# 2024年副校长个人述职报告6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*优秀的述职报告能够推动我们对自身行为进行反思，好的述职报告能够突出我们在工作中的亮点和创新，下面是职场范文网小编为您分享的2024年副校长个人述职报告6篇，感谢您的参阅。2024年副校长个人述职报告篇1尊敬的各位领导、各位同仁，大家上午好!*

优秀的述职报告能够推动我们对自身行为进行反思，好的述职报告能够突出我们在工作中的亮点和创新，下面是职场范文网小编为您分享的2024年副校长个人述职报告6篇，感谢您的参阅。

2024年副校长个人述职报告篇1

尊敬的各位领导、各位同仁，大家上午好!

花开花谢，春去冬来。不知不觉间，在柏林中学这片热土上，我已辛勤耕耘了15个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好滋味!认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么;二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。

一、尽职做好“三个到位”

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到 各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解决问题的信心。

二、修身立德，率先垂范

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实;虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

三、个人基本情况

陈成功，男，生于 1966年11月5日 ，中共党员，大学本科文化，中学高级教师。思想政治教育本科文凭，1997年8月加入中国共产党，2008年12月取得中学高级教师任职资格;2006年12月调入柏林中学，分管政教、后勤、党务、团委、工会、安全、计划生育、信访等工作，协助校长做好管理工作。

四、主要工作及开展情况

(一)、提高认识，加强自身政治、业务素质修养

安全工作，事关全校师生生命财产安全，事关千家万户人民群众的幸福保障，牵系整个平安和谐社会构建。为此，作为分管安全工作的副校长，我深知自身工作责任的重大。 安全工作是一个庞杂的、系统的、牵涉方方面面的工作，所涉及思考的问题囊括了交通安全、消防安全、食品卫生安全、师生人身安全、财物安全、疾病预防与控制、避灾避险、防止自然灾害、禁赌禁毒防邪教、防管制刀具进校园、防打架斗殴、学生行为习惯养成、法制安全教育、关爱留守儿童、关爱进城务工子女等各个方面的工作，专靠个人、两人、三人或几个人是无法搞好的。因此，我校的安全工作以政教处、年级组、班主任为主阵地，辐射到教导处、总务处等，动员了全体班主任和各师生，从而构建了安全工作的系统网络体系。增强了安全工作师生全员参与的意识;牢固树立了安全工作人人有责的思想。

(二)、真抓实干，开拓进取，营造了良好的育人环境

在这近一年多工作进程中，我们并没有满足于安全工作的现状，而是大胆开拓，积极进取，真抓实干，将安全工作全方位的落到实处。

1.及时传达上级安全会议、文件精神

我们做到及时传达上级安全文件、安全会议精神，工作及时布署。一般情况下，我都是周一教干例会时间安排学习文件，布置相关的安全工作。特殊情况下，利用手机和短信平台安排布置相关工作。

2、建立健全制度，完善安全工作档案

根据《安全条例》要求，结合实际情况，制定完善十一条安全工作规章制度。包括：安全教育、宣传制度，安全保卫和安全检查制度，突发事故以及其他安全事故的报告与应急处理制度，教育教学设施和生活设施安全管理制度，危险建筑物-

报告与应急处理制度，食品、饮用水、实验室物品管理制度，卫生防疫和重大传染病的防治、应急处理制度，交通安全管理制度，校外活动审批制度，安全工作奖惩制度，学生安全注意事项等。

3、广泛开展安全教育

在开学时，集中开展一次全校安全教育，对学生进行《中学生日常行为规范》、《安全管理制度》、《柏林中学学生安全注意事项》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育，并要求班主任每周利用周会或班会时间开展安全教育并做好记录，同时要求班主任每月至少开好一次安全主题班会。制定《柏林中学学生安全公约》下发到各班，要求班主任每星期组织宣传学习，和班主任、家长、学生签订四位一体的安全责任书。每学期至少集中开展两次安全法制教育，邀请司法所李月久所长为法制副校长、法制辅导员及派出所民警给全校师生开展法制讲座，并要求教师上课要清查学生情况，如有缺课的学生，要在课前立即与班主任联系，通知学生家长，及时掌握学生动态，并记录在案，有效避免安全事故发生。

