# 坐班主任述职报告8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*通过述职报告，我们可以突出自己在这段时间内的学习和成长，展示自己的自我提升和进步，一份出色的述职报告可以帮助我们发现自己在工作中的短板，职场范文网小编今天就为您带来了坐班主任述职报告8篇，相信一定会对你有所帮助。坐班主任述职报告篇1时光流转*

通过述职报告，我们可以突出自己在这段时间内的学习和成长，展示自己的自我提升和进步，一份出色的述职报告可以帮助我们发现自己在工作中的短板，职场范文网小编今天就为您带来了坐班主任述职报告8篇，相信一定会对你有所帮助。

坐班主任述职报告篇1

时光流转，岁月如歌。转眼一年的工作又近尾声。回顾xx年，我感慨颇多。这一年，既有既有成功的喜悦，也有失败后的懊恼。在收获和失去之中，自己也在不断地成长着，充实着。下面就这一年的工作进行以下总结。

一、 师德修养

教师是阳光下最光辉的职业，教育的目标是“德才并重，以德为主”。陶行知先生说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”应是我们教师遵守的职业道德。作为一名人民教师，我想必须以身作则，做教师应该做到的事情，说教师应该说的话，也就是我们教师必须使自己的一言一行都符合自己的身份，为教师这个伟大而神圣的职业增光彩。“学高为师、身正为范”，是对教师的基本要求。作为一名小学教师，我在过去的一年里，坚持“修身立德，求实求是，敬业乐群，严谨善诱”，不断加强自身的师德修养，规范自身言行，模范遵守学校劳动纪律，以身为范，做好学生心中的楷模。

二、 班主任工作

作为一名小学班主任，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。班级常规管理工作需要常抓不懈，为了能够很好的帮助学生养成良好的学习习惯，我坚持每天早到校，晚离校，和学生一起打扫卫生，晨读，午休。课间还与学生们一起游戏，聊天。出操，升旗这样的集体活动，我会要求他们做到“快，静，齐”让他们时时感到自己是一个小军人。经过一年的努力，我班的常规教育已经初见成效。

班集体是培养学生个性的沃土，集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如校运会、演讲、墙报评比等比赛活动，经过同学们的努力取得了非常优异的成绩；同时还开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等；并且利用每周的班会时间评选出班级每周之星，通过一系列活动逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

今年甲流疫情蔓延，在做好甲流防控工作中，我给每一个学生建立了健康档案，坚持每天为学生量体温，密切关注每一个学生的身体状况，做到早发现，早隔离。班级每天消毒两遍，努力给学生创设一个清洁的，健康的学习环境。

三、 个人业务

伟大的教育家，思想家孔子说：“学无止境。”作为一名教师，我们更得不断学习，充实自己，才能跟得上教育改革的步伐。本学期，我边教边学，利用学校安排的外出听课的机会，吸取他人先进的教育教学经验，学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学，做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。备课时认真钻研教材、虚心向有经验的教师学习、请教，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣。课堂教学上体现了“教师为主导，学生为主体”的教学思想，把课堂上获取知识的主动权交给学生。课后，积极反思自己教学中的得与失，并做到勤于动笔，记录教学中的点滴体会和片段。同时，为不断提高自己的教育教学理论水平，我还积极阅读一些有关的书籍，杂志，并撰写相关的学习心得。

四、总结

回顾本年度的工作，发现自己还有许多缺点和不足

1，自身专业知识欠缺、教学能力不足；

2，缺乏耐心，独断行事；

3，很难统筹各种任务的关系，导致多种任务很难较快解决；

4，科学研究能力有待提高等。今后我要继续发扬优点、及时改正缺点和不足，使自己在今后的工作中更完善，更称职，在教师的这一岗位上更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩。

坐班主任述职报告篇2

尊敬的领导、老师们：

你们好！

时间过的真快，转霎时，一学期又从前了。回忆促从前的半年，有收获也有失落，有杰出也有黯淡。但我的心田却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是无可奈何的。

