老鼠旁边的格子里记上了数字几？（数字3）这样我们一看就知道这两只小动物都住在第三层楼。

12.还有谁我们没有帮它找出来它住在第几层楼？（小鸽子）它住在第几层楼？（第四层）用数字几来表示？（数字4）

13.师：你们真能干把小动物住在哪一层楼都找了出来。那它们都住在第几间呢？

14.我们先来仔细数一数每一层楼都有几间屋子呀？（六间）你是怎么数的？（从左往右数的）

15.师：那小鸭住在第几间屋子呢？谁知道？

16.幼儿回答：第1间。

17.师：你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）

18.师：小鸭住在第一间，我们就用数字几来表示？

19.幼儿：数字1。

20.师：现在我们知道小鸭住在第一层的第一间屋子里。

21.师：蝴蝶也住在第一层楼，它住在第几间呢？（第5间）我们就用数字几来表示？（数字5）现在我们知道蝴蝶住在第一层楼的第一间屋子里。鸽子、刺猬、老鼠、松鼠又住在第几间呢？小朋友你们能为它们找出来吗？这一次请你们要仔细找看一看小动物们住在第几间屋子里，找好以后，用数字卡片表示出来。

22.幼儿尝试着记录。

23.教师鼓励每一个孩子都动起手来。

24.汇总操作结果：你们都做好了吗？

25.师：看着你们的门牌卡告诉我，蝴蝶住在第几层？第几间？有不同意见吗？没有的话那我们就把这个结果下来。

26.松鼠又住在第几层第几间呢？（第2层，第3间）

27.刺猬住在第几层第几间呢？（第3层，第4间）

28.鸽子住在第几层第几间呢？（第4层，第5间）

29.抢答题：住在第3层，第2间的是谁？（老鼠）

倍的认识数学教案篇3

一、活动目标：

1、感知、认识10元以内的人民币，能说出它们的单元名称：元、角，学习简单的人民币兑换。

2、积极参与活动，了解人民币与人类生活的密切关系。

3、知道人民币上有我国的国徽，要爱护人民币。

小结：

（1）形状不同，有的是长方形，有的是圆形，我们把长方形的钱叫纸币，把圆圆、硬硬的`钱叫硬币。

（2）1后面是“元”的，它是1元钱，1后面是“角”的，它是1角钱，前面数字是5，后面是“角”字的，是多少钱呢？以此巩固认识。

（3）这些钱上都有图案和数字，以及我们国家的国徽，它是我们国家的钱，它们有一个共同的名字叫人民币，我们要爱护我们国家的人民币。

（4）1串糖葫芦1元钱，2串多少钱？5串呢？怎样来付钱？5元钱：可以是5个1元，也可以是1张5元等。

（5）一个棒棒糖1元钱，10个棒棒糖多少钱？怎样付钱？10元钱：可以是10个1元，也可以是2张5元，还可以是1张5元和5张1元等。

（6）5个1角=5角，10个1角=10角=1元

（7）1张5元钱，想买1本3元钱的图书，应找回多少钱呢？

二、指导意见：

（1）利用假期休息时间，带孩子去逛商场、超市等地方，详细看一看大人如何购物、如何使用人民币，让孩子自己去购买一些物品。

（2）和孩子进行买东西的游戏，练习钱之间的兑换与找零等。

倍的认识数学教案篇4

活动目标：

1、认识时钟，了解时钟的用途、表面的结构及时针、分针的运转规律，学会看整点。

2、教育幼儿要珍惜时间。

活动准备：

每组一个可以拨动时针、分针的时钟模型、幼儿用书。

活动过程：

一、开始部分

1、组织幼儿坐好，调动幼儿情绪。

2、为幼儿出示谜语，通过猜谜导入课题，是幼儿了解时钟的名称和用途。

谜语：会说没有嘴，

会走没有腿，

它会告诉我，

什么时候起，

什么时候睡。

二、基本部分：

1、观察法。教师出示时钟，请幼儿仔细观察，通过提问引导幼儿，使幼儿了解时钟的表面结构。

问：时钟上面都有什么啊？

12个数字排列有什么顺序啊？

两个针有什么不同？分别叫什么？

2、操作演示法。教师拨动长针走一圈时，短针走一格即为一小时，让幼儿了解表针的运转规律，学会看整点。

3、操作练习法。教师结合作息时间说出整点，请幼儿拨针练习，巩固对整点的认识。比如：请幼儿拨出幼儿园里上课的时间：8点整；做操的时间：10点整；吃午饭的时间：11点整；午睡的时间：12点整······