4、加强对学生进行食品卫生安全与传染病的预防教育

成立了“食品卫生安全与传染病防治工作”领导小组，积极与卫生防疫部门进行工作联系，争取卫生防疫部门的关心支持和工作指导，对学生进行各种传染病的宣传和预防，积极协助卫生防疫部门做好地方病的宣传预防和学生疫苗接种的宣传和具体实施工作。

5、加强禁毒防邪教、森林防火宣传教育，要求各班主任做好禁毒防邪教宣传教育和森林防火宣传教育，努力创建零犯罪校园，做好示范窗口。

6、经常对学生进行防食物中毒、消防防火、防溺水、防触电、防雷击、防交通事故、防地震灾害、防挤压踩踏、交通安全等安全教育工作，有效预防和减少了各项安全事故的发生，进一步使的教育教学秩序正常化。

7、每月进行一次校园安全大检查，收缴学生的各种管制刀具和不健康的书刊杂志，协助公安部门做好“校园周边治安环境检查整治”行动。

8、每月坚持开展一次全校安全隐患排查与整改，加强对保卫科、门卫人员的工作检查、监督和指导，积极深入到门卫和夜间值班人员的具体工作之中，以进一步落实和完善各项安全管理工作。

通过以上措施，目前，我校未出现任何安全事故。然而，我不会沾沾自喜，我清楚的认识到：安全工作，责任重于泰山。所以，无论任何时候，对待安全工作，我都不曾抱任何侥幸心理，唯有坚持“安全工作，预防为主”的方针，团结务实，真抓实干。继续为师生营造一个良好的育人环境、学习环境。

( 三)、廉洁奉公，真诚为校，后勤工作不断改进。

作为分管后勤工作的副校长并分管其它好多工作，虽说不上很忙，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋。有时为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价。力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，随时制止铺张浪费行为。

我始终以领导就是服务为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以模范党员的标准来对照自己。

五、不足与问题

成绩的取得离不开校长的正确领导，离不开老师们的支持配合，虽然我觉得我的工作是尽职尽责的，自己的工作层次和业务水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同开拓意识不强，目标达成度较低;二是服务意识和服务水平有待进一步提高;三是缺乏精细化管理。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。谢谢大家!

展望未来，任重而道远。在此，恳请听到大家的更多意见，改进我的不足，我将表示最真挚的谢意。在今后的工作中我将继续努力，老老实实做人，踏踏实实做事，与大家团结一心，甘苦与共，谱写柏林中学发展的新篇章。

20xx年11月19日

2024年副校长个人述职报告篇2

根据校务委员会分工，本年度我主要分管学校教学、教研、教师考勤以及学校乡村少年宫工作，并承担九年级思政课教学。下面就一年来所做的工作做以下汇报。

一、加强学习，不断提高自身素质

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，积极学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

二、准确把握角色位置，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，大胆工作，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对教师，我真诚爱护，用心帮助，不断激励。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，努力做到上下一条线，全校一盘棋。

三、狠抓教学常规管理，保证教育教学工作有序开展

1.实现教学管理的规范化、制度化、精细化。一是严格执行国家课程计划；二是加强教学常规管理。对常规教学中备、教、批、辅、考、研、评各环节逐一落实，形成制度；三是强化质量管理。针对我校学生实际，每班制定有学困生辅导计划，建立了学困生发展跟踪档案。建立健全了教学督导制度：①巡堂制度。②听课、评课制度。③行政领导蹲点制度。④定期检查备课、作业批改制度。⑤质量监控制度；四是扎实开展教研活动。教研活动力图在“实”与“新”上下功夫。

