# 小学教师晋升高级教师述职报告7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*运用述职报告，我们可以及时了解和满足上级领导的期望和要求，运用述职报告，我们可以及时了解和满足客户的需求和期望，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学教师晋升高级教师述职报告7篇，供大家参考。小学教师晋升高级教师述职报告篇1大家好!首先感谢*

运用述职报告，我们可以及时了解和满足上级领导的期望和要求，运用述职报告，我们可以及时了解和满足客户的需求和期望，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学教师晋升高级教师述职报告7篇，供大家参考。

小学教师晋升高级教师述职报告篇1

大家好!

首先感谢区里领导对此事的重视。也感谢我校领导近日来为此事操心。

我是教育战线上的一名老兵。至今教龄已满28年。我是1984年参加工作， 20xx年晋升为小教高级职称。并且一直在一线担任班主任工作。现对晋小高以来的工作从以下几方面做以总结和汇报：

一、加强自身学习，提高自身素养。

为了提高自己的知识水平，我从1987年—20xx年长达13、14年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得20xx年6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳\"全国生本教育理论与实践研修班\"的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

二、认真做好班主任工作。

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这种的情况下我一如既往。无怨无悔。记得20xx年4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同年级组前茅。

我班的班级管理也是有条不紊，在我精心的管理下，爱心的感召下，我们班的班风正，学风浓。受到科任老师和领导的一致好评。经常是流动红旗班，多次荣获校级\"先进班集体\" 的称号 。

当班主任的同时，我还教语文数学两科。为了提高自己的教学水平，我总是认真备好每一节课，钻研教材，研究教法，让学生在课堂上掌握扎实的知识。我们班有38名学生，是村小同年组班级学生的4倍。为了鼓励学生的学习劲头，我和在座的每位老师一样不知花费了多心血。

一份耕耘 ，一份收获。我们班的学生成绩在历年来的全镇通考中一直位居榜首。在20xx年被评为镇优秀教师，同年被市教育局评为优秀班主任。20xx年被朝阳区政府评为优秀教师。还多次在年度考核中被评为优秀。20xx年又被评为朝阳区一星级班主任。

三、科研成果方面

在教育教学的同时，我还注重科研的开发。不断把教学中的点点滴滴写成科研论文。多篇论文被评为优秀教育成果一，二等奖。同时获得论文证书10多篇。

当然，我的成长和成绩的取得是离不开校领导的培养和鼓励的。成绩只属于过去，在以后的工作中我仍会继续努力，为永春的教育事业发挥自己的余热。

最后，我相信领导和同志们会给我这个辛苦劳累在一线30余年的老班主任、一个公平公正的评价。也给那么多等待晋高的班主任们一点信心、一丝希望。谢谢大家。

小学教师晋升高级教师述职报告篇2

本人于1991年7月毕业于黑龙江省依兰师范学校，分配到佳木斯市中伏中学任教，20xx年在华南师范大学教育管理专业函授本科毕业，20xx年1月，参加研究生考试，被西北师范大学录取为教育管理专业硕士研究生。1999年8月至今在珠海市香洲一小（期间一年时间借调至香洲教育办公室任语文教研员，后因取消该单位回到一小）及前山中学任教。20xx年12月经珠海市小学高级教师资格评审委员会评审通过，取得小学高级教师资格，20xx年5月经珠海市中学一级教师任职资格评审委员会评审通过，取得中学语文一级教师资格，现申报中学语文高级教师资格。

现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

身为一名教师，本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针政策，认真贯彻教书育人的思想。自参加工作以来，我一直坚持在三尺讲台上默默耕耘，无私奉献。思想上，我积极要求进步，20xx年光荣加入了中国共产党，并时刻不忘在党的教育事业中发挥党员的先锋模范作用。工作多年来本人严于律己，以身作则，不断加强自身的综合素质。在教育教学工作中，我顾全大局，勇挑重担，始终把最饱满的热情投入到工作当中。

我非常注重自己的道德品质修养和良好行为习惯的养成，以自己德清、身正的人格魅力在学生中树立威信。对学生既充满爱心，又坚持原则，教育学生学做真人，从而更好地完成时代赋予我的光荣使命。