在这学期中，我担当小班的班主任工作。我可能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极加入组里的各项活动，热爱群体、团结共事、尊重老先生，对待幼儿有爱心，严格按照园里的各项规章制度、踊跃响应园里面的各项活动。

新学期我班一下子插班11人，刚开真个一星期，由于贾老师的脚受伤了，我自己带班，所以全体班每天都好象处在混战之中，老师的说教孩子们基础当作充耳不闻。形成了日经惯例差，幼儿的常识面窄，语言表白才能低的可怕气象。发现了这些情况时，我征求了多少位老老师的的看法,针对班上孩子浮现的情形作出分析。改变自己的教诲模式是重要的任务，接着是马上与家长获得接洽，告知其孩子的种种情况，以达到家园共育的目的。我还根据我班孩子好动的特点，尽量把课程安排到社区和大自然中

说一下保育方面：

一贯粗心的我，经过多少年的尽力和改进，已始终提高，我知道保育是保教工作中主要的一环，我根据以往的教训当真地发展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身材状态，一直用手摸他们的头。一发明幼儿有不适，就立刻记录在晨午检上，早操后，督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿即时督促他们换汗衫或放毛巾。如果值班负责幼儿午睡时，依据景象变革适当教育幼儿添减衣服，昼寝过程做好巡查工作为幼儿盖被，天天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保障他们身体健康成长。

教养方面：

在教学上，我提前一周备课，教具准备充分，认真上好每一节课，课堂上用活跃有趣的语言，灵活地利用各种教具进直观教学，教学时能面向全部，不偏爱某一个孩子，经常对个别才干差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习常识，

再就是我对我们班的孩子们进行了《弟子规》的学习，我以为弟子规是一本不错的国学启蒙吧。我曾经听过一个讲座，那个老师说了这样一种社会景象：幼儿园 小学 高中 大学 幼儿园 为什么 孩子不会自理 不懂感恩

我想诚然当初孩子们还不懂是什么意思，然而等他们长大了造作而然就会理解其中的含意。本学期进行了6段，开家长会时，我曾经向家长承诺争取幼儿园三年学完《弟子规》这本书。

家长工作：

幼教光有教导是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，10月份时通过开家长会我们向家长介绍了我们的教材及一日运动，而且还准备了大量的视频材料，比喻：课堂教养，家长可能看到本人的宝宝表现如何，老师是怎么进行蒙氏数学的，有做早操的视频，就餐幼儿吃饭的视频跟照片等等，家长们都看得津津有味，有很多家长请求把视频照片传到qq空间，我应各位家长的恳求，初步打算明年的家长会继续收集这样的影像资料，这样家长会才会单调无味。

为了让家长们更懂得咱们的工作在离园、来园活动中，我跟贾老师总会有一人在招待家长，与他们交换孩子的进步，对一些幼儿在班上有一定的进步时，我会立即与家长取得联系，请家长配合，使孩子能连续先进。每天早上笑迎幼儿的到来，坚持做好每天的晚送工作，辅助幼儿整理好仪容、书包等，热情接待每一位家长，简单向家长反映幼儿一天的生活情况，并虚心听取家长的见解。为了空虚家长们的育儿教训，我会去网站中收集新的文章，及时更换家园共育栏中有关保育文章，以便给家长阅读、交流。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

坐班主任述职报告篇3

初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期工作已经接近尾声，现将工作总结如下：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1、继续抓好一日常规和规范好仪容仪表。

在本学期中把继续抓好一日常规为重点，每天每一个时段有专人负责，定期汇报，利用每次班会进行总结，每天将班级问题汇总，由班长进行总结。

2、狠抓课堂纪律。促进课堂效率，充分利用午自习时间进行提优补差课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好课堂记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。和任课教师做好沟通，了解班级每个学生的情况，做到心中有数，眼中有人。