2.以课题研究为抓手，不断提升全校教师的教科研水平。一年来，我校正在研究的市级课题三项，新立项的省级课题两项。教研氛围浓，参与面广，在实现规范管理的基础上，以问题为导向，扎实开展研究，把课题研究作为教师成长和专业发展的助推器，实现了学校教科研水平的全面提升。

3.扎实实施“十个一”工程，不断提高教师的综合素质。要求五十岁以下教师在过好“三字一话”基本功训练关后，完成十个一任务：即研究一个课题；撰写一篇优秀论文；上一堂优质公开课；编写一份优秀教学设计；出一份标准试题；设计一份好作业；制作一个优质课件、微课；精读一篇教育专著；写好一篇教学反思。

4.加强青年教师的培养指导。制定xx镇九年制学校“青蓝工程”师徒结对方案，组织新教师培训，学习学校各类制度、常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织新教师汇报课，青年教师展示课，关注青年教师的成长与专业发展，对存在问题及时提出改进意见。

四、其他工作

1.我承担九年级思政课教学任务，在教学中，我认真钻研教材、认真做好备课、上课、辅导、作业批改等各个教学环节中的工作，积极参与课堂改革，努力完成教育教学任务。切实贯彻以人为本，充分尊重学生，关心爱护学生，既教书又育人，帮助学生健康成长。关心班集体，协助班主任做好学生管理工作。

2.在教师考勤工作上，严格按照教育局的教职工考勤规定和学校的相关制度，认真负责，严格管理，做到了公平、公正，不徇私情。

3.制订完善了《xx镇九年制学校乡村少年宫制度汇编》。以加强未成年人思想道德建设，提高学生综合素质为宗旨，以丰富多彩的社团活动为载体，以全面推进素质教育为主线，保证“乡村学校少年宫”的规范运行。

4.廉洁自律情况严格遵守廉洁自律的有关规定，在日常工作、评优选先、晋职晋级等方面不计较个人名利和个人得失，不搞特殊化，不以权谋私，能够自觉抵制社会不良风气。

五、存在的问题及今后努力的方向

存在的问题：1.自身的业务能力，人际沟通、协调努力等有待进一步提高；2.工作创新力度不够。

今后努力的方向：1.加强学习，不断提高理论水平，管理水平及领导艺术；2.转变作风，大胆工作，以创新的意识，创新的思路迎接新机遇，开创新局面。

一年来，在全体教职工的努力下，我校教学工作取得了长足的进步，在此，对大家表示衷心的感谢。我工作中仍有许多缺点和不足，离组织的要求和大家的期望还有很大的距离，恳请各位批评指正。在今后的工作中，我将更加努力，为学校的发展做出自己应有的贡献。

2024年副校长个人述职报告篇3

我于20xx年2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导,让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、虚心学习，完善自我。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真参加学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩子学习时间。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地理位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，整整三个月，我都与毕业班班主任齐心合力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

三、立足课堂，发展学生。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

四、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

2024年副校长个人述职报告篇4

本学期作为副校长的我，主抓德育、安全工作，分管学校后勤、财经、人事、工会等工作。在本学期工作中，结合学校实际，我积极探索新形势下学校德育工作新思路，坚持以人为本，以生为本，逐步摸索出以活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍，努力整合学校、社会、家庭三方力量，形成教育合力的德育工作模式。现就我一学期来的工作情况作简单总结：

一、突出一条主线——以活动为德育载体

1、我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。本学期主要开展了“星级学生”评选活动、校运会暨亲子运动会、科技作品制作比赛等活动。

2、班队活动常抓不懈。学校每星期为各班安排了班队课，要求专课专用，利用班队课对学生进行阳光自护安全教育、行为习惯养成教育、健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。

3、主题活动丰富多彩。利用重大节日、纪念日开展对学生的爱国主义、民族主义的教育，如结合国庆节，组织学生开展“向国旗敬礼”网上签名寄语活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。结合“11.9”消防日，联合乐平消防队组织火灾逃生与疏散演练，对学生进行消防安全教育。围绕“12.4”法制宣传教育日，开展法制安全教育讲座，使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。