二、教学教研方面

1．教学上大胆创新，形成特色

本人具有坚实的理论基础和专业知识，努力运用现代教学理论指导教学，能胜任中学语文教学工作。工作认真负责、踏实，关爱学生，深入钻研教材，深刻领会语文新课标的要求。在教学过程中加强德育渗透，做到寓教育于教学中，对学生进行道德行为、人生观、世界观、价值观等的培养。十分重视因材施教，在教学上设计多层次多形式的问题让不同层次的学生都有机会参与，避免优秀学生一言堂而后进生冷眼旁观的局面。对差生不歧视、不放弃，多给他们表现的机会，让他们有成就感，对他们小小的进步及时表扬，以此激励他们上进。根据语文学科的特点，实行了课前演讲、硬笔书法比赛等常规活动来锻炼学生的语文综合能力和培养他们良

好的学习习惯。

在新的课程改革下，我和同年级备课组的`同事们做了一些探索：在语文教学方面采用编写讲学稿的形式，并进行“探究式教学”和“小组合作学习”的试验，边实践边总结。教学实践证明，效果是很显著的。

“小组合作学习”充分发挥了学生的主体地位，生生互动大大提高学生的参与意识，促进学生个性与群体的协调发展，利于培养学生自主探究意识和合作精神。

“探究式教学”则注重学生的探究发现，目的是让学生通过独立自主发现问题、提出问题，针对问题搜集相关信息来解决问题并在同伴中交流分享。学生的学习不再局限于一本书，而是拓展、延伸到现实生活、网络世界等各个角落。在学习过程中学生的能动性和创造性得到发挥，教科书或老师不再是绝对权威。

我曾多次承担教改公开课或研讨课。其中在20xx年4月执教的《黄河颂》及20xx年5月执教的《云南的歌会》作为研讨课受到本年级及全校语文教师的好评。我撰写的《中学语文教学中应重视对学生“发现”意识的培养》一文入编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获“20xx全国教育改革与创新”优秀学术成果评选活动一等奖。

2．深入钻研，善于总结

多年来，本人始终把教研放在重要位置，认真钻研业务，了解语文教学最新的发展趋势，不断更新知识。订阅大量专业杂志，以及通过互联网及时消化最新的语文教学参考资料。加强继续教育，不断提高个人素质，完成了“英特尔”未来教育培训，新课程培训等，学习新教学教育理论，与时俱进。除参加统一组织进修活动外，还进行有计划自学并通过了计算机应用能力考试，自学了《爱的教育》、《魏书生教育丛书》等。积极参加校内外教研活动，主动承担教改任务，确立和参与科研课题的研究。先后参加了“欣赏型德育教育”及“语文个性化教学与个性化写作”的子课题研究工作。虽然每一阶段的试验都付出了艰辛和汗水，但都取得了可喜的成就，为学生主动学习、合作学习创造极好的条件，对激发学生的学习积极性起到了极大的促进作用。同时，自己通过研究试验，使自己的专业知识不断提升，使自己不断向研究型教师这一目标迈进。

三、德育方面

自20xx年3月19日起，本人开始担任前山中学团委书记一职，20xx年9月，学校任命我兼任学生心理与活动指导中心主任，这两个部门都是为了配合学校德育

处做好德育工作。学校团委组织全校团员学生利用课余时间开展了丰富多彩的文体活动，包括“动感百分百文艺比赛”、“校长杯球类比赛”、“青春活力100分文艺比赛”等，还组建了“前山中学义工服务队”及“前山中学红十字会”，不定时地开展活动，极大地丰富了同学们的课余生活。20xx——20xx年连续三年获得珠海市香洲区年度考核第一名，并于20xx年被评为珠海市先进基层团组织。

在做学生思想工作上，我热爱关心学生，做学生的引路人，对学生实行“做人、知识”双方面教育。工作有计划、重点，有组织落实措施并检查总结，充分利用各种机会对学生进行思想教育。

四、业绩方面：

20xx年参加香洲教办论文评比获一等奖；论文参加由《小学语文教师》编辑部及上海师大联合举办的“学习《语文课程标准》”论文评比获一等奖；参加香洲区学习十六大精神演讲比赛获一等奖。

20xx年参加珠海市语文作文教学优质课竞赛获一等奖；在“中国名师”“新课标”作文教学示范暨中南地区作文教学观摩研讨会赛讲中获二等奖。

20xx年在香洲区德育论文评比中获二等奖；在香洲区“祖国颂”演讲比赛中获一等奖。

20xx年在香洲区中学语文教师教学基本功比赛中获第一名；在珠海市中学语文教师教学基本功比赛中获第一名；在前山中学“裕辉杯”青年教师教学基本功比赛中获第一名；被评为珠海市优秀团干部。