3、班级文化建设继续上学期的青春寄语板块和自我激励卡，激励学生在自己的学习生活中，让学生们根据班级不同时期所存在的问题在黑板上写出提示语。

4、充分利用班会时间解决学生的思想问题。根据学生不同时期所出现的问题，组织有针对性的班会。

二、鼓舞学生信心

1、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。根据对6班的成绩分析本班中等生成成绩较差，所以本学期在做好优生培养的同时提高中等生的成绩是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期中注重了对中下生的辅导和转化工作，坚持平时尽量多进班，了解中下生心理和学习上的变化和动态。

2、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

3、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。根据每次月考和期中的成绩做好每次成绩分析，根据每个学生的成绩建立学生的成绩档案级成绩曲线，让学生们感受到自己在不断的进步增强自己的信心。

4、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

5、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

6、应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，教会学生学会与任课老师进行沟通。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，给学生讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

四、家校联合做好与家长的沟通

针对每次学生返校回家的家长联系单除了介绍学生的月考成绩外，增加家长意见一栏，了解家长认为学生应加强的地方在哪里，老师应该做些什么，为班级的建设提供宝贵的意见。

总之，作为初三毕业班的班主任，必须具有一定的预见性，必须具有服务学生的意识，必须具备较强的责任心，必须作好吃苦耐劳的思想准备，必须做到多想，多思，多动。我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。我深知我面对的不仅仅是挑战，更是一份责任与信任。做一名智慧型的班主任是我的目标，也是我不懈的追求。

坐班主任述职报告篇4

大家上午好！班主任工作以前我仅做过一次，因为军训原定班主任请假，我是抓急征用的，那次我们班在军训会操、卫生等综合评比中拿到了第一，这给了我做好班主任很大的信心。在那七天中，我印象最深的就是当时李坦然老师给学生做讲座，天气热，时间长，容易出汗的学生衣服从上到下都湿透了，学生心理浮躁，很多班级班主任乘凉去了，学生在下面开始吵闹，而我班学生看着周边同学，想乘机说两句，看看我坐那，嘴又闭上了，学生热得实在受不了，即便是请假用冷水把衣服打湿穿身上，愣是没讲话。所以我想，要做好班主任，不管有没技巧，班主任和学生在一起总比不在一起要好。

今年我是第一次做班主任，很多工作都是依葫芦画瓢，之所以厚颜坐这前面，因为我觉得工作后及时反思总结既是自己的一笔财富，也是一种提升，在我自己历史教学专业化成长道路上，我已经懂得了这一道理。那么班主任工作的专业化成长自己觉得这个会议是一个很好的开始。

毕业后我最大的愿望就是做班主任。因为实验中学既是天才学生的摇篮，也是全县名师的摇篮，所以进入实验中学十年后，才名符其实做了一年的班主任。这一年的班主任工作真的是尝尽了酸甜苦辣咸。下面我就班级管理简单介绍一下自己的工作。

一、为保证学生学习的正常进行而做的前期准备工作

时钟：教师“教”与学生“学”正常进行的保证，便于师生合理安排课堂或课余时间

饮用水：保证学生课间不乱跑，教室空塑料瓶不乱扔，保持教室整洁，教学秩序正常

练字本：孙勇老师做法，全班集体购买，价格便宜，学生练字时间秩序井然

文具：学生自习课、课堂、考试相互“借”“拿”，一是影响纪律，甚至作为讲话借口；二是学习没规律，准备工作做不好，常丢三落四；三是欺负人，有矛盾；

教辅书：《课课通》、《倍速学习法》等，可以有效帮助学生理解课文，完成预习任务，减轻学习阻力

图书：一是打发课余时间；二是阅读有益书，励志书，培养学生健康心理，让学生尽快适应初中环境，正确处理身边各类问题，减少各类矛盾，珍惜时间；三是字典之类教辅书

打扫工具：数量充足，时间短暂，不务时务工（每小组地面2天拖一次）

座位表：胶带覆盖

二、自认为能够帮助学生的做法

心灵驿站：开学收到一些字条，都是关于学生矛盾的，后来很少写了，藏心里了

周记：（陈飞做法）上交不全，内容混差事，看和批耗时，确实有助于理解学生，与学生心灵对话

补差：小组学生编号1-6，4号每天默写英语单词10个，词组5个；5号每天布置几道数学计算题，巩固基础知识；6号自己安排任务，2天一检查。

解决难题：学生不问老师，有问题得不到解决，“问题问答区”

