# 体质健康自查报告参考6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*只有善于写自查报告的人，才能在工作中取得更大的进步，正因为经济的进步，人们逐渐意识到自查报告的必要性，职场范文网小编今天就为您带来了体质健康自查报告参考6篇，相信一定会对你有所帮助。体质健康自查报告篇1在各级政府和教育主管部门的正确领导下，*

只有善于写自查报告的人，才能在工作中取得更大的进步，正因为经济的进步，人们逐渐意识到自查报告的必要性，职场范文网小编今天就为您带来了体质健康自查报告参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

体质健康自查报告篇1

在各级政府和教育主管部门的正确领导下，我镇中小学始终以“办好人民满意的教育”为宗旨，把体育卫生艺术教育工作摆在学校工作的重要位置，根据《评估细则》的要求，我们本着边查边改的原则，对我镇中小学体育卫生艺术教育工作进行了全面的自评，现报告如下：

一、加强领导，合理规划。

1.建立组织领导机构。我镇坚持“健康第一”的指导思想，对体育卫生工作高度重视，成立了由中心学校校长任组长的体育卫生工作领导小组，负责学校体育卫生工作的规划、管理和督导，领导小组下设办公室，负责各学校的体育卫生协调工作。

2.建立专项督导评估体制。为迎接市、县中小学体育卫生工作专项督导评估，制定了《体育卫生工作实施方案》和《体育卫生工作自评报告》，同时根据实施方案和自评报告做了大量的实际工作。

3.制定规划。根据体育卫生工作规划，全镇中小学制定各方面工作的学年或学期计划，明确指导思想、工作任务、工作重点、工作思路和方法，并根据计划开展具体工作，圆满完成了制定的任务，达到了预定的各级目标。

二、加强管理，落实《条例》、《标准》。

1.开足开好体育课程。各校认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《中小学体育与健康课程标准》，开齐开好体育课时，认真制定教学计划、备课和研究教学方法，努力实现体育与健康教学的整体目标。

2.开展一小时体育课外活动。学校每学期认真制订阳光体育活动计划，对体育课外活动进行总体安排，体育场地器材管理员合理规划活动场地、提前调配和准备器材，班主任和指导教师加强跟班管理和指导，体育课外活动内容丰富、指导到位、安全有序、规范高效，从时间、质量上确实保证了学生每天不少于1小时的.体育锻炼。

3.开展大课间体育活动。学校根据《田庄镇“大课间体育活动”实施方案》确定活动内容和组织方式，学校每天上午安排25—30分钟大课间体育活动。

4.建立学生阳光体育运动冬季长跑实施方案。

5.建立普及“四球”、“四操”、“一拳”实施方案。

6.认真实施亚洲足球淄博展望青少年项目。

7.学校开展了班级之间的各类体育比赛，如春运会、以及丰富多彩的阳光体育竞赛活动，为广大学生提供了展示青春风采的舞台。运动竞赛的组织，开创了人人有特长项目、班班有体育活动的局面。

三、合理配师资，规范设施管理。

1.师资配备：我镇现有体育专职教师8名，本科以上学历，兼职多名，平均每6个班一名体育教师;中学校医室配备1名校医，各校都配备了保健教师，基本达到了《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的体育教师配备要求。

2.体育教师岗位培训：我镇体育教师均按学校规定参加体育专业学习和培训，全体教师都能按规定完成学年继续教育学时和学分。

3.场地与器材：加强对场地与器材的管理，做到专人专管理，合理利用。同时随着办学规模的扩大以及模块选项教学的推行，体育场地和器材需求量不断增加，我镇积极筹集资金，合理规划场地设施，购置常用器材，基本满足体育教学、课余训练及运动竞赛的需要。

4.食堂管理：我镇中小学都是非寄宿制学校，只有中学一个教师食堂，教师食堂具有卫生许可证，食堂工作人员定期体检，均有健康证。经常组织专人对食堂进行定期检查，出现问题能够及时整改。

5.安全工作：(1)我镇每学年组织在校学生都进行一次健康体检，学生参检率100;(2)学校建立了校园意外伤害事件的应急管理机制，学校每学期都组织消防，地震逃生演习。学校还与家长沟通，为每名在校生办理意外伤害保险;(3)加强对常见病、传染病防治知识的宣传，加强消毒、通风等工作，将疾病预防和监控放在重要位置。