二、构建两支队伍——班主任队伍、学生自主管理队伍

为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，本学期采用集中培训、同伴互助的方式，从班主任常规工作培训入手，举办了“正面管教在教育教学中的运用”、“广东省名班主任主题班会课观摩”、“好习惯终生伴”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

校总值日生和午休值日生，在组长的带领下，认真负责，互相配合，每天尽心检查，督促着同学们养成良好的行为习惯，维持着学校的正常秩序。培训—实践—再培训—再实践，孩子们由青涩走向成熟的执勤过程中，德育处和少先队的老师付出了辛勤的劳动。

三、构建了三合一德育网络——学校、家庭、社区三方合力

生活即教育，社会即学校。我校积极倡导学校、社会、家庭三位一体的大教育环境，使教育由单一渠道、固定时空向全方位、立体化发展，我们积极拓展德育教育的渠道。加强学校、家庭、社区的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。通过家长会、致家长信、家校联系本、校讯通短信平台等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。我们还成立了班级、年级、学校三个层面的家长委员会，更好地加强了学校与家长之间的沟通联系。在20xx年12月的佛山市规范化家长学校验收评估中，我校的家长学校工作获得了评估组领导专家的一致好评。

四、工作中的反思

成绩只属于过去。回顾一学期的工作，一些不足之处引发了我深刻的反思：

一是学校地处城乡结合部，生源结构复杂，尤其是单亲家庭子女和务工人员子女比例急剧上升，如何引导学生养成良好的行为、道德规范，对我们德育工作者是个挑战。

二是学生安全形势严峻，学校承担的安全压力越来越大。如何在保障安全的前提下，丰富学生活动，增强学生能力，一直是我们探索的课题。

三是相当一部分家长、教师对德育工作的重视、理解不够。班主任承担的责任重大，积极性不高。如何稳定班主任队伍，提高班主任工作的积极性，直接影响到德育工作的顺利实施。

2024年副校长个人述职报告篇5

一年来，我为了更好的干好本职工作，坚持学习，钻研业务，要求教师做到的，我先做到，要求师生学习的，我先学习，身体力行，率先垂范，处处以一名共产党员的标准严格要求自己。实际工作中，既“讲学习、讲政治、讲正气”，又“讲原则、讲团结、讲奉献”。近30年的教育工作，已养成职业道德习惯，工作有冲劲、有干劲，作风果断，做事公道，为人谦虚。能找准自己的位置，处理好与各方面的关系。

一、更新德育理念，重视德育队伍建设——“全员育人”

长期以来坚持以育人为根本，坚持面向全体学生，全面提高教育质量。把“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的办学宗旨贯穿到学校德育工作之中。

学校坚持以“育人为本、育德为先、责任为重、团队为力”为理念，以“明德、博学、求实、创新”为校训，始终将德育工作作为学校教育的首要任务，让学生“学会做人，学会生存，学会合作，学会关心，学会感恩，学会负责”。实行德育先导制，“教书育人，人人有责”，增强全体教职工“全员教育”的育人意识。

坚持选聘思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任，多次组织班主任外出学习成功教育经验，组织聆听优秀班主任工作艺术专题报告会，加强班主任业务理论学习、培训和交流。系列主题班会课每周一次。如：以“生命安全教育”、“行为规范教育”、 “理想前途教育”、“青春期教育”、“文明礼仪教育”、“民族传统教育”、“诚实诚信教育”、“成人责任教育”、“集体主义教育”、“爱国主义教育”等。

二、开展德育活动，激活德育主体——“活动育人”

1、把好新生入学关。新学年开始前，我们都有针对性建立新生档案。组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规章制度。以学生的日常行为规范养成教育为主入手，以“讲、查、评、比、议”一整套行之有效的方法大力推进学生行为规范养成教育。