20xx年在珠海初中语文中青年教师阅读教学竞赛中获一等奖；在珠海市中小学“树立社会主义荣辱观”演讲比赛中获第一名；在“学习贯彻党的章程，牢固树立社会主义荣辱观”演讲比赛中获优秀奖；在“昌乐二中杯”第三届全国中小学教师“知荣明耻，为人师表”演讲比赛中获二等奖。

20xx年获得共青团珠海市委颁发的“青年岗位能手”称号；在团中央北戴河培训基地参加培训学习并结业。

20xx年获吉大街道办解放思想专题演讲比赛一等奖；获得珠海市年度考核优秀等次；被上海榜书研究会吸收为会员。

20xx年参加“第六期全国少年军校示范校校长研修班”；参加珠海市中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组一等奖；参加广东省中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组二等奖；撰写的《中学语文教学中应重视对学生“发现”意识的培养》一文入

编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获“20xx全国教育改革与创新”优秀学术成果评选活动一等奖；被评为前山中学先进教师。

20xx年论文《对中学生加强艰苦奋斗教育势在必行》一文发表在《珠海教育》第三期上；被珠海市书法家协会吸收为会员。

教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。以上为本人的述职报告，恳请组织审批为盼。

小学教师晋升高级教师述职报告篇3

我叫卓尚翠，女，1973年5月出生，现年39岁。于湖南师范大学专科毕业。1994年8月参加工作。从教18年来，一直工作在教育教学第一线。除教学小学数学课程外，还长期担任班主任、高年级数学教研组长、近三年来还担任学校教代会主席工作。1998年被聘任为小学一级教师，至今任小学一级教师已满14年，任现职期间年度考核9年称职，5年优秀，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，符合晋升小学高级教师条件。以下是我14年来尤其是近五年来的工作述职。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业、奉献精神和强烈的进取意识。坚持读书看报，写心得，做笔记，团结同志，以身作则，做学生的楷模；坚持出满勤，能胜任并担任过小学高、中、低年级三个不同阶段的班主任及教学工作。任现职以来，特别是近五年来担任毕业班班主任。我重视育人，多年来，我认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴农村教育为自己最大的责任，认真实践?敬业乐群，敦品励学?的精神。以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，开展工作要重视换位思考。我经常向同学表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，处处以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。

在实际工作中，一是坚持以?从大处着眼，从小处着手?原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位臵，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，

使学生懂得 ?泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深?这一?伟大源自平凡?的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。

二是加强与其他科任老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住?既要教书，更要育人?的原则，做到全员参与育人。每位老师都有?共同挖掘学生非智力因素方面的潜力?的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用校长室、政教处、教务处、少先队及多个科组编印的刊物和小报教育学生，引导学生建立良好的班风。

三是重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。

四是对后进学生的教育坚持一个原则，就是?首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’。本人历来主张?挽救一个差生比培养一个优生更有意义?，所以，对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。20xx届，我班学生周静同学在班级名列前茅，家人对他的学习很重视，要求非常严格。可他在参加晚自习补课后，成绩没有上升，反而有所下降。老师与家长都有些着急。我随即与该生谈话，了解到他一天学习下来后，感到很疲倦，压力大，就上网吧玩游戏，放松放松。再就是他住在亲戚家，没有多少约束。针对这种情况，我对他进行教育，让他正视自己的错误。再对症下药，与家长谈心，希望他们与孩子说话能和蔼些，不要给孩子过大的压力，否则容易造成逆反心理；不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的休息；在晚自习后能时常到孩子住处望望，使孩子觉得有约束。几天后，孩子情况有了转变，家长欣喜地把这个消息告诉了我，其实我早就注意到了，但仍对家长的转变给予了评价。家

校配合，收到很好的教育效果。在当年小六毕业会考中，取得了好成绩。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国数学学科教改的动态，大胆进行教改实验，教学水平不断提高，形成了自己?善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效?的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

20xx-2005年数学教学是由应试教育向素质教育转化的重大改革时期，它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战，另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。我开展了?兴趣数学教学?。首先激发学生学习的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。同时开展了丰富多彩的探究活动。活动的形式有实验操作、课件展示，故事引入等。活动的开展，收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。通过这种形式，学生既提高了数学的口算能力，又提高了学习数学的积极性和兴趣。