4、让幼儿结合幼儿用书上的练习题练习、巩固。

三、结束部分

1、讲评小结，自然结束。

2、课下让幼儿用模型练习拨时间。

倍的认识数学教案篇5

活动准备

1.趣味练习：规律

2.半圆形拼图，卡片。

教学具图片

活动过程

一、游戏：藏宝图

1.激发幼儿兴趣

教师：小朋友，在我们的教室里藏着许多的宝贝，如果你们要想找到这些宝贝呢，必须先找到藏宝图，

你们想不想找一找藏宝图呢？

2.教师引导幼儿找出半圆形的藏宝图。

教师：小朋友找到的藏宝图能看出藏宝的地方吗？为什么？

（原来圆形的图从中间撕开变成了2个半圆形。）

二、思考想出探宝办法

教师：请小朋友商量一下，怎样才能让藏宝图变成完整的图呢？

引导幼儿想出办法：两个半圆形合起来变成一个圆形。

三、感知半圆形

给每位幼儿一张圆纸，让幼儿把圆形变成半圆形，用手摸摸半圆形是怎样的，

然后轻轻地告诉旁边小朋友。

四、利用游戏加深幼儿对半圆形的.认识。

1.趣味练习

请幼儿从中找出半圆形。

2.依次出示图形卡，分别请2位幼儿比赛看谁最快找到半圆形。

五、拼图活动。

1.出示用半圆形拼成的图片，引导幼儿利用大小、颜色各不同的半圆形拼出好看的东西。

2.拼完后告诉旁边的小朋友：我用几个半圆形变出什么来。

倍的认识数学教案篇6

【活动目标】

1、认识三角形的特征，知道三角形由3条边，三个角。

2、能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。

3、发展幼儿观察力，空间想象力。

【活动准备】

1、ppt一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

【活动过程】

一、导入：手指游戏：快乐的小鱼

二、学习三角形特征

1、认识三角形

(1)出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

(ppt出现一根红色的魔法线)提问：它是什么颜色的?

(2)第一次变化这跟魔法线他会变，让我们一起喊123，看他会变成什么?(孩子们一起喊123，ppt出现三根红线)提问：数一数变成了几根线，(3)第二次变化(孩子们一起喊123，ppt出现一个的三角形)又变成了什么?(三角形)

(4)触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

(5)又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

(1)引导幼儿观察图形，发现三角形的特征。

前几天张老师去旅游。到了一个神奇的国家，三角形王国，他们这里的东西都是三角形的，老师把他拍了下来今天和你们一起来分享(继续看ppt，出示各种各样的三角形物品)a钟表店b食品店c帽子店

(2)再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的(许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等)

(3)引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品3、、老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。(出示最后一张ppt)今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，(不同形状，不同大小)但都有三条边，三个角;有三条边，三个角的图形都是三角形。

三、复习三角形的特征提供冰糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

【活动反思】

小班幼儿的思维是具体形象思维，用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意，通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等，做了三角形等一系列活动，使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识，老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些，但孩子们能积极参与并观察，找到了好多的环境中的三角形。

倍的认识数学教案篇7

活动设计背景

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间无直观形象是较为抽象的，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，3：30离园……这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。

活动目标

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、发展孩子的逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

教学重点、难点

重点、难点：认识整点、半点的方法

活动准备

1、实物挂钟一个，自制一座大钟(分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟)。

2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

3、课件

活动过程

第一版块：【调动情绪，引入课题】(b2)

一、教师课件演示：让学生认识各种各样的钟表

1、孩子们老师带你们逛商店去，看看今天逛的是什么商店?(钟表店)

二、出示挂钟

1、提问：它叫什么?家里还有哪些钟(大座钟，催我们早早起的小闹钟，还有人们为了携带方便，将钟做得很小，戴在手上，叫手表)?

