# 党员教师自查自纠存在问题及整改措施7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-07-03

*整改措施在完成的时候，大家明白有哪些一定要小心的点吗，一定需要重视条理清楚哦，职场范文网小编今天就为您带来了党员教师自查自纠存在问题及整改措施7篇，相信一定会对你有所帮助。党员教师自查自纠存在问题及整改措施1
一、主要存在的问题：
1、不能*

整改措施在完成的时候，大家明白有哪些一定要小心的点吗，一定需要重视条理清楚哦，职场范文网小编今天就为您带来了党员教师自查自纠存在问题及整改措施7篇，相信一定会对你有所帮助。

党员教师自查自纠存在问题及整改措施1

一、主要存在的问题：

1、不能合理利用时间进行自学。

当今世界瞬息万变，要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在科学思想、管理方法等方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的位置，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、工作中不能大胆实践、不断创新。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

1、自己放松了学习及对自己的要求。

2、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

3、有时对学生的要求过于严格，求全责备。

4、自身性格比较直率，为人处事方面缺乏圆润灵活。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

（1）是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

（2）是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

党员教师自查自纠存在问题及整改措施2

师德是一个教师的灵魂，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

一、作为一名青年教师教师，在这次十查十看活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、理想信念、依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、“爱岗敬业、热爱学生”

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

3、工作态度上，对待本职工作执着、爱岗敬业意识强烈、能尽职尽责，努力做到忠诚教育事业、珍惜本职岗位，积极进取、奋发有为，全身心投入到教育事业中。

4、大局意识强烈，能顾教育发展大局、不斤斤计较个人得失，对待工作积极肯干，努力做到满腔热忱、勇于担当，以教书育人实际行动践行“热爱教育、奉献教育、赞美教育”要求。

5、和谐理念清晰，能积极维护教育形象、珍视教育声誉，努力做到自觉倡树“教育一家人”和谐理念，以身为教育人为荣，以促进教育发展为使命，保持坦荡心境，时时处处注重维护教育良好形象。

6、努力做到为人师表，处处注意个人形象、遵守社会公德和职业道德，以高尚人格力量、良好道德形象和精湛业务素质成为学生的楷模、社会的榜样。

7、能严谨笃学，对业务努力做到精通熟练、积极更新教学模式教学方法努力做到灵活多样、努力提高课堂效率，做到勤奋学习知识、刻苦钻研业务，全面提高教书育人能力和水平。

8、努力做到关爱每一位学生、尊重每一位学生，因材施教，促进每一个学生健康成长和全面发展。不违背学生成长规律、不实行以罚代管、避免工作方法简单粗暴。

9、能搞好团结协作，团队观念强烈，教学上努力做到真诚对待同事，优势互补、资源共享，打造温馨和谐的教师团队。

10、在家校沟通方面，家校联系及时、真诚的与家长交流，努力做到家校亲密合作、携手育人，完善沟通方式方法，虚心听取家长意见建议，不断改进教育教学工作。

11、能规范从教，不乱办班、乱补课、不随意增减课程、能按要求布置作业，不违反“五不准”师德规定，努力做到严格规范从教行为，全面推进行风建设。

12、作风纪律，不迟到早退、不缺勤、不擅自离岗、能严格执行禁酒令，不再工作时间聊天、打麻将、玩游戏，努力做到模范遵守各项规章制度，纪律严明，政令畅通。

13、尊重家长、严谨笃生

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

二、存在问题及原因。

存在问题：

1、业务知识不精，底子薄，缺乏过硬本领，面面想抓，结果什么都不行。驾驭课堂能力不强，不能随机应变，局限于教案。满足于现状，教育教学工作不求创新。存在粗粗拉拉的习惯，细节处理不够精细，付出和收获不成正比。没有深入找出症结所在。

2、政治理论的学习处在被动之下，没有自主发展意识。

3、新课改理念的贯彻不够深入，课堂教学艺术有待提高。

4、急功近利，对学生缺少耐心，处理事情缺少智慧。

5、不能可持续发展自己，开拓创新能力较差。

三、整改措施

加强学习《教师职业道德规范》、《教师法》等教育政策法规，规范我个人教育教学行为。积极听课，向更多知名老师学习，取他人之长，补己之短。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

在今后的教学中，我要从小事做起，点滴做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。积极响应“教育一家人”和谐理念、努力践行“热爱教育、奉献教育、赞美教育”要求，时刻谨记“办人民满意的教育”。

党员教师自查自纠存在问题及整改措施3

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处:缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处:由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处:工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务;作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处:关心集体还不够。

五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道:“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处:无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，

党员教师自查自纠存在问题及整改措施4

学高为师，身正为范——这八个字是师范毕业时班主任给我的赠言。从教十余年，我时时对照这八字警言，反省自己的言行。在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任!俗话说：前事不忘，后事之师。作为一名党员教师，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

自身主要存在问题有：

1、理论学习较松懈。

主要原因是：思想认识不深。认为，马克思主义理论、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志提出的“三个代表”重要思想性太强，是我们党的高层决策者把握发展方向的指南针。而我们只是工作在最基层、一线的党员，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。再则，正因为理论性太强，字字精辟，学起来觉得枯燥、太累了，反正也无人监督，不如敷衍了事。

现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。理论联系实际，是党一贯坚持的马克思主义理论，是党具有旺盛创造力的关键所在。在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性;在实际生活中，只有在熟练掌握和运用党的政治理论知识，才能面临丰繁复杂的社会环境，不易受各种思潮的影响，更加坚定党的信念，牢固的树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、创新意识有待提高：