四、建立健全评价与监控机制。

1.建立体育考试制度：我镇进行新生入学体质测试，并全面实施《国家学生体质健康标准》达标测试和体育课考核，建立学生体育合格卡，并计入我校中学生档案。

2.学生体质健康达标测试：我镇各校严格按照《学生体质健康测试实施细则》要求，每学年组织一次测试和等级评定，并对测试数据进行统计分析，全面了解学生的体质健康状况。

3.组织学生视力状况监测：我镇每学年对学生视力状况进行4次监测，监测率达到了100。

4.建立新生入学体质查验制度：入学新生100查验预防接种证，实施新生入学体质测试。对入学新生的体质健康进行了全面测试，并将测试结果记录学生档案。

五、加强监控与指导力度，增强学生体质。

1.组织中小学实施新生入学体质测试，每学年12月份前完成学生体质健康测试工作，及时掌握学生体质健康水平与发展变化情况。通过检测，我镇学生体质健康标准及格率均保持在90以上，其中优秀率超过了15。

2.加强对学生的用眼卫生指导，定期组织学生视力测试，保障学生视力健康发展。每学年对学生视力状况进行4次监测，确保监测率达100。将学生视力情况记入学生健康档案，对视力不良学生加强指导，同时将学生视力情况通知家长。近三年来，中学视力不良率不超30.1%，视力正常69.9%，每年新增率不到2%。小学视力不良率14.77%，视力正常85.23%，每年新增率不到1.09%。

3.学生体质健康标准合格率97.82%，良好率79.9%优秀率22.67%。

六、整改措施

1.加强体育卫生硬件建设。通过对比分析，我镇体育卫生设施器材配备基本达到国家配备标准。

2.狠抓工作作风建设。虽然我镇体育卫生工作总体水平较好，但有的同志面对成绩容易自满，不思进取。今后我们将继续加强工作作风建设，使体育卫生工作人员提高认识、统一思想、团结协作、积极进取、创新工作，全面提高我镇体育卫生工作水平。

3.把握大局，抓好工作细节。我们在工作实践中，在把握住大局的同时，应抓好工作细节，力求规范、细致。

4.查缺补漏，做好专项督导“扫尾”工作。

体质健康自查报告篇2

为了深入贯彻落实《学校体质工作条例》及《中共中央国务院关于加强青少年体质增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体质工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校七年年级2、3、4、5班和二年级3、4班体质工作自查情况汇报如下：

一、基本情况：

我所教的班级共6个教学班（七年级2、3、4、5班和小二年级3、4班，学生共296人，一年来，我始终坚持“给学生最适合的教质，让孩子最快乐地成长”办学理念，全面树立健康第一思想，认真落实体质工作条例，大力开展阳光体质运动，同时促进学校体质工作取得了突出的成绩。

二、主要成绩：

1、统一思想，形成共识，全面加强学校体质建设。

体质卫生工作是素质教质的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，为我校体质成绩的不断突破提供了可靠的保障。为了提高专业理论水平，我充分利用课外时间抓业务学习和新课程标准等有关课改方面的资料。同时也做到了体质教师道德修养，严禁体罚学生。2深化改革，阳光体质，营造快乐的体质氛围。

体质改革创新的宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

（1）体质器械让学生快乐起来。

我把现有的固定体质器械进行定期改造和维修，充分利用好这些体质器材所能发挥的`作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体质活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随处都可以健身，确保学生每天一小时体质活动时间。学校还不断添置一些体质器材，每学期都有所投资，还落实体质器材管理员一名并做好记录。

（2）课堂教学让学生身心愉悦。

严格执行区教质局印发的《关于进一步加强学校体质工作的若干意见》，严格按照国家颁布的课程计划开足开齐了体质课程，在课表上落实“三课两操两活动”，并严格要求专课专用，不许占课。充分保证了学生每天在校一小时的体质锻炼时间。体质课是落实体质工作的一个重要环节，课堂上我实行学生课堂出勤记载制，保证每个学生参与体质锻炼与学习，我随机抽查。我一直把体质教研工作与课题研究工作放在教学工作的首位，同时也作为提高我专业水平的重要方面来抓。我们坚持以“健康第一”为指导，认真落实新“课标”的教质理念。