2、钟的作用是什么?

评价

学生观察后，利用生活经验回答问题。

第二版块：【探索新知】(a18)

一、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的(圆形的)，小朋友们还看见过什么样的钟(正方形的，青蛙形的，心形的等)。

2、请幼儿看看钟上面有什么?(有1-12的数字，有二根针)教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

二、放课件给幼儿看，帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗?(3时)

你是怎么知道的

2、 3时，分针指到几?时针指到几?(师将3时的钟面贴在黑板上)

3、师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几?时针指到几，是几时?然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

出示课件

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点?(分针都指到12)

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗?

生：分针指到12，时针指到几就是几时。(表扬)

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拔整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时

5、认识半点：出示有半点的钟面，让学生观察时针、分针的位置特点并在小组内讨论

6、小组汇报：请几个组的代表说说半点时时针、分针的位置特点

7、老师总结：时针走过几，分针指到6，就是几时半

评价

仔细观察，认真思考，动手操作，得出结论。

第三版块

1、要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点(早上7点起床，上午8半点上课，中午12点吃午餐，下午3半点放学，晚上8点睡觉)。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

2、教室内巡视，帮助有困难的孩子。

3、时间对对碰(联线)：请你把钟面上的时间和下面的时间用线联接起来

4、 小结：分针指到12，时针指到几就是几时，

时针走过几，分针指到6，就是几时半

5、看图说说小狗，小猪在什么时间，干什么?为什么小猪该睡觉了还没有完成作业?教育孩子要遵守作息时间

第四版块【玩游戏、巩固新知】(b3)

玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间拨正确了就不吃小羊，时间拨错了，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。(结束全课)

评价

全体孩子按教师出示的课件内容独立动手操作，尝试练习，拔准整时和半时，戏中，巩固已学到的知识。

第五版块[课后延伸]

让孩子回家和爸爸妈妈一起认识时钟

教学反思

数学活动《认识时钟》前一天，我让孩子们把家里的闹钟带到幼儿园，方便他们更直观地了解、认识时钟。活动当天，当孩子们把玩着自己的闹钟时是那么地自豪，那么地投入专注，但是，从最后的书面操作结果看，孩子们掌握的情况并不理想。为什么有了可以直接操作的材料效果反而不理想呢?深思后得出了以下结论：

(一)前期经验不足。虽然孩子们都带了闹钟，但是是在活动当天带来的，带来后没有足够的时间、有效的引导他们去观察、认识。孩子们对这个新鲜材料缺乏时间去认识、去发现、去探索。

(二)活动时刺激太大。活动中，孩子们大部分注意力都在自己手上的闹钟上，再有就是关心别人的闹钟有没有什么新鲜特别的地方，孩子们很难把注意力全部集中到课堂教学中。

针对上述两点采取了以下措施，取得了较好的效果：

(一)以游戏的形式帮助孩子巩固对整点、半点的认识。“老狼老狼几点了”改成“xx小朋友xx小朋友几点了”的游戏，在有节奏的游戏语言的带动下孩子们参与的热情非常高，效果也较好。

(二)操作制作加深对时间、时钟的进一步认识。准备了大量的钟面、时针、分针，让幼儿制作时钟。在制作的过程中加深了对整点、半点的认识，还可以自己探索发现更多的秘密。

(三)绘画活动增加竞争意识。分别让幼儿画两面钟，上面的时间分别为整点与半点，具体时间由自己确定。活动要求是：说出这两个时间自己分别在作什么，可以把钟面装饰得漂亮一些，最后大家比一比，看看谁的时间准，谁的钟漂亮，布置一个“漂亮钟王国”

(四)区域中添加与时钟有关的操作材料，让能力弱的孩子有继续操作、巩固的机会，而且是自由选择，孩子没有心理负担。

通过上述的补救措施我班孩子对时钟的认识效果较好，还设计出了一些漂亮的时钟，丰富了区域材料，可谓一举多得。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com