# 《造房子》教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-14

*在书写教案中可以发现自己在教学中的成功经验，教案需要结合实际的教学目标和要求，确保教学的科学性和系统性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的《造房子》教案5篇，供大家参考。《造房子》教案篇1活动目标：1.了解房屋的发展变迁。2.体会我们的城市*

在书写教案中可以发现自己在教学中的成功经验，教案需要结合实际的教学目标和要求，确保教学的科学性和系统性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的《造房子》教案5篇，供大家参考。

《造房子》教案篇1

活动目标：

1.了解房屋的发展变迁。

2.体会我们的城市在不断变化。

3.知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

4.了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

师生共同收集房屋发展变迁过程中的各种房屋，将之布置于活动室。各种现代房屋的照片(高层、多层、别墅等)。各种房屋效果图，纸、笔。

活动过程：

一、观察讨论(以前的房屋)

1、原始人住在山洞里、树上，有什么危险?

2、人们最初造的房子是怎样的，有什么好处与缺点?

3、房子只有屋顶和墙行不行?怎样使房子更明亮?

4、为什么做饭时满屋都是油烟?出自:大;考.吧\"人们想了哪些方法改进?

5、为什么人们要在外面洗澡、洗衣?有什么不方便?可以怎样改进?

小结：以前的房屋有许多不方便，慢慢地有了改进。

二、交流分享(现代的房屋)

1、这些房屋你见过吗?你在哪里见过?

2、你最喜欢哪种房屋?说说喜欢的理由。

3、你最不喜欢哪种房屋?说说你的理由。

1、 这些房屋和以前的房屋比，有什么好的地方?

5、除了这些房屋外，你还在我们的周围看到过怎样的房屋。

小结：房屋在不断地变化，越造越好;我们的上海在不断变化，越变越美丽。

三、设计房屋

1、房屋设计师们还在不断地设计新式房子(效果图)，这些房子有什么特别的地方?

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

《造房子》教案篇2

活动目标：

1.通过图片观察比较，初步了解人们居住房子的变化，并用语言表达自己的想法；

2.体会城市建设的不断变化，感受我们的家乡越来越美丽，并知道要保护我们的城市环境。

活动过程：

一．谈话导入师：

小朋友你现在居住的房子是什么样的？你还看到周围什么样的房子？

二．出示图片（从外形比较)很久很久以前，人们住的房子是什么样的呢？

图1：这是什么？山洞，最早人们还没有想到盖房子，就住在山洞里，这样有哪些危险呢？(没有门窗，会有野兽，只有山洞能居住不方便。。。)教师：住在山洞里不安全，有很多危险，那人们就要想办法造房子，盖什么房子呢？

图2：这是什么样的房子？（没有四周的墙，没有门窗）比之前的山洞好了一些，但住在这里会有哪些危险呢？（下雨会漏雨，刮风会倒。。。）教师：虽然盖了房子，但还是很危险，那怎么办呢？聪明勤劳的人们又要想办法了，会造出什么样的房子呢？

图3、4：这是什么样的房子？（有了墙壁和门），可是这样的房子没有什么？（窗户），没有窗户会怎么样呢？（屋里很暗，不通风）图4人们还在屋里做饭，会怎么样？（被烟呛到）那怎么办呢，你有没有好办法？

教师：那可以把房子设计一些窗户，这样就解决问题了，那还会有哪些问题呢？

图5：人们在哪洗衣服啊？屋里不能洗衣服，还有到河边洗，会有哪些不方便的呢？（下大雨涨水了危险，会掉进去，冬天结冰了教师：那怎么办呢？（盖卫生间，可以洗衣服）图6：就像我们现在的房子一样，家里有什么？（厨房，卫生间，客厅，卧室）

：现在的房子真方便，做饭在厨房，吃饭在餐厅，看电视在客厅，睡觉在卧室，实在是太方便了，我们的住起来也很舒服。我们的房子真的是越造越好了，那我们在盖房子用的材料上也有了一些变化，我们来看一看

三．从材料上感受越造越好的房子

图1：最早的山洞

图2：茅草盖得房子，会怎么样？（不结实，不牢固）

图3：泥房，比草房结实，但还有是不牢固，下大雨就会冲垮

图4：接着会是什么房呢，砖房，砖房很结实很牢固

图5：除了砖房，现在呢我们更多的这些高楼都是混凝土房子，这样既方便还结实呢看了这么多，你觉得我们的房子有什么变化呢，变的越来越怎么样呢？

四.活动结束

1.是啊，我们聪明智慧的人类不断地想办法，房子越来越结实，越来越漂亮，越来越舒适，让我们的生活也越来越好了，那现在我们的城市中的房子越来越多了，高楼也越来越多了，人们生活好了，汽车也越来越多了，但也给我们带来了一些问题：环境问题，有哪些环境问题呢？