在实施体质教学过程中，依据“新课标”精神，结合学校的具体实际，制定出切实可行的教学和工作计划，并重点突出学生的体质素质和基本能力的培养，同时结合体质教学的特点，有意识地培养学生热爱祖国，拼搏向上，团结协作和勇往直前的\'良好品质和作风。为他们将来的生活、工作和学习都打下了良好的基础。在每周开展教研活动与集体备课活动中，我深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，以转变观念，实施“快乐教质”为突破口，增强体质教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体质技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

在教学实际中，我重点抓好课堂教学这一环节，教师按教学计划备好课，设计出的教学方案，充分利用场地和现有的器材，调动学生的学习和锻炼的积极性和自觉性，严密课堂的组织和管理，特别是对一年级新生加强了课堂常规的教质，在教学方法上也在不断地探索创新，改变以往那种以讲为主的一人练，多人看的作法，实行讲练结合，在学中练，练中学，合理利用场地和器材，以多练多动为主。通过教学实践，我们感到这种方法切实有效，在练习密度、程度、学生掌握动作的准确性上及课堂的练习气氛都有明显的提高和改善，学生的运动能力和运动水平大有所提高，终身体质的兴趣和习惯逐渐养成。

体质健康自查报告篇3

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年9月对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自已平时积极主动地锻炼身体。

二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：

小学一、二年级测试项目：身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳

小学三、四年级测试项目：身高、体重、肺活量、50米跑、一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、坐位体前屈、

小学五、六年级测试项目：身高、体重、肺活量、50米跑、一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、坐位体前屈、400米(50米×8往返跑)

在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目(400米)的测试有偷懒的现象，导致400米成绩较低，但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

三、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

四、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

体质健康自查报告篇4

?学生体质健康标准》的发布与实施是教育部，国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《学生体质健康标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《学生体质健康标准》的自查情况总结如下：

一、积极宣传，提高认识、加强管理

从学期初开始，利用升国旗、课间操、广播站和板报形式对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。同时成立了我校《标准》工作领导小组。组长由李思进校长担任，副组长由赵发明、张全明、郭新副校长担任，组员由各班班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，要求各班校严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

二、注重效果，与各项体活结合

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合。取得了事半功倍的效果。《标准》项目测试统计结束后的数据如下：