班级提优：想学习，有余力的，保证学习效率的同学，由老师加大作业量，或增加课外资料

小组积分：考试成绩与上次比较进步分数。小组活动学生积极参与，小组内组长对组员要求更加严格，但是后进生过多，组长不要，一些组陷于瘫痪。

三、班级管理的原则

1.不能把学生看的太死。什么样的“将”带出什么样的“兵”。

2.班级卫生一定要搞好。不一定一尘不染，至少自己看得过去。开始安排值日表，学生安排比较笼统，学生相互扯皮，跟着其他班主任学，学生包干区域；住校生负责清洁区，保证及时打扫；专人检查，个人小组负责制；晚自习第三节学孙勇老师专人打扫；讲台低矮盒子放粉笔、黑板擦等杂物

3.课堂纪律一定要保证。教师上课期间，违纪的严肃处理，一定与家长联系沟通；顶撞的处理结束一定回家反省；自习课由值日班长负责，每天记录违纪学生，对于名字经常出现的沟通交流，直至请家长协助处理。当然也有问题，就是学生记录不公正或太细致，就是教师课堂纪律记录。还有比较好的方法就是有时间巡视课堂。

四、管理过程中的得失

?一】心得体会

1.多看、多学、多想

比如：晚自习第2节课后的卫生，被批评后反思（孙勇）；水果供应第一节晚自习课后（16班邱丽）；晚自习前统一学习内容以及值日班长领读（王玉军、沈建亚）；问题解答区设置，由提问改变为解答（邱丽）；文化氛围布置得失

2.留有学生的犯错材料

为避免与家长纠纷，对于班级违纪现象每天都要有记录

3.对学生的处理方式与体育运动相结合；请家长协助处理；“打人不打脸”，

4.难得糊涂。

5.发挥学生的特长

?二】不足之处

1.班规执行力度不够。（值日记录表处理、后进生学习）导致部分学生行为散漫

2.室外课活动学生自觉性较差

3.“后进生”问题没处理好

4.班干部作用没发挥出来

?三】困惑

1.小组合作在课堂上发挥了作用，但是学风引领的作用弱化了，整个班级合力小了，竞争意识淡薄。（分散、被同化）

2.小组评价“不公平”，有些组员没人要，班主任硬塞，有怨气，不合作，没有组长想当“保姆”，座位调整困难

3.后进生目标问题。“无德”（不遵守纪律，骂人、打人、骚扰人、行为散漫）、“无才”（学习没目标，不知道什么时间段做什么事；作业不会做，抄作业甚至懒的抄，写字不认真；背书，老师不看着不背，背书无效率，不知道巩固）、“无能”（扫地做不好、课桌书本摆放不好，试卷乱放）。

没有不会教的老师，只有自我放逐的学生；

教育不是万能的，没有教育是万万不能的。

各位领导，各位老师，对每个家庭来说，学生是100%，对班主任来说，学生是1/60，家长对孩子没付出100%，甚至10%都未到，班主任和任课老师更不会为了1而丢掉60，而且普通班的“1”绝不是1个或两个，后进生的成绩问题我一直很头疼，书本上的案例面对各种类型的“后进生”根本起不了多大作用，希望各位领导和老师能提供好的建议。谢谢！

坐班主任述职报告篇5

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级班共有25名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、取得的成绩：

1、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。

充分利用班会以及一切能够利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、礼貌行为习惯。

2、用心发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

每一天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成状况。透过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争潜力及各方面的素质。