2.那我们要怎么保护我们的城市呢？

我们的房子越造越好，我们的生活越来越好，我们也要行动起来，多种树，绿化环境，减少汽车尾气的排放，绿色出行，保护我们的城市，这样我们才能越来越好，小朋友们，从我们做起，让我们都快快行动起来吧！

提示：此教案有配套的课件

《造房子》教案篇3

设计意图：

目前，江阴的新房子正一幢幢拔地而起，许多孩子家里都搬了漂亮的新家。那我们身边的这些房子究竟是怎样造出来的呢？参观过建筑工地后，孩子们感触很深。他们亲眼看到了工人在挖泥、搅拌水泥、打地基、砌砖、抹水泥等造房子的情形，对房子的建造有了更深的了解。在幼儿园里，孩子们经常模仿建筑工人的动作和建筑工地上的声响，自己玩起了造房子的游戏。在此基础上，我根据孩子的兴趣和游戏情节，特地制作了相匹配的音乐，和孩子共同生成了这个韵律活动。

活动目标：

1、能跟着音乐有节奏地动作，表现造房子的情节。

2、能大胆想象造房子的各种动作和房顶的造型，体验合作表演的快乐。

活动准备：音乐磁带

幼儿参观过建筑工地，对房子的建造有一定的了解

活动过程：

1、回忆造房子的过程

提问：小朋友，我们参观过建筑工地，那你们知道房子是怎么造出来的？

2、听音乐感受旋律、节奏，并创编造房子的动作。

提问：在这段造房子的音乐中，你听见了那些声音，好象看见建筑工人在干什么？（幼儿边说边创编挖泥、打地基、砌砖、抹水泥等动作）

3、听音乐完整动作，并创编房顶造型。

提问：刚才你造的是什么样的房子？你还想造怎样的房子呢？（请幼儿用动作表示）

4、合作表演造房子。

（1）、师生合作表演造房子。

（2）、幼儿分组合作表演造房子。

（ 幼儿讨论好房子的造型和抹水泥的人之后，再进行表演。）

《造房子》教案篇4

活动目标：

1、学习在房子图里按数字的排列顺序单脚跳和双脚跳。

2、提高幼儿身体的平衡能力和双脚的跳跃能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重点难点：

重点：在房子图里单双脚跳

难点：按照数字的排列顺序进行跳跃

活动准备：

活动前布置好场地：画好房子图(标好数字)若干。

活动过程：

1、开始部分

随音乐跳一跳，活动身体。(随音乐《小乌龟上山坡》做做身体动作。)

2、基本部分

(1)、观看房子图

“这是什么?房子图上有什么?”

“今天我们会玩什么游戏呢?你来猜一猜。”

(2)、交代游戏名称和玩法

“今天我们就一起来玩《造房子》游戏。”

介绍游戏规则和玩法：

“房子是从最下面开始造的，你们一起看看我是怎么造房子的。”

教师从标有数字1的格子开始跳，一直跳到数字10，中途可以单脚跳也可以双脚跳。

(另一玩法：由格1跳到格10，也可以是按双数跳或按单数跳。)

(3)、幼儿分组玩游戏

3、结束部分

“房子造好了，我们也该休息一下了。”

(幼儿随音乐做放松动作。)

《造房子》教案篇5

活动目标：

1、感知我们的房子越造越好，感受我们的生活越来越美好。

2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

材料环境创设：

电脑演示文稿制作（内有房子的发展史、现代的家居房子）

设计思路：

在探索\"我是中国人\"的过程中，孩子们领略了天安门、长城的雄伟、嘉定法华塔的古老等，从中感受到了建筑的魅力，对建筑产生了初步的感知兴趣。由此，衍生出了\"我们的城市\"中第一个版块\"老房子、新建筑\"这个内容。围绕活动总目标中\"体会城市建设的不断变化，感受我们的家乡越来越美丽\"这个目标，我选择了\"越造越好的房子\"这个题材，借助房子演变的过程，让幼儿感受到我们生活的积极变化，从而实现情感上的一个提升。在这个活动前，我曾经带孩子们参观了我们徐行地区的一些民居，看到了一些老房子、新建筑，有过一定的比较，也通过家园联系的方式，布置了请家长带孩子去观察周围民居的要求。最后我们的孩子居住的房子大多为外地借住在这里的，因而他们居住的环境和房子并不是很好，很多是平房，当看到一幢幢楼房时，都说：\"真高呀！\"\"真漂亮呀！\"等，人人都有一种想要居住在高楼里的愿望，这也是我们活动开展的一个已有的经验基础。

活动流程：

1、谈话引出：由前次参观建筑活动引出欣赏文稿中的各种居住建筑。

（由于有了参观的经验，活动切入很快。）

2、观察比较：

（1）逐一观看山洞房、茅草房、无门窗的砖房、有门窗无水管设施的房子。有了自来水的房子、楼房、别墅，引导幼儿观察各间房子的进展，优缺点，教师根据及时帮助用语言提升经验，如：\"房子越来越高了\"等。