20xx年，我从师大毕业后，更是全身心地投入到教学工作中去，牢记?老师自身素质的提高是学生素质提高的前提?，从自身着手，把新教材内容及要求与大纲相结合，提出了?数学教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂?的教学模式。为此，我主要是从以下几个方面入手：一是加强基本功训练，积极、主动承担备课组学案、周周练以及其他教学材料的编写工作，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。二是向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。三是积极参加数学学科组和全市数学学科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市数学教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；与科组

同事共同编写了《学习指导》教辅材料；与备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。与青年教师帮教结对，近几年来，我先后辅导了李云飞老师，指导他怎样教好高年级数学课；辅导了卓金华老师怎样教好英语口语的教学。四是成立数学活动小组，进行与数学学科相关的课外活动：努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识从不同层面、不同角度分析解决问题的能力。

多年来，本人能认真钻研业务，了解数学教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料，参加了张家界市教育部门组织的各类学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高，并撰写了大量的教育教学方面的论文，如?优选数学教学方案? 、?情感在数学教学中的运用? 、?学中乐乐中学? 、?我的班主任工作? 、?我要飞? ?小学数学教学中的多媒体的运用?等十余篇论文获奖。 任现职以来，所带班级数学成绩始终在平行班中名列前茅。尤其是20xx年，我所带的毕业班，面对教材和考试要求发生的重大变化。我虚心学习，注重数学知识点的合理复习和考点的研究，积极主动承担平时测试的出题和评卷工作，有针对性地辅导学生。经过一年的拼搏，我所教班级数学平均分在全年级平行班中获得第一的好成绩。在20xx年4月全国青少年科技创新大赛中，我辅导的学生获市级三等奖。由于我钻研业务，工作勤奋，教学成绩突出，先后在20xx年度、20xx年度、20xx年度、20xx年度、20xx年度中连续五年被评为县级优秀教师，20xx年度被杉木桥中学、镇政府评为优秀班主任。

以上是我从事教育教学工作的自我表扬，我决心在今后的工作中积极进取，更上一层楼，故现特申报晋升小学高级教师职称。

小学教师晋升高级教师述职报告篇4

1988年8月，我怀着对教育事业的热爱，走进和溪镇米粮学校，正式成为一名光荣的人民教师。在这26个春秋里，我始终坚持拥护党的领导，爱岗敬业，认真贯彻执行党的教育方针，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训，努力提高自己的知识水平和业务能力。教学过程中，理论联系实际，不断探索所任学科教学上的困惑，近年来，教学中取得了较好成绩，受到家长和学生好评，具体体现在以下几方面。

一、加强学习，虚心请教，不断提高思想认识和业务水平。

我深知要给学生一杯水，自己要有一桶水,更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，利用业余时间不断学习。从1994年春季开始，我就参加了正安电大工作站主办的函授学习，并于1997年12月毕业；先后参加市级、县级骨干教师培训和国家级教师培训，通过培训，不仅更新了教育理念，而且提升了驾驭课堂能力，改变了陈旧的教学方法。同时，还增强了教育工作的紧迫感和责任感。如：撰写的论文《中学数学教学中加强情感教育探究》，20xx年在《贵州大学学报》增刊上发表，撰写的论文《如何在数学课堂教学中教学生“说”数学》，在《新校园》xx年第102期发表。

二、用细心、耐心、爱心、童心做实做好做好班主任工作。

在从事班主任工作期间，坚持做到两个字： “爱” 和“严”，爱就是要走进学生心灵，用真心善待学生，细心观察了解学生，期待学生的改变要有耐心，人们常说：没有爱就没有教育，正说明了这一道理。严就是爱要分清是非，爱要有度，不能盲目的爱，不能偏爱。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。去年我带的六（1）班，班上的梅知柿同学，成绩较差，也爱打架，同学们都不喜欢他，在家访中我了解到，他的父母经常在外打工，和奶奶一起生活的他，常常不回家吃饭。为此，我经常找他谈心，教育同学们学会原谅他的过错，不要做一个斤斤计较的人，也不要做一个专门指责别人的人。好几次打架过后，我和同学们都没有过分的.指责他，而是给他机会希望他能改正，他望着我流下了眼泪。在后来的日子里，从未打过一次架。学习上也有了稍微的进步。。我的付出也得

到了回报，一次，我的钥匙不见了，学生们比我还紧张，一次又一次的帮我寻找，终于在一个拾破烂的阿姨手里找到，这事让我倍受感动。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。在班级管理中，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