5、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。

每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了“展示台”专栏。展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都能够展示，让学生欣赏、学习。

6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生十分喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

二、存在的问题：

1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

3、班规的构成和落实未能落到实处。

4、学生的教育评价体系没有定案，没能构成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的潜力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

三、今后的努力方向：

1、思想教育常抓不懈：利用班会，地方课程进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，透过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习状况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，用心参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长持续联系，互通状况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

一个学期以来，我个性关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊状况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律;平时注意讲礼貌、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮忙，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

时间伟大的作者，我们又将迎来新的工作。下面我们要做的不就是把岗位述职报告给写好吗。述职报告就是下级向上级书写的一种行文。那么，你知道哪些优质的岗位述职报告呢？也许\"班主任个人工作述职报告总结\"就是你要找的，供大家借鉴和使用，希望大家分享！

坐班主任述职报告篇6

接手六（1）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

一、思想认识

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、加强教学的五认真工作

1、备课

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。

首先，我们制定了新的备课要求。我校根据《区教学五认真细则》修订了五认真检查记录：

?电子教案必须要有手写的二次修正的内容。、提前3课时量的检查，通过平时的领导随堂听课来检查核实执行情况。、综合学科、兼职学科的教师也必须按规定备课，每月的教学五认真检查分“语数外”学科检查和综合学科检查两次进行。、年轻教师必须写详案，教学反思或教后感每周不少于两次。其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课—跟踪—评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的内化程度，也便于了解他们对教材的钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课后形成的最教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

2、上课

为了引导和促进教师在课堂教学中更好地体现《课程标准》所大力倡导的新理念、新要求、新教法和新学法，切实提高课堂教学效率，我校制定了《课堂教学质量量化评价表》，并将它作为考核教师课堂教学的主要依据。“评价标准”分五个指标：a、教学目标，b、教学内容，c、教学方法，d、教学功底，e、教学效果。同时，对每一个指标的权重也做了大致的分配，但考虑这五个因素不是绝对独立，而是互相渗透、互相影响，所以还设置了“综合评价”栏。课堂教学的管理，我们着重强调：

?组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。、把“当堂训练，当堂反馈”的思想落实到课堂教学之中。要求教师每节课至少要安排5~10分钟的当堂书面练习的时间，并把此作为课堂教学评价的一项重要标准。、课堂上要求教师要做到“精讲多练”，教师每节课独自用时不得超过15分钟，要安排大量时间让学生进行独立学习，独立思考，开展形式多样的自主体验活动，寓教于乐。、发挥教研组的职能作用，开展好每两周一次的“听课、评课”活动，增进教师间的学习交流；每月举行一次“教学热点问题探讨”活动，针对教学的问题和困惑，开展讨论。、开展好领导“随堂听课”、“蓝青工程·师徒结对”活动，发挥监督考核、指导引领的作用，促进教师课堂教学水平的不断提高。3、作业布置和批改

作业练习是教学过程的一个重要组成部分，是课堂教学的继续，是学生巩固知识、运用知识解决问题形成能力的关键环节之一。我校对作业方面提出以下几点要求：

?布置的作业量要适中，习题要精选，并以教材的配套练习为主。不同年级各学科每天课外作业量有不同的时间限定：小学一年级一般不布置书面家庭作业，二、三年级不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过60分钟。各学科教师注意沟通协调。、布置作业要适合学生实际，尽量做到分层布置作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。、教师对学生的口头、书面和实验作业，都要做出及时的评价，教师布置的作业要做到有布置有批改、有批改有反馈、有反馈有订正、有订正有面批，切实提高作业的效益。、教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。、杜绝不布置作业、不批改作业，或滥布置作业加重学生过重负担的现象发生，一经发现，要在每月的“五认真检查反馈会”上给予点名批评。4、辅导