一（1）班总人30人，优秀17人，良好11人，及格2人，优秀率：28.3%，良好以上率：58.3%，及格以上率：100%。

一（2）班总人30人，优秀16人，良好11人，及格3人，优秀率：37.2%，良好以上率：69.8%，及格以上率：100%。

一（3）班总人32人，优秀12人，良好18人，及格2人，优秀率：20%，良好以上率：69.0%，及格以上率：100%。

一（4）班总人31人，优秀11人，良好17人，及格2人，不及格1人，优秀率：6.5%，良好以上率：50%，及格以上率：95.3%。

一年级参加体质测评总人123人，优秀57人，良好125人，及格144人，不及格1人，优秀率：17.3%，良好以上率：55.3%，及格以上率：99.7%。

二（1）班总人33人，优秀13人，良好16人，及格2人，不及格2人，优秀率：5.7%，良好以上率：9.7%，及格以上率：96.2%。

二（2）班总人32人，优秀16人，良好10人，及格5人，不及格1人，优秀率：14.3%，良好以上率：52.4%，及格以上率：97.6%。

二（3）班总人32人，优秀7人，良好22人，及格23人，优秀率：13.5%，良好以上率：55.8%，及格以上率：100%。

二年级参加体质测评总人97人，优秀20人，良好75人，及格26人，不及格4人，优秀率：10.3%，良好以上率：48.7%，及格以上率：98.0%。

三（1）班总人28人，优秀4人，良好14人，及格9人，不及格1人，优秀率：8.3%，良好以上率：52.1%，及格以上率：97.9%。

三（2）班总人32人，优秀16人，良好10人，及格5人，不及格1人，优秀率：14.3%，良好以上率：52.4%，及格以上率：97.6%。

三（3）班总人27人，优秀7人，良好12人，及格8人，优秀率：13.5%，良好以上率：55.8%，及格以上率：100%。

三（4）班总人31人，优秀11人，良好17人，及格2人，不及格1人，优秀率：6.5%，良好以上率：50%，及格以上率：95.3%。

三（5）班总人32人，优秀15人，良好15人，及格2人，优秀率：4.8%，良好以上率：37.1%，及格以上率：100%。

三（6）班总人30人，优秀16人，良好10人，及格4人，优秀率：12.8%，良好以上率：53.2%，及格以上率：100%。

三年级参加体质测评总人195人，优秀20人，良好75人，及格96人，不及格4人，优秀率：10.3%，良好以上率：48.7%，及格以上率：98.0%。

四（1）班总人28人，优秀8人，良好12人，及格4人，不及格4人，优秀率：5.0%，良好率：20%，及格率：68%不及格率：7%。

四（2）班总人27人，优秀7人，良好9人，及格10人，不及格1人，优秀率：2.0%，良好率：21%，及格率：75%不及格率：2%。

四（3）班总人26人，优秀4人，良好8人，及格13人，不及格1人，优秀率：7.0%，良好率：15%，及格率：75%不及格率：3%。

四（4）班总人28人，优秀3人，良好13人，及格10人，不及格2人，优秀率：6.0%，良好率：28%，及格率：62%不及格率：4%。

四（5）班总人28人，优秀8人，良好12人，及格4人，不及格4人，优秀率：5.0%，良好率：20%，及格率：68%不及格率：7%。

四（6）班总人27人，优秀7人，良好9人，及格10人，不及格1人，优秀率：2.0%，良好率：21%，及格率：75%不及格率：2%。

四年级参加体质测评总人203人，优秀11人，良好42人，及格142人，不及格8人，优秀率：5.4 %，良好以上率：26.1 %，及格以上率：96.1%。

五（1）班总人28人，优秀8人，良好12人，及格4人，不及格4人，优秀率：5.0%，良好率：20%，及格率：68%不及格率：7%。

五（2）班总人27人，优秀7人，良好9人，及格10人，不及格1人，优秀率：2.0%，良好率：21%，及格率：75%不及格率：2%。

五（3）班总人26人，优秀4人，良好8人，及格13人，不及格1人，优秀率：7.0%，良好率：15%，及格率：75%不及格率：3%。

五（4）班总人28人，优秀3人，良好13人，及格10人，不及格2人，优秀率：6.0%，良好率：28%，及格率：62%不及格率：4%。

五（5）班总人32人，优秀15人，良好15人，及格2人，优秀率：4.8%，良好以上率：37.1%，及格以上率：100%。

五（6）班总人30人，优秀16人，良好10人，及格4人，优秀率：12.8%，良好以上率：53.2%，及格以上率：100%。

五年级参加体质测评总人210人，优秀11人，良好42人，及格142人，不及格8人，优秀率：5.4 %，良好以上率：26.1 %，及格以上率：96.1%。

六（1）班总人28人，优秀4人，良好14人，及格9人，不及格1人，优秀率：8.3%，良好以上率：52.1%，及格以上率：97.9%。

六（2）班总人32人，优秀16人，良好10人，及格5人，不及格1人，优秀率：14.3%，良好以上率：52.4%，及格以上率：97.6%。

六（3）班总人27人，优秀7人，良好12人，及格8人，优秀率：13.5%，良好以上率：55.8%，及格以上率：100%。

六（4）班总人28人，优秀3人，良好13人，及格10人，不及格2人，优秀率：6.0%，良好率：28%，及格率：62%不及格率：4%。

六（5）班总人28人，优秀8人，良好12人，及格4人，不及格4人，优秀率：5.0%，良好率：20%，及格率：68%不及格率：7%。

六（6）班总人27人，优秀7人，良好9人，及格10人，不及格1人，优秀率：2.0%，良好率：21%，及格率：75%不及格率：2%。

六年级参加体质测评总人223人，优秀11人，良好42人，及格142人，不及格8人，优秀率：5.4 %，良好以上率：26.1 %，及格以上率：96.1%。

全校体质测评总人867人，优秀88人，良好242人，及格382人，不及格15人，优秀率：12.1 %，良好以上率：45.4 %，及格以上率：97.94%。

三、认真组织测试

测试是实施《标准》工作中比较复杂的环节。由于我校测试器材短缺，我校们对全校学生进行了分班测试，每个班测试一天。由我校统一安排测试人员，各班体育教师对测试结果进行统计上报，测试前体育组对测试人员进行统一培训。确保测试工作的顺利进行。

1、试时间安排

11月整月

2、测试形式与内容

需要利用器材测试的项目由测试组进行测试，其它项目由本班体育教师自测。根据我校的实际情况测试内容为男生为立定跳远、身高标准体重、肺活量标准体重、座位体前屈、50米跑。女生为立定跳远、身高标准体重、肺活量标准体重、座位体前屈。