三、以课堂为主阵地，全面发展学生，让学生学到应该学到的知识。

在教学中，上过初中数学，也上过小学数学，但我坚持课外刻苦钻研、虚心求教、认真备课，课内不断改进自己的教学方式，调动学生积极性，激发学生求知欲，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习成绩，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。因此，所任的初三数学科在20xx年中考超市平均分，20xx年所任的六年级综合科获县级教学质量优秀奖，其他年度也先后获镇级优秀教学质量奖，20xx年、20xx年被评为镇级优秀教师、先进教育工作者。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，在26年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有很大的提高。但成绩属于过去，未来才属于自己，在实施、探究素质教育的今天，我不会骄傲，只有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人：xx

xx年10月2日

小学教师晋升高级教师述职报告篇5

我叫xxx，系xx镇xx小学教师，现年xx岁，汉族，xxxx年xx月参加工作，xxxx年xx月在乡宁教师进修校完成普师专业的学习，中师文化。从教xx年， 20xx年xx月取得小教一级教师资格，受聘为小学一级教师，至今，一直在xx镇xx小学任教。现将本人任教以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

任职以来，我忠诚党的教育事业，拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针。遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，勤俭节约，不追求名利。20xx年，本人遵从学校的需求，由原来任教的数学学科，改任毕业班综合学科、班主任，负责管理远程教育、多媒体室和学校计算机室等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务和远程教育工作任务，深得学生家长、学校领导和社会的一直认可，并获得上级领导的好评。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

本人自任教以来，能全面履行小学教师职责，并以更高标准严格要求自己，出色地完成各项教学任务，教育教学教研成绩显著。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重自身素质的学习提高。我积极参加小学教师继续教育培训，认真学习，在空闲时间，经常阅读教育期刊，还经常利用一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程、新理念、新技术》的学习，通过学习，思想受到了教育，理念和技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。

任现职以来，我认真钻研、勇于探索，积极参与学校组织的教研活动，更新了教学观念，提高了自身的教学能力，先后撰写了《浅析小学科学课堂学生的探讨交流》、《利用信息技术优化小学科学课堂教学》、《教师在课堂上应如何倾听学生的见解》等教育论文。在教学上，我为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维。此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理。

在教学工作中，我特别注重做好培优转差的工作。对班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

多年来，我兢兢业业，通过工作实践，总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我做了大量的工作，每接手一个新班，我都采取“勤管、严管、善管”的办法，想方设法，通过各种渠道，了解清班级的各方面情况，对班级管理工作做好有针对性的打算。为了进一步提高学生的是非辨别能力，我引导他们学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，为他们指明了纪律方向。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。此外，我还十分注重班干的队伍建设，让班干部在班级管理中发挥强有力的作用，经过我不断的努力，我所教过的班级，班风好，学风好，每年都有xx%以上学生获得镇“三好学生”和“优秀少先队员”称号，有20%以上学生获校“三好学生”和“优秀少先队员”称号。

四、工作为首，尽职尽责。

自任现职以来，我从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、从未旷工、迟到、早退。20xx年到现在，还兼任学校远程教育管理员，负责学校远程教育日常工作中，我积极探寻远程教育的创新思路，努力提高自己的业务水平，远程教育还得到了老师们的高度评价，深受广大教师的欢迎，使我校教师从陈旧的课堂教学转变为利用现代技术和远程教育资源进行教学的多媒体教学模式，让学生在生动、形象、直观的课堂中轻松掌握知识。

五、工作中取得的成绩，得到了各级教育主管部门的认可。

由于本人工作勤勤恳恳、踏踏实实，在工作中也取得了一些成绩：xxxx年被评为县级优秀教师；xxxx年被评为县级优秀班主任；20xx年至20xx年连年被评为镇级优秀教师；20xx—20xx学年度第一学期所任毕业班综合科在期末统一检测中名列全镇第三；20xx———20xx学年度第二学期所任毕业班综合科在小考检测中名列全镇第三，班级巩固率、及格率均达100%；撰写的《如何对学生进行感恩教育》、《如何激励学生高效学习》、《小学科学实验教学中应该注意的问题》等教育论文，在镇教办出版的书刊中得以发表；20xx年在乡宁教育报上刊登了自己撰写的《西坡教办对远教使用采取新措施》、《西坡教办韩咀小学学习现代信息技术列入常规》新闻稿；20xx—2xx学年度因本人工作踏实，教育教学成绩突出，在综合评估中被评为镇级和县级优秀教师。

针对本人任职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅，并提出宝贵意见。

小学教师晋升高级教师述职报告篇6

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的`课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