我校主要有以下几项规定：

?建立学困生学业水平转化档案，实行跟踪制度。要求每学科教师根据学生的平时学习情况确立2~3名学困生，建立档案管理，记录其转化过程，建立长销管理机制。、实际工作中，学科教师对学习困难的学生，要满腔热情，细心分析原因，帮助他们树立信心。在重视德育渗透、心理辅导的同时，更要加强基础知识的掌握和学习方法的指导，使他们在原有的基础上有所提高。、辅导要有全局全面观念，做到课内课外有机结合，不能影响其他学科，时间不宜过长。自习课应坚持个别辅导，解决疑难问题；课余时间注重基础知识的补习和过关。5、考核

考查（考试）是了解学生掌握和运用知识的情况、了解教学效果的重要途径，便于研究和改进教学工作。

?抓好单元过关测试，建立校单元抽测制度。为了加强学科的监控管理，教导处每月都对部分年级、部分学科进行了校级检测，具体做法如下：①学生采取单人单座考试，严肃考场纪律，做到检测的成绩真实有效。②批阅试卷，教导主任做好任务分工，组织人员，集体批阅，全程陪同处理阅卷中的问题。③认真做好质量分析。每次检测将各班成绩进行进行数据汇总，进行横向、纵向比较，然后召开任课教师质量分析会，会上要求教师分析原因，明确出现的问题，并提出相应的改进意见。、严格控制考试次数，期中、期末、单元抽测考试由学校组织，其余考试由同学科教师商量进行。考试结束后，各科教师都要认真进行卷面分析，针对学生知识的掌握和遗漏情况，及时进行讲评补救，指导学生自我归纳小结，查漏补缺，并及时上报成绩登记表和质量分析报告。、综合学科以考查为主，学校定期（期中、期末）对综合学科进行质量抽查，每学期对综合学科教师进行一次教学质量考察评定。四、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

五、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

七、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

坐班主任述职报告篇7

尊敬的领导：

本学年很快过去了，下面就本学年的班主任工作做进行述职报告：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者。

只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学年的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做

不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学年主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级群、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

坐班主任述职报告篇8

尊敬的各位家长：

下午好！我本学期担任的是一年级x班的班主任，对于实验小学来说，我和我的孩子们一样，都是新鲜人。

新学期是从一群懵懂无知的孩子和一个新老师共同跌跌撞撞的前进中开始的。一个学期走过，他们已经长成了合格的小学生，我也在工作中得到锻炼和成长。我不是第一次教七八岁的孩子，可是当我刚刚开始面对他们的时候，我的心情十分忐忑。从开学初每一天都有孩子哭的惊天动地，到“艰苦卓绝”的队列训练等各种活动，我的路一直走的很艰辛。我没有深厚的背景和资历，但是我有干好这份工作的决心，所以我坚持到了今天。我们班很多孩子是从幼儿园直接进入小学的，甚至没有学前班的过度，无论是知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点就是培养最基本的课堂规范，养成最基本的学习习惯。现在，我们班学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的每一个进步中体会到幸福的味道！自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，努力做一个合格的教师，兢兢业业、任劳任怨，不敢有丝毫马虎。在教学上我积极向有经验的老教师请教，尽量多听同科老师的课，利用网络资源查找资料，学习先进的教学方法，考虑学生年龄特点和接受能力认真上好每一节课，使学生真正喜欢语文并学好语文。针对学生年龄特点和接受能力，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。班主任工作中，我努力做到“爱”和“严”并存。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。想要教好每一个孩子，就必须对他们有更深的了解，这就必须和他们的家长进行更多的交流。为此，我经常找家长进行交流，和他们谈怎样给孩子创设一个良好的家庭环境，和他们谈怎样教育孩子成为一个高尚的人，和他们谈怎样改正孩子的每一个小毛病。

古人云：“飞瀑之下必有深潭”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成同样教学经验和方法也是靠长积累起来在以后教学中我还要注意对知识进行分类、比较、归纳和提炼总结了教学中成功与失败、经验与教训。更注重研究如何启迪学生智慧调动学生学习积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com