四、数据的收集、整理、分析和保存

我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案

五、针对数据采取措施

从以上个表可看出我校学生的速度、灵巧素质最为突出，良好以上高达

80%、优秀54%；其次耐力素质和肺活量比较突出，及格率都超出90%以上，良好以上均已达到50%以上，体现了我校体育教学的有效性。体质健康测试总体及格率达87%，超出北京市规定的85%，这与我校每天能够落实每天一节 体育课是分不开的。不过从表中也可看到不足和需要改进的方面，例如：

学生柔韧、力量素质较差这有待于我们今后注意和重视的。还有，身高体重方面能达到正常体重的学生比例只有三分之一，而体重偏低、营养不良比例高达三分之一、超重和肥胖学生比例也接近三分之一。通过这组数据可以看出，学生平时的生活习惯、起居、合理饮食等方面不是很好。通过以上分析， 找到了自己的不足和有待改进和保持的地方，为了发扬成绩、改进不足。

在下一学期的体育课堂教学和课外体育活动中：

一、关注学生的个体差异，进行分层教学，更加关注薄弱生的发展；

二、有针对性的加强学生柔韧、力 量素质的训练（每节课拿出3-5分钟进行课课练）；

三、在教学中加强合理饮食科学体育锻炼促进身体健康等方面的知识教育，使学生在思想上能真正理解健康的涵义。

四、为肥胖超重的学生设立小胖子俱乐部，加强体育锻炼。

总之，在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

体质健康自查报告篇5

“健康第一”，是教育工作落实科学发展观的重要体现，是以人为本、促进人的全面发展的内在要求。广大青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是一个民族旺盛生命力的体现，是社会文明进步的标志，是国家综合实力的重要方面。新《国家学生体质健康标准》自20xx年4月颁布以来，各地教育行政管理部门积极响应号召，部署贯彻落实新《标准》。根据《学生体质健康标准实施办法》的要求，我校结合本校的实际，坚持以人为本，坚持健康第一，全面推进《学生体质健康标准》的实施。

一、组织管理

我校领导高度重视，成立了实施《学生体质健康标准》工作领导小组，全面负责实施《学生体质健康标准》工作。及时组织相关人员认真学习领会文件精神，明确了实施《学生体质健康标准》的重大意义，并会同和协调学校有关部门对我校实施《学生体质健康标准》工作进行整体规划和全面部署。为了做好这一工作，首先我校在近三年的工作安排中，将实施《学生体质健康标准》列入了重点工作，其次，我校高度重视《学生体质健康标准》数据管理，由专人负责管理全校《学生体质健康标准》数据的上报、统计、分析等相关工作。

我校严格按市课程计划的规定进行排课，保证每班每周三课二活动，每天的二操。做到专课专用。督促体育教师切实履行好职责，上好每一节体育课，积极营造学校体育氛围，并及时向学校、班级和家长报告学生体质健康状况。督促其他任课教师要提高课堂教学质量，坚持做到不挤占体育课和体育活动时间，学校切实保证体育工作的正常开展，所需经费从公用经费中提取和安排。

二、体育教学

以“体育”为手段，让“健康”成为目标，正是体育与健康课程改革的核心。我校在实施《学生体质健康标准》工作过程中，将实施工作紧密地与体育与健康课程改革结合在一起，充分发挥《学生体质健康标准》评价的导向作用，激发学生的运动兴趣，引导学生掌握体育基本知识、养成良好的体育锻炼习惯，使教师和学生在新课程环境下的教学方式和学习方式都发生了好的变化。

在教学和工作中，我校体育教师按照《学生体质健康标准》来教学和测试。以学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄断的适合学生的教学方法，在教师的指导下，使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动，在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用，教师在提高学生运动技术水平过程中，还对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动。重视继承发扬民族传统体育，按国家体育锻炼标准来教学，开展好每天的“两操”(广播体操和眼保健操)和体育课外活动，做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课，做到课前备好课，课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，

三、体育活动

由于《学生体质健康标准》实施工作纳入了学校整体工作计划，使得学校师生开展大课间体育活动和课外体育活动成为了日常行为，实现了锻炼的系统性、经常性。从目前我校实施《学生体质健康标准》的情况看，每周的课外活动，做到了定人、定时、定内容、定场地，让每个学生都有参与的机会，既培养了学生的特长，又提高了全体学生的体能，有力地促进了学校课余运动训练。