小学教师晋升高级教师述职报告篇7

一、思想觉悟高，教师形象好

身为教师，我深刻地认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，坚持党的方针政策，认真贯彻教书育人的思想，不断加强自身的政治修养和道德修养。工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的品德素养，热爱、关心、爱护学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的规章制度做好各项工作。甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益服从集体利益。

二、以特色促教学

教学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主题意识，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，较好地激发学生的求知欲望。作为一名普通的教学工，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的每一个环节，特别是在备课和辅导两个环节，花了不少工夫，进行了深入的研究和探讨，备课中既备学生、备教材、备重点、备难点又要备课堂教学中的突发事件。辅导做到既辅导优生、辅导学困生、更要辅导“边缘生”。教学过程中，能根据学生的实际情况，及时调整教学计划和教学措施，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生的分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性，特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

三、以爱促教育，以情促工作

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。在班主任工作中，我总是带着爱和情去开展班级工作，坚持一视同仁、亦师亦友的原则，对待学生，不论是优生还是学困生，我都以真诚待他们，时刻以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想、谈学习、谈作风，做学生的有心人，因为我的爱和情，不仅赢得了学生的尊敬，也赢得了他们的友谊。工作中，我非常重视了解和研究学生的个体思想品质、学业成绩、兴趣爱好、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等。对学生个体进行综合了解、全面分析，把握整个班集体的发展情况。因此，在建设班风、学风，以及转化差生上，取得了较好的成绩。20xx学年，我担任五（1）班的班主任工作，我深知高年级学生的逆反心理，工作上我处处以身作则、宏观调控，让学生高度自治，注重与家长的联系，提高社会和家庭的教育功效，结果这一学年的文明班级评比一路绿灯，期末也被评为学校的先进班级。20xx学年，我又担任新的五（2）班的班主任工作，因为有了一年的班主任工作经验，因此对学生思想、学习和生活情况都有了更深更细的洞悉和了解，所以工作做得更加地细致周到，这一学年的期考，我班学生取得了语文第二、数学第一、英语第二的好成绩。20xx学年，我担任的六（2）班，在全镇的数学统考当中，获得全镇第二的好成绩。20xx学年，我任教的六（3）班，是全年级出了名的差班，不但养成习惯差，成绩也差。因此我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的具体情况，注重发挥学生的个性特长，调动他们的学习积极性。通过一学年的努力，进步很大。

四、积极钻研，完善自我

教学能否有新的进展和突破，教育科研是关键。作为一名新教师，我积极参与学校开展的各项教研活动，深入听课、评课，共同研究课堂教学方法，取长补短，相互促进，共同前进。在听课的过程中，我从他们身上学到了驾驭课堂教学的技巧；在备课过程中，我和他们一起确定教学的重点、难点、教学结构和方法，探讨学生学习的有效方法；每次公开课前，我和他们一起商量公开课的内容、过程和讲课的艺术；当我在教学上碰到困难时，我向他们请教教学中出现的疑难问题；平时，我们一起设计课堂的教学程序，探讨网络环境下多媒体的有效利用和借助网上资源提高教学质量的方法，互相交流教学经验和体会。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。

五、勤奋工作，成绩喜人

辛勤的耕耘带来了丰硕的成果：

1、20xx学年在镇语文评优课中获二等奖；

2、20xx学年在镇第三届小学数学说课中获三等奖；

3、20xx学年在广东省“育苗杯”数学竞赛中为荣获二、三等奖的张杰清、张龙、陈梓宏等九位同学作指导老师；

4、20xx学年在年度考核中被评为优秀；

5、20xx学年在镇第五届小学数学说课中获三等奖；

6、20xx学年在镇小学信息技术课堂教学中获三等奖；

7、20xx学年被评为镇优秀班主任称号；

8、20xx学年在“20xx年中山市第三届机器人大赛竞技赛（机器人轨迹d）”中为荣获二等奖的张伟、陈永成作指导老师；

9、20xx年度被评为中山市优秀班主任；

10、20xx学年被评为深湾小学“十佳教师”；

11、20xx学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我的追求是无止境的。展望未来，我会更加努力地学习教育教改理论，不断更新知识观念，不断提高自身的教育科研能力，勤奋工作，积极钻研，勇于创新，不断提升自己的综合素养，争取做一位拥有现代化教学意识和先进教学手段的21世纪新型教师，为教育事业的腾飞做出更大的贡献。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com