2、把好“问题生”转化关，促进良好品德的形成。深入开展“尊重全体学生，转化学困学生”为主题的学校法制教育

3、突出校园人文建设，开展系列文化活动。组织学生到皮革园区参观、义务植树活动、清捡白色垃圾活动、每周一升旗仪式、学雷锋活动月、为灾区献爱心捐款、为农村学生捐书、诚信教育、感恩教育等活动，活跃同学们课余文化生活，培养正确舆论导向。

4、加强德育实践，开展内容丰富、形式多样的德育主题活动，在活动中培养学生的集体主义观念、自主意识和自理自教能力。如：参加综合社会实践活动，参与普法，交通安全讲座，消防安全演练，假期社会调查，社区服务活动等。开展丰富多彩的德育活动，成功举办了“感动中国”大型德育教育大会，提升学校德育大环境。

5、加强心理健康咨询。学生健康的心理素质是健全人格的重要组成部分，也是学生成才，成功的.一个必要条件，开展好心理健康教育事关学生个人的成长和学校的声誉。

6、创新家长会，强化家校教育互动。

我校家长会每学期一次，家长、教师、学生共同参与通过家长会，学生向家长及监护人鲜活地展示了在校学习、生活及思想状况，家长了解了学校的教育教学及管理情况，教师了解了家长的要求及心愿，教师、学生、家长真情交流，增进了互信，密切了关系，取得了良好的效果。

三、构建德育网络，完善各项制度——“制度育人”

1、建立多层德育管理网：分管德育副校长、工会、德育处、教务处、团委、年级组、班主任等。加强了德育机制，优化了德育网络。成立学校家长委员会、年级家长委员会分会，搞好“三结合”教育。

2、制定各项德育检查制度。学生行为规范检查制度；两范检查制度、值周制度。

3、建立健全综治工作制度，制订《学校安全工作制度》，建立了校园安全网络，编制实施了多套安全教育活动方案，使学校安全教育活动制度化。

四、实施校园人文环境建设工程，优化育人环境——“环境育人”

1、美化校园，建书香校园。

人文环境、文学殿堂、诗意校园，是“弘扬民族精神，构建传统文化”的特色窗口。在我们学校，随处可见，名言警句、榜样人物、励志名篇、装饰展板等，使我校形成了处处育人，时时育人的德育教育氛围。

2、构建高品位的班级文化建设。高品位的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。

通过有效的德育教育，我校学生行为规范水平已明显提升。绝大多数学生自我认可在校能够做到团结友善、互相帮助、尊重他人、善于合作；在独处时能做到胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新。我校学生行为规范水平可用下面八个短语概括：校园干净，举止文雅，用语礼貌，懂得关心，心理健康，纪律安静，学习勤奋，长大懂事。

五、创建“创建和谐校园”活动，安全责任重于泰山----“安全护人”

1、创建活动筹备过程。

在创建“和谐校园”的筹备过程中，认真解读、研究文件、评分标准，绝不漏下一个得分点，充分做好筹备事宜。

2、创建活动准备过程。

在创建“和谐校园”的准备过程中，无论从文件落实，软件、硬件的准备中，逐一落实，能够做到亲临指导与督导。使准备过程紧张有序的进行。

3，取得的成绩。

在此次“阜新市和谐校园”的评比中，通过所有工作人员的共同努力，我校申报成功。被评为“阜新市和谐校园”

总之，学校各项工作都充满生机和活力，教学秩序稳定，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

2024年副校长个人述职报告篇6

尊敬的领导，各位同仁：

大家好!

本学期在校长领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在研究状态下积极主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到非常充实，既有工作中的累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取。下面我就分几个方面将自己一学期的工作情况向上级组织部门作以汇报：

一、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。

在本学期工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力，为促进学校健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进，在个人与集体利益发生冲突时，我能坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，自觉抵制不良思想侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作水平和服务能力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

二、工作认真负责，周密细致，能迎难而上，创造性地开展工作，成效良好。

本学期我继续主管教学工作，始终热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助学校领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显着。