工作中只知按规定，按部就班去做，缺乏工作能动性和创新意识。

3、工作作风欠踏实。

主要原因：在工作中，还存在着“偷懒”的侥幸心理。每次上兴趣课时，心里总在想，反正就这点水平，凑和着算了;有的活动开展纯粹是应付性的。而作为一名学科教师，在一些教学常规的执行方面也存在着漏洞，如容易丢三落四，课前准备不充分，影响了孩子的学习兴趣;有时在上课铃响后才赶到教室，在为人师表这一点上打了折扣。

在学习了《保持共产党员先进性教育读本》、《我身边的共产党员》等书后，对自己的言行感到深深地自责。原先在对待这些事时，也有过一点点的内疚，但很快便会原谅自己。现在对照那些甘愿平凡却正不断创造着不平凡的优秀党员们的优秀事迹，我才真正理解了“原谅自己就是堕落的表现”这句话的含义。如果在教育教学中每次碰到类似的现象都这样应付，或不引起重视，形成一种习惯那后果是非常严重的。因为从这些事例中也看到了自身对工作的不负责任，对孩子的不负责任，对学校的不负责任，还够得上党员的资格吗?又怎样来发挥作为一名党员应有的模范作用，怎样让群众心服口服呢?

下一步的整改措施：

1、要善学。

积极参与政治学习，认真作好学习笔记。学习与时俱进的马克思主义理论、”三个代表“重要思想;学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性;学习优秀党员的先进事迹和经验，升华自己的师德境界;更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

2、要牢记宗旨，使工作有更大提高。

3、要严己。

在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的责任感，不能有“混“的思想，以”精“来严格要求自己，积极作好防微杜渐的工作。

党员教师自查自纠存在问题及整改措施5

当前，“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育在全党开展，这是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。“两学一做”不是活动，贵在长期坚持。因此需要我们切实摒弃三种心态，把学习教育抓实抓细，抓出成效。

一是要摒弃“活动”心态。近年来，中央及地方开展过许多主题教育实践活动，各地党组织在这方面都有许多的经验和成绩。因此，这次开展“两学一做”学习教育，有些基层党组织和党员习惯性认为又来了一场“活动”，在开展过程中自然免不了“活动”一些的惯性思维和做法，分阶段、按步骤，造声势，求“特色”等等。殊不知，中央明确强调“两学一做”学习教育不是一次活动，突出的是正常教育，要求的是抓在平时。因此各级党组织和广大党员应摒弃以往那种“活动”心态，转变观念，把“两学一做”学习教育当作党组织和党员的一门日常必修课，有机融合、无缝对接于组织建设和各项工作中，要通过开展学习教育切实提高党员的思想意识，转变纪律作风，解决问题不足，增强党组织和党员的凝聚力和战斗力。

二是要摒弃“过关”心态。“两学一做”，学是基础，做是关键。学和做都是一个动态发展的过程，绝不是一蹴而就的事情。古语云：“读万卷书，行万里路”，讲的就是学习和实践的长期性和持续性。人们从学习和实践中丰富知识、汲取经验、增长才干的`过程是一个持续发展的过程，所谓“苟日新，日日新，又日新”，只要人们不停止前进的脚步，那么学习和实践就将是一个永恒的命题。而“两学一做”学习教育注重的是党员的学习和实践，是广大党员在新时期提高思想认识、增强素质能力的一个重要载体和平台，也是我党一项长期严肃的政治任务，只有进行时，没有完成时，每名党员都有责任和义务全身心投入学习教育之中，不断砥砺品行，不断学习进步，不断成长成才。因此，我们应该摒弃以往那种“过关”心态，认为通过一两次学习教育、开展一两次实践活动就可以“认证合格”、“圆满过关”，而应该长学长思、常做常新，将学习教育贯穿于每个党员政治生命的全过程，努力做到生命不息、学习奋斗不止。

三是要摒弃“功利”心态。在以往的一些主题教育中，有些基层党组织为了凸显活动成效、彰显工作业绩，往往存在“急功近利”的思想，注重于做表面文章，热衷于弄“花花草草”，专注于搞“形式主义”，却往往忽略和偏离了初衷和实质，只是徒增了一些台账资料、宣传栏板等，而通过活动提高人们思想认识，进而推动事业发展的作用却未得到充分体现，致使活动成效大打折扣。这次学习教育主要是以党支部为单位，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。可以说，“两学一做”学习教育追求的是“严”、是“实”，要求的是“抓在日常、严在经常”，成效的体现并不仅在于有多少创新举措、特色做法，台账资料有多“厚实”、宣传展板有多精彩，而更在于参与学习教育的每个党员的思想认识提高了多少，党性原则增强了几分，政治纪律和规矩遵守得怎样，先锋模范作用发挥得如何，具体体现在每个党员的一举一动、一言一行之上。而各级党组织凝聚力和战斗力的增强，广大党员政治思想素质和作风能力的提高不是一个短期行为，是一个长期坚持才能见效的过程。因此，各级党组织应该坚决摒弃“功利”心态，眼光向下、沉心静气，多研究思考如何切实帮助党员增强党性修养、解决思想问题，克服作风顽疾，从而增强党组织的向心力和战斗力，而不是整天琢磨如何“创新”出彩、花样翻新以博取上级和外界的“眼球”，以赢得表面的“成绩”。

党员教师自查自纠存在问题及整改措施6

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

一、作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

4、班主任工作方面在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我始终担任班主任，我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

5、带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

6、存在的问题：

1)、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2)、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3)、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

二、整改措施

1、严于剖析自己。

严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。

我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受同事和领导的意见和建议，解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。

2、加强业务学习，提高素质。

加强业务学习，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

4、随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

党员教师自查自纠存在问题及整改措施7

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到做为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。

2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底!

3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。

4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com