学校还积极响应“全国亿万学生阳光体育运动”。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，形成青少年体育锻炼的热潮。要根据学生的年龄、性别和体质状况，积极探索适应青少年特点的体育教学与活动形式，指导学生开展有计划、有目的、有规律的体育锻炼，努力改善学生的身体形态和机能，提高运动能力，达到体质健康标准。在校内经常开展各种形式的体育竞赛，做到每月有一次体育比赛。结合区学生体育竞赛成立了田径运动队，篮球队等校级运动队。

四、安全保障

学校十分重视体育安全管理，指导青少年科学锻炼。学校要对体育教师进行安全知识和技能培训，对学生加强安全意识教育。加强体育场馆、设施的维护管理，确保安全运行。完善学校体育和青少年校外体育活动的安全管理制度，明确安全责任，完善安全措施。针对青少年的特点，加强对大型体育活动的管理，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。建立校园意外伤害事件的应急管理机制。建立和完善青少年意外伤害保险制度。加强体育科学研究，积极开发适应青少年特点的锻炼项目和健身方法，加强社会体育指导员队伍建设，为青少年体育锻炼提供科学指导。学校经常检查学校的场地器材情况，做到出现器材破损及时维修或更换。

五、特色工作

我校针对学生年龄特点，分别在不同年级设置了不同的体育特色，分别是高年级的篮球、中年级的乒乓球、低年级的跳绳。其中我校的篮球运动水平在不断的发展与提高，近几年分别在区、镇篮球比赛中取得优异成绩。

?学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件之一。我校在实施《学生体质健康标准》过程中，关注学生个体差异与不同需求，使学生身心健康地发展等方面，已经取得了积极的效果。今后，我校将努力完善《学生体质健康标准》各项工作，让我们学校的体育课程、体育活动真正“为了每个学生的健康” 、“为了每个学生的发展”。

体质健康自查报告篇6

我校在接到上级要求对全体学生进行体质测试并上报的通知以后，学校领导高度得视，学校王校长指示，要求对全校学生进行全测全报，上报真实的数据，让国家对于目前学生的体质情况有一个真实的了解，由分管副校长杨景瑞牵头，体育组教师全体参加，其它教师大力配合，通力合作。历时半个多月的时间，完成了上级交给的任务。

一、测评对象和方法

(一)测评对象

哈尔脑乡初级中学1—3年级全体学生，合计351人，共有11个教学班，先按照导入模板做了整个学校的测试名单，剔除了3名残病学生，一共实测学生数目是348人，其中男生173人，占总人数的49.71%，女生175人，占总人数的50.29%。

(二)测评人员

体育组：

(三)测评项目

测试项目为按照《标准》要求必测项目：身高、体重、肺活量、立定跳远、50m、坐位体前屈、引体向上(男子)、仰卧起坐(女子)、1000m(男子)、800m(女子)。

(四)测评仪器

测试的仪器：是符合国家体育况局和教育部标准的中体同方公司体质健康测试专用仪器，包括身高体重测试仪、肺活量测试仪、秒表等。

二、研究结果与分析

在各级部门的大力协助下，学生测试得出数据，根据各年级男、女评分标准，哈尔脑初中学生的达标情况如下：

学生体质测试总成绩分析

根据本校测试结果可以看出，优秀率明显偏低，及格率较高，不及格率明显偏高，从男女生测试结果看，校内男生的优秀率明显高于女生，不及格人数高于女生，及格人数女生的比率略微偏高。这一组数据说明我校学生的体质总的偏差。

三、结论和建议

结论：

总的来说，我校学生的体质情况不容乐观，相对而言，学生的身体形态，心肺机能和力量等情况较差。这与测试时间在冬季，测试时间紧，学生对测试不熟练，没有掌握方法有很大关系。但也反映出一些问题：首先，我校学生课业负担偏重，相当多数学生没有足够的锻炼时间;其次是学校活动场地有限，不能组织大规模的训练;再加上学校体育硬件设施欠缺，运动器材也相对欠缺;安全比较重要，众多因素造成学生运动量达不到，学生没有养成良好的锻炼身体习惯因而体质状况才出现这样的情况。

建议：

1、加强学校体育工作，认真落实“保证学生一天一个小时的体育活动时间”，大力开展课间体育活动。

2、学校加大对体育场地，器材的投入力量。

3、教育学生养成良好的体育锻炼习惯，培养学生自觉进行体育锻炼的优良品质。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com