在竞争日益激烈，农村都重视教育的大通，教学质量与学校的生源声誉和发展联系更加紧密，学校教育教学质量很大程度上影响着千千万万学子的前途和命运，是家长、社会关注的焦点。为此我根本不敢懈怠，为六中教育教学质量的提高，服从配合校长的领导，经常与三位教务主任一起探讨研究工作中出现的新情况新问题，寻求的管理途径;六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层领导多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改进，力求教学工作在原来的基础上有好的改观;根据情况变化每年修改教师量化考核细则，教学质量管理细则，各级各类考试的奖惩办法等规章制度，广泛征求全体教师的意见建议，尽可能完善，调动绝大多数教职员工的积极性。

工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后马上评课;对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校;加强教案和作业批改的检查和评价工作，每周二下午我和教务处三位主任随机抽检，教研组半个月一查，每学期教务处进行常规检查，学期结束时校领导班子集体详查和评分，有效的促进了教学效果;认真实施年级组月考、期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，毕业年级进行成绩通报和经验总结交流会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展;作为管理者，我通过以身作则，加上全体教职工的团结协作。吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，今年，我校连续六年取得了中考全县第一的好成绩，高考上线率逐年上升，部分学校来我校观摩教学并要求送教下乡。

另外我不因管理而荒废教学。担任初中年级学校健康教育课，每周四节，还在有必要的班级开展心理辅导讲座;积极参加西宁市首届心理辅导员的培训，现已取得全国级中级辅导员证书;我坚持学以致用，公正、平等地对待学生，尊重学生人格，维护他们的合理要求和正当权益，信任和关心学生、鼓励和帮助他们发掘自身的优点，接纳和欣赏自己，建立了融洽的师生关系，因此学生十分信任和喜欢我，遇到什么想不通的事情，都能主动和我沟通，这样就减少了学生过激偏执行为，促进了他们的健康发展。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“课程改革”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程的设置与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等方面做了不少的尝试。

针对我校教师年龄老化严重、教学方法陈旧，青年教师初出校门、教学经验不足的不利现实，学期初结合我校实际，对个别教师进行了平衡与调整，以新观念、新课程、新知识、新技术为重点，认真做好教师课堂教学素质培训工作。一是在全体教师中解决一个认识问题，树立终身学习思想;二是科学制定教师培训计划，加快青年教师和骨干教师的培养，以在职培训为主，提高教师的学历层次和教学水平;三是借助远程网络平台，以远教课堂实录为切入点，以学科教研组为单位组织教师通过观看实录、交流体会、撰写心得、吸纳融会、课堂实践等各环节的落实，兼容并蓄、取长补短，切实革新教学方法，提高课堂教学能力;四是把多媒体教学纳入了教学工作的重要环节，利用先进的网络及多媒体教学资源和教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多功能厅及其他电教设备的利用进行了合理的安排，分层尝试和开展模式二和模式三两种多媒体教学，保证全校教师每两周至少可以上一节多媒体课。制度化的规定，使得教师的网络学习获得的新知识、新教法、新思路有了展示的平台，教学能力得到了不断的提升。

四、以德立身，为人师表。

“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执着促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。以主人翁的态度塑造学校形象。

多年来，我还一直以高标准严格规范自己的思想和言行，遵守国家法律，遵守工作纪律，遵守教师职业道德，与同事团结协作，廉洁奉公，共同致力于学校的进步和发展。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标;勤政，把真抓实干作为第一追求;廉政，把清正廉洁作为第一责任。一学期来，在“廉政”建设方面，时常提醒自己，提高警惕，认真落实中小学乱收费责任制，严格按照上级要求做，在工作中不接受别人的贿赂、不贿赂，用人重才能，用物重质量，不徇私作弊。

五、克服缺点，继续努力

总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。一是自身业务学习不够。尽管自己注意了学习，但往往忙于日常事务而时有放松。二是修养不够。主观上想把工作搞好，任务完成好，但方式方法还有待提高。三是家离学校比较远，与广大教师的沟通交流不够，这将在今后要认真克服。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的努力把工作做得更好!

谢谢大家!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com