孩子在观察的过程中，能结合自己已有的知识经验，在教师引导下比较性地对各种房子的优缺点进行讨论和阐述，在幼儿发表自己的看法的时候，我也及时地抓住了一些亮点进行提升，如：孩子讲到砖房比茅草房牢时，我就说：\"原来房子越来越坚固了\"，讲到现在丫头的房子用了琉璃瓦时，我就说：\"原来在造房子的材料上也越来越好了，先进了\"等等，用语言小结的形式，将房子演变的越来越好的特点给突现了出来，让孩子意识到\"越来越好\"的这种感觉，也是一种小阶段的经验提升。）

（2）观看房子发展比较图，引导幼儿用\"越来越\"的句式对房子的变化进行小结。

（这个句型很适切地将语言的练习整合了进去，在发展幼儿语言的同时，引导孩子对刚才的观察自己进行总结提升，我认为起到了一定的效果。）

（3）欣赏一些现代的房子建筑，体会我们现在的房子更好了，生活越来越美了。

（孩子们看着那些很现代的富有美感的民居建筑，不由地发出感叹：\"真漂亮！\"\"真好看\"……，我想这就大到了我原来用这个环节的目的，他们体会到了一种美，拓宽了自己的经验和视野）

3、想象内化：引导幼儿表述；如果自己家要造新房，你希望是什么样的？

（在这个环节上，我发现在老生和新生的身上他们的表现明显不同，老生注重想象的东西，新生注重的是一个较现实性的东西，老生说的是一些生活中不存在的\"如飞行的房子、会走的房子等\"，新生说的是\"要有卫生间，要有楼房，要粉刷得无颜六色\"等，都是与实际生活有关的，一些孩子还说到：\"希望造高到可以从上海看到老家的高楼，这些都是来自于幼儿自身经验的设想，很贴切他们的实际生活。）

教学反思：

一、从活动中孩子获得的发展来看我认为主要体现在以下几个方面：

1、认知能力和思维能力的发展：通过逐一观察文稿，孩子中对于房子由最早的山洞开始到现在的别墅的演变有了一个初步简单的认识，在认知上有了一个概括的感知。同时在感知观察中，幼儿用了比较的方法，对前后不同的房子进行比较，思考他们的优缺点，提出自己的看法和建议，获得的是思维性的发展。

2、情感的体验和语言的运用：在观察比较的过程中，孩子们真切地感知到了房子的不断变化，从而感受到了我们生活的一个积极性的转化，获得了一种积极的情感，这也是整个活动的主要目标。结合这个目标和活动，我插入了一个语言的引导，即用\"越来越\"的句式来描述自己看到的房子的变化，这个句式的练习并不是很机械化的单纯的练习，而是在孩子一次次比较后自然衍生的，不仅是语言的丰富，更始对幼儿比较认识的结果的一个小结，它形象清楚地把孩子的感知展示了出来。所以，我认为这个词汇的选择也是活动重要并成功的一个部分。现代房子文稿的演示同样是对孩子情感的一个提升，在感知房子越来越好的基础上，让孩子看一些很美的很先进的房子是对幼儿感知的在引导和进一步升华，取得了预期的效果。

二、活动中幼儿的差异性思考：

活动中有争议的地方，即最后的想象环节愿意是激发一种美好积极的追求体验：第一次的试教对象是本学期新来的一部分孩子，我们让孩子来设计\"自己将来如果造房子的话，可以设计什么样的房子\"，结果孩子们都从自己的已有经验出发，只是围绕自己看到的好的房子在说，并没有在大胆新奇的想象上，考虑到主题的开展也还不深，让孩子设计想象可能有些难了，就在第二组教学时改为想象\"自己家中如果造房子的话想要什么样的房子\"。结果第二批孩子却与前一批截然不同，他们是老生，在思维上要较前一批孩子活跃，请他们想象自己现实中可以造的房子时，他们反而想出了新奇的\"飞机房\"、\"汽车房\"等，这个现象，也让我再次体验到教师在面对不同层次孩子时，提问需要注意的一个适切性。

三、活动在细节上的问题：

这实质上是一个谈话活动，作为一个谈话活动，教师在教育的随机性上要更强些，要及时对幼儿的表达作出处理和引导，在一些细节引导上我处理得不是很恰当，如；有一个幼儿说：\"楼房有阳台，可以在夏天的时候乘凉用。\"，我的即时反应是\"夏天那么热，到阳台上乘凉不会舒服\"，就将话题引导了\"冬天晒太阳才舒服呢！\"否定了他的说法，其实他的说法也是有道理的，夏天的晚上坐在阳台上，看星星月亮，吹吹风真是一件很美好的事。作为一个教师，要善于从孩子的角度理解问题，为孩子的看法寻找合理的解释，这就是这个小小的细节带给我的